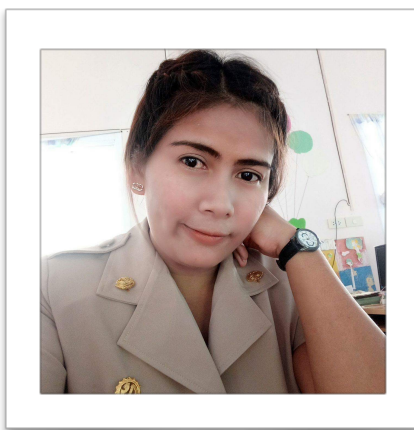




**Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:**



**จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ธิดา พูนมาก
รหัส 571031321110**

เสนอ ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนวิชา
1022303 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

**Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)**

ประกอบการเรียนรู้บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง
ผู้สอน ดร วาสนา กิริติจำเริญ

นางสาว จันทรีธิดา พูนมาก รหัส 571031321110

ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามที่แต่ละ
กลุ่มได้รับ เพื่อสาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 12-13 ควรเป็นอย่างไร

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
1. นางสาวอารยา พลดี 571031321079	หน่วยการเรียนรู้ ผักสดสะอาด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นนำ -ครูให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำ สั่งและสัญญาณเป็นการฝึก ประสานสัมพันธ์ระหว่างทักษะ การฟังและการปฏิบัติโดยใช้ ท่าทาง ชั้นสอน -ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ ครูเคาะ โดยเน้นทิศทางซ้าย ขวา หลัง บนล่าง เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดทันที - ครูและเด็กกำหนดข้อตกลง ร่วมกันถ้าครูพูดว่า “มะเขือ เทศ” เด็กๆปรบมือ2 ครั้ง ถ้า พูดว่า “พริก” ให้เด็กกระโดด 3 ครั้ง ถ้าพูดว่า “คะน้า” ให้ เด็กนั่งลงกับพื้น ชั้นสรุป - เด็กนำเสนอผลงานและเล่าถึง ผลงานของตนเอง ให้เพื่อนและ ครูฟัง - จัดแสดงผลงานให้เด็กได้ ชื่นชม	ไม่เห็นด้วย เพราะ วิธีการ ดำเนินงานไม่ชัดเจน

2. นางสาวณธศร ยับสันเทียะ 572031321124	หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นนำ - เด็กๆ ร้องเพลงนกกระเจิบตาม คุณครูจนคล่อง ชั้นสอน - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับ ที่ตามจินตนาการ - เด็กร้องเพลง(นกกระเจิบ)และ ทำท่าทางตามครู - เด็กร้องเพลง(นกกระเจิบ)และ ทำท่าทางประกอบอีกครั้งโดย ครูเป็นผู้ให้จังหวะ ชั้นสอน - เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง กิจกรรมที่ผ่านมาและทบทวน การร้องเพลงอีกครั้ง	ไม่เห็นด้วย เพราะ ชั้นดำเนิน กิจกรรมไม่ชัดเจนและ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ไม่เข้า กับจุดประสงค์
---	---	--

3.นางสาวอภิญญา ตะอุบล 571031321121	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นนำ - ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะและ สัญญาณ ช้า-เร็ว ,หยุด ชั้นสอน - จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณห้องอย่างอิสระตาม จังหวะเพลง - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กายบริหารและทำท่าทาง ประกอบเพลง - ปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง ชั้นสรุป - ครูและเด็กร่วมกันแสดงความ คิดเห็นในการทำกิจกรรม - เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายได้	ไม่เห็นด้วย เพราะ ชั้นสรุปยังไม่ชัดเจน
---	--	---

4. นางสาวจันทร์ธิดา พูนมาก 571031321110	หน่วยการเรียนรู้ อาหารดีมีประโยชน์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วิธีดำเนินการ -เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะจึงโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่าทันที - เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย ดังนี้ ในตอนเช้าหลังจากเด็กตื่นนอนคุณแม่บอกให้เด็กไปเก็บไข่ไก่ในเล้าเด็กหิ้วตระกร้าคนละ1 ใบแล้วพากันเดินไปที่เล้าแห่เข้าไปเก็บไข่ไก่ใส่ตระกร้า ฟองที่ 1 ฟองที่2 ฟองที่ 3จนถึงฟองที่10 แล้วเด็กหิ้วตระกร้าไปให้คุณแม่แล้วแม่กับลูกก็เอาไข่ออกจากตระกร้าที่ละฟองพร้อมกับช่วยกันนับ 1234....ไปจนถึง10 เด็คนั่งพักผ่อน 2-3นาที	ไม่เห็นด้วยเพราะ ต้องปรับจุดประสงค์ให้เข้ากับมาตรฐานและตัวบ่งชี้
--	---	---

5. นางจิราพร ฝ่ายจันทิก 571031321091	หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้แสน อร่อย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ขั้นนำ 1.ได้ร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” พร้อม เคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง อย่างอิสระ เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที ขั้นสอน 1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการ 2.ครูนำภาพการเคลื่อนไหว ร่างกายแบบต่างๆ มาให้เด็กดู และให้เด็กทำตามภาพที่ครู นำมาให้เด็กดู 3.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” และทำตามจินตนาการ ของตนเอง ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการ เคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ และร่วมกันร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” และทำตามจินตนาการ ของตนเอง	เห็นด้วย เพราะแผนตรงตาม รูปแบบของแผนการจัด ประสบการณ์ ควรเพิ่ม มาตรฐานเล็กน้อยเพื่อให้ครบ ตามจุดประสงค์
---	--	--

6. นางสาวทิพวัลย์ ปลิงกระโทก 571031321080	หน่วยการเรียนรู้ ทุกๆวันออก กำลังกาย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วิธีดำเนินการ 1) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที 2) ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟัง คำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่ กระโดดไป ข้างหน้า กระโดดตบ หมุน เอว กางแขน โดยครูออกคำ สั่งครั้งละ 1 คำสั่ง 3) ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที	ไม่เห็นด้วยเพราะ ยังไม่ ชัดเจน
--	--	---

ความคิดเห็นของกลุ่มเลือกแผนของ นางจิราพร ฝ่ายจันทิก สารการเรียนรู้ ผลไม้แสน
อร่อย เป็นเรื่องเกี่ยวกับผลไม้ จากการประเมินแผนที่เลือกได้ 21 อยู่ในระดับดี

การปรับปรุงแผน

- มาตรฐานและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหน่วย เพราะมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์
คุณภาพที่ชี้ถึงทักษะกระบวนการการจักกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมิน

ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม
- ได้เทคนิคการเขียนแผนเพื่อจะนำไปปรับปรุงแก้ไข
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นต่างๆกับเพื่อนๆในกลุ่ม
- ได้ข้อคิดดีๆ จากการทำงานเป็นทีมและสามารถนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ได้หลักการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะของแต่ละคนในกลุ่ม
- ได้ความรู้ใหม่ที่เพิ่มเติมและนำไปปรับปรุงในแผนของเรา