

<p>นางสาวจรรณี ทองเหล็ก 571031321134</p>	<p>ชั้นนำ ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็กๆตื่นเข้ามา ล้างหน้าแปรงฟัน แล้วอาบน้ำให้สะอาด - เด็กๆช่วยคุณแม่ซักผ้า ล้างจาน รดน้ำต้นไม้</p> <p>2. ครูอธิบายถึงประโยชน์ของน้ำมีไว้ทำอะไร ครูทำท่าทางประกอบ"เพลงเปิดอาบน้ำในคลองพร้อมกับเด็กๆ</p> <p>ก้ำบ ก้ำบ ก้ำบ. เปิดอาบน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมอง. เพราะในคลองมีหอยปลา ก้ำบ ก้ำบ ก้ำบ. เปิดอาบน้ำในคู ตาก็จ้องแลดู. เพราะในคูมีหอยปลา</p> <p>ชั้นสอน 1. ครูให้เด็กสังเกตภาพแหล่งน้ำจากสถานที่ต่างๆ เช่น ทะเล น้ำตก แม่น้ำเป็นต้น และสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับลักษณะของแหล่งน้ำแต่ละสถานที่ว่า ให้ประโยชน์อะไรบ้าง คน พืช และสัตว์บ้าง 2. ครูตั้งคำถามให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า รู้จักแหล่งน้ำอื่นๆ ที่นอกเหนือจากนี้หรือไม่ ลองยกตัวอย่างให้เด็กได้รู้จัก เช่น คลอง,บ่อน้ำบาดาล 3. ครูให้เด็กช่วยกันคิดแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับคุณประโยชน์และโทษของน้ำว่าน้ำมีประโยชน์และโทษอย่างไรในชีวิตประจำวันของเด็กๆบ้าง</p> <p>ชั้นสรุป ครูให้เด็กทำกิจกรรมโดยการตอบคำถามเรื่องน้ำมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันอย่างไร ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ</p>	<p>การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรื่องประโยชน์และโทษของน้ำเด็กๆเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับน้ำ รู้จักการโต้ตอบสนทนากับเพื่อนกับครู เด็กบอกแหล่งน้ำประโยชน์และโทษของน้ำได้ เด็กให้ความสนใจในการทำกิจกรรม และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้</p>
<p>นางพนิดา สังกัดกลาง 571031321113</p>	<p>ชั้นนำ 1.ครูและเด็กไปดูแหล่งน้ำภายในบริเวณศูนย์ฯพร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นความคิด -น้ำมาจากไหน -น้ำมีสีอะไร -น้ำใช้ทำอะไร</p> <p>ชั้นสอน เด็กท่องคำคล้อง น้ำ ครูพาเด็กท่องคำคล้องจองน้ำ โดยครูอ่านให้เด็กฟังและให้เด็กพูดตามครู ครูสนทนาซักถามของเนื้อหาคำคล้องจองเด็ก</p> <p>ชั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของน้ำ 2.เด็กสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เช่นดื่ม อาบ แปรงฟัน รดน้ำต้นไม้ 3.โทษของน้ำมีปริมาณมากเกินไปจะทำให้เกิดน้ำท่วมได้</p>	<p>เด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้มีทักษะการคิดการใช้ น้ำในชีวิตประจำวัน และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขกับผู้อื่น</p>
<p>นางสาวชลลดา ศรีพล รหัส 571031321143</p>	<p>ชั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ฉันทวน้ำใส ครูซักถามเด็ก ในเนื้อหา คำคล้องจอง</p> <p>ชั้นสอน 1.ครูให้เด็กดูบัตรภาพแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำธารเป็นต้น 2.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับรูปภาพแหล่งน้ำและประโยชน์/โทษของน้ำ 3.ครูให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับแหล่งน้ำที่ตนรู้จัก 4.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างประหยัดและการดูแลรักษาแหล่งน้ำ</p> <p>ชั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประโยชน์/โทษของน้ำ</p>	<p>เด็กรู้จักประโยชน์และโทษของน้ำและได้เล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับแหล่งน้ำที่ตนรู้จัก</p>

<p>นางสาวทิพวัลย์ ปลิงกระโทก รหัส : 571031321080</p>	<p>ชั้นนำ 1. ครูนำบัตรภาพอ่างล้างมือ บ่อน้ำใน โรงเรียน ตู้น้ำเย็นและชวนเด็กเล่าเรื่องราว ประสบการณ์การของตนเองว่าเคยใช้น้ำอย่างไรและมีประโยชน์อย่างไร 2. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์และร่วมกันสนทนาว่าเคยใช้อ่างล้างมืออย่างไรบ้าง ชั้นสอน 1. ครูพาเด็กกลับเข้าชั้นเรียนแล้วพักสักครูและให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ชั้นสรุป ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ให้เด็กสนทนาว่าในภาพมีการใช้น้ำอย่างไร ภาพใดบ้างเป็นการใช้น้ำที่ไม่ถูกวิธี เด็กสนทนาการใช้น้ำอย่างถูกวิธี</p>	<p>เด็กสามารถฟังและ นำไปถ่ายทอดให้ผู้ อื่นเข้าใจได้ในเรื่อง ลักษณะและ คุณสมบัติของน้ำ</p>
<p>นางนงคัลักษณ์ ชำนาญกลาง 571031321097</p>	<p>ชั้นนำ -ครูเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำพร้อมนำรูปภาพให้เด็กดู -ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดประโยชน์ของน้ำเป็นอย่างไรบ้าง -ครูเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับโทษของน้ำและโรคที่ จากน้ำพร้อมรูปภาพให้เด็กดู ชั้นสอน ครูเล่านิทานเรื่องการเดินทางของหยดน้ำเพื่อให้เด็กเข้าใจประโยชน์และโทษของน้ำ -ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดโทษของน้ำและโรคที่มาจากน้ำเป็นอย่างไร -เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่ได้ฟัง -ครูและเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำที่พบและใช้น้ำในชีวิตประจำวัน -ครูใช้ คำถาม ทำไมเราต้องใช้น้ำ ประโยชน์และโทษของน้ำเป็นอย่างไร ชั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำอีกครั้ง</p>	<p>เด็กเข้าใจและ สามารถอธิบาย ประโยชน์และโทษ ของน้ำตระหนักถึง การใช้น้ำอย่าง ประหยัดและ ตระหนักถึง โรคที่ มา จากน้ำ</p>

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ของกลุ่ม ได้ คะแนน 26 อยู่ในระดับดีมาก

วัตถุประสงค์ ต้องระบุให้ชัดเจนและให้ระบุเป็นคำกริยาสามารถวัดได้ เมื่อทำการประเมิน

ชั้นนำ คือการนำเข้าสู่เรื่องที่ เราจะสอนเพื่อให้เด็กสนใจในกิจกรรมต่อไป เช่นการนำด้วยเพลง คำคล้องจอง หรือสื่อที่แปลกและน่าสนใจ

ชั้นสอน คือการให้เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมนั้นๆด้วยตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำและกิจกรรมต้องมีความหลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้ลงมือทำทุกคน คำถามที่เด็กต้องเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ครูต้องเป็นผู้ฟังที่ดีเพื่อเปิด โอกาสให้เด็กได้พูดเพื่อแสดงความเป็นตัวตนของเด็ก

ชั้นสรุป คือการสรุปความคิดรวบยอดในหัวข้อนั้นๆอีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนความรู้แก่เด็ก

สื่อ ต้องมีความน่าสนใจ และสื่อให้เด็กเข้าใจได้ง่ายในเรื่องที่สอน

ใบงาน /แบบฝึก ต้องคำนึงถึงอายุและความพร้อมของเด็ก ให้เด็กฝึกหัดทำบ่อยๆเด็กจะได้มีความชำนาญ การวัดและการประเมินผล ครูต้องสังเกตและสอบถามเพื่อทำการประเมินพฤติกรรมเด็ก

ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ plc ครั้งนี้

รู้สึกประทับใจที่ทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อเลือกแผนการจัดประสบการณ์ที่ดีที่สุดทุกคนช่วยกันคิดเพื่อ ปรับแผนการจัดประสบการณ์ให้ดีและวางแผนการสาธิตการสอน ในสัปดาห์ที่ 8 โดยมีการแบ่งงานและหน้าที่ ให้แต่ละคนรับผิดชอบ