



การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

จัดทำโดย กลุ่ม 4

1.นางสาวอารยา	พลีดี	รหัส 571031321079
2.นางสาวทิพวัลย์	ปลิงกระโทก	รหัส 571031321080
3.นางสาวจิราพร	ฝ้ายจันทิก	รหัส 571031321091
4.นางสาวจัทร์ธิดา	พูนมาก	รหัส 571031321110
5.นางสาวอภิญัฐ	ตะอุบล	รหัส 571031321121
6.นางสาวณธศร	ยั๊บสันเทียะ	รหัส 571031321124

เสนอ
ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 1022303

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อผลไม้ 2.สีของผลไม้	1.ผลไม้ตามฤดูกาล 2.รสชาติของผลไม้	1.ชนิดของผลไม้ 2.รูปร่างลักษณะ 3.รสชาติของผลไม้ 4.วิธีทำผลไม้ให้สะอาด 5.ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้เรื่องผลไม้แสนอร่อย เรื่อง ชื่อของผลไม้
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2กล้ามเนื้อใหญ่และ และเล็กแข็งแรงใช้ได้ คล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	1.1การเคลื่อนไหวร่างกาย และการทรงตัว	-วิ่งและหยุดได้
มฐ.3มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	3.1การแสดงออกทาง อารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย และสถาน	-ร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี
มฐ.6อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	8.1เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	-ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่าง มีความสุข
มฐ.11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทา ตามความคิดของตนเอง	-เล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้

สาระสำคัญ

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยการเคลื่อนไหว - พื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามจินตนาการหรือคำสั่ง เช่น คอ ศรีษะ แขน ขา ไหล่ เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกายได้

2.เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

3.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

2.2 การร้องเพลง

2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.เด็กร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2.ครูนำภาพการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ มาให้เด็กดู และให้เด็กทำตามภาพที่ครูนำมาให้เด็กดู

3.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” และทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง

ขั้นสรุป

1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ และร่วมกันร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” และทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1.เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”

2.ภาพการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ

3.เครื่องเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3.สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1.ผลการจัดประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบกับคุณครู สามารถบอกการเคลื่อนไหวในท่าต่างๆ ได้ตามจินตนาการ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างสนุกสนาน

2.ปัญหาและอุปสรรค

-

3.แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ จิราพร ฝ้ายจันทิก ผู้บันทึก
(นางจิราพร ฝ้ายจันทิก)
ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

กล้วยส้ม กล้วยส้ม กล้วยส้ม

แบบสังเกตพฤติกรรม

[illegible]

หมายเหตุ ผู้ประเมินบันทึกโดยการสังเกต โดยมีการประเมินอยู่ 3 ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูแนะนำ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง