



## คำถามท้ายบทที่ ๑



โดย

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก  
รหัสนักศึกษา ๕๓/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

เสนอ

อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล  
อาจารย์รุจามา ประมงษ์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา  
เหตุการณ์โลกร่วมสมัย ( ๒๕๐๐๑๑๕ )  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำถามท้ายบทที่ ๑

๑. การแบ่งยุคสมัยของประวัติศาสตร์โลกทางประวัติศาสตร์จะมีการแบ่งแยกสมัยโดยใช้หลักฐานใดเป็นตัวกำหนด

- การมีตัวอักษรหรือจารึก

๑. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ (Prehistoric period) หมายถึง สมัยอดีตที่มนุษย์ยังไม่รู้จักการจดบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ในระยะเวลาดังกล่าวนี้เป็นช่วงระยะเวลาแห่งวิวัฒนาการของความเป็นมนุษย์ ลักษณะทางกายภาพร่างกายของมนุษย์และสิ่งประดิษฐ์รุ่นแรกๆ เป็นจุดกำเนิดแรกแห่งการสร้างสรรค์สังคมและวัฒนธรรมขึ้นในระยะต่อมา

๒. สมัยกึ่งก่อนประวัติศาสตร์ (Proto-history period) หมายถึง การกำหนดช่วงยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของชุมชนที่มีตัวอักษรใช้แล้ว แต่ยังไม่สามารถอ่านหรือถอดความเล่าเรื่องราวได้ หรือยังไม่แน่ใจว่ามีการใช้ตัวอักษรหรือไม่ แต่มีชุมชนที่มีตัวอักษรใช้แล้ว กล่าวถึงหรือบันทึกถึงชุมชนนี้และมีหลักฐานทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์สนับสนุน ทำให้ทราบว่าเป็นชุมชนเดียวกัน

๓. สมัยประวัติศาสตร์ (Historic period) หมายถึง สมัยอดีตที่มนุษย์รู้จักการจดบันทึกเป็นภาษาเขียนในระยะเวลาดังกล่าวนี้ อาจกล่าวได้ว่าเป็นช่วงแห่งการสร้างอารยธรรมขึ้นตามพื้นที่ต่างๆทั่วโลก ก่อเกิดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่างๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นรากฐานถึงปัจจุบัน

๒. จงบอกเทคโนโลยีของคนในยุคก่อนประวัติศาสตร์ให้ได้มากที่สุด พร้อมทั้งอธิบายประกอบ

- การผลิตภาชนะดินเผา และเครื่องมือโลหะ ทั้งสำริดและเหล็ก ซึ่งอาจนับได้ว่าเป็นพัฒนาการที่สูงขึ้น ในด้านการควบคุมไฟให้มีอุณหภูมิที่สูงขึ้นจนสามารถทำให้เกิดโลหะได้นานาชนิดนำมาใช้งาน ตรวจจับปัจจุบันและเมื่อรู้จักการใช้โลหะ โลกของเราจึงเกิดการเปลี่ยนแปลง

๓. อารยธรรมของโลกในทวีปใหม่คือที่ใด และมีอะไรบ้าง

- อารยธรรมของโลกในทวีปใหม่ (New World) ซึ่งหมายถึง ดินแดนที่อยู่ในทวีปอเมริกา เช่น อารยธรรมมายา อารยธรรมแอซเท็คและอารยธรรมอินคา

๔. สรุปสาระสำคัญในยุคกลางของยุโรปมาให้เข้าใจ

- ชาวยุโรปตระหนักถึงดินแดนที่อยู่ภายนอกทวีปยุโรปมีสรรพสิ่งที่ ชาวยุโรปหรือชาวตะวันตกไม่มีและไม่รู้จัก ก่อเกิดการค้นหาเส้นทาง การเดินทางไปมาหาสู่กันอันเนื่องด้วยทรัพยากรและสิ่งมีค่าเป็นผลกำไรที่ติดตามมาอย่างมหาศาล และเป็นการปิดฉากโลกแห่งความศรัทธาตามหลักศาสนาสุโลกสมัยใหม่

๕. จงอธิบายถึงผลของการสำรวจโลกของชาวยุโรปก่อให้เกิดสิ่งใดตามมา

- เส้นทางสายไหม (Silk Road) อันเป็นเส้นทางของกองคาราวารสินค้าทางหรือ เส้นทางจารึกแสวงบุญ โดยการสำรวจรับรู้และเห็นจริงกับสิ่งที่ปรากฏในโลกภายนอกดินแดนตน ส่งผลให้เกิดความต้องการที่เกินความพอเพียงในที่สุด ซึ่งพบกับการไต่หาทรัพยากรที่ทรงคุณค่าสำหรับอุดหนุนดินแดนของตนเอง จากการเดินทางออกนอกทวีปกันหลายระลอก

๖. หากนักศึกษามีครอบครัว นักศึกษาคิดวางแผนครอบครัวในอนาคตไว้อย่างไร

- การตั้งเป้าหมายเพื่อให้ครอบครัวมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่การเลือกคู่ครอง ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยและอาชีพ การแต่งงาน การวางแผนที่จะมีบุตร การเว้นช่วงระยะห่างของการมีบุตรที่เหมาะสม การเป็นพ่อแม่ที่ดี เพื่อเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดี มีคุณภาพและมีความสุข มีผลเพื่อให้เกิดความสุข ความเหมาะสมทางสังคม เศรษฐกิจ แก่ตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๗. นักศึกษาคิดอย่างไรกับสภาพสังคมไทยที่ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- การสูงวัยของประชากรย่อมมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ค่าใช้จ่ายทั้งของรัฐและครอบครัว ในเรื่องสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย จะเพิ่มสูงขึ้นอย่างมหาศาล

๘. นักศึกษาคิดอย่างไรเกี่ยวกับจำนวนประชากรโลกที่มีถึง ๗,๒๐๐ ล้านคน

- ทำให้โลกของเราต้องแบกภาระหนัก รัฐชาติทั้งหลายต่างพยายามเตรียมความพร้อมในการดูแลปัญหาประชากรนี้ทั้งมีมาตรการต่างๆ กำหนดทั้งภาครัฐและเอกชน แต่แม้จะดำเนินการทุกทางและทุกด้านแล้วประชากรโลกก็ยังไม่มีการที่จะหยุดจำนวนลง อย่างไรก็ตามแม้ว่าประชากรโลกจะมีจำนวนมากขึ้น แต่พบว่าโลกได้แบกภาระของวัยประชากรที่เปลี่ยนแปลงจากจำนวนวัยเด็ก สถิติกลับปรากฏว่าจำนวนประชากรผู้สูงอายุ โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว (แต่จำนวนเด็กเกิดใหม่นั้นสถิติไปอยู่ที่ระดับด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนา)

๙. จงอธิบายถึงความแตกต่างของเจนเนอเรชัน ๓ แบบ ว่ามีข้อดีข้อด้อยอย่างไร

๑. เบบี้บูมเมอร์ (Baby Boomer)

ข้อดี ประชากรกลุ่มนี้มีลักษณะนิสัยมุ่งมั่นกับการทำงาน มุมเทให้กับการทำงานและองค์การอย่างมาก ทำงานหนัก และให้ความสำคัญกับผลงานแม้ว่าจะต้องใช้ความพยายามและเวลานานกว่าจะประสบความสำเร็จ มีความภักดีต่อองค์กรสูง

ข้อเสีย การยึดมั่นและเคร่งครัดในกฎเกณฑ์ อาจส่งผลกระทบต่อทักษะการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสถานที่ทำงานและสังคมตลอดจนวิทยาการเทคโนโลยี

๒. เจนเนอเรชัน เอ็กซ์ (Generation X)

ข้อดี ประชากรกลุ่มนี้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้มีความทันสมัย ทันยุคและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานได้อย่างดี

ข้อเสีย ประชากรในกลุ่มนี้ได้รับผลกระทบจากรอยต่อระหว่างการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคสมัยนั้นค่อนข้างมาก เช่นการเปลี่ยนแปลงจาก Analog ไปสู่ Digital การเปลี่ยนแปลงจากคอมพิวเตอร์เมนเฟรมที่มีขนาดใหญ่ ไปสู่คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่มีขนาดเล็กลง

### ๓. เจนเนอเรชัน วาย (Generation Y)

ข้อดี ประชากรกลุ่มนี้ให้ความสำคัญกับกระบวนการคิดมากกว่าการท่องจำหรือปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัดตามคำสั่ง จึงมักไม่ต้องการคำแนะนำว่าควรหรือไม่ควรทำอะไร แต่ให้ความสนใจกับผลสำเร็จของงานหรือความท้าทายของเนื้อหาของงานมากกว่าวิธีการทำงาน ที่สำคัญมักจะเปิดใจยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่แตกต่าง และความหลากหลายในแง่มุมต่างๆ เช่น ความเป็นสากลได้ดี มีความสนใจใฝ่รู้ด้านเทคโนโลยีอย่างมาก ทำให้เจนเนอเรชัน วาย มีความเฉลียวฉลาดและมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ

ข้อเสีย กลุ่มเจนเนอเรชัน วาย ยังได้เผชิญกับเหตุการณ์ที่แสดงถึงความวิกฤติการณ์ ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจและความรุนแรงของสังคมในปัจจุบันมากอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนด้วย เช่น ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่ที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจต่างๆในหลายประเทศ เหตุการณ์ก่อการร้าย การใช้อาวุธปืนในหมู่นักเรียนนักศึกษา ภัยธรรมชาติที่รุนแรงและคาดไม่ถึง ตลอดจนภาวะที่โลกเปลี่ยนแปลงไป

๑๐. นักศึกษาคิดว่าเจนเนอเรชันต่อไปจากเจนเนอเรชันวายจะมีคุณลักษณะอย่างไร

- ต้องการทราบเหตุผลว่า “ทำไม” ต้องทำเช่นนั้น มีความเป็นสากล ดิดิวดีโอเกม เชื่อมมันในตนเองสูง ปรับตัวเก่งและมีความคิดริเริ่ม มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีเก่ง มุ่งมั่น แต่บางครั้งไม่อดทน ไม่ผูกพันต่อองค์การ ช่างสงสัย

นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก

รหัส ๕๓/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

