



การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC



โดย

นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก

รหัสนักศึกษา ๕๓/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

เสนอ

ผศ.ดร. กรกนก ฐูประสม

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย (๑๐๓๒๔๐๓)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย
กิจกรรม สร้างสรรค์(การวาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ) เวลา 20 นาที

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 4ปี)
เรื่อง ชื่อของผลไม้ (วันที่ 1)

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- เขียนรูปลี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	-สร้างผลงานตามความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

สาระสำคัญ

ผลไม้ คือ ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และมีประโยชน์ต่อร่างกายของมนุษย์ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะละกอ มะม่วง เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 (2)
- 2.เด็กวาดภาพผลไม้ที่เด็กรู้จักได้ มฐ.9 (1,2)
- 3.เด็กมีจินตนาการ คิดสร้างสรรค์ในการวาดภาพ มฐ.11 (1)
- 4.เด็กมีความตั้งใจ มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ. 3 (2) และ มฐ.12 (1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. การวาดภาพผลไม้ที่เด็กรู้จัก
2. ประเด็นการเรียนรู้สำคัญ

การใช้ภาษา

 2. การเขียนในหลายรูป ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตัวเอง

การดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ(5 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง“ผลไม้”ให้เด็กฟังและและทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วมาให้เด็กดู พร้อมอธิบายว่ารูปนี้คือรูปอะไรทำจากอะไร

ชั้นสอน(10 นาที)

3. ทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
 - 2.1 ใช้อุปกรณ์ร่วมกันระหว่างในกลุ่ม
 - 2.2 ไม่แย่งอุปกรณ์ในการวาดภาพ
 - 2.3 เมื่อทำงานเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการในครั้งนี้ซึ่งเกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กรู้จัก และ แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กระดาษ สีเทียน ดินสอ
5. ครูสาธิตวิธีการวาดภาพระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ
6. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ3-4 พร้อมแจกอุปกรณ์ในการวาดภาพ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มใช้อุปกรณ์ในการวาดภาพร่วมกัน
7. เด็กๆวาดภาพพร้อมระบายสีผลไม้ตามความคิด และจินตนาการของเด็กอย่างอิสระ
8. เด็กๆนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกได้ผลไม้ที่ตนเองวาดเป็นผลไม้อะไร

ขั้นสรุป (5 นาที)

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่เด็กวาดภาพ
10. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ตามข้อตกลง
11. ล้างมือให้สะอาดตามขั้นตอนวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงผลไม้
2. ดินสอ
3. ตะกร้าใส่สีเทียน
4. กระดาษ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกลุ่มเนื้อเล็ก
2. สังเกตการวาดภาพผลไม้ของเด็ก
3. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. สังเกตการมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

การวัดและการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
1.การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก	ไม่สามารถจับอุปกรณ์ในในการวาดภาพได้เลย	สามารถใช้มือจับดินสอและอุปกรณ์ในการวาดภาพได้ โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถใช้มือจับดินสอและอุปกรณ์ในการวาดภาพได้ด้วยตนเอง
2.การวาดภาพผลไม้ของเด็ก	ไม่สามารถวาดรูปผลไม้ได้เลย	สามารถวาดภาพผลไม้ได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถวาดภาพผลไม้ได้ด้วยตนเอง
3.การมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สามารถวาดภาพอย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการได้โดยครูและเพื่อนแนะนำ	สามารถวาดภาพอย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการได้ด้วยตนเอง
4.มีความตั้งใจ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรมโดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรม ชื่อของผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน															
		การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา				การวาดภาพผลไม้ของเด็ก				การมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ				มีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		๓	๒	๑	รวม	๓	๒	๑	รวม	๓	๒	๑	รวม	๓	๒	๑	รวม
๑	ด.ช.นพรัตน์ อนุพันธ์สุคนธ์																
๒	ด.ช.พุฒิพงศ์ อาบครบุรี																
๓	ด.ช.พิสิษฐ์ รุ่งเรือง																
๔	ด.ช.เมธาสิทธิ์ สุระศรี																
๕	ด.ช.ชัชวาล ธรรมะ																
๖	ด.ญ.ณัฐยาน์ สูงกลาง																
๗	ด.ญ.ธัญธรณ์ อรุโณ																
๘	ด.ญ.ณัฏฐา ดีผาย																
๙	ด.ญ.กาญจนา สืบปัญญา																
๑๐	ด.ญ.ชนิสรา จิตโอฬาร																
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

- ๓ หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
 ๒ หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง)
 ๑ หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก)

ครูประจำชั้น

ภาคผนวก

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

กิจกรรมสร้างสรรค์ (การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ)

