



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
กิจกรรมเสรี (อาชีพที่หนูอยากเป็น)

จัดทำโดย กลุ่ม 3

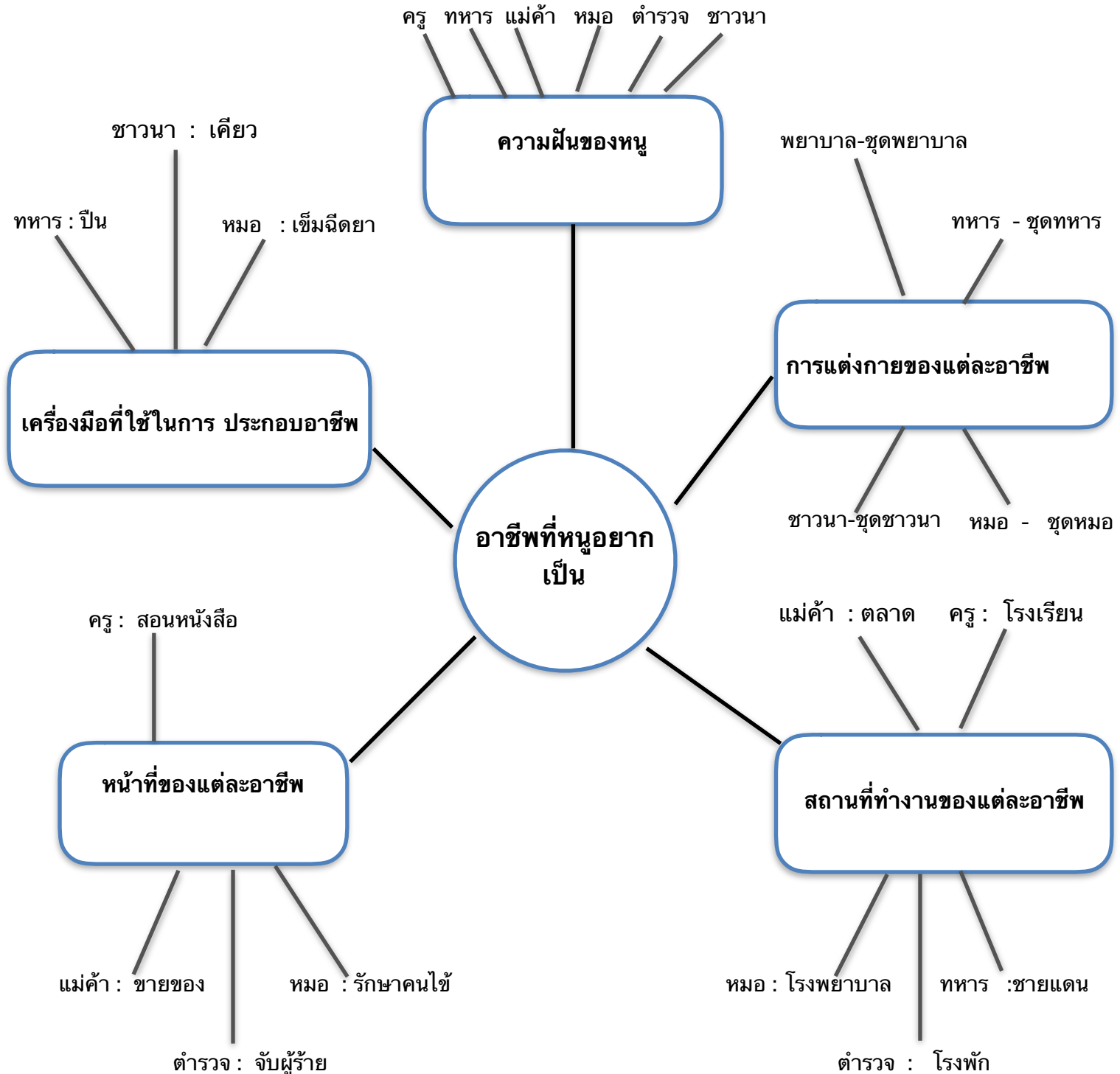
1.นางกนกวรรณ	ยีนยง	รหัส 571031321078
2.นางสาวธนกร	โครมกระโทก	รหัส 571031321083
3.นางสิริณัฐ	เจียมขุนทด	รหัส 571031321086
4.นางสาวสร้อยพร	จันทขุนทด	รหัส 571031321090
5.นางสาวสุนันท์	ประมัสโส	รหัส 571031321101
6.นางสาวเกษมณี	ตามตะขบ	รหัส 571031321109
7.นางเสาวนีย์	เสริมนอก	รหัส 571031321128

เสนอ

ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (1022303)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพที่หนูอยากเป็น



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพที่หนูอยากเป็น
ประกอบอาชีพกิจกรรม เสรี

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ปี
เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในการ
เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ 4.3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือ และแบ่งปัน	- เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลัง - การช่วยเหลือเมื่อมีผู้อื่นขอร้อง - รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง
มฐ.6 การช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย	6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง	- การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวตามความคิดของตนเอง	- สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ภายในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมธรรมชาติศึกษา มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น มุมต่างๆ เหล่านี้ เด็ก ๆ มีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม การปฏิบัติตามข้อตกลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.สุนทรียภาพ

2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2.การเรียนรู้ทางสังคม

2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3.การใช้ภาษา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
3. เด็กช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอยได้
4. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง”อาชีพในฝัน “และสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ โดยใช้คำถามดังนี้
 - โตขึ้นเด็กๆอยากเป็นอะไรคะ
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่น เช่น
 - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปนกัน
 - เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อจะเปลี่ยนไปเล่นชนิดอื่น
 - ตกลงสัญญาณก่อนหมดเวลาเล่น เพื่อเตรียมเก็บของเข้าที่ เช่นการบอกเตือนด้วยวาจา การเป่านกหวีด

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมเล่นใหม่ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ ให้เด็กรู้จักและเสนอแนะวิธีใช้/เล่นเช่น แวนชขาย เครื่องชั่ง

2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กคิด วางแผนตัดสินใจเลือกเล่นอย่างอิสระในมุมเล่น หรือเลือกทำกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน ดังนี้

- มุมร้านค้า
- มุมบลิ๊อค
- มุมหนังสือ

- มุมศิลปะ
- มุมดนตรี
- มุมหมอ

3. ขณะเด็กเล่น/ทำงาน ครูคอยชี้แนะและมีส่วนร่วมในการเล่นกับเด็ก หรือหากพบว่าเด็กต้องการความช่วยเหลือ

- หากพบเด็กเล่นมุมการเล่นมุมเดียวเป็นระยะเวลานาน อาจทำให้เด็กขาดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ครูควรชักชวนให้เด็กเลือกมุมอื่น

4. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กพร้อมทั้งจดบันทึกพฤติกรรมที่น่าสนใจเพื่อดูว่าเด็กมีพัฒนาการแต่ละด้านเป็นอย่างไร

5. เตือนให้เด็กทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลาเล่นประมาณ 5-10 นาที หลังจากทำกิจกรรมเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามมุมหรือกิจกรรมเสรี เด็กแต่ละคนเลือกเล่นมุมอะไรบ้างแต่ละมุมสร้างสรรค์ผลงานหรือทำกิจกรรมอะไร

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาชีพในฝัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอีกครั้ง

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. มุมร้านค้า
2. มุมบล็อก
3. มุมหนังสือ
4. มุมหมอ
5. มุมศิลปะ
6. มุมดนตรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบประเมิน

คำชี้แจง: ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคุณภาพที่เด็กปฏิบัติได้

ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน												รวม (20)	สรุป
	เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น			สนทนา โต้ตอบกับ เพื่อน			ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จัก อดทนรอคอย			ปฏิบัติตามข้อ ตกลง				
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

เกณฑ์การประเมิน
 ระดับ 1 ปฏิบัติ/บอกได้แต่ช้า โดยมีครูคอยแนะนำ
 ระดับ 2 ปฏิบัติ/บอกได้อย่างถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว
 ระดับ 3 ปฏิบัติ/บอกได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

เกณฑ์การประเมิน	
คะแนนระหว่าง 15 - 20	= 3
คะแนนระหว่าง 8 - 14	= 2
คะแนนระหว่าง 1- 7	= 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()

ภาคผนวก

เพลง “อาชีพในฝัน”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ฉันอยากเป็นหมอรักษาคนไข้
ฉันอยากถือไมค์ร้องเพลง
แล้วเธอจะคิดไว้รึยัง
บอกมาดั่งๆ หนูอยากเป็นอะไร