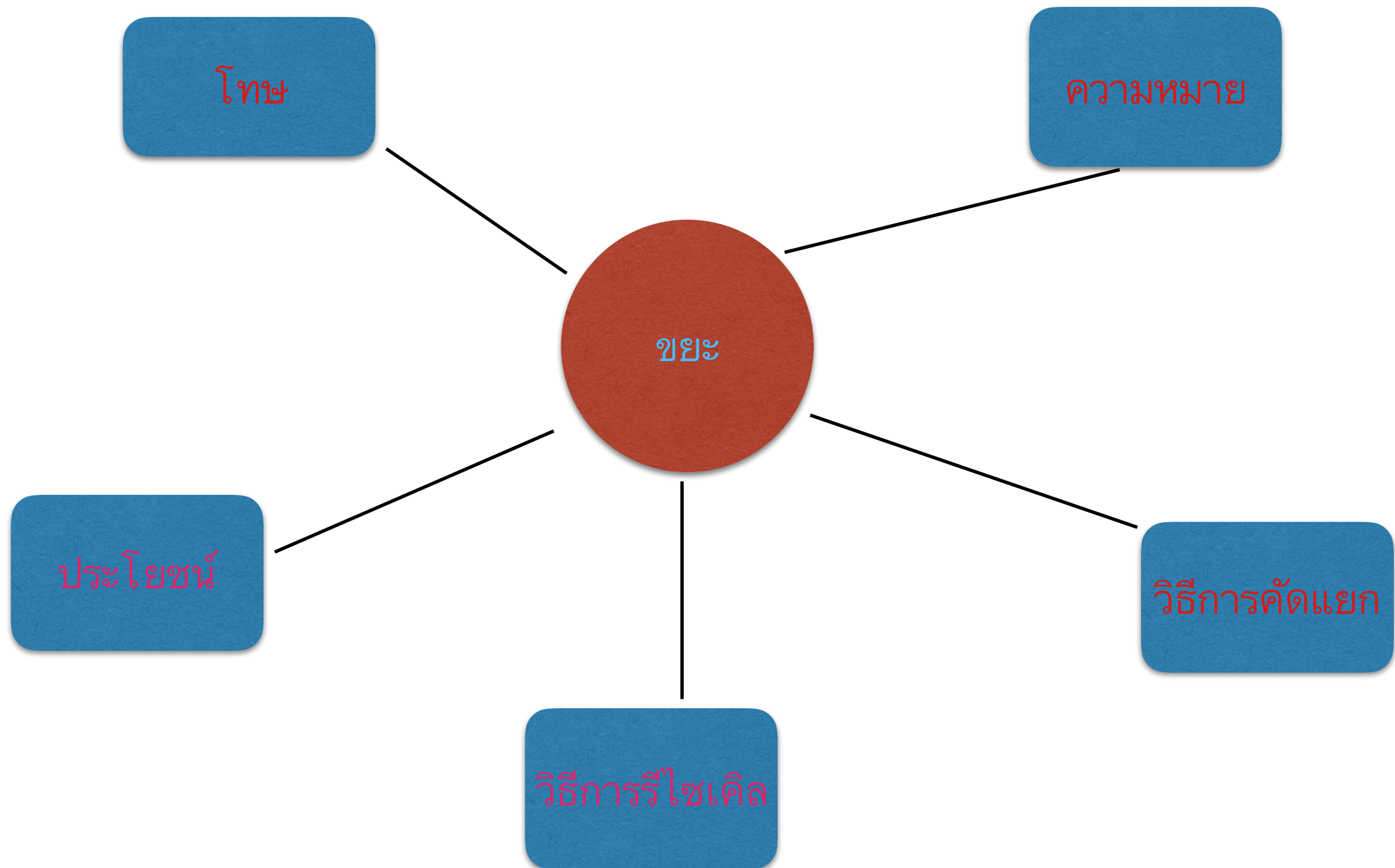


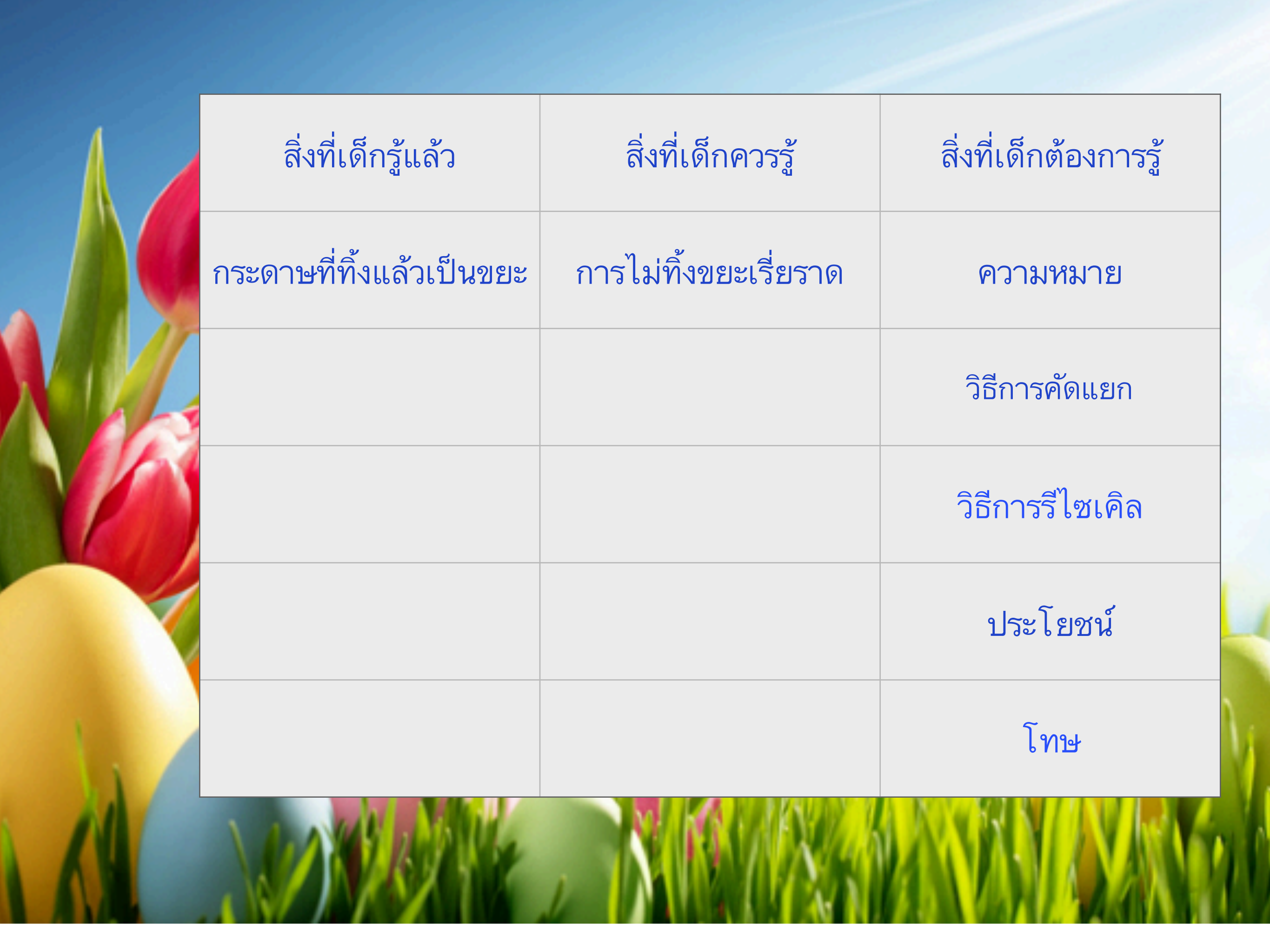


สามชิกกลุ่ม 2/2

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1.นางสาวอัญชลีกร ศรีมหาพรหม | รหัส 571031321074 |
| 2.นางสาวจุฑาภรณ์ ผมท่า | รหัส 571031321076 |
| 3.นางสาวอรทัย อาจดี | รหัส 571031321077 |
| 4.นายจรัญ แจ่มจำรัส | รหัส 571031321087 |
| 5.นางอภิรมย์ เนื่อนา | รหัส 571031321099 |
| 6.นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ | รหัส 571031321100 |
| 7.นางสาวสุนันท์ ประมัสโส | รหัส 571031321101 |
| 8.นางกาญจนา นาดิ | รหัส 571031321105 |
| 9.นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก | รหัส 571031321141 |
| 10.นางสาวจันทร์ทิพย์ พึ่งดอน | รหัส 571031321142 |
| 11.นางสาวชลลดา ศรีพล | รหัส 571031321143 |

แผนการจัดประสบการณ์มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ย่อยเรื่อง ชยะ วิธีการแยกขยะ



The background of the slide features a vibrant scene of tulips and Easter eggs. In the foreground, a large yellow Easter egg is prominent on the left, with a blue one partially visible next to it. Behind them, several tulips in shades of pink and red are in bloom. The background is a clear blue sky with soft, wispy clouds. The entire scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ควรรู้	สิ่งที่ได้ต้องการรู้
กระดาษที่ทิ้งแล้วเป็นขยะ	การไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด	ความหมาย
		วิธีการคัดแยก
		วิธีการรีไซเคิล
		ประโยชน์
		โทษ

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
มฐ.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.1 มีความรับผิดชอบ	- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7.2 ทิ้งขยะได้ถูกที่	- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย

สาระสำคัญ

ขยะ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ผู้คนไม่ต้องการ และทิ้งไป ขยะมีมากมายหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นของแข็ง ของเหลว ขยะที่ย่อยสลายได้และที่ย่อยสลายไม่ได้ ของที่ใช้ประโยชน์ได้และที่ใช้ประโยชน์ไม่ได้ และขยะมีพิษต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ขยะ คือ ของเหลือทิ้งจากการใช้สอยของมนุษย์หรือจากกระบวนการผลิตจากกิจกรรมภาคอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม

สาระที่ควรเรียนรู้

วิธีการคัดแยกขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแยกขยะ
- 2.เพื่อมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.สามารถทิ้งขยะได้ถูกที่
- 4.สามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆและเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

ขั้นตอนกิจกรรม ขั้นนำ

- 1.เด็กๆร้องเพลง “เพลงขยะ” ตามคุณครู

ขยะ ขยะ ขยะ
ใครทิ้ง เจ้านะ ขยะเจ้าขา
ทิ้งไม่ ถูกที่ ไม่ดีเลยหนา
มามามา จะพาไปลงถัง

- 2.เด็กๆร่วมสนทนากับครูเกี่ยวกับเนื้อเพลง ว่ากล่าวถึงอะไรบ้าง

ขั้นตอน

3. เด็กๆและครูได้ลงไปสำรวจรอบๆสนามเด็กเล่นเพื่อที่จะไปเก็บขยะที่มีอยู่ในสนามเด็กเล่น

4.เด็กๆได้งมปฏิบัติโดยการเก็บขยะบริเวณรอบๆสนามเด็กเล่น

5.เมื่อเด็กๆได้ขยะแล้วครูพาเด็กๆเดินมาที่ถังคัดแยกขยะและได้แนะนำถังขยะเช่น

ถังสีเขียว เก็บขยะ ขยะเปียก

ถังสีน้ำเงิน เก็บขยะ ขยะรีไซเคิลเช่นขวดน้ำ

ถังสีเหลือง เก็บขยะ ขยะแห้ง

6.เมื่อเด็กๆได้รับคำแนะนำแล้ว ให้เด็กๆนำขยะไปทิ้งที่ถังขยะแยกตามขยะที่เด็กๆเก็บได้

7.เมื่อเด็กๆปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เด็กๆไปล้างมือทำความสะอาด

8.เด็กๆมาเข้าแถวที่สนามเด็กเล่นเพื่อที่จะสรุปกิจกรรมร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นสรุป

9. ให้เด็กๆออกมาแนะนำเสนอด้านหน้าแถวเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ เช่น

ถังสีเขียว เก็บขยะ ขยะเปียก

ถังสีน้ำเงิน เก็บขยะ ขยะรีไซเคิล เช่นขวดน้ำ

ถังสีเหลือง เก็บขยะ ขยะแห้ง

10.เด็กๆและครูร่วมร้องเพลงขยะกันอีก 1 รอบ

ขยะ ขยะ ขยะ
ใครทิ้ง เจ้านะ ขยะเจ้าขา
ทิ้งไม่ ถูกที่ ไม่ดีเลยหนา
มามามา จะพาไปลงถัง

3.สังเกตการตัดสินใจในการทิ้งขยะ

[illegible]



จุดคัดแยกขยะ
 ถังสีน้ำเงิน- ขยะรีไซเคิลเช่นขวดน้ำ
 ถังสีเหลือง-ขยะแห้ง
 ถังสีเขียว- ขยะเปียก





