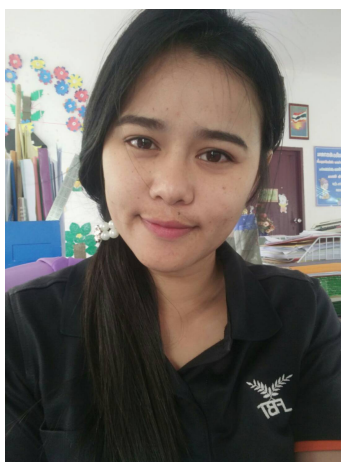




**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
กิจกรรมเสรี (อาชีพที่หนูอยากเป็น)**

**จัดทำโดย
นางสาวเกศมณี ตามตะขบ
รหัส 571031321109**



**เสนอ
ดร.วาสนา กิรติจำเริญ**

**งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (1022303)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพที่หนอยากเป็น
ประกอบอาชีพกิจกรรม เสรี

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ปี
เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการ
เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ 4.3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือ และแบ่งปัน	- เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลัง - การช่วยเหลือเมื่อมีผู้อื่นขอร้อง - รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง
มฐ.6 การช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย	6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง	- การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวตามความคิดของตนเอง	- สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ภายในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมธรรมชาติศึกษา มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น มุมต่างๆ เหล่านี้ เด็ก ๆ มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.สุนทรียภาพ

2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2.การเรียนรู้ทางสังคม

2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3.การใช้ภาษา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
3. เด็กช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอยได้
4. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่น เช่น
 - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปนกัน
 - เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อจะเปลี่ยนไปเล่นชนิดอื่น
 - ตกลงสัญญาณก่อนหมดเวลาเล่น เพื่อเตรียมเก็บของเข้าที่ เช่นการบอกเตือนด้วยวาจา การเป่านกหวีด

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมเล่นใหม่ที่สอดคล้องกับหน้การเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ ให้เด็กรู้จักและเสนอแนะวิธีใช้/เล่นเช่น แวนชยาย เครื่องชั่ง

2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กคิด วางแผนตัดสินใจเลือกเล่นอย่างอิสระในมุมเล่น หรือเลือกทำกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน ดังนี้

- มุมร้านค้า
- มุมบลิ๊อก
- มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์

- มุมดนตรี

- มุมบ้าน

3. ขณะเด็กเล่น/ทำงาน ครูคอยชี้แนะและมีส่วนร่วมในการเล่นกับเด็ก หรือหากพบว่าเด็กต้องการความช่วยเหลือ

- หากพบเด็กเล่นมุมการเล่นมุมเดียวเป็นระยะเวลาาน อาจทำให้เด็กขาดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ครูควรชักชวนให้เด็กเลือกมุมอื่น

4. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กพร้อมทั้งจดบันทึกพฤติกรรมที่น่าสนใจเพื่อดูว่าเด็กมีพัฒนาการแต่ละด้านเป็นอย่างไร

5. เตือนให้เด็กทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลาเล่นประมาณ 5-10 นาที หลังจากทำกิจกรรมเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามมุมหรือกิจกรรมเสรี เด็กแต่ละคนเลือกเล่นมุมอะไรบ้างแต่ละมุมสร้างสรรค์ผลงานหรือทำกิจกรรมอะไร

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. มุมร้านค้า
2. มุมบล็อก
3. มุมหนังสือ
4. มุมหม้อ
5. มุมวิทยาศาสตร์
6. มุมดนตรี
7. มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก
(นางสาวเกศมณี ตามตะขบ)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก
(นางพัฒนา สังกัดกลาง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมิน

คำชี้แจง: ครูเขียนเครื่องหมาย✓ ลงในระดับคุณภาพที่เด็กปฏิบัติได้

ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน												รวม (20)	สรุป
	เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น			สนทนา โต้ตอบกับ เพื่อน			ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จัก อดทนรอคอย			ปฏิบัติตามข้อ ตกลง				
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

เกณฑ์การประเมิน
 ระดับ 1 ปฏิบัติ/บอกได้แต่ช้า โดยมีครูคอยแนะนำ
 ระดับ 2 ปฏิบัติ/บอกได้อย่างถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว
 ระดับ 3 ปฏิบัติ/บอกได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

เกณฑ์การประเมิน	
คะแนนระหว่าง 15 - 20	= 3
คะแนนระหว่าง 8 - 14	= 2
คะแนนระหว่าง 1- 7	= 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเกษมณี ตามตะขบ)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพที่หนูอยากเป็น

