

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง น้ำ
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2
เรื่อง ประโยชน์และโทษของน้ำ
เวลา 30 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมี ความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็น สัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็น เรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

น้ำเป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต เมื่อน้ำมีปริมาณที่มากอาจทำให้เกิดน้ำท่วม
และเสียหายได้และเมื่อน้ำเน่าเสียก็ทำให้สัตว์ที่อาศัยอยู่ตายได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของน้ำได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกโทษของน้ำได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ประโยชน์ของน้ำ
 - 1.2 โทษของน้ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 สุนทรียภาพ
 - 2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว /
เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2.2 การเรียนรู้ทางสังคม

2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การใช้ภาษา

2.3.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.3.2 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง ปริศนาคำทาย

2.3.3 การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง”น้ำมีประโยชน์มากมาย”

คำคล้องจอง “น้ำทุกหยด”

น้ำมีประโยชน์มากมาย	กินก็ได้ชำระล้างก็ดี
ทุกวันต้องใช้น้ำทุกที	ไม่มีน้ำเราลำบากกาย
เราต้องช่วยกันรักษา	น้ำทุกหยดมีค่ามากมาย
หมดลงไปเมื่อไร	เราทุกคนต้องตายแน่นอน

2. พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถามดังนี้

- น้ำมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
- ถ้าเราใช้น้ำไม่ประหยัด จะเกิดผลอย่างไร

ขั้นสอน

3. ครูเปิดสื่อ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชั่น ยูทูป เรื่อง ประโยชน์ และโทษของน้ำ ให้เด็กได้ชม

4. ครูสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ ประโยชน์และโทษของน้ำอีกครั้ง

3. เด็กออกมาเล่าหน้าชั้นเกี่ยวกับ ประโยชน์และโทษของน้ำที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

4. ครูถามคำถามเกี่ยวกับ ประโยชน์และโทษของน้ำ

- น้ำมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร
- น้ำมีประโยชน์ต่อสัตว์และต้นไม้ อย่างไร
- ที่บ้านของเด็กๆ ใช้น้ำทำอะไรได้บ้าง
- ถ้ามีปริมาณน้ำมากเกินไป จะเกิดอะไรขึ้น
- ถ้าเน่าเสียเกิดจากสาเหตุใด
- โทษที่เกิดจากน้ำท่วมเป็นอย่างไร
- โทษที่เกิดจากน้ำเน่าเหม็นเป็นอย่างไร

5. เด็กแสดงบทบาทสมมติ “ช่วยด้วยๆ น้ำท่วม”

6. เด็กทำใบงาน” ประโยชน์และโทษของน้ำ”

ขั้นสรุป

5.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “น้ำทุกหยด” อีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.คำคล้องจอง “ น้ำทุกหยด”
- 2.แอปพิจัน ยูทูบ
- 3.บทบาทสมมติ
- 4.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

- 1.การสนทนาและการตอบคำถาม
- 2.การร่วมกิจกรรม แสดงบทบาทสมมติ
- 3.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 4.เพิ่มสะสมผลงาน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวชยาภัก จิตจำเริญ)

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “น้ำทุกหยด”



น้ำมีประโยชน์มากมาย
 ทุกวันต้องใช้น้ำทุกที
 เราต้องช่วยกันรักษา
 หมดลงไปเมื่อไร

กินก็ได้ชำระล้างก็ดี
 ไม่มีน้ำเราลำบากกาย
 น้ำทุกหยดมีค่ามากมาย
 เราทุกคนต้องตายแน่นอน



ใบงาน เรื่องประโยชน์และโทษของน้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียน  ภาพที่เป็นประโยชน์ของน้ำ และ  ภาพที่เป็นโทษของน้ำ

1.



2.



3.



