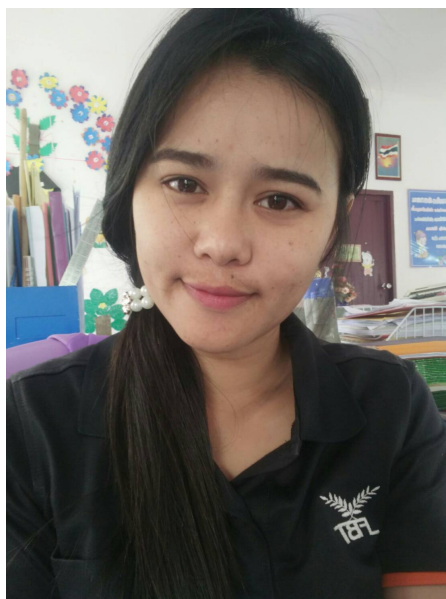




สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: PLC
Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC



นางสาวเกศมณี ตามตะขบ
รหัส 571031321109

เสนอ
ดร.วาสนา กীরติจำเริญ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 1022303
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC

สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:

(Professional Learning Community=PLC)

ประกอบการเรียนรู้บทที่ บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

ผู้สอน ดร. วาสนา กิรติจำเริญ

ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ
สาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 12 - 13 ควรเป็นอย่างไร

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
1.นางงนกวรรณ ยืนยง รหัสนักศึกษา 571031321078	แผนหน่วย กลางวัน กลางคืน กิจกรรมเสรี ชั้นนำ 1.ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กๆ ชั้นสอน 1.เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน 2.ครูจัดมุมเสรีดังนี้ - มุมทักษะ ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับชั้น ตอนการเกิดของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ - มุมปั้น ให้เด็กปั้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ - วาดรูป เด็กระบายสีเทียนสีไม้ รูปภาพด เรียบร้อย ชั้นสรุป 1. หลังจากหมดเวลาครูให้เด็กช่วยกันเก็บของ เล่นและสนทนาถึงกิจกรรมที่ทำ	ไม่เห็นด้วย เพราะ จุด ประสงค์ไม่ครบทั้ง 3ด้าน และขาดมาตรฐาน วิธี ดำเนินกิจกรรมไม่ค่อย ชัดเจน

<p>2.นางสาวธนกร โครมกระโทก รหัสนักศึกษา 571031321083</p>	<p>แผนหน่วย สิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมเสรี ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยมีจุดมุ่งหมายส่งเสริมให้เด็กคิดตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยการวางแผนการเล่นของตนเอง 2. ครูแนะนำมุมให้เด็กรู้จัก และแนะวิธีใช้/ บางชนิด 3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง เกี่ยวกับการเล่นตามมุม <ul style="list-style-type: none"> - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน - เกือบของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อจะเปลี่ยนไปเล่นชนิดอื่น 4. ครูเปิดโอกาสให้เด็ก คิด วางแผนตัดสินใจเลือกเล่นอย่าง อิสระในมุมเล่น <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครู พุดถึงการเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ เป็นสิ่งไม่มีชีวิต จะช่วยพัฒนาความคิด. และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม 2.ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับการเล่นตามมุมต่างๆ 3.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง กฎระเบียบวินัยในการเล่นตามมุม <p>ครูสรุปการเล่นตามมุมอย่างอิสระ พร้อมตั้งคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> -จากการเล่นตามมุมอย่างอิสระ เด็กได้ผ่อนคลายอารมณ์ -ผลจากการเล่นทำให้เด็กๆ เกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย, ด้านอารมณ์ - จิตใจ, สังคม , และสติปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 4. เมื่อเด็กๆต้องการที่จะเปลี่ยนไปเล่นอย่างอื่นควรทำอย่างไร 5. ของเล่นแต่ละมุม ที่ครูจัดไว้ให้เด็กสามารถนำมาปนกันได้หรือไม่ 6. มุมประสบการณ์ ที่ครูจัดไว้ให้ 5-6 มุม มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ครูและเด็กๆทบทวนเรื่องเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นตามมุม 	<p>ไม่เห็นด้วย เพราะจุดประสงค์การเรียนรู้มีองค์ประกอบไม่ครบทั้ง 3 ด้าน</p>
--	---	--

<p>3.นางสิริณัฐ์ เจียมขุนทด รหัสนักศึกษา 571031321086</p>	<p>แผนหน่วย ผักผลไม้แสนอร่อย กิจกรรมเสรี วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม 1. แนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ รู้จัก และวิธีการเล่น 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วม กันในการเล่นแต่ละมุม 3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ 4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้ เรียบร้อย 5. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม</p>	<p>ไม่เห็นด้วย เพราะ ขาดตัวมาตรฐานและตัว บ่งชี้</p>
<p>4.นางสาวสรลพร จันขุนทด รหัสนักศึกษา 571031321090</p>	<p>แผนหน่วย ผลไม้แสนอร่อย กิจกรรมเสรี ชั้นนำ 1.ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ ประสบการณ์ - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น - การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น - เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่น ศูนย์อื่น ๆ ชั้นสอน 1. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์ดังนี้ ศูนย์หนังสือ ภาพผลไม้ ศูนย์บ้านผลไม้ จำลอง, ศูนย์บล็อก ต่อรูปผลไม้ ศูนย์สีน้ำ พับสี ศูนย์กระดาษ การฉีกกระดาษ 2.เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ขั้นสรุป 1. ขณะที่เด็กเล่นครูแนะนำการเล่นที่ถูกต้องให้ กับเด็ก</p>	<p>ไม่เห็นด้วย เพราะขาด มาตรฐาน และแบบ ประเมิน บัติกหลังสอน</p>

<p>5.นางสาวสุนันท์ ประมัสโส รหัสนักศึกษา 571031321101</p>	<p>แผนหน่วย วันลอยกระทง กิจกรรมเสรี</p> <p>วิธีการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมทั้ง 5 มุมตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ 4) หลังการทำกิจกรรม เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม 	<p>ไม่เห็นด้วย เพราะขาดตัวมาตรฐานและวิธีจัดกิจกรรมยังไม่ชัดเจน</p>
<p>6.นางสาวนีย์ เสริมนอก รหัสนักศึกษา 571031321128</p>	<p>แผนหน่วย สัตว์น้ำ กิจกรรมเสรี ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูแนะนำมุมใหม่ภายในห้อง -มุมหนังสือแนะนำหนังสือนิทานเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง -วิทยาศาสตร์ แนะนำให้เด็กสังเกตลักษณะของสัตว์แต่ละชนิด <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น 2.ครูให้เด็กเลือกและตัดสินใจวางแผนการทำงานอย่างอิสระ 3.ครูคอยแนะนำให้เด็กได้เล่นได้เล่นทุกมุม 4.ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 5.เมื่อได้ยินสัญญากลับของเข้าที่ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูสรุปประโยชน์ของกิจกรรมร่วมกัน 	<p>ไม่เห็นด้วย เพราะ วิธีการดำเนินการไม่ชัดเจน</p>

7.นางสาวเกศมณี ตามตะขบ
รหัสนักศึกษา
571031321109

แผนหน่วย อาชีพที่หนูอยากเป็น
กิจกรรมเสรี
ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ
กิจกรรมที่จะทำ
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง
เกี่ยวกับการเล่น เช่น
- ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปนกัน
- เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อจะเปลี่ยน
ไปเล่นชนิดอื่น
- ตกลงสัญญาณก่อนหมดเวลาเล่น เพื่อ
เตรียมเก็บของเข้าที่ เช่นการบอกเตือนด้วย
วาจา การเป่านกหวีด

ชั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมเล่นใหม่ที่สอดคล้อง
กับหน้การเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ในการ
ประกอบอาชีพ ให้เด็กรู้จักและเสนอแนะวิธีใช้/
เล่นเช่น แวนขยาย เครื่องชั่ง

2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กคิด วางแผน
ตัดสินใจเลือกเล่นอย่างอิสระในมุมเล่น หรือ
เลือกทำกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจของ
เด็กแต่ละคน ดังนี้

- มุมร้านค้า
- มุมบล็อก
- มุมหนังสือ
- มุมหม้อ
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. ขณะเด็กเล่น/ทำงาน ครูคอยชี้แนะ
และมีส่วนร่วมในการเล่นกับเด็ก หรือหากพบ
ว่าเด็กต้องการความช่วยเหลือ

- หากพบเด็กเล่นมุมการเล่นมุมเดียว
เป็นระยะเวลานาน อาจทำให้เด็กขาด
ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ครูควรชักชวน
ให้เด็กเลือกมุมอื่น

4. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นของ
เด็กพร้อมทั้งจดบันทึกพฤติกรรมที่น่าสนใจเพื่อ
ดูว่าเด็กมีพัฒนาการแต่ละด้านเป็นอย่างไร

5. เตือนให้เด็กทราบล่วงหน้าก่อนหมด
เวลาเล่นประมาณ 5-10 นาที หลังจากทำ

เห็นด้วย เพราะ องค์กร
ประกอบของแผนตรง
ตามรูปแบบแผนการจัด
ประสบการณ์(ปรับปรุง
แผนชั้นนำที่น่าสนใจ
เพิ่มขึ้น)

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

ความคิดเห็นของกลุ่มเลือกแผนของ นางสาวเกศมณี ตามตะขบ สารการเรียนรู้ อาชีพที่หนูอยากเป็น เรื่อง เครื่องมือเครื่อง ใช้ในการประกอบอาชีพ จากการประเมินแผนที่เลือกได้คะแนน 23.02 เกณฑ์การประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี

การปรับปรุงแผน

- เพิ่มการนำเข้าสู่บทเรียน (เพลง) เพื่อที่จะให้บทนำเข้าสู่บทเรียนดูน่าสนใจ และสะท้อนกิจกรรมชัดเจนขึ้น
- สารสำคัญ เพิ่มเก็บของเข้าที่ เพื่อให้สารสำคัญมีความครบถ้วนครอบคลุมตัว จุดประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์
- ระบุรายละเอียด ชี้นำเชื่อมโยงกับเรื่องเดิมเพิ่ม เพื่อให้การนำเข้าสู่บทเรียนเชื่อมโยงกับความรู้เดิมและสัมพันธ์กับความรู้ใหม่

ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นต่างๆกับเพื่อน
- ได้หลักการจัดกิจกรรมเสรีที่หลากหลายขึ้น
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของแต่ละคนในกลุ่ม
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม
- ได้ความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น
- ได้ความรู้ใหม่เพิ่มเติมที่นำไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนของเรา
- ได้ข้อคิดดี ๆ จากการทำงานเป็นทีมและสามารถนำไปปรับใช้ใน ศพด.ได้
- ได้เทคนิคการเขียนแผนเพื่อจะนำไปปรับปรุงใช้
- ได้ความรู้ที่ชัดเจน เป็นขั้นตอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน