



งานกลุ่มสัปดาห์ที่ 11

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(กิจกรรมกลางแจ้ง)

จัดทำโดย

กลุ่ม 1

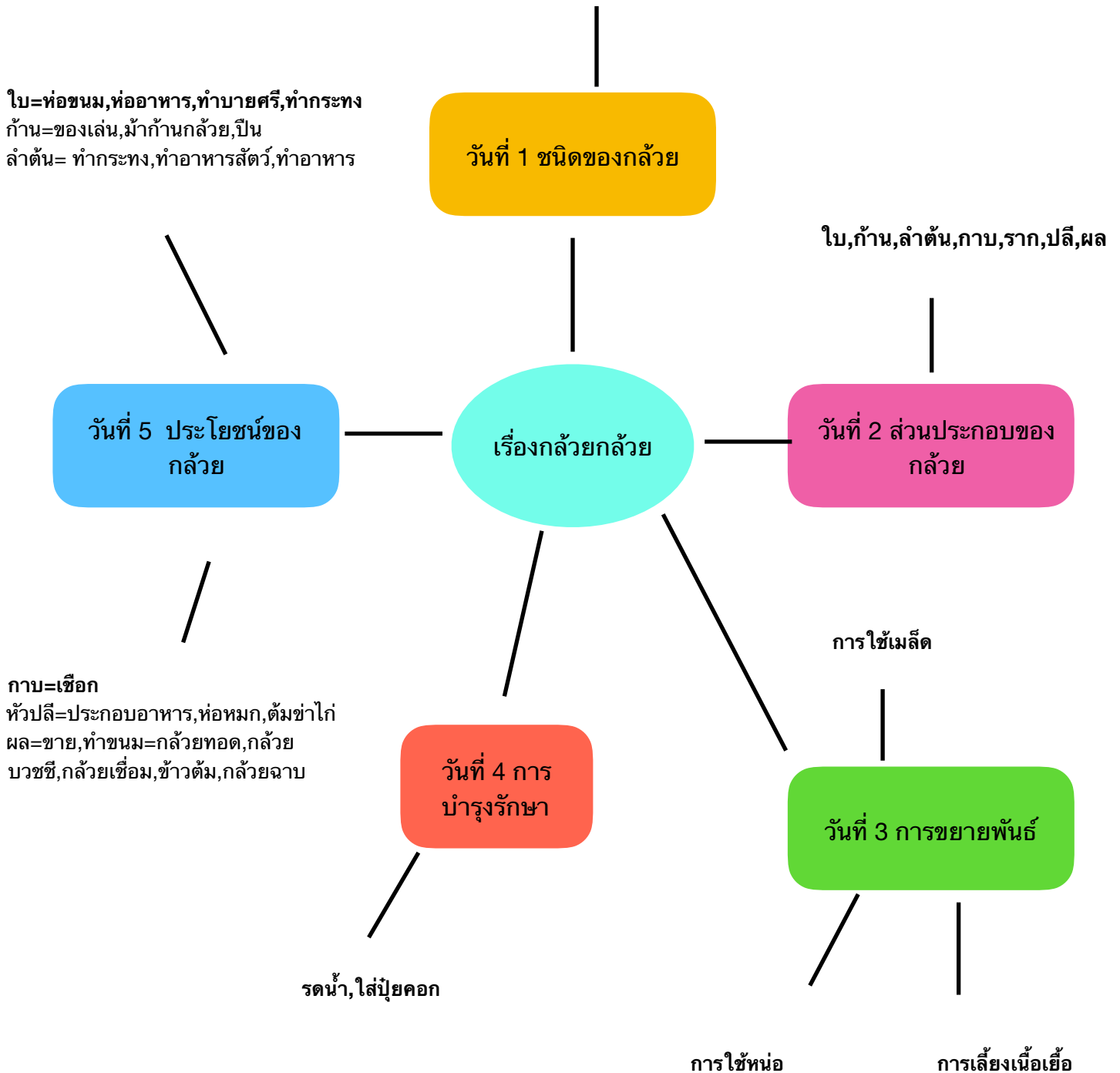
- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1.นางสาวอรทัย อางดี | รหัส 571031321077 |
| 2.นางศิริพร วีระศร | รหัส 571031321084 |
| 3.นางสาวรจนา แฟนพิมาย | รหัส 571031321093 |
| 4.นางอภิรมย์ เนื้อนา | รหัส 571031321099 |
| 5.นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ | รหัส 571031321100 |
| 6.นางสาวชยาภัก จิตจำเริญ | รหัส 571031321112 |
| 7.นางสาววิญญาภรณ์ บัวบานศรี | รหัส 571031321118 |

เสนอ

ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
1022303 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยเล็บมือนาง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-------------------	--------------------	-------------------

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม	- ชนิดของกล้วย	- ชนิดของกล้วย
	- ส่วนประกอบของกล้วย	- ส่วนประกอบของกล้วย
	- ประโยชน์ของกล้วย	- การขยายพันธุ์
		- การบำรุงรักษา
		- ประโยชน์ของกล้วย

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กใช้ได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องตัว	- มือประสานสัมพันธ์กับตา
มฐ.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- เล่นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
มฐ.10 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ	- พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

1. สารการเรียนรู้

เนื้อหา(เรื่อง) 1. ชนิดของกล้วย 2. ส่วนประกอบกล้วย 3. การขยายพันธุ์ 4. การบำรุงรักษา 5. ประโยชน์ของกล้วย

2. สารสำคัญ

การเล่น ม้าก้านกล้วย เป็นการละเล่นของเด็กไทยที่ช่วยพัฒนาความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว
2. เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
3. เพื่อให้ปฏิบัติตนในการเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการเล่น

4. ประสพการณ์สำคัญ

1.ด้านร่างกาย

1.1 การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

1.1.1 การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

1.2 การรักษาความปลอดภัย

1.2.1 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

2.ด้านอารมณ์และจิตใจ

2.1 สุนทรีย์ภาพ

2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2.2 การเล่น

2.2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.2.2. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.การเรียนรู้ทางสังคม

3.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4.การใช้ภาษา

1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.การ

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ช้่นนำ

1.1 ให้นักเรียนเข้าแถวตอนลึกแล้ววิ่งเหยาะอยู่กับที่และกระโดดตบพร้อมกัน 10 ครั้งเพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกาย ก่อนการดำเนินการเล่นเกมกลางแจ้ง โดยการใ้การละเล่นเด็กไทยเรื่อง ม้าก้านกล้วย

1.2 ครูสนทนา ทบทวน อุปกรณ์ วิธีการทำ และการเล่น ม้าก้านกล้วย

2. ช้่นดำเนินการสอน

2.1 ครูเรียกนักเรียนมาเข้าแถวโดยแบ่งกลุ่ม ยืนเข้าแถวแบบแถวตอนลึก ครูนำอุปกรณ์ในการเล่นคือ ม้าก้านกล้วย มาให้กลุ่มละ 1 อัน และครูกำหนดกติกาการเล่นคือกำหนดจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุด ห่างกันประมาณ 10 เมตร

2.2 ให้นักเรียนแถวหน้าของแต่ละกลุ่ม 5 คน มายืนที่จุดเริ่มต้นพร้อมอุปกรณ์และเริ่มต้นขี่ม้าก้านกล้วยไป กลับ 1 รอบ จากนั้นให้คนที่เล่นม้าก้านกล้วยแล้วไปยืนเข้าแถวต่อหลังแถวของตนเอง นักเรียนแถวที่ 2 ของแต่ละกลุ่ม ออกมาขี่ม้าก้านกล้วย ต่อไปจนครบทุกคน และเพื่อเพิ่มความสนุกสนานครูอาจกำหนดว่ากลุ่มใดผู้เล่นครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ ขณะที่นักเรียนเล่น ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรม และดูแลความปลอดภัย

3. ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอนลึกเป็นกลุ่ม นั่งลง แล้วสนทนาซักถาม เช่น

3.1.1 นักเรียนชอบเล่น ขี่ม้าก้านกล้วยหรือไม่

3.1.2 ทำไมถึงชอบหรือไม่ชอบเพราะอะไร

3.1.3 ประโยชน์ของการเล่นขี่ม้าก้านกล้วยมีอะไรบ้าง

(ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังอีกครั้ง)

3.1.4 อุปกรณ์สำคัญในการเล่นขี่ม้าก้านกล้วยมีอะไรบ้าง

3.2 ให้นักเรียนช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูคอยสังเกต พฤติกรรมแล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

3.3 พานักเรียนไปทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องน้ำ และล้างมือ

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ม้าก้านกล้วย

2. นกหวีด

7. การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการ

การสังเกต

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

3. เกณฑ์การประเมิน

ตามเกณฑ์ที่สร้างขึ้น

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง

สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย/ ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความจริง

ที่	ใช้ร่างกายคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน			มีความสุขและ แสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมกับวัย			เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้			สื่อความหมายและใช้ ภาษาได้เหมาะสม		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 = สามารถแสดงพฤติกรรมได้ คล่องแคล่ว มั่นคง

ระดับ 2 = สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งต้องมีครูคอยช่วยกระตุ้นให้ทำกิจกรรม

ระดับ 1 = ยังไม่แสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: ุ
(Professional Learning Community=PLC)
 ประกอบการเรียนรู้รูปที่ บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง
 ผู้สอน ดร วาสนา กิรติจำเริญ

กลุ่มที่ 1

1. ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามที่แต่ละกลุ่มได้รับ เพื่อ
 สาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 12-13 ควรเป็นอย่างไร

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น	หน้าที่ได้รับผิดชอบ
1.นางสาวอรทัย อัจฉิ รหัส 571031321077	<u>ชั้นนำ</u> ร้องเพลง “ซูซ่า” <u>ขั้นสอน</u> -เล่นเครื่องเล่นสนาม <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง อีกครั้ง	-เด็กได้เคลื่อนไหว ร่างกายและพัฒนา ด้านอารมณ์	สมาชิก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์
2.นางศิริพร วีระศร รหัส 57103132084	<u>ชั้นนำ</u> เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดลง สนามและอบอุ่นร่างกาย <u>ขั้นสอน</u> - สนทนาเกี่ยวกับ กติกา การเล่นเกม และสาธิตวิธีการเล่น <u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ผ่อนคลาย	-เด็กได้พัฒนากล้าม เนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ เล็กให้แข็งแรง	สมาชิก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์
3.นางสาวรจนา แฟนพิมาย รหัส 57103132093	<u>ชั้นนำ</u> ร้องเพลง “ม้าวิ่ง” <u>ขั้นสอน</u> -การทำม้าก้านกล้วย <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง อีกครั้ง	-เด็กได้เคลื่อนไหว ร่างกายสร้างความ สนุกสนานและพัฒนา ด้านสังคม	ผู้ช่วยผู้บันทึก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์
4.นางอภิรมย์ เนื้อนา รหัส 57103132099	<u>ชั้นนำ</u> รูปภาพเกมการเล่นมอญ ซ่อนผ้า <u>ขั้นสอน</u> -เกมการเล่นมอญซ่อนผ้า <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสรุป กิจกรรม -นำรูปภาพมอญซ่อนผ้ามาสนทนา ร่วมกัน	-เด็กได้ฝึกทักษะใน การใช้กล้ามเนื้อ แขน ขา และมือ	สมาชิก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์

5.นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ รหัส 57103132100	<u>ชั้นนำ</u> เด็กอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที แล้วยืนเป็นวงกลม เพื่อยืดเหยียด กล้ามเนื้อ <u>ชั้นสอน</u> -เกมการเลือกลูกบอลตามสีที่ตัวเอง ชอบแล้วจับกลุ่มเล่นเกมส่งลูกบอล <u>ชั้นสรุป</u> ครูและเด็กแยกกลุ่มสีตาม ลูกบอลอีกครั้งหนึ่ง	-เด็กมีทักษะด้าน ร่างกาย -เรียนรู้เรื่องสี ทักษะการสังเกต	ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
6.นางสาวชยาภักดิ์ จิตจำเริญ รหัส 571031321112	<u>ชั้นนำ</u> เด็กและครูท่องคำคล้องจอง <u>ชั้นสอน</u> -เกมทายซิต้นอะไรเอ๋ย <u>ชั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ คล้องจองอีกครั้งหนึ่ง	-รอยยิ้มตามลำดับ ก่อนหลังได้ -เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -รู้จักชื่อต้นไม้	ผู้ช่วยผู้บันทึก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์
7.นางสาววิญญาภรณ์ บัว บานศรี รหัส 571031321118	<u>ชั้นนำ</u> เด็กอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที <u>ชั้นสอน</u> -เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ รี รี ข้าวสาร” -เกมการละเล่น “รี รี ข้าวสาร” <u>ชั้นสรุป</u> ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง อีกครั้งหนึ่ง	-เด็กได้ทักษะการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก	ผู้บันทึก ช่วยปรับแผนการ จัดประสบการณ์

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

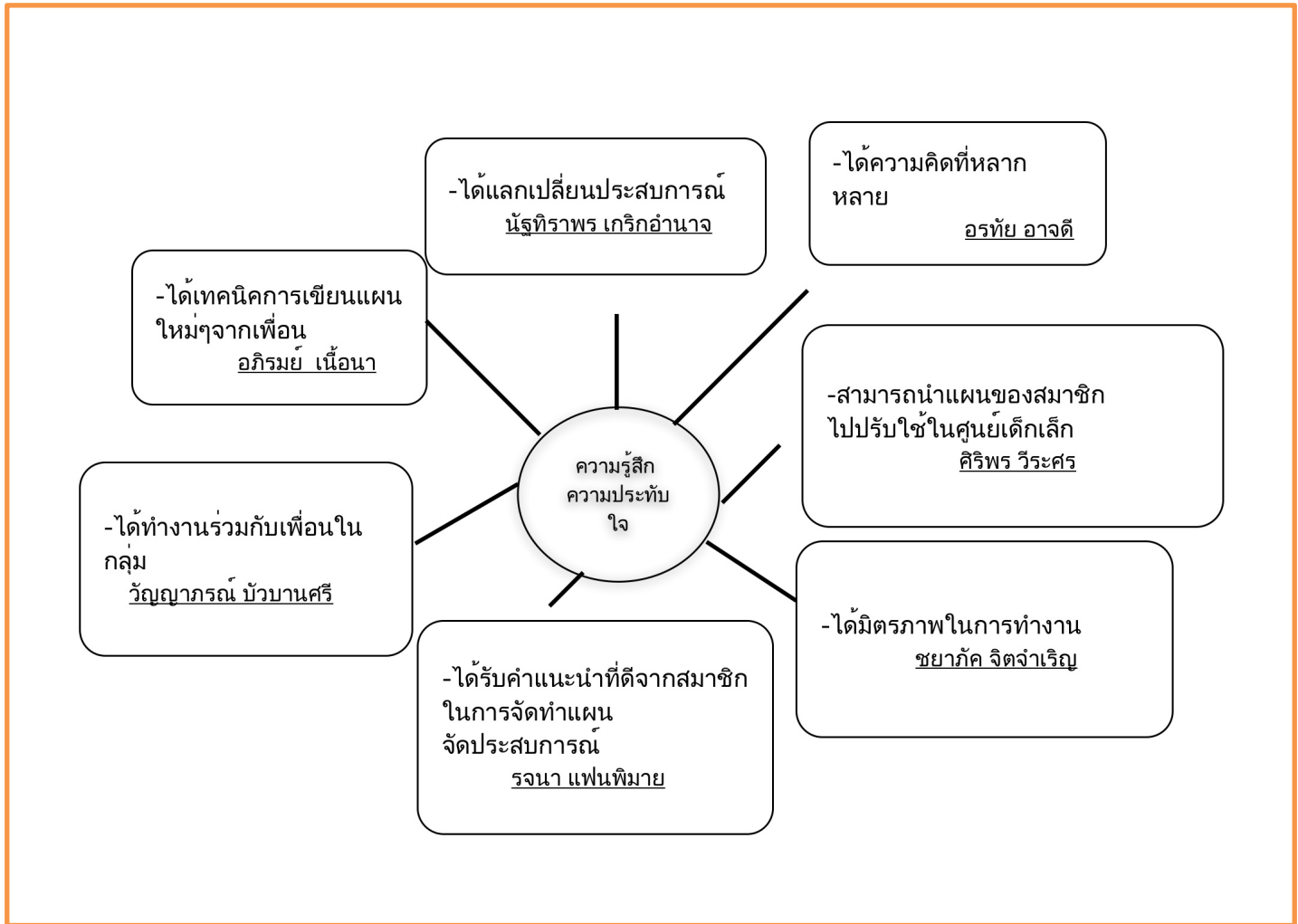
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แผนการจัดประสบการณ์
- เลือกแผนการจัดการเรียนรู้ที่จะทำการสอน
- ปรับแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

- * ปรับวิธีการสอน เพิ่มกิจกรรมการสอน
- * ปรับสื่อการเรียนการสอน เช่น ใบงาน และบัตรภาพ
- * ปรับวิธีการประเมินการเรียนการสอน

สรุป เลือกแผนจัดประสบการณ์ของ นางสาวจนา แฟนพิมาย

จากการประเมินได้ คะแนน 24.8 เต็ม 30 อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับ ดี

ความรู้สึกหรือความประทับใจจาก PLC ครั้งนี้



แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์

เลือกแผนงานชื่อ นางสาวรสนา พลแก้ว

แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์

ประเมินกลุ่มที่ 1 ไปรกรม/สาขา หมู่

คำชี้แจง ให้นักศึกษาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่กำหนดให้

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 มาก	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 คว ปรับ ปรุง
1.	ส่วนหัวแผน มีองค์ประกอบ ลำดับที่ของแผน ระดับชั้น ภาคเรียน ปีการศึกษา ชื่อหน่วย เวลาเรียนรายหน่วย ชื่อแผน เวลาเรียน กิจกรรมที่ใช้ (เช่น เกมการศึกษา กิจกรรมเสริมประสบการณ์)		✓			
2.	ตัวแผน					
	2.1 มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์)		✓			
	2.2 สาระสำคัญ มีความครบถ้วนครอบคลุมตัวบ่งชี้ สภาพที่พึง ประสงค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้		✓			
	2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้สัมพันธ์กับตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึง ประสงค์		✓			
	2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบ 3 ด้าน คือ พฤติกรรม สถานการณ์ และเกณฑ์ ทุกข้อ		✓			
	2.5 จุดประสงค์การเรียนรู้ สะท้อนการเรียนรู้ครบ 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	✓				
	2.6 สาระการเรียนรู้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
	2.7 มีการนำเข้าสู่เรียนที่น่าสนใจ สะท้อนกิจกรรมชัดเจน	✓				
	2.8 การนำเข้าสู่เรียนเชื่อมโยงกับความรู้เดิมและสัมพันธ์กับ ความรู้ใหม่					
	2.9 ชั้นสอน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง		✓			
	2.10 กิจกรรมเรียงลำดับขั้นตอนตามหลักการสอน เช่น จากง่ายไป ยาก จากใกล้ตัวไปไกลตัว จากซับซ้อนน้อยไปมาก		✓			
	2.11 ลำดับขั้นการสอนมีกิจกรรมหลากหลาย ทั้งรายบุคคล คู่และกลุ่ม		✓			
	2.12 ชั้นสรุปทเรียนมีกิจกรรมชัดเจน		✓			
	2.13 กิจกรรมชั้นสรุปสะท้อนองค์ความรู้ครบถ้วน		✓			
	2.14 กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย		✓			
	2.15 กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย		✓			

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
2.16	กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านจิตพิสัย		✓			
2.17	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้มีความหลากหลาย	✓				
2.18	สื่อและแหล่งเรียนรู้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้	✓				
2.19	การวัดและประเมินผลมีองค์ประกอบครบ คือ จุดประสงค์ เครื่องมือ วิธีการและเกณฑ์	✓				
2.20	องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบของการวัดผล มีความสัมพันธ์กัน	✓				
2.21	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับจุดประสงค์		✓			
2.22	การจัดทำเอกสารประกอบการสอนครบถ้วนเหมาะสม		✓			
2.23	เอกสารประกอบการสอนมีความสวยงาม เหมาะสมกับระดับชั้น		✓			
2.24	เอกสารประกอบการสอนมีรูปแบบน่าสนใจ	✓				
3.	ส่วนท้ายแผน					
3.1	มีการเสนอผู้บริหารก่อนใช้แผน	✓				
3.2	มีการบันทึกผลหลังสอน และมีองค์ประกอบครบ 3 ส่วน คือ ผลการสอน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	✓				
3.3	ภาคผนวก มีเอกสารแนบครบถ้วนสัมพันธ์กับสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล				✓	
3.4	เอกสารประกอบ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ สวยงาม				✓	
3.5	แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย มีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์			✓		
รวมผลการประเมิน (ตามระดับ)		50	68	6		
ผลรวมการประเมิน		$124/5 = 24,8$				
รวมทั้งสิ้น		9 25 คะแนน				
(ผลรวมการประเมิน/5) คะแนนเต็ม 30						

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(กมลวิภากร ด้งคำณ)

เกณฑ์การประเมิน

- 26-30 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
- 21-25 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี
- 16-20 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ พอใช้
- 11-15 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ปรับปรุง
- 6-10 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน