



สัปดาห์ที่ 7 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: PLC
Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC



จัดทำโดย
นางสาวเกศมณี ตามตะขบ
รหัส 571031321109

เสนอ
ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
1022303 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC

สัปดาห์ที่ 7 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)
ประกอบการเรียนรู้แบบที่ บทที่ 4 การจัดทำแผนการเรียนรู้
ผู้สอน ผศ.ดร สิรินาถ จงกลกลาง

ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญเพื่อสาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 8 ควรเป็นอย่างไร

| ใครลงมือทำอะไร | ทำอย่างไร | ผลที่เกิดขึ้น |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางสาวอัญชลิกร ศรีมหาพร รหัสนักศึกษา 571031321074 | <p><u>ชั้นนำ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูไปศึกษาแหล่งน้ำบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นความคิด 2. เด็กและครุร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฉันคือน้ำใส” 3. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง <p><u>ชั้นสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูเปิดนิทานอีสป เรื่อง “ชายใจดีกับเด็กเล่นน้ำ” ให้เด็ก ๆ ดู เสร็จแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน <p><u>ชั้นสรุป</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เด็กและครุร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของน้ำ | <p>เด็กได้ความรู้และมีความเข้าใจว่าน้ำใช้ประโยชน์ได้อย่างไร และมีโทษอย่างไร เด็กมีความสนใจและตั้งใจเวลาคุณครูถามคำถามและโต้ตอบไปมาระหว่างครูกับเด็กได้ดี กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังเมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังและยอมรับข้อตกลงระหว่างการค้าเนินกิจกรรมได้ดี</p> |
| 2.นางสิริณัฐ เจียมขุนทด รหัสนักศึกษา 571031321086 | <p><u>ชั้นนำ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง อาบน้ำและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง <p><u>ชั้นสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “มาซิ มาชะ มาอาบน้ำด้วยกันนะ” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 4. เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ <p><u>ชั้นสรุป</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” อีกครั้ง | <p>เด็กสามารถฟังและนำมาถ่ายทอดเรื่องประโยชน์และโทษของการอาบน้ำได้ เด็กรู้จักการใช้น้ำในชีวิตประจำวันและเด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.นางจิราพร ฝ่ายจันทิก รหัสนักศึกษา 571031321091</p> | <p><u>ชั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง แม่น้ำ ลำธาร 2.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง <u>ชั้นสอน</u> 3.ครูนำภาพแหล่งน้ำจากสถานที่ต่าง ๆ มาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของน้ำ สีของน้ำ และแหล่งน้ำต่าง ๆ 4.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ 5.ครูถามเด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำ <u>ชั้นสรุป</u> 6.ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ</p> | <p>เด็กมีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบกับคุณครู สามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้อย่างสนุกสนาน</p> |
| <p>4.นางพรพิมล ทองดินนอก รหัสนักศึกษา 571031321095</p> | <p><u>ชั้นนำ</u> 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” 2. พรอมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง <u>ชั้นสอน</u> 3. ครูนำแผ่นภาพเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำให้เด็กดูพร้อมอธิบายและสนทนา 4. ครูให้อาสาสมัครมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของน้ำให้เพื่อนฟัง 5. ครูนำแผ่นภาพเกี่ยวกับโทษของน้ำให้เด็กดูพร้อมอธิบายและสนทนา <u>ชั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ</p> | <p>เด็กสามารถฟังและโต้ตอบพร้อมทั้งบอกได้น้ำมีประโยชน์อย่างไรบ้างและน้ำให้โทษอย่างไรบ้าง</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.นางสาวอมรรัตน์ ตีระวัฒน์ คักดี รหัสนักศึกษา 571031321104</p> | <p><u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และโทษของน้ำ 2.ครูให้เด็กร่วมกิจกรรมในการตอบคำถาม โดยการนำรูปภาพน้ำมาให้เด็กดู และครูหยิบรูปภาพขึ้นมาที่รูปให้เด็กตอบคำถาม</p> <p><u>ขั้นสอน</u> 3.ครูเปิดสื่อ จากอินเทอร์เน็ต เรื่องประโยชน์และโทษของน้ำให้เด็กดู 4.ครูให้เด็กออกมาพูดหน้าชั้นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำจากที่เด็ก ๆ ได้ดูจากอินเทอร์เน็ต 5.ครูสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำอีกครั้ง 6.ครูถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 7.ให้เด็กทำใบงาน ประโยชน์และโทษของน้ำ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> 8.ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของน้ำอีกครั้งหนึ่ง</p> | |
| <p>6.นางสาวเกษมณี ตามตะขบ รหัสนักศึกษา 571031321109</p> | <p><u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง อาบน้ำ ชูช่า และทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง 2.ครูและเด็กสนทนาถึงประโยชน์ของน้ำจากการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u> 3.ครูเล่านิทาน “เหตุใดน้ำจึงท่วม” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 4. เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของน้ำจากบัตรภาพ ที่ครูเตรียมให้โดยขออาสาสมัครออกมาหยิบภาพให้เพื่อนดูแล้วสนทนาถึงเหตุการณ์ในภาพ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> 5. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง อาบน้ำชูช่า อีกครั้ง</p> | <p>จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เรื่องประโยชน์และโทษของน้ำ พบว่าเด็กให้ความสนใจและตั้งใจฟังนิทาน น้องแพรวายกมือถามว่าทำไมสมศรีไม่ใส่รองเท้า ในขณะที่ร้องเพลงเด็ก ๆ ยิ้มและทำท่าทางประกอบเพลง เด็กบอกประโยชน์ของน้ำและโทษของน้ำได้</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7.นางสาวสุทธดา บุญจันทร์ รหัสนักศึกษา 571031321119</p> | <p><u>ชั้นนำ</u> 1. ครูเล่านิทานเรื่อง “สุขใจ เมื่อได้แบ่งปัน” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 2. พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน <u>ชั้นสอน</u> 3. ครูนำภาพประโยชน์ และโทษของน้ำมาให้เด็กดู แล้วร่วมสนทนา 4. เด็ก ๆ ช่วยกันแยกภาพประโยชน์และโทษของน้ำ <u>ชั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของน้ำ และตอบคำถามที่เด็กสงสัย</p> | <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประโยชน์และโทษของน้ำ ซึ่งครูนำบัตรภาพ มาสนทนากับเด็ก และเขียนคำให้เด็กดูทีละตัว เพื่อให้เด็กเห็นสีลามือ พร้อมทั้งให้เด็กออกมาเขียนคำตามครู เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา เด็กบางคนสามารถเขียนตัวอักษรได้ แต่บางคนก็วาดรูปหรือขีดเขียน ซึ่งเป็นไปตามพัฒนาการทางภาษาของเด็กในวัยนี้ และเด็กสามารถสนทนาตอบโต้ได้เหมาะสมตามวัย</p> |
| <p>8.นางชวัลรัตน์ ตูฬิมาย รหัสนักศึกษา 571031321127</p> | <p><u>ชั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกเปิดอาบนํ้าฝักบัว” 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในเนื้อเพลงโดยใช้คำถามชั้นสอน <u>ชั้นสอน</u> 3.ครูเล่านิทานเรื่อง “สุขใจเมื่อได้แบ่งปัน” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ <u>ชั้นสรุป</u> 5.ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง“ลูกเปิดอาบนํ้าฝักบัว” อีกครั้ง</p> | <p>จากกการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ประโยชน์ และโทษของน้ำ เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรมสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวต่างได้ตามจินตนาการของตนเอง สนุกสนานกับการฟังนิทาน มีความสนใจในการฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำในนิทาน สามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้</p> |

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

- จากการประเมินแผนที่เลือกได้คะแนน 20.4 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี และสิ่งที่ได้ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มคือ
- การใช้คำถาม คือ การเพิ่มคำถามถามความรู้ ความจำ และคำถามที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ กล้าคิดกล้าแสดงออก
- การทำใบงาน คือ การตรวจสอบความเข้าใจของเด็กที่มีต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- แบบประเมิน คือ การประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและประเมินให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- การใช้สื่อ คือ สื่อที่มีความหลากหลายเป็นตัวกลางที่ช่วยให้ครูและเด็กมีความเข้าใจที่ตรงกันและทำให้กิจกรรมน่าสนใจ

ความรู้สึหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

- ได้เรียนรู้และเปลี่ยนความคิดกันภายในกลุ่ม (109)
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของแต่ละคนในกลุ่ม (074)
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม (104)
- ได้ความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น (086)
- ได้ความรู้ใหม่เพิ่มเติมที่นำไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนของเรา (095)
- ได้ข้อคิดดี ๆ จากการทำงานเป็นทีมและสามารถนำไปปรับใช้ใน ศพด.ได้ (119)
- ได้เทคนิคการเขียนแผนเพื่อจะนำไปปรับปรุงใช้ (127)
- ได้ความรู้ที่ชัดเจน เป็นขั้นตอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (091)