



**เรื่อง แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community**

จัดทำโดย

**นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
รหัสนักศึกษา 571031321181**

เสนอ

**ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง**

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

**รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

คำนำ

งานเดี่ยวชั้นนี้มีการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC การ PLC ครั้งนี้เป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตอำเภอห้วยแถลง จำนวน 12 คน 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1. รวมกลุ่มเพื่อนครู ศพด.

ขั้นที่ 2. นำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละคนมา

ขั้นที่ 1. วิเคราะห์ จุดเด่นจุดด้อยของแผน

ขั้นที่ 2. เลือกแผนที่ต้องการจะพัฒนาร่วมกัน

ขั้นที่ 3. วางแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นที่ 4. ทุกคนพัฒนางานที่รับผิดชอบ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานเดี่ยวชั้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจจะวางแผนการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC ไม่มากนักน้อย หากงานชั้นนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้จัดทำ

วันที่.....

แผนฉบับสมบูรณ์

แผนต้นแบบ

PLC ครั้งที่ 1

แผนปรับแก้ครั้งที่ 1

PLC ครั้งที่ 2

แผนปรับแก้ครั้งที่ 2

PLC ครั้งที่ 3

แผนปรับแก้ครั้งที่ 3

ภาพประกอบ (การเข้ากลุ่ม PLC)

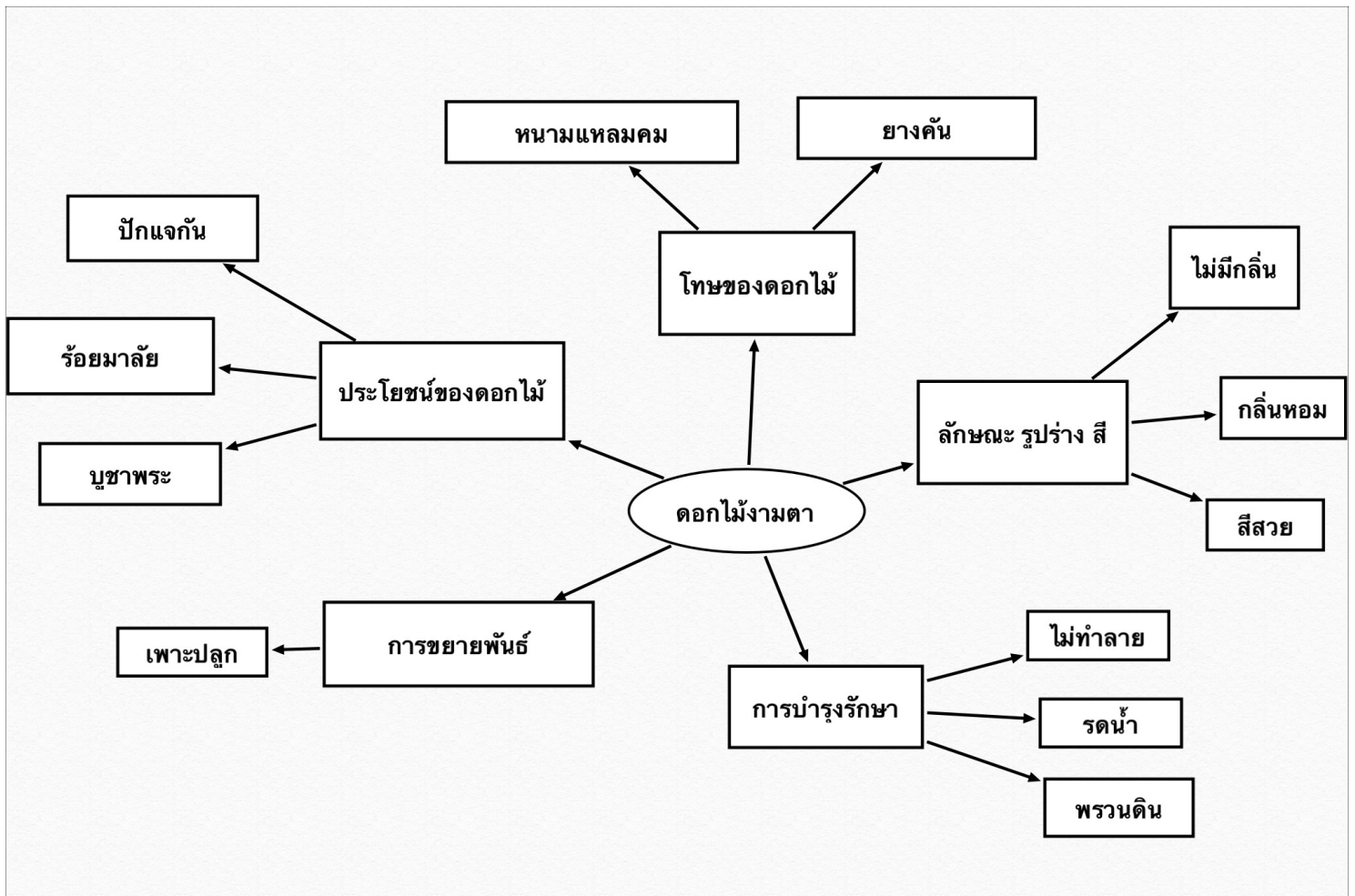
แผนการจัดประสบการณ์ต้นฉบับ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ชื่อดอกไม้	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีของดอกไม้	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
	3. ดอกไม้ที่กินไม่ได้	3.การบำรุงรักษา
		4.ประโยชน์ของดอกไม้
		5. โทษของดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้
สัปดาห์ที่.....สอนวันที่ตรงกับวันที่..... เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากดอกไม้

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. พิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้

2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

4. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติดอกไม้พิมพ์ภาพ

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ดอกไม้ชนิดต่าง

2. สีน้ำ จานสี

3. กระดาษ A4

6. การประเมินผล

1. ตรวจสอบผลงาน

2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

บันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC (ครั้งที่ 1)
(Professional Learning Community=PLC)

ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย อายุ 4 ขวบ

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
กิจกรรมสร้างสรรค์ ชื่อกิจกรรม ภาพสวยด้วยดอกไม้

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวบุญญา แก้วรังษี	กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรม กำหนดอายุเด็กเพิ่ม ปีการศึกษาและภาคเรียน เพิ่มชื่อกิจกรรมย่อย	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวธรรมลวรรณ อินทร์สูงเนิน	เพิ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ทั่วไป	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวแววตา หนูนอก	ควรมีมาตรฐานการเรียนรู้และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์)	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางกวิณตรา อินทร์บำรุง	ควรมีสาระสำคัญความคิดรวบยอด	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว	วิธีการจัดกิจกรรมควรมี กระบวนการในการจัดเป็นขั้นตอนมี การนำสู่บทเรียนที่น่าสนใจสะท้อน กิจกรรมชัดเจน คือ มีขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร	เพิ่มเติมกระบวนการวัดและประเมิน ผล	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอุไลพร ดวงมัลย์	ควรมีมาตรฐานการเรียนรู้และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์)	ควรมีการแก้ไขและ ปรับปรุงเพิ่มเติม

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า	สาระสำคัญความคิดรวบยอด	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสุพีชชา ศรีคชา	เพิ่มเติมการวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี	จุดประสงค์การเรียนรู้ควรมีองค์ประกอบครบทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอมรรัตน์ วิระตา	เพิ่มการวางแผนการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม

จากนั้นข้าพเจ้าได้มีการปรับแก้แผนตามคำแนะนำดังกล่าวของเพื่อน และข้าพเจ้าได้ศึกษาข้อมูลจาก คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 อีกครั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด จากนั้นจึงนำแผนที่ปรับปรุงครั้งที่ 2 ให้เพื่อนได้มีการตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อให้เป็นแผนที่สามารถช่วยให้การจัดประสบการณ์ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถเอาไปจัดกิจกรรมได้

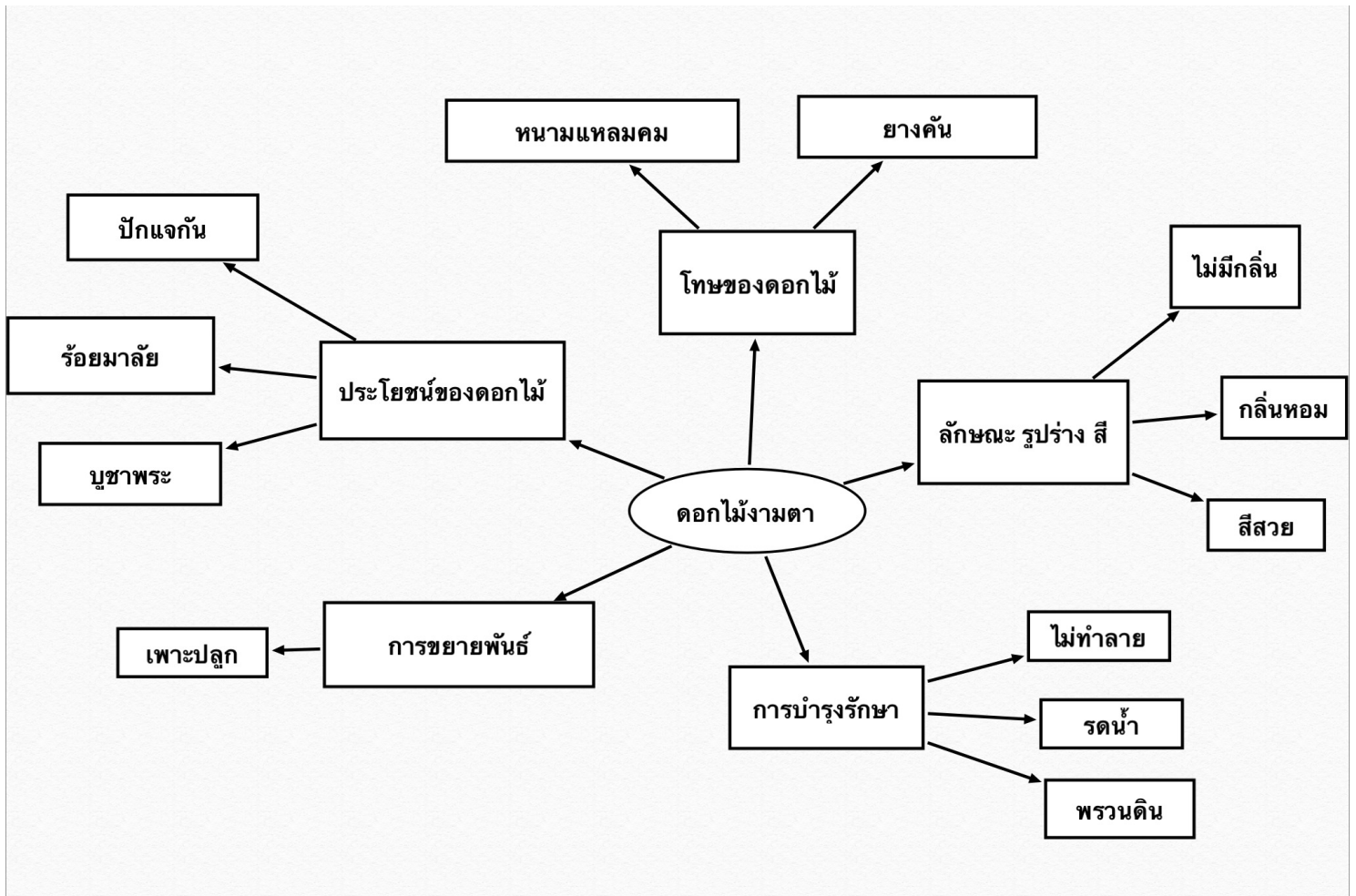
แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ชื่อดอกไม้	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีของดอกไม้	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
	3. ดอกไม้ที่กินไม่ได้	3.การบำรุงรักษา
		4.ประโยชน์ของดอกไม้
		5. โทษของดอกไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ 30 นาที	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 3. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 4. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่นนิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้
กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 - 30 นาที	กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม 30 - 40 นาที
1. การปะติดภาพจากดอกไม้ 2. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 3. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
กิจกรรมกลางแจ้ง 40 - 60 นาที	เกมการศึกษา 15 นาที
1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเลือกกินข้าว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 5. เกมงูกินหาง	1. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมภาพและเงาดอกไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. ปะติดภาพจากดอกไม้ 8. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 9. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 11. การร้อยทราวยสีลงบนภาพดอกไม้ 12. เกมแมลงกับดอกไม้ 13. เกมเสือกินวัว 14. เกมตะลือกตอกแตก 15. เกมงูกินหาง	1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. เกมแมลงกับดอกไม้ 5. เกมเสือกินวัว 6. เกมตะลือกตอกแตก 7. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 8. เกมงูกินหาง 10. มุมวิทยาศาสตร์ 11. มุมบทบาทสมมติ 12. มุมหนังสือ 13. มุมบล็อก 14. มุมบ้าน
พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 2. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 3. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมบทบาทสมมติ 6. มุมหนังสือ 7. มุมบล็อก 8. มุมบ้าน	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 3. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 4. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 8. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 9. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 10. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 11. เกมภาพและเงาดอกไม้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้
10. สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้
สัปดาห์ที่.....สอนวันที่ตรงกับวันที่..... เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที

ชื่อกิจกรรมย่อย ภาพสวยด้วยดอกไม้

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

สภาพที่พึงประสงค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยม มีมุมชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของ
ตนเอง และผู้อื่นได้บ้าง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
สังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สภาพที่พึงประสงค์ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ ต่อเนื่องได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย
สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจ /
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใชในชีวิตประจำวันได้
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใชในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำดอกไม้ชนิดต่างๆมาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆ
ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากดอกไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้

2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอก ไม้ประดับ

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา

ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา

เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้

ไม้ดอกสวยงามดี

มีสีสดชาบซึ้งหัวใจ

เราปลูกเราถนอมเอาไว้

เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละ

ไม่เกิน 4 คน

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้อง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ดอกไม้ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี กระดาษ A4

4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติดอกไม้พิมพ์ภาพเป็นขั้นสอนดังนี้

- เลือกดอกไม้ที่เด็กชอบนำมาจุ่มสีแล้วพิมพ์ปะทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ
- นำใบงานที่เด็กใช้ดอกไม้จุ่มสีแล้วพิมพ์ปะทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางผนังให้แห้ง

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจากดอกไม้แล้วเราจะอะไรพิมพ์ภาพแทนดอกไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนการสอน

- 1.วัสดุจากธรรมชาติดอกไม้ชนิดต่าง
- 2.สีน้ำ จานสี
- 3.กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
- 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3.สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 4.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	

บันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC (ครั้งที่ 2)
(Professional Learning Community=PLC)

ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย อายุ 4 ขวบ

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
 กิจกรรมสร้างสรรค์ ชื่อกิจกรรม ภาพสวยด้วยดอกไม้

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวบุญญา ศาแก้วรังษี	เพิ่มแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม เกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวธรรมลวรรณ อินทร์สูงเนิน	สาระการเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญแยกเป็นด้านๆ	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวแววตา หนูนอก	เพิ่มแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และเกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางกวิณตรา อินทร์บำรุง	เพิ่มเติมแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และเกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว	เพิ่มประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และเกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร	เพิ่มเติมแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และเกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอุไรพร ดวงมาลัย	เพิ่มเติมแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และเกณฑ์การให้คะแนน	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า	สาระการเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญแยกเป็นด้านๆเพิ่ม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสุพิชชา ศรีคชา	สาระการเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญแยกเป็นด้านๆเพิ่ม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี	สาระการเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญแยกเป็นด้านๆเพิ่ม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอมรรัตน์ วีระตา	ควรมีใบงานให้เด็กทำกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นครั้งที่1 แล้วข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11คน ที่ได้มีการแนะนำข้าพเจ้าว่าควรปรับและเพิ่มเติมแผน ข้าพเจ้าก็ได้มีการปรับและเพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวให้ถูกต้องครบถ้วนตามคำแนะนำเป็นที่เรียบร้อย แล้วได้ส่งแผนฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1 ไปให้เพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 ทั้ง 11 คน ได้ตรวจสอบดูอีกครั้ง และเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 ทั้ง 11 คน ตรวจสอบและเห็นว่าแผนดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ คือ แผนฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1 ของข้าพเจ้าควรจะมีการแก้ไข สารการเรียนรู้ในส่วนของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน ใบงานสำหรับให้เด็กได้ทำกิจกรรม

จากนั้นข้าพเจ้าได้มีการปรับแก้เพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวของเพื่อนอีกครั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องสมบูรณ์ครบถ้วนตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็ก

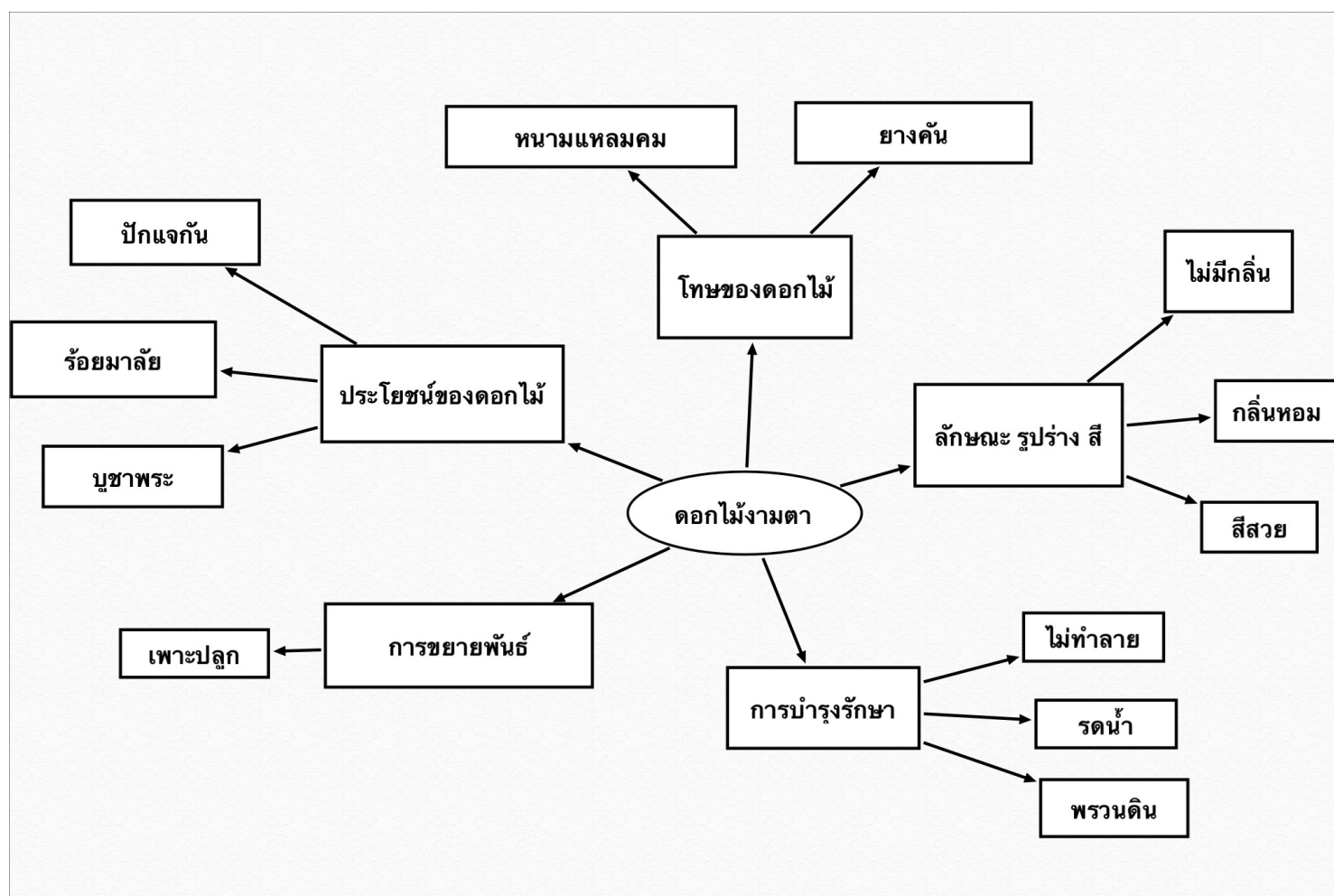
แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ชื่อดอกไม้	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีของดอกไม้	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
	3. ดอกไม้ที่กินไม่ได้	3.การบำรุงรักษา
		4.ประโยชน์ของดอกไม้
		5. โทษของดอกไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ 30 นาที	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 3. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 4. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้
กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 - 30 นาที	กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม 30 - 40 นาที
1. การปะติดภาพจากดอกไม้ 2. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 3. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
กิจกรรมกลางแจ้ง 40 - 60 นาที	เกมการศึกษา 15 นาที
1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเลือกกินวัว 3. เกมตะลือกตุ๊กตัก 4. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 5. เกมงูกินหาง	1. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมภาพและเงาดอกไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. ปะติดภาพจากดอกไม้ 8. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 9. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 11. การร้อยทราวยีสลงบนภาพดอกไม้ 12. เกมแมลงกับดอกไม้ 13. เกมเลือกกินวัว 14. เกมตะลือกตอกแตก 15. เกมงูกินหาง	1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. เกมแมลงกับดอกไม้ 5. เกมเลือกกินวัว 6. เกมตะลือกตอกแตก 7. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 8. เกมงูกินหาง 10. มุมวิทยาศาสตร์ 11. มุมบทบาทสมมติ 12. มุมหนังสือ 13. มุมบล็อก 14. มุมบ้าน
พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 2. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 3. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมบทบาทสมมติ 6. มุมหนังสือ 7. มุมบล็อก 8. มุมบ้าน	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 3. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 4. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 8. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 9. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 10. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 11. เกมภาพและเงาดอกไม้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้
10. สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาล อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

1. ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที

ชื่อกิจกรรมย่อย ภาพสวยจากดอกไม้

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

สภาพที่พึงประสงค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยม มีมุมชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้บ้าง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สภาพที่พึงประสงค์ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ ต่อเนื่องได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย
สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจ /
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใ้ในชีวิตประจำวันได้
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใ้ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำดอกไม้ชนิดต่างๆมาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆ
ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากดอกไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอาไปรมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอก ไม้ประดับ

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา

ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา

เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้

ไม้ดอกสวยงามดี

มีสีสดชานซึ่งหัวใจ

เราปลูกเราถนอมเอาไว้

เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละ

ไม่เกิน 4 คน

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้อง

สะอาดห้อง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ดอกไม้ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี กระดาษ A4

4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติดอกไม้พิมพ์ภาพเป็นชั้นสอนดังนี้

- เลือกดอกไม้ที่เด็กชอบนำมาจุ่มสีแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็น

รูปภาพตามจินตนาการ

- นำใบงานที่เด็กใช้ดอกไม้จุ่มสีแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพ

ตามจินตนาการไปวางผังลมให้แห้ง

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจากดอกไม้แล้วเราจะอะไรพิมพ์ภาพแทนดอกไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุจากธรรมชาติดอกไม้ชนิดต่าง
2. สีน้ำ จานสี
3. กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
- 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3.สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 4.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็กใน หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
 กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 4 ขวบ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
 ของเด็กตรงตามความเป็นจริง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน												หมายเหตุ
		เด็กสามารถ พิมพ์ภาพจาก วัสดุธรรมชาติ ดอกไม้ได้			เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ			เด็กสามารถ ชื่นชมผลงาน ของตนเองและ ผู้อื่นได้			เด็กสามารถ ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

บันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC (ครั้งที่ 3)
(Professional Learning Community=PLC)

ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย อายุ 4 ขวบ

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
 กิจกรรมสร้างสรรค์ ชื่อกิจกรรม ภาพสวยด้วยดอกไม้

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวบุญญาศา แก้วรังษี	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวธรรมลวรรณ อินทร์สูงเนิน	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวแววตา หนูนอก	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางกวิณตรา อินทร์บำรุง	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอุไลพร ดวงมาลัย	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวสุพีชชา ศรีคชา	เพิ่มบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี	ควรมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม
นางอมรรัตน์ วิระดา	เพิ่มบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม	ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงเพิ่มเติม

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นครั้งที่ 2 แล้วข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ที่ได้มีการแนะนำข้าพเจ้าว่าควรปรับและเพิ่มเติมแผน ข้าพเจ้าก็ได้มีการปรับและเพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวให้ถูกต้องครบถ้วนตามคำแนะนำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ส่งแผนฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 ไปให้เพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 ทั้ง 11 คน ได้ตรวจสอบดูอีกครั้ง และเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 ทั้ง 11 คน ตรวจสอบและเห็นว่าแผนดังกล่าวยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์จึงแนะนำให้เพิ่มแบบการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม แล้วให้มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปเสนอต่อผู้บริหารก่อนที่จะนำมาใช้สอนจริง

จากนั้นข้าพเจ้าได้มีการปรับแก้เพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวของเพื่อนอีกครั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

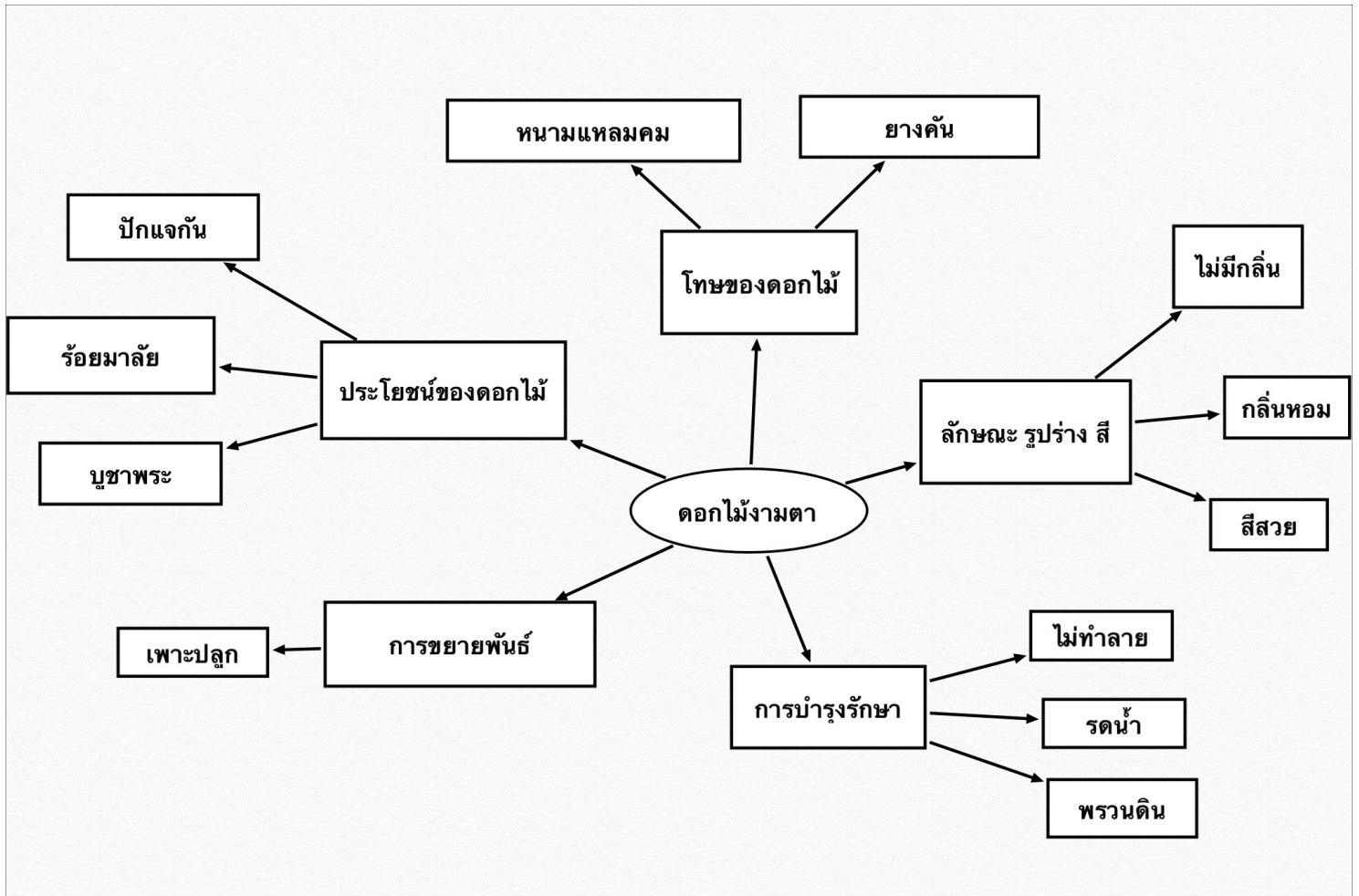
แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ชื่อดอกไม้	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีของดอกไม้	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
	3. ดอกไม้ที่กินไม่ได้	3.การบำรุงรักษา
		4.ประโยชน์ของดอกไม้
		5. โทษของดอกไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ 30 นาที	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 3. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 4. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้
กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 - 30 นาที	กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม 30 - 40 นาที
1. การปะติดภาพจากดอกไม้ 2. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 3. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
กิจกรรมกลางแจ้ง 40 - 60 นาที	เกมการศึกษา 15 นาที
1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 5. เกมงูกินหาง	1. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมภาพและเงาดอกไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. ปะติดภาพจากดอกไม้ 8. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 9 . การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 11. การร้อยทราวยสีลงบนภาพดอกไม้ 12. เกมแมลงกับดอกไม้ 13. เกมเลือกกินวัว 14. เกมตะลือกตอกแตก 15. เกมงูกินหาง	1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. เกมแมลงกับดอกไม้ 5. เกมเลือกกินวัว 6 เกมตะลือกตอกแตก 7. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 8. เกมงูกินหาง 10. มุมวิทยาศาสตร์ 11. มุมบทบาทสมมติ 12. มุมหนังสือ 13. มุมบล็อก 14 . มุมบ้าน
พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 2. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 3. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมบทบาทสมมติ 6. มุมหนังสือ 7. มุมบล็อก 8. มุมบ้าน	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 3. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 4. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 5 การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 8. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 9. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 10. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 11. เกมภาพและเงาดอกไม้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้
10. สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาล อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

1. ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที

ชื่อกิจกรรมย่อย ภาพสวยด้วยดอกไม้

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

สภาพที่พึงประสงค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยม มีมุมชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้บ้าง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สภาพที่พึงประสงค์ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ ต่อเนื่องได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย
สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจ /
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใชในชีวิตประจำวันได้
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใชในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำดอกไม้ชนิดต่างๆมาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆ
ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากดอกไม้

2) ประสพการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอก ไม้ประดับ

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา

ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา

เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้

ไม้ดอกสวยงามดี

มีสีสดชาบซึ่งหัวใจ

เราปลูกเราถนอมเอาไว้

เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละ

ไม่เกิน 4 คน

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ดอกไม้ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี กระดาษ A4

4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติดอกไม้พิมพ์ภาพเป็นชั้นสอนดังนี้

- เลือกดอกไม้ที่เด็กชอบนำมาจุ่มสีแล้วพิมพ์ปะทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ
- นำใบงานที่เด็กใช้ดอกไม้จุ่มสีแล้วพิมพ์ปะทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางผังลมให้แห้ง

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจากดอกไม้แล้วเราจะอะไรพิมพ์ภาพแทนดอกไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ดอกไม้ชนิดต่าง
2. สีน้ำ จานสี
3. กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
3. สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็กใน หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
ของเด็กตรงตามความเป็นจริง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน												หมายเหตุ
		เด็กสามารถ พิมพ์ภาพจาก วัสดุธรรมชาติ ดอกไม้ได้			เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ			เด็กสามารถ ชื่นชมผลงาน ของตนเองและ ผู้อื่นได้			เด็กสามารถ ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์ฉบับสมบูรณ์

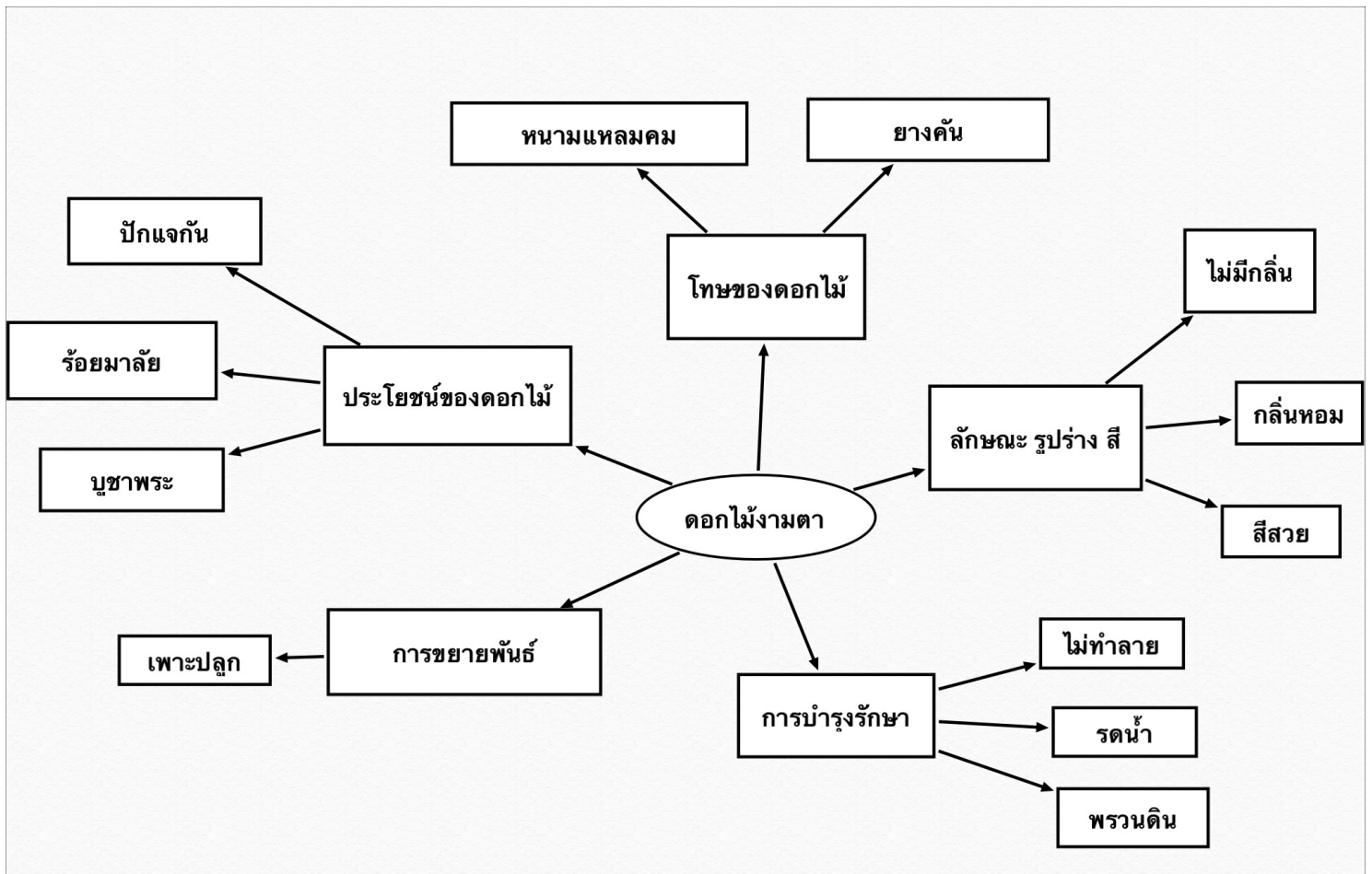
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1 ชื่อดอกไม้	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีของดอกไม้	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
	3. ดอกไม้ที่กินไม่ได้	3.การบำรุงรักษา
		4.ประโยชน์ของดอกไม้
		5. โทษของดอกไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ 30 นาที	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 3. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 4. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่นนิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้
กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 - 30 นาที	กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม 30 - 40 นาที
1. การปะติดภาพจากดอกไม้ 2. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 3. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
กิจกรรมกลางแจ้ง 40 - 60 นาที	เกมการศึกษา 15 นาที
1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเลือกกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 5. เกมงูกินหาง	1. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมภาพและเงาดอกไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. สาธิตวิธีการปลูกดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. ปะติดภาพจากดอกไม้ 8. การพิมพ์ภาพจากดอกไม้ 9. การปั้นดินน้ำมันรูปดอกไม้ตามจินตนาการ 11. การร้อยทราวยสีลงบนภาพดอกไม้ 12. เกมแมลงกับดอกไม้ 13. เกมเลือกกินวัว 14. เกมตะลือกตอกแตก 15. เกมงูกินหาง	1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้ไม้ดอกไม้ประดับ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 4. เกมแมลงกับดอกไม้ 5. เกมเลือกกินวัว 6. เกมตะลือกตอกแตก 7. เกมวิ่งผลัดดอกไม้ 8. เกมงูกินหาง 10. มุมวิทยาศาสตร์ 11. มุมบทบาทสมมติ 12. มุมหนังสือ 13. มุมบล็อก 14. มุมบ้าน
พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
1. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 2. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 3. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมบทบาทสมมติ 6. มุมหนังสือ 7. มุมบล็อก 8. มุมบ้าน	1. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ 3. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 4. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของดอกไม้ 5. การปะติดภาพจากดอกไม้ 6. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 7. เกมเรียงลำดับดอกไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 8. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 9. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ 10. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 11. เกมภาพและเงาดอกไม้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้
10. สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาล อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้

1. ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที

ชื่อกิจกรรมย่อย ภาพสวยด้วยดอกไม้

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

สภาพที่พึงประสงค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยม มีมุมชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้บ้าง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สภาพที่พึงประสงค์ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ ต่อเนื่องได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย
สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจ /
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใ้ในชีวิตประจำวันได้
แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ
เชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ ใ้ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำดอกไม้ชนิดต่างๆมาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆ
ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากดอกไม้

2) ประสพการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอก ไม้ประดับ
ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา
ไม้ดอกสวยงามดี
เราปลูกเราถนอมเอาไว้

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา
เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้
มีสีสดชาบซึ่งหัวใจ
เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละไม่เกิน 4 คน
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาด

ห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ดอกไม้ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี กระดาษ A4

4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติดอกไม้พิมพ์ภาพเป็นชั้นสอนดังนี้

- เลือกดอกไม้ที่เด็กชอบนำมาจุ่มสีแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ
- นำใบงานที่เด็กใช้ดอกไม้จุ่มสีแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางผังลมให้แห้ง

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจากดอกไม้แล้วเราจะอะไรพิมพ์ภาพแทนดอกไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ดอกไม้ชนิดต่าง
2. สีน้ำ จานสี
3. กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้
- 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3.สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 4.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติดอกไม้ได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
ของเด็กตรงตามความเป็นจริง

[illegible]

ระดับ 3 = ดี	คือ	ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 2 = ปานกลาง	คือ	ปฏิบัติได้บ้างครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 1 = ควรส่งเสริม	คือ	ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ

ใบงานที่ 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดนไมคินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ตำแหน่ง.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

ที่ นม ๕๔๕๐๖ /

วันที่

พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง

สังกัด
สิ่งที่แนบมาด้วย แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กประจำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กเกิดประสิทธิภาพตามนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพนักเรียนทั้งด้านกระบวนการ ผลผลิต ในมาตรา 24 แนวทางการจัดการเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงได้มอบหมายให้ ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2556

บัดนี้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ สอนวันที่..... พฤศจิกายนพ.ศ. 2560 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยดอกไม้งามตา ได้เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอส่งแผนการจัดประสบการณ์ดังกล่าวมาพร้อมหนังสือ ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)
ผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมการร่วมกลุ่มครั้งที่1



ภาพประกอบกิจกรรมการร่วมกลุ่มครั้งที่ 2



ภาพประกอบกิจกรรมการร่วมกลุ่มครั้งที่ 3

