



งานกลุ่ม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

จัดทำโดย

กลุ่ม 2|2

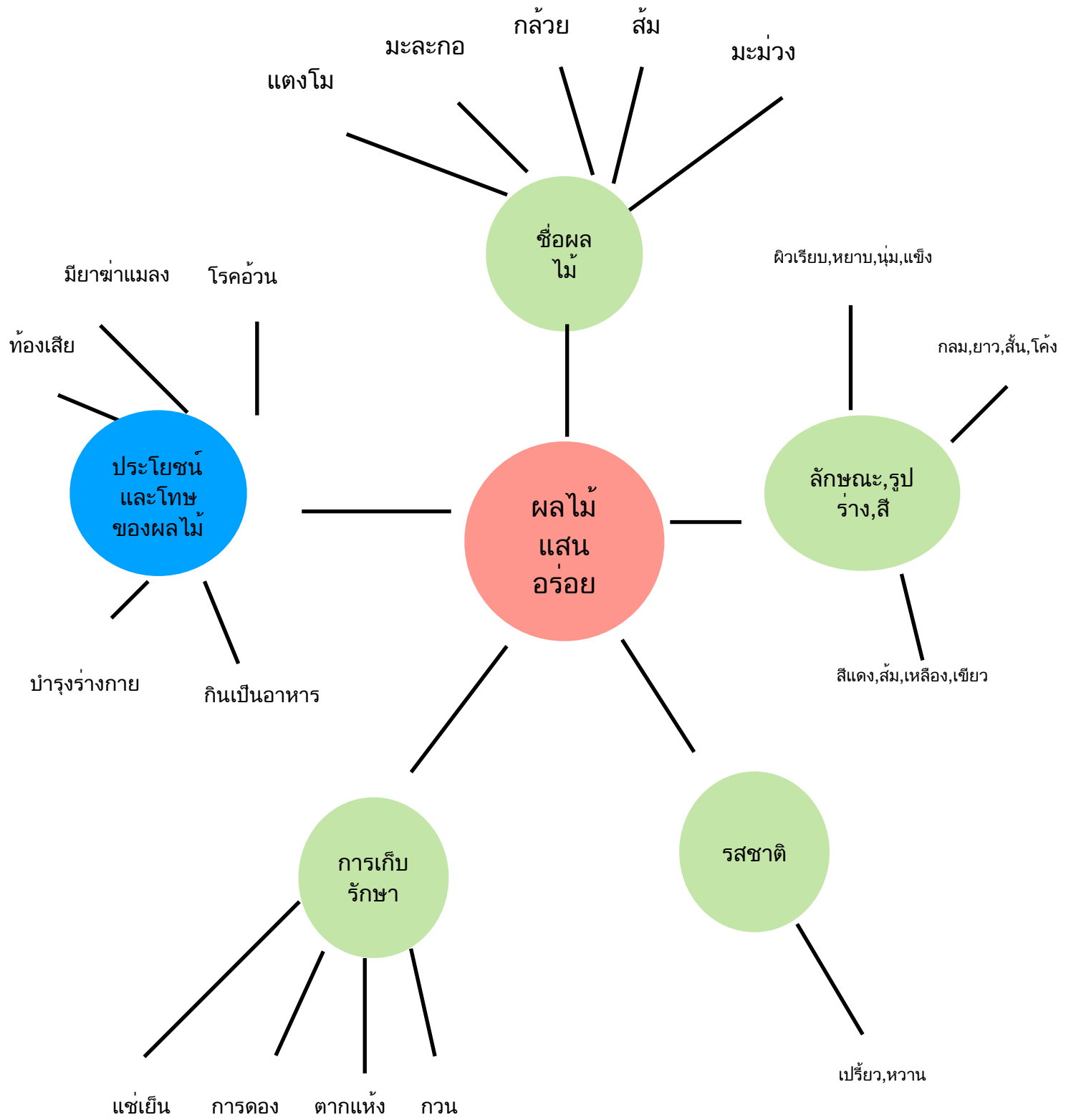
1.นางสาวอัญชลีกร ศรีมหาพรหม	รหัส 571031321074
2.นางจุฑาภรณ์ มีทอง	รหัส 571031321076
3.นางสาวอรทัย อางดี	รหัส 571031321077
4.นายจรัญ แจ่มจำรัส	รหัส 571031321087
5.นางอภิรมย์ เนื่อนา	รหัส 571031321099
6.นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ	รหัส 571031321100
7.นางสาวสุนันท์ ประระมัสโส	รหัส 571031321101
8.นางกาญจนา นาดิ	รหัส 571031321105
9.นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก	รหัส 571031321141
10.นางสาวจันทร์ทิพย์ ฟุ้งดอน	รหัส 571031321142
11.นางสาวชลลดา ศรีพล	รหัส 571031321143

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้แสนอร่อย
ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)



ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ 	<p>ดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง <p>สุนทรียภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <p>การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม 	<p>การเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น 	<p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน <p>การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง - การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษรเขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง <p>มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ <p>เวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
จ. เคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามบทเพลง
อ. เคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามบทเพลง
พ. เคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามบทเพลง
พถ. เคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามบทเพลง
ศ. เคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามบทเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
จ. ชื่อของผลไม้
อ. รูปร่าง ลักษณะ สี
พ. การเก็บรักษา
พถ. ประโยชน์และโทษของผลไม้
ศ. รสชาติของผลไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์
จ. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
อ. ปะติดเศษกระดาษ
พ. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
พถ. พิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้
ศ. ระบายสีน้ำ



กิจกรรมเสรี
มุมหนังสือ แนะนำหนังสือที่เกี่ยวกับการวาดภาพ ระบายสี การปะติดพิมพ์ภาพ
มุมเกมการศึกษา แนะนำเกมการศึกษาต่างๆ เกมต่อภาพผลไม้ เกมจับคู่ภาพกับเงาผลไม้ เกมภาพตัดต่อผลไม้ เกมต่อจิ๊กซอภาพผลไม้ เกมโดมิโนผลไม้
มุมบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ
มุมศิลปะ แนะนำอุปกรณ์ เช่น การวาดภาพ การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ

กิจกรรมกลางแจ้ง
จ. เครื่องเล่นสนาม
อ. เกมก้าวกระโดด
พ. เกมตักน้ำใส่ขวด
พถ. เกมส่งลูกบอล
ศ. เกมมอญซ่อนผ้า

กิจกรรมเกมการศึกษา
จ. เกมต่อภาพผลไม้
อ. เกมจับคู่ภาพกับเงาผลไม้
พ. ภาพตัดต่อผลไม้
พถ. เกมต่อจิ๊กซอภาพผลไม้
ศ. เกมโดมิโนผลไม้

จัดประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

กิจกรรม สร้างสรรค์(การวาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ) เวลา 20 นาที

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 4ปี)

เรื่อง ชื่อของผลไม้ (วันที่ 1)

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	-สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข -มีความสนใจในการอ่านเขียน

สาระสำคัญ

ผลไม้ คือ ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และมีประโยชน์ต่อร่างกายของมนุษย์ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะละกอ มะม่วง เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 (2)
- 2.เด็กวาดภาพผลไม้ที่เด็กรู้จักได้ มฐ.9 (1,2)
- 3.เด็กมีจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ในการวาดภาพ มฐ.11 (1)
- 4.เด็กมีความตั้งใจ มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ. 3 (2) และ มฐ.12 (1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพผลไม้ที่เด็กรู้จัก
2. ประสพการณ์สำคัญ

การใช้ภาษา

2. การเขียนในหลายรูป ผ่านประสพการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตัวเอง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ(5 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง“ผลไม้”ให้เด็กฟังและและทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วมาให้เด็กดู พร้อมอธิบายว่ารูปนี้คือรูปอะไรทำจากอะไร

ขั้นสอน(10 นาที)

3. ทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
 - 2.1 ใช้อุปกรณ์ร่วมกันระหว่างในกลุ่ม
 - 2.2 ไม่แย่งอุปกรณ์ในการวาดภาพ
 - 2.3 เมื่อทำงานเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการในครั้งนี้ซึ่งเกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กรู้จัก และ แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กระดาษ สีเทียน ดินสอ
5. ครูสาธิตวิธีการวาดภาพระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ
6. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ3-4 พร้อมแจกอุปกรณ์ในการวาดภาพ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มใช้อุปกรณ์ในการวาดภาพร่วมกัน
7. เด็กๆวาดภาพพร้อมระบายสีผลไม้ตามความคิด และจินตนาการของเด็กอย่างอิสระ
8. เด็กๆนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกได้ผลไม้ที่ตนเองวาดเป็นผลไม้อะไร

ขั้นสรุป (5 นาที)

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กวาดภาพ
10. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ตามข้อตกลง
11. ล้างมือให้สะอาดตามขั้นตอนวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงผลไม้
2. ดินสอ
3. ตะกร้าใส่สีเทียน
4. กระดาษ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการวาดภาพผลไม้ของเด็ก
3. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. สังเกตการมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(ครูประจำชั้น)

ผู้บันทึก

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
1.การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก	ไม่สามารถจับอุปกรณ์ในการวาดภาพได้เลย	สามารถใช้มือจับดินสอและอุปกรณ์ในการวาดภาพได้ โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถใช้มือจับดินสอและอุปกรณ์ในการวาดภาพได้ด้วยตนเอง
2.การวาดภาพผลไม้ของเด็ก	ไม่สามารถวาดรูปผลไม้ได้เลย	สามารถวาดภาพผลไม้ได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถวาดภาพผลไม้ได้ด้วยตนเอง
3.การมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สามารถวาดภาพอย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถวาดภาพอย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการได้ด้วยตนเอง
4.มีความตั้งใจ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรม โดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม : ชื่อของผลไม้
นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ4ปี)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ/สกุล	รายการประเมิน															
		การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา				การวาดภาพผลไม้ของเด็ก				การมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ				มีความตั้งใจ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
 ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

เพลง ผลไม้

ผลไม้มีหลายชนิด
แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

ใบงานกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย (กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีน้ำภาพผลไม้)

ด.ช. / ด.ญ.....ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ

แผนจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย
กิจกรรม สร้างสรรค์(ปะติดเศษกระดาษ)

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 4ปี)
เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ (วันที่ 2)
เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่าง คล่องแคล่ว	- เขียนรูปสี่เหลี่ยมมุม ชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความ สุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง - พึงพอใจในตนเองชื่นชมความ สามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้บ้าง
มฐ.4 มีคุณธรรมจริยธรรมและมี จิตใจที่ดีงาม	4.1 มีวินัยในตนเองและมีความ รับผิดชอบ	- รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบ หมายจนสำเร็จ
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้ นานขึ้นอย่างมีความสุข -มีความสนใจในการอ่าน เขียน

สาระสำคัญ

ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึง มะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆปะติดลงบนภาพร่างผลไม้ที่กำหนด

2. ประสพการณ์สำคัญ

1. สุนทรียภาพ

1.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2. การเรียนรู้ทางสังคม

2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3. การใช้ภาษา

3.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา มฐ.2 (2)
2. เพื่อให้เด็กใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆ ปะติดลงบนภาพร่างผลไม้ที่กำหนด มฐ.4 (1)
3. เพื่อฝึกความละเอียด ความรับผิดชอบงานของตนเอง มฐ.3 (2)
4. เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 (1)

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ผลไม้” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ เด็กๆ สังเกตวัสดุอุปกรณ์
3. ครูสาธิตการทากาว โดยใช้หนึ่งมือจุ่มตะกาวเพียงเล็กน้อยแล้วทาลงบนกระดาษ

นำไปปะติดภาพร่างที่กำหนด

ขั้นสอน

4. ครูบอกข้อตกลงของกิจกรรมกับเด็กๆ
5. ครูแบ่งกลุ่มเด็กๆ กลุ่มละ 4-5 คน
6. คุณครูเตรียมอุปกรณ์ไว้ตามกลุ่ม
7. ครูให้เด็กทากาวลงบนเศษกระดาษที่เตรียมไว้ แล้วปะติดเศษกระดาษลงบน

กระดาษร่างรูปมะม่วง

8. ฝึกให้เด็กรู้จักการเก็บวัสดุอุปกรณ์ และรักษาความสะอาดหลังจากเสร็จสิ้น

กิจกรรมทุกครั้ง

ขั้นสรุป

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม และให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง
10. ครูนำผลงานของเด็กติดบอร์ดเพื่อให้เด็กๆ ได้ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อนๆ

ทุกคน

วัสดุอุปกรณ์

1. เศษกระดาษที่ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้
2. กระดาษร่างรูปผลมะม่วง
3. กาว

การประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา
2. สังเกตความสามารถของกล้ามเนื้อมือในการปะติด
3. สังเกตความละเอียด ความรับผิดชอบงาน
4. สังเกตความตั้งใจในการทำกิจกรรมของเด็กๆ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(ครูประจำชั้น)

ผู้บันทึก

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
1. การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา	ไม่สามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้ด้วยตนเอง
2. การใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆประดิษฐ์ผลไม้ที่กำหนด	ไม่สามารถใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆประดิษฐ์ผลไม้ที่กำหนด	สามารถใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆประดิษฐ์ผลไม้ที่กำหนด โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆประดิษฐ์ผลไม้ที่กำหนดด้วยตนเองได้
3. ความละเอียด ความรับผิดชอบงานของตนเอง	ไม่มีความละเอียดและทำงานไม่สำเร็จ	สามารถทำงานด้วยความละเอียดและทำงานสำเร็จ โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถทำงานด้วยความละเอียดและทำงานสำเร็จได้ด้วยตนเอง
4. มีความตั้งใจ และมีความสุข ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรม โดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยึดมั่นแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม : ประติเศษกระดาษ
นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (อายุ4ปี)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

		รายการประเมิน															
		การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา				การใช้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆ ประดิษฐ์ผลไม้ที่กำหนด				ความละเอียด ความรับผิดชอบงานของตนเอง				เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม			
ที่	ชื่อ/สกุล	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

(ผู้ประเมิน)

ภาคผนวก

เพลง “ผลไม้”
ดูซิผลไม้ไทย มีมะม่วง และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

ใบงานกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย (กิจกรรมสร้างสรรค์ ปะติตเศษกระดาษ)

ด.ช. / ด.ญ.....ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนปะติตเศษกระดาษบนภาพร่างรูปผลไม้

จัดประสบการณ์

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 4ปี)

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

เรื่อง การเก็บรักษา (วันที่ 3)

กิจกรรม สร้างสรรค์(การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ)

เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข -มีความสนใจในการอ่านเขียน

สาระสำคัญ

ผลไม้ คือ ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และมีประโยชน์ต่อร่างกายของมนุษย์ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะละกอ มะม่วง เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นที่เก็บผลไม้ได้ มฐ.2 (2)
- 2.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา มฐ.2 (2)
- 3.เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.3 (2)
- 4.เด็กมีความตั้งใจ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.9 (1) และ มฐ.12 (1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปอุปกรณ์เก็บผลไม้
2. ประสพการณ์สำคัญ
 1. การเขียนภาพและเล่นกับสี
 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ(5 นาที)

1. ครูพาเด็กๆร้องเพลง “ผลไม้” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆในการพิมพ์ภาพด้วยนิ้ว และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆที่เก็บผลไม้ได้ เช่น กล่องใส่ผลไม้ หรือตระกร้าผลไม้
3. ให้เด็กไล่เลื้อยกันเปื้อน

ขั้นสอน(10 นาที)

4. ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วแนะนำหรือสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเพื่อให้เด็กๆเข้าใจ
5. ครูให้อุปกรณ์ วัสดุในการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือทุกกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกัน
6. เด็กๆลงมือพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ ครูคอยดูแลและคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกผลงานว่าพิมพ์ภาพ เป็นอุปกรณ์อะไร

ขั้นสรุป (5 นาที)

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และพูดถึงวิธีการเก็บรักษาผลไม้ในวิธีต่างๆ
9. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ ใช้สีผสมอาหาร
2. กระดาษ
3. แผ่นรองพื้น
4. นิ้วมือของเด็กๆ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สังเกตการมีความตั้งใจ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(ครูประจำชั้น)

ผู้บันทึก

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
การพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ได้	ไม่สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้เลย	สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นอุปกรณ์เก็บผลไม้ได้ด้วยตนเอง
การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	กล้ามเนื้อมือไม่มีความสัมพันธ์กับตา	กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาเป็นบางครั้ง	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ทุกครั้ง
การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ไม่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้	สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างดี
การมีความตั้งใจ มีความสุข และมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรมโดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม : การเก็บรักษา(การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ)
นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ4ปี)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ/สกุล	รายการประเมิน															
		การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้				การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา				การทำงานร่วมกับคนอื่น				มีความตั้งใจ และมีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
 ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

เพลง “ผลไม้”
ดูซิผลไม้ไทย มีมะม่วง และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

ใบงานกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย (กิจกรรมสร้างสรรค์ พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ)

ด.ช. / ด.ญ.....ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นที่เก็บผลไม้

จัดประสบการณ์

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 4ปี)

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

เรื่อง ประโยชน์และโทษของผลไม้(วันที่ 4)

กิจกรรม สร้างสรรค์(การพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้)

เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข -มีความสนใจในการอ่านเขียน

สาระสำคัญ

ผลไม้ คือ ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และมีประโยชน์ต่อร่างกายของมนุษย์ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะละกอ มะม่วง เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ มฐ.2 (2)
- 2.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา มฐ.2 (2)
- 3.เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.3 (2)
- 4.เด็กมีความตั้งใจ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.9 (1) และ มฐ.12 (1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. การพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้
2. ประสพการณ์สำคัญ
 1. การเขียนภาพและเล่นกับสี
 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ(5 นาที)

1. ครูพาเด็กๆร้องเพลง “ผลไม้” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆในการพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ เช่นเปลือกเงาะ เปลือกมังคุด มะเฟือง
3. เด็กๆใส่เสื้อกันเปื้อน

ขั้นสอน(10 นาที)

4. ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วแนะนำหรือสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้และสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ เพื่อให้เด็กๆเข้าใจ
5. ครูให้อุปกรณ์ วัสดุในการพิมพ์ภาพจากเปลือกของผลไม้ทุกกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกัน
6. เด็กๆลงมือพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ ครูคอยดูแลและคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกผลงานว่าภาพที่เด็กพิมพ์ภาพโดยใช้เปลือกผลไม้เป็นรูปภาพอะไร

ขั้นสรุป (5 นาที)

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพโดยใช้เปลือกของผลไม้
9. ครูและเด็กสรุปเรื่องประโยชน์และโทษของผลไม้ ว่ามีอะไรบ้าง เช่น ประโยชน์ คือสามารถนำเปลือกของผลไม้มาพิมพ์ภาพเป็นรูปต่างๆได้
10. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ ใช้สีผสมอาหาร
2. กระดาษ
3. แผ่นรองพื้น
4. เปลือกผลไม้

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สังเกตการมีความตั้งใจ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ครูประจำชั้น)

ผู้บันทึก

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
การพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ได้	ไม่สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้เลย	สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นอุปกรณ์เก็บผลไม้ได้ด้วยตนเอง
การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	กล้ามเนื้อมือไม่มีความสัมพันธ์กับตา	กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาเป็นบางครั้ง	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ทุกครั้ง
การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ไม่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้	สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างดี
การมีความตั้งใจ มีความสุข และมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรมโดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม : ประโยชน์และโทษของผลไม้(การพิมพ์ภาพด้วยเปลือกของผลไม้)
นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ4ปี)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ/สกุล	รายการประเมิน															
		การพิมพ์ภาพจากเปลือกของผลไม้ ได้				การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา				การทำงานร่วมกับคนอื่น				มีความตั้งใจ และมีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
 ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

เพลง “ผลไม้”

ดูซิผลไม้ไทย มีมะม่วง และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

ใบงานกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย (กิจกรรมสร้างสรรค์ พิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้)

ด.ช. / ด.ญ.....ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากเปลือกผลไม้ตามจินตนาการ

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- เขียนรูปลี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง - พึงพอใจในตนเองชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นได้บ้าง
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข -มีความสนใจในการอ่าน เขียน

สาระสำคัญ

ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึง มะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. เด็กสามารถระบายสีน้ำตามภาพที่กำหนดได้
2. ประสพการณ์สำคัญ
 1. สนุกสนาน
 - 1.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 2. การเรียนรู้ทางสังคม
 - 2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
 - 2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
3. การใช้ภาษา
 - 3.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา มฐ.2 (2)
2. เพื่อฝึกการควบคุมมือในการระบายสีน้ำตามภาพที่กำหนดได้ มฐ.2 (2) และ มฐ.3 (2)
3. เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.9 (1) และ มฐ.12 (1)

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูและเด็กร้องเพลง “ผลไม้” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสี เด็กๆสังเกตอุปกรณ์

ขั้นสอน (10 นาที)

3. ครูบอกข้อตกลงในการทำกิจกรรมกับเด็ก
4. ครูแบ่งกลุ่มเด็กๆ กลุ่มละ 4-5 คน
5. ให้เด็กระบายสีน้ำตามภาพที่ครูเตรียมไว้ให้
6. ฝึกให้เด็กรู้จักการเก็บวัสดุอุปกรณ์ และรักษาความสะอาดหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

ทุกครั้ง

ขั้นสรุป (5 นาที)

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ และให้เด็กๆนำเสนอผลงาน และจัดเก็บผลงานในที่เก็บผลงานของตนเอง

วัสดุอุปกรณ์

1. สีน้ำ
2. พู่กัน
3. กระดาษร่างรูปผลไม้ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. สังเกตการควบคุมมือในการระบายสี
3. สังเกตความตั้งใจในการทำกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(ครูประจำชั้น)

ผู้บันทึก

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
1. การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา	ไม่สามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้ด้วยตนเอง
2. การควบคุมมือในการระบายสีภาพ	ไม่สามารถควบคุมมือในระบายสีภาพได้	สามารถควบคุมมือในระบายสีภาพได้ โดยมีครูคอยแนะนำ	สามารถควบคุมมือในระบายสีภาพได้ด้วยตนเอง
3. มีความตั้งใจ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรม โดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม : ระบายสีภาพ
นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (อายุ4ปี)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ/สกุล	รายการประเมิน											
		การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา				การควบคุมมือในการระบายสีภาพ				เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)
ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

เพลง “ผลไม้”
ดูซิผลไม้ไทย มีมะม่วง และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

ใบงานกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย (กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีน้ำภาพผลไม้)

ด.ช. / ด.ญ.....ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีน้ำภาพผลไม้ให้สวยงาม

ภาคผนวก

รูปภาพการจัดนิทรรศการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย



การสนทนาในการนำแผนกิจกรรมสร้างสรรค์
(การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน) เรื่องชื่อของผลไม้ กลุ่ม2/2

1.) นางกาญจนา นาดิ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1.ผลการจัดประสบการณ์

หลังจากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การวาดภาพระบายสี นามจินตนาการ เด็กๆมีความสนใจ และตั้งใจในการทำกิจกรรม พร้อมทั้งคุยกันระหว่างกลุ่ม ปรึกษากันแบ่งปันอุปกรณ์กันระหว่างกลุ่ม

2.ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่สามารถวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้จำนวน 2 คน เมื่อครูถามว่าวาดรูปอะไรคะเด็กจะส่ายหน้าไม่ตอบคำถามนั้น

3.วิธีแก้ไข

ครูนำงานที่สำเร็จแล้วมาให้เด็กได้ดูเป็นตัวอย่างและแบ่งกลุ่มให้เด็กคนที่ไม่สามารถทำได้ให้อยู่กลุ่มเดียวกับเด็กคนที่สามารถแนะนำหรือบอกเพื่อนได้

2.) นางอภิรmony เนื่อนา

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

หลังจากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ แล้ว เด็กๆมีความสนใจ และตั้งใจในการวาดภาพและระบายสี พร้อมทั้งคุยสนทนา เกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กๆรู้จักในระหว่างกลุ่มที่ทำกิจกรรม และแบ่งปันอุปกรณ์กันระหว่างกลุ่ม

2.ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่สามารถวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้ เมื่อครูถามว่า วาดรูปอะไรคะเด็กจะส่ายหน้าไม่ตอบคำถามนั้น และมีเด็กบางคนบอกคุณครูหนูวาดไม่เป็นคะ

3.วิธีแก้ไข

ครูนำผลงานที่สำเร็จแล้วมาให้เด็กได้ดูเป็นตัวอย่างและแบ่งกลุ่มให้เด็กคนที่ไม่สามารถทำได้ให้อยู่กลุ่มเดียวกับเด็กคนที่สามารถแนะนำหรือบอกเพื่อนได้ หรือนำผลไม้ของจริงมาให้เด็กดูเพื่อให้เด็กๆได้วาดตาม

3)นางจุฑาภรณ์ มีทอง

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เด็กเกิดความสนใจและตั้งใจที่จะวาดภาพระบายสีของตนเอง เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก อย่างประสานสัมพันธ์กันได้ดี เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรค

-

วิธีการแก้ไข

-

4)นางสาวสุนันท์ ประมัสโส

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กได้รู้จักผลไม้เพิ่ม เด็กสร้างผลงานจากจินตนาการของตนเอง เด็กทุกคนมีความสุขในการทำงาน สังเกตเห็นเด็กยิ้ม หัวเราะ

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนไม่กล้าวาดแสดงออกตามจินตนาการของตนเอง ดูเพื่อน วาดผลไม้เหมือนเพื่อน

แนวทางแก้ไข

แนะนำสนับสนุนการวาดภาพตามจินตนาการ จัดกิจกรรมบ่อยๆ เสริมแรงให้เด็กกล้าแสดงออก

5)นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กๆ ให้ความสนใจ และเริ่มลงมือทำงานเมื่อครูได้แจกกระดาษให้ และได้พูดคุยระหว่างกลุ่มกันเองของเด็กและโชว์ผลงานของตนเองให้เพื่อนดู

ปัญหาอุปสรรค

ยังมีเด็กบางคนไม่ได้ลงมือทำทันทีคอยนั่งดูเพื่อนๆทำงาน ประมาณ 4 คน

แนวทางแก้ไขแก้ไข

ครูได้จัดให้เด็กๆ ที่ทำได้มาอยู่กับกลุ่มเด็กที่ทำไม่ได้เพื่อให้เพื่อนช่วยเพื่อน

6)นางสาวจันทร์ทิพย์ พึ่งดอน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เด็กๆสนใจในสิ่งที่ครูแนะนำวิธีการใช้อุปกรณ์ในการระบายสีภาพเด็กมีความเพลิดเพลินในการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการของตัวเองเด็กแต่ละคนสามารถวาดภาพตามจินตนาการของตัวเองได้ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาเด็กทำงานได้ด้วยตัวเองและครูให้เด็กแต่ละคนนำผลงานของตัวเองออกมาโชว์ให้เพื่อนๆดู

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

7)นางสาวอรทัย อางดี
ผลการจัดประสบการณ์

เด็กเกิดความสนใจและตั้งใจที่จะวาดภาพระบายสีของตนเอง เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กอย่างประสานสัมพันธ์กันได้ดี เด็กรู้จักผลไม้ที่ตนเองระบายรูปภาพสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

-

แนวทางแก้ไข

-

8)อัญชลิกร ศรีมหาพรหม

ศพด บ้านดงบัง

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ตั้งใจวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ สามารถตอบคำถาม ได้ตอบกับครูได้

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่กล้าวาดรูปเอง ขอให้ครูวาดให้

แนวทางการแก้ไข

ครูให้คำแนะนำ และวาดรูปให้ดูเป็นตัวอย่าง จัดเด็กให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือกัน

9)นางสาวพิณ โสภา เกณฑ์กระโทก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

หลังจากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ เด็กๆ มีความตื่นและสนใจในการวาดภาพผลไม้ตามจินตนาการ โดยเด็กๆ ส่วนใหญ่สามารถบอกชื่อผลไม้ที่ตัวเองวาดได้ โดยเด็กๆ ได้ร่วมกันชื่นชมผลงานของตัวเองและเพื่อน

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. วิธีแก้ไข

-

10)นางสาวชลลดา ศรีพล

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรม เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชีต เขี่ย ลากเส้นตามจินตนาการ เด็กบอกชื่อผลงานของตนอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักเก็บของเข้าที่

คำแนะนำจากอาจารย์พัชณันท์ เกิดคง

ให้เพิ่มคำชี้แจงลงในใบงาน ว่าให้เด็กทำอะไร และกิจกรรมอะไร