



## คำถามท้ายบทที่ ๒ - ๖



โดย

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก  
รหัสนักศึกษา ๕๓/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

เสนอ

อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล  
อาจารย์รุจาภา ประวงษ์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา  
เหตุการณ์โลกร่วมสมัย ( ๒๕๐๐๑๑๕ )  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## งานเดี่ยว ตอบคำถามท้ายบท

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัฒนธรรมกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. จงอธิบายถึงสาเหตุของการเกิดวัฒนธรรมของมวลมนุษยชาติมาให้เข้าใจพอสังเขป  
ตอบ การเกิดวัฒนธรรมมีสาเหตุมาจากความต้องการของมนุษย์ ๓ ประการ คือ
  1. ความต้องการที่จะได้รับ การตอบสนองทางชีววิทยา (biological needs) ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานคือปัจจัย 4
  2. ความต้องการทางสังคม (social needs) เนื่องจากการอยู่ร่วมกันของคน การแบ่งหน้าที่การร่วมมือกันแก้ไขปัญหาก่อให้เกิด วัฒนธรรมคือการจัดระเบียบทางสังคม (social organization)
  3. ความต้องการทางจิตใจ (psychological needs) ซึ่งวัฒนธรรมที่มาตอบสนองความต้องการ คือ ระบบความเชื่อ (ลัทธิ/ศาสนา)
2. “วัฒนธรรม” มีความหมายอย่างไร  
ตอบ วัฒนธรรมคือวิถีชีวิตซึ่ง มีทั้งที่เป็นนามธรรมและรูป ธรรมเป็นสิ่งจับ ต้องมองเห็นได้ วัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรมจะปรากฏ ในรูปของวัตถุ ส่วน วัฒนธรรมที่เป็นนามธรรม คือพฤติกรรมและที่จับต้องหรือ ยากที่จะมองเห็นได้ แก่ความรู้สึกคุณค่า ปรัชญา ความเชื่อ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งทั้ง 2 ส่วนจะประกอบอยู่ในวิถีชีวิตของคน ในสังคม
3. จงอธิบายถึงขนาดของสังคมตั้งแต่ขนาดเล็กที่สุดไปจนถึงใหญ่ที่สุด  
ตอบ สังคมในระดับที่เล็กกว่าชาติหรือประเทศ เป็นการพิจารณาขนาดหรือระดับของสังคม โดยถือเอาวัฒนธรรมและสถาบันของกลุ่มคนที่เล็กกว่าสังคม ในระดับชาติเป็นเกณฑ์ เช่น สังคมเมือง สังคมชนบท  
สังคมระดับชาติ เป็นการพิจารณาถึงระดับขนาดของสังคมที่เล็กลงมา โดยถือตามอาณาเขตหรือพื้นที่ อาณาเขตการเมือง เช่น สังคมไทย สังคมจีน  
สังคมระดับโลก เป็นสังคมที่มีขนาดใหญ่ที่สุดมนุษย์ทุกคนอยู่ร่วม โลกเดียวกันภายใต้หลักภราดรภาพและความเป็นมนุษย์
4. ปัจจัยใดบ้างที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม  
ตอบ 1. การเปลี่ยนแปลงในความต้องการมนุษย์  
2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม  
3. ปัจจัยด้านภาวะประชากร  
4. ปัจจัยด้านการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
5. ปัจจัยด้านการยืมวัฒนธรรม  
6. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี  
7. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ  
8. ปัจจัยทางด้านความคิด ความเชื่อ และค่านิยม

5. จงอธิบายวัฒนธรรมอินเดียที่มีผลต่อสังคมไทย พร้อมยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ

**ตอบ** วัฒนธรรมอินเดียที่มีผลต่อไทยคือ รากฐานที่มาแห่งวัฒนธรรมอินเดียส่วนใหญ่มาจากความเชื่อทางลัทธิศาสนา สำหรับวัฒนธรรมการบริโภคอาหารต่างๆเช่นถั่วโรติ วัฒนธรรมไทยกับอินเดียจนกลายเป็นวัฒนธรรมไทยอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดียต่อวัฒนธรรมไทยได้แก่

1. การเมืองการปกครอง กษัตริย์เป็นเทวราชตามศาสนาพราหมณ์เกิดระบบเจ้าขุนมูลนายส่วนประมวลกฎหมายพระมนูธรรมศาสตร์ของอินเดียนั้นเป็นที่มาของกฎหมายตราสามดวงในประเทศไทยและกฎหมายแพ่ง

2. ศาสนา ศาสนาพราหมณ์และพระพุทธศาสนาทำให้เกิดประเพณีต่าง ๆ มากมาย เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ โคนจุก หลักทศพิธราชธรรม

3. ภาษาและวรรณกรรม รับภาษาบาลีและสันสกฤต เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางภาษา แต่ไม่ใช่คำพูด ไม่มีอิทธิพลเหมือนภาษาตะวันตก วรรณกรรมคือมหาภารต รามายณะมหาภารตยุทธ และพระไตรปิฎก

4. ศิลปกรรม ส่วนใหญ่เกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ การสร้างสถาปัตยกรรม เจดีย์ วิหาร พระพุทธรูป จิตรกรรมฝาผนังทำร้ายรำต่าง ๆ

6. จงอธิบายวัฒนธรรมจีนที่มีผลต่อสังคมไทย พร้อมยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ

**ตอบ** จีนเข้ามาสมัยกรุงสุโขทัยและกรุงศรีอยุธยาโดยเข้ามาค้าขาย ในสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์เข้ามาทำมาหากิน ทำให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมไทยกับจีนจนกลายเป็นวัฒนธรรมไทยอิทธิพลวัฒนธรรมจีนต่อวัฒนธรรมไทยได้แก่

1. ความเชื่อทางศาสนา เป็นการผสมผสาน การบูชาบรรพบุรุษ การนับถือเจ้า ส่วนการไหว้พระจันทร์ เทศกาลกินเจ ชาวไทยเชื้อสายจีนรุ่นใหม่ยอมรับวัฒนธรรมเดิมของจีนน้อยลงทุกที

2. ด้านศิลปกรรม เครื่องชามสังคโลกเข้ามาในสมัยสุโขทัย

3. ด้านวรรณกรรม การแปลวรรณกรรมจีนเป็นภาษาไทยเริ่มขึ้น ในสมัยรัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้แก่ สามก๊ก อานวยการแปลโดย เจ้าพระยาคลัง (หน) กลายเป็นเพชรน้ำงามแห่งวรรณคดีไทย

4. วัฒนธรรมอื่น ๆ มีอาหารจีน และ "ขนมจีนอับ" ที่กลายเป็นขนมที่มีบทบาทในวัฒนธรรมไทยใช้ในพิธีกัวยเตี้ยก็กลายเป็นอาหารหลักของไทย

7. จงเปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมเกาหลีและญี่ปุ่นที่มีผลต่อสังคมไทย ในยุคปัจจุบัน พร้อมยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ

ตอบ ตารางเปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมเกาหลีกับญี่ปุ่นที่มีผลต่อสังคมไทย ในยุคปัจจุบัน

วัฒนธรรมเกาหลี	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	ผลต่อสังคมไทย ในยุคปัจจุบัน	ตัวอย่างประกอบ
-วัฒนธรรมด้านการบริโภคของเกาหลี จุดเด่นในการตั้งโต๊ะอาหารเกาหลีคือ อาหารจานต่าง ๆ ถูกนำมาจัดวางในคราวเดียวกัน เกาหลีนิยมใช้ช้อนในการรับประทานอาหาร -วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย	-วัฒนธรรมการบริโภค ได้แก่ การบริโภคสุกี้ยากี้ ปลาดิบ การรับประทานอาหารของญี่ปุ่นจะรับประทานอาหาร โดยการแบ่งเป็นชุดๆ ไม่รับประทานกับข้าวร่วมกัน -วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย	ประเทศไทยได้รับวัฒนธรรมของเกาหลีและญี่ปุ่น มาผสมผสานกัน ในการดำรงชีวิตประจำวัน	-วัฒนธรรมการแต่งกายในประเทศไทยที่รับมาจากเด็กญี่ปุ่นและเกาหลี ทำให้เกิดการเลียนแบบและพยายามทำตัวให้เหมือนเด็กญี่ปุ่นและเกาหลี เพื่อให้เกิดความโดดเด่น -วัฒนธรรมการบริโภคคนไทยจะผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรมเกาหลีและญี่ปุ่นเช่น การรับประทานสุกี้ยากี้

8. จงบรรยายถึงข้อดีและข้อเสียในการรับวัฒนธรรมอื่นมาใช้ในสังคมตนเอง

ตอบ ผลดีก็คือสามารถนำประยุกต์ใช้ทำให้เกิดการพัฒนา การเจริญในด้านต่างๆ ทำให้ประเทศเกิดความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เช่น การศึกษา การนำเอาเทคโนโลยี มาพัฒนาทางการแพทย์ ทางการเมืองจะเห็นได้จากการ นำระบอบประชาธิปไตยมาใช้ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากประเทศในยุโรป และทางเศรษฐกิจระบบเศรษฐกิจเป็นแบบเสรีนิยม หรือทุนนิยม ได้รับอิทธิพลจากตะวันตกมากที่สุด

ผลเสียคือ การรับวัฒนธรรมอื่นมาใช้ในสังคมไทย

เปลี่ยนแปลงไป ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจ มีความอบอุ่นน้อยลง มีการชิงดีชิงเด่น ความสัมพันธ์เปลี่ยนเป็น แบบทฤติภูมิ การรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้มากๆ จะถูกกลืนกินทางวัฒนธรรม ขาดเอกลักษณ์ของตัวเอง การเลือกที่จะรับวัฒนธรรมต่างชาติควรเลือกรับให้เหมาะสมกับสังคม และวิถีชีวิตของคนไทยโดยไม่ให้ถูกวัฒนธรรมอื่นกลืนกินไปหมด

9. ข้อพึงระวังเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมคือเรื่องใด เพราะเหตุใด

ตอบ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศไม่เหมือนกัน เพราะบางคนยึดติดแต่วัฒนธรรมของประเทศตนเองไม่ยอมรับประเทศเพื่อนบ้านทำให้เกิดปัญหาตามมาหลายๆด้านเช่น วัฒนธรรมการแต่งตัวของประเทศต่างๆ

10. ให้นักศึกษาเลือกดารารหรือนักแสดงต่างประเทศที่นักศึกษาชื่นชอบ โดยติดภาพประกอบ ลงในกระดาษ A4 พร้อมทั้งอธิบายว่าชื่นชอบด้วยเหตุผลใด อธิบายมาให้ละเอียด

ตอบ ชอบอิม ยูน-อาคะหรือเป็นที่รู้จักในชื่อ ยูนา (Youna) เป็น 1 ในสมาชิกเกิร์ลกรุ๊ปชื่อดังของเกาหลีใต้ เกิลส์เจเนอเรชัน รับตำแหน่งเป็นนักร้องสนับสนุน นักเต้นนำ เป็นมาสคอตของวงและเซ็นเตอร์ของวง นอกจากนี้ยังเป็นที่รู้จักในฐานะนักแสดงนำของซีรีส์ *You Are My Destiny* ชื่อของเธอมีความหมายว่า "เด็กที่ใส่ช้อบวิสุทธิ"



เพราะสวย ใจดี รักเด็ก หน้าตาดีแล้วยังจิตใจดีด้วย ยูนาทำเรื่องดีๆ หลายอย่างเลยคะ เพียงแต่ไม่ได้ออกสื่อ ยูนาเคยบินไปเป็นอาสาสมัครที่ประเทศเปรูเจียบๆ โดยไม่มีการออกข่าวเลย เรื่องนี้มีคนมารู้ภายหลังเพราะมีอาสาสมัครสาวเกาหลีคนนึงบังเอิญไปเป็นอาสาที่เดียวกับเธอ แล้วครูที่โรงเรียน(เป็นคนเปรู)เข้ามาคุยกับเธอเพราะเห็นว่าเธอเป็นคนเอเชียคนเดียวในทีม ครูคนนั้นมาเล่าให้เธอฟังว่ามีคนเกาหลีหลายคนเคยมาอาสาที่นี่ด้วย ก่อนหน้านั้น ยูนา เกิร์ลส์ เจเนอเรชัน ก็เคยมาอาสาที่นี่ พอผู้หญิงคนนี้ได้ฟังก็แปลกใจเพราะเธอไม่เคยได้ยินข่าวแบบนี้เลย เธอเลยย้อนถามไปว่า 'คุณแน่ใจนะว่ายูนา ซึ่งครูชาวเปรูกียืนยันกับเธอว่าใช่ยูนาจริงๆ' พร้อมเล่าให้ฟังด้วยว่าเธอมาช่วยทำอะไรที่นั่นบ้าง เมื่อสาวเกาหลีคนนี้ก็กลับมาเลยนั่งหาข่าวในอินเทอร์เน็ตแต่ไม่ว่าหาเท่าไรเธอก็ไม่เจอข่าวนี้เลย เธอจึงอัปเดตเรื่องนี้ลงในบล็อกส่วนตัวของเธอพร้อมบอกว่าเธอรู้สึกประหลาดใจที่ยูนาบินข้ามทวีปมาเพื่อเป็นอาสาเล่นกับเด็กด้วยโอกาสและประทับใจกับสิ่งที่ยูนาทำมากที่ยูนาอาสาอุทิศตัวไปแบบเจียบๆ

### บทที่ 3 โลกกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม

1. จงอธิบายถึงการปกครองแบบรัฐศักดินาระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ทางการเมือง มีเงื่อนไขความสัมพันธ์อย่างไรกับการเมืองและเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ ปกครองด้วยระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พระมหากษัตริย์มีอำนาจสิทธิ์เด็ดขาดในการปกครองแผ่นดิน ไม่มีข้อสั่งอันใดจะเป็นผู้บังคับขัดขวางได้ส่วนเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ภายใต้ระบบเศรษฐกิจรัฐบาลเป็นเจ้าของทรัพยากรต่างๆและปัจจัยการผลิตทุกชนิด เอกชนไม่มีกรรมสิทธิ์ ตัวอย่างเช่น ทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่จะนำมาผลิตสินค้าและนำมาบริการให้กับประชาชน

2. จงเปรียบเทียบถึงข้อเด่นและข้อด้อยของระบบเศรษฐกิจสำคัญของสังคมโลกทั้ง 4 ระบบ พร้อมยกตัวอย่างประเทศที่ใช้ระบบดังกล่าว

ตอบ ตารางเปรียบเทียบถึงข้อเด่นและข้อด้อยของระบบเศรษฐกิจสำคัญของสังคมโลกทั้ง 4 ระบบ

ระบบเศรษฐกิจ	ข้อเด่น	ข้อด้อย
1.ระบบเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์	1.ช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะและรายได้ของบุคคล ในสังคม 2.สินค้าและบริการให้ประชาชนเท่าเทียมกันไม่มีใครได้เปรียบเสียเปรียบ	1.ประชาชนไม่มีเสรีภาพที่จะผลิตหรือบริโภคได้ตามใจ ถูกบังคับสั่งการจากรัฐ 2.สินค้ามีคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากผู้ผลิตขาดแรงจูงใจ เพราะผู้บริโภคไม่มีทางเลือกจะต้องบริโภคตามการปันส่วนที่รัฐจัดให้ 3.การใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจอาจเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ
2.ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม	1.ช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะและรายได้ของบุคคล 2.ภายใต้ระบบเศรษฐกิจเอกชนมีเสรีภาพและมีกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินบ้างพอสมควร	1.ปัจจัยการผลิตพื้นฐานอยู่ในการควบคุมของรัฐบาล ทำให้ขาดความคล่องตัว 2.การผลิตถูกจำกัดเพราะต้องผลิตตามที่รัฐกำหนด โอกาสที่จะขยายการผลิต การพัฒนาคุณภาพการผลิตเป็นค่อนข้างลำบาก

ระบบเศรษฐกิจ	ข้อเด่น	ข้อด้อย
3.ระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมหรือทุนนิยม	<p>1.เอกชนมีเสรีภาพในการเลือกตัดสินใจดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามที่ตนถนัด</p> <p>2.กำไรและการมีระบบกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินเป็นแรงจูงใจทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.ก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำอันเนื่องจากความสามารถที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคลโดยพื้นฐาน ทำให้ความสามารถในการหารายได้ไม่เท่ากัน ผู้ที่มีความสามารถสูงกว่าจะเป็นผู้ได้เปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่าในทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. ในหลายๆกรณีราคาหรือกลไกตลาดยังไม่ใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเพียงพอสำหรับการจัดสรรทรัพยากรของระบบเศรษฐกิจ</p> <p>3.การใช้ระบบการแข่งขันหรือกลไกราคาอาจทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจอย่างสิ้นเปลือง</p>
4.ระบบเศรษฐกิจแบบผสม	<p>1.เป็นระบบเศรษฐกิจที่ค่อนข้างมีความคล่องตัว</p> <p>2.กิจการใดที่กลไกราคาทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรัฐก็จะปล่อยให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>3. ใช้ระบบของการแข่งขัน</p>	<p>1.การมีกำไรและระบบกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินอาจก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะและรายได้เช่นเดียวกับระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม</p> <p>2.การที่รัฐสามารถเข้ามาแทรกแซงตลาดโดยใช้กลไกของรัฐอาจก่อให้เกิดปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวงทำให้เกิดการบิดเบือน เศรษฐกิจเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p>

1. ประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อังกฤษ สิงคโปร์

2. ประเทศที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม เช่น เกาหลี ลาว เวียดนาม

3. ประเทศที่ใช้ระบบเศรษฐกิจแบบผสม เช่น ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน กัมพูชา พม่า

3. จงบอกถึงระบบการเมืองการปกครองและระบบเศรษฐกิจรูปแบบใดไม่เคยปรากฏในโลกนี้จริงๆ

ตอบ ระบบเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์

4. การปฏิวัติอุตสาหกรรมในคริสต์วรรษที่ 19 ของอังกฤษมีปัจจัยเกื้อหนุนกับการเกิดทุนนิยมอย่างไร

ตอบ อังกฤษมีปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทาง อุตสาหกรรมครบถ้วน คือ มีทุน วัตถุดิบ แรงงาน และตลาดการค้า

5. การจัดระเบียบโลกใหม่ หรือ New World Order สัมพันธ์อย่างไรกับระบบทุนนิยม

ตอบ คำว่า “ระเบียบโลกใหม่” ถูกใช้ครั้งแรกหลังสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง โดยผู้ชนะเข้ายึดครองทรัพยากรของ ผู้ แพ้ และจัดตั้งองค์กร “สันนิบาตชาติ” (League of Nations) เพื่อประสานดูแลการเมืองโลก แต่ก็ไม่สามารถทำได้สำเร็จ จนกระทั่งเกิดสงครามโลกครั้งที่สอง และจัดระเบียบโลกใหม่อีกครั้ง กลายเป็นโลกสองขั้วที่มีสหรัฐอเมริกา และสหภาพโซเวียตเป็นแกนนำ โดยใช้เวทีสหประชาชาติเป็นเครื่องต่อรองผลประโยชน์ควบคู่ไปกับ “สงคราม เย็น” ซึ่งเป็นสงครามตัวแทนระหว่างอุดมการณ์สองขั้วระเบียบโลกใหม่” ยุคหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ยาวนานประมาณ 40 ปี คือ หลังจบสงครามโลกในยุค 1950s จนกระทั่งการล่มสลายของสหภาพโซเวียตอย่างเป็นทางการ ในปี 1991 ผู้ชนะครั้งนี้คือสหรัฐอเมริกา พี่ใหญ่แห่งอุดมการณ์โลกเสรีนิยม-ทุนนิยมโลกกลายเป็น “ขั้วเดียว” ที่มีสหรัฐเป็นแกนนำมีความสัมพันธ์กับระบบทุนนิยมคือระบบที่ชนชั้นนำทุนอาศัยความก้าวหน้าของการปฏิวัติอุตสาหกรรม ในประเทศยุโรป

6. จงค้นคว้าประวัติของ จอร์จ โซรอส หรือ พ่อมดทางการเงินระดับโลกว่าเขามีความสำคัญอย่างไรกับระบบเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน

ตอบ ประวัติของ จอร์จ โซรอส เป็นนักธุรกิจชาวอเมริกันเชื้อสายฮังการีเป็นนักวิเคราะห์ค่าเงิน นักลงทุนหุ้นและถูกกล่าวถึงว่าเป็นพ่อมดทางการเงิน จอร์เจีย โซรอสผู้บริหารกองทุน ควอนตัมฟันด์ซึ่งเป็นกองป้องกันความเสี่ยง ความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้วิเคราะห์เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จอย่างมหาศาลและเป็นที่ยอมรับในความฉลาดหลักแหลมของเขา เพราะโซนิสจะถอนตัวเมื่อยังอยู่ในจุดที่มีความได้เปรียบการกระทำของ โซรอสได้เพิ่มแรงกระตุ้นให้มีการเปลี่ยนแปลงในหลายประเทศให้กลายเป็นประเทศที่สนับสนุนสังคมเปิดนอกจาก โซรอสจะส่งเสริมเสรีทางการค้าแล้วสิ่งที่สำคัญกว่าคือการที่ปรับให้ประชาชนเปิดรับความคิดใหม่ๆ ให้ประชาชนของประเทศนั้นๆ ยอมรับฟังแนวคิดและกระทำที่แตกต่างออกไป



7. จงอธิบายเรื่องระบบทุนนิยมกับการปกครองแบบประชาธิปไตยมาโดยละเอียด  
ตอบ ทุนนิยมเน้นความมั่งคั่ง ขณะที่ประชาธิปไตยเน้นอำนาจทางการเมือง หน่วยวัดในระบบทุนนิยม คือเงิน หน่วยวัดในประชาธิปไตยคือสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ทุนนิยมรับใช้ประโยชน์ส่วนตัว ประชาธิปไตยรับใช้ประโยชน์ส่วนร่วมในประเทศ

8. สนธิสัญญาสำคัญในสมัยต้นรัตนโกสินทร์ ได้แก่ สนธิสัญญาเบอร์นี และสนธิสัญญาเบาริง มีความเหมือนหรือคล้ายคลึงอย่างไรกับระบบทุนนิยมในปัจจุบัน  
ตอบ สนธิสัญญาเบาริง (เป็นสนธิสัญญาที่ราชอาณาจักรสยามทำกับสหราชอาณาจักร ลงนามเมื่อ 18 เมษายน พ.ศ. 2398 โดยเซอร์จอห์น เบาริง ราชทูตที่ได้รับการแต่งตั้งจากสมเด็จพระบรมราชินีนาถวิกตอเรีย เข้ามาทำสนธิสัญญา ซึ่งมีสาระสำคัญในการเปิดการค้าเสรีกับต่างประเทศในสยาม มีการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ โดยการสร้างระบบการนำเข้าและส่งออกใหม่ เพิ่มเติมจากสนธิสัญญาเบอร์นี สนธิสัญญาฉบับก่อนหน้าซึ่งได้รับการลงนามระหว่างสยามและสหราชอาณาจักรใน พ.ศ. 2369 ความเหมือนหรือคล้ายคลึงกับระบบทุนนิยมเน้นความมั่งคั่ง เปิดเสรีให้ทำอะไรตามใจชอบทางการตลาด

9. ในทัศนะของนักศึกษา นักศึกษาคิดว่าระบบเศรษฐกิจรูปแบบใดเหมาะสมกับประเทศไทยที่สุด

ตอบระบบเศรษฐกิจแบบผสมเพราะเป็นระบบเศรษฐกิจที่ค่อนข้างมีความคล่องตัว กิจการใดที่กลไกราคาทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรัฐก็จะปล่อยให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการ ใช้ระบบของการแข่งขัน

10. นักศึกษาคิดว่าอนาคตของทุนนิยมโลกจะเป็นเช่นไร

ตอบ ประเทศส่วนใหญ่ทั่วโลกเผชิญกับภาวะเศรษฐกิจถดถอย บางประเทศเจอกับภาวะเงินฝืดอย่างชัดเจน จากหนังสือของนักคิดทางเศรษฐศาสตร์คนสำคัญอาจจะไม่สามารถให้คำตอบได้ แต่น่าจะพอให้มุมมองในการวิเคราะห์ได้

## บทที่ 4 รัฐชาติและสถานการณ์ทางการเมืองโลก

1. จงอธิบายถึงองค์ประกอบของรัฐมีอะไรบ้าง

ตอบ องค์ประกอบสำคัญของรัฐ มี 4 ประการ คือ

1. ประชาชน รัฐทุกรัฐจะต้องมีประชากรจำนวนหนึ่งซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีจุดมุ่งหมายและมีประโยชน์ร่วมกัน จำนวนประชากรของแต่ละรัฐอาจมีมากน้อยแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือ จะต้องมีการดำรงชีพอยู่ภายในขอบเขตของรัฐนั้น

2. ดินแดน รัฐต้องมีดินแดนอันแน่นอนของรัฐนั้น กล่าวคือ มีเส้นเขตแดนเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศทั้งโดยข้อเท็จจริงและโดยสนธิสัญญา ทั้งนี้รวมถึงพื้นดิน พื้นน้ำและพื้นอากาศ

3. รัฐบาล รัฐบาลคือ องค์กรหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานของรัฐ ในการปกครองประเทศ รัฐบาลเป็นผู้ทำหน้าที่สาธารณะสนองเจตนารมณ์ของสาธารณชนในรัฐ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของประชาชนและป้องกันการรุกรานจากรัฐอื่น รัฐบาลเป็นองค์กรทางการเมืองที่ขาดไม่ได้ของรัฐ

4. อำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตย คือ อำนาจรัฐ หมายถึง อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ทำให้รัฐสามารถดำเนินการทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับการปกครองภายในและภายนอก

2. จงเลือกอธิบายองค์ประกอบของรัฐชาติในยุคจารีตที่นักศึกษาเห็นว่ามีความแตกต่างจาก รัฐชาติ ในยุคปัจจุบันมากที่สุด

ตอบ รัฐชาติเป็นรูปแบบหนึ่งอันแน่นอนของหน่วยการปกครองระดับประเทศ เป็นมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ที่กำหนดว่าประเทศนั้นมีองค์ประกอบสี่ประการ คือ มีประชากรแน่นอน มีดินแดนแน่นอน และมีรัฐบาลหรือมีอำนาจอธิปไตยแน่นอนเป็นของตนเอง ซึ่งเป็นมโนทัศน์ที่จำแนกประเทศในอดีตออกจากประเทศในปัจจุบัน เนื่องจากในอดีตนั้นมโนทัศน์เช่นนี้หาไม่มีความแน่นอนไม่ อาทิ สยามเดิมมิได้มีอาณาเขตแน่นอน ขยายออกหรือหดเข้าได้ตามอำนาจของพระมหากษัตริย์แต่ละรัชกาล กับทั้งประชากรก็ไม่แน่นอน ในยามชนะสงครามมักมีการอพยพเทศร้าวชนชาติอื่นเข้ามา ในแคว้นแคว้นของตัว เป็นต้น เนื่องจากความหลากหลายความหมายของคำ "รัฐ" เช่น รัฐในสหรัฐอเมริกาที่มีระดับเป็นหน่วยการปกครองย่อย ๆ จึงมีการประดิษฐ์คำ "รัฐชาติ" ขึ้นให้หมายถึงประเทศที่เป็นหน่วยการปกครองใหญ่ตั้งมีองค์ประกอบข้างต้นเท่านั้น

3. ในภาวะปัจจุบัน โลกของ IT ส่งผลต่อการเมืองและการปกครองโลกอย่างไร

ตอบ ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี อันเป็นผลมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองโลก มีผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมีความเชื่อมโยงระหว่างกันมากขึ้น โลกที่เคยกว้างใหญ่กลับเล็กลงดินแดนแต่ละประเทศที่อยู่ห่างไกลกันสามารถติดต่อกันได้ภายในเวลาเสี้ยววินาทีประดุจเป็นหมู่บ้าน ภูเขาและทะเลซึ่งเป็นพรมแดนธรรมชาติที่เคยเป็น

อุปสรรคในการติดต่อไปมาหาสู่ดูเหมือนเลื่อนหายไปจนกลายเป็น โลกไร้พรมแดน นับจากนี้ต่อไป โลกกำลังก้าวเข้าสู่ระยะแห่งการเปลี่ยนยุคเปลี่ยนสมัย ซึ่งเป็นการเปลี่ยนผ่านที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของประวัติศาสตร์โลกในยุคโลกาภิวัตน์

4. ให้นักศึกษายกตัวอย่างสงครามฆ่าล้างเผ่าพันธุ์มา 1 เหตุการณ์พร้อมอธิบายโดยละเอียด นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร

**ตอบ** การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์รวันดาเป็นการสังหารหมู่พันธุ์ชาติทุตซี และฮูตู สายกลางในประเทศรวันดา โดยสมาชิกรัฐบาลฝ่ายข้างมากฮูตู ระหว่างสมัยประมาณ 100 วันตั้งแต่วันที่ 7 เมษายนถึงกลางเดือนกรกฎาคม 2537 มีชาวรวันดาประมาณ 501,000–1,000,000 คนเสียชีวิต ซึ่งเป็น 70% ของชาวทุตซี และ 20% ของประชากรรวมของรวันดา สมาชิกอภิชนการเมืองแกนกลางที่เรียก อะคะซุ (akazu) วางแผนพันธุ์ชาตินี้ ซึ่งหลายคนนั่งตำแหน่งระดับสูงสุดของรัฐบาลแห่งชาติ ผู้ก่อการมาจากทหารในกองทัพรวันดา ตำรวจแห่งชาติ (กึ่งตำรวจเมอริ) ทหารอาสาสมัครที่รัฐบาลสนับสนุน ซึ่งมีอินเตราฮัมเว (Interahamwe) และอิมปูซามูแกมบี (Impuzamugambi) และประชากรพลเรือนฮูตู วันที่ 6 เมษายน 2537 เครื่องบินที่บรรทุกไฮโดรเจนและประธนาธิปไตยรุนตี ไชเปรี ยน ทายามิรา (Cyprien Ntaryamira) ถูกยิงตกระหว่างลงจอดสู่กรุงคิกาลี ทำให้ทุกคนบนเครื่องเสียชีวิต การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์เริ่มในวันต่อมา ทหาร ตำรวจและทหารอาสาสมัครประหารชีวิตผู้นำทุตซีและฮูตูสายกลางคนสำคัญอย่างรวดเร็ว แล้วตั้งจุดตรวจและสิ่งกีดขวางและใช้บัตรประจำตัวประชาชนชาวรวันดาเพื่อฆ่าทุตซีอย่างเป็นระบบ กำลังเหล่านี้เกณฑ์หรือกดดันพลเรือนฮูตูให้ติดอาวุธตนเองด้วยพริ้ว กระบอง วัตถุที่อ และอาวุธอื่นเพื่อข่มขืนกระทำชำเรา ทำร้ายอวัยวะและฆ่าเพื่อนบ้านทุตซีของตนและทำลายหรือขโมยทรัพย์สินของพวกเขา การละเมิดความตกลงสันติภาพทำให้ RDF เริ่มการบุกใหม่และยึดการควบคุมส่วนเหนือของประเทศอย่างรวดเร็วก่อนยึดกรุงคิกาลีในกลางเดือนกรกฎาคม ทำให้การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์สิ้นสุด ระหว่างเหตุการณ์และผลลัพธ์สหประชาชาติและประเทศอย่างสหรัฐ สหราชอาณาจักร และเบลเยียมถูกวิจารณ์ว่าอยู่เฉย ซึ่งรวมความล้มเหลวในการเสริมกำลังและอาณัติของทหารรักษาสันติภาพคณะผู้แทนช่วยเหลือแคว้นดาของสหประชาชาติ (United Nations Assistance Mission for Rwanda, UNAMIR) ส่วนผู้สังเกตการณ์วิจารณ์รัฐบาลฝรั่งเศสโดยกล่าวหาว่าสนับสนุนรัฐบาลที่ฮูตูนำหลังการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์เริ่มแล้ว

5. จงยกตัวอย่างสาเหตุความขัดแย้งของโลกที่เป็นนามธรรม มา 2 ตัวอย่างพร้อมอธิบายโดยละเอียด

**ตอบ 1.** สาเหตุความขัดแย้งที่เกิดจากเรื่องเชื้อชาติ เช่น การกินอาหารจานด่วน การแต่งกายโดยนุ่งกางเกงยีนส์ เพราะรัฐชาติต่างๆพยายามหวนรำลึกถึงวัฒนธรรมพื้นบ้านของตนเองมากยิ่งขึ้นจนนำมาสู่ความขัดแย้งทางเชื้อชาติตามมา

2. สาเหตุความขัดแย้งที่เกิดจากศาสนา เช่น ความขัดแย้งระหว่างชาวฮินดูกับชาวมุสลิมในอินเดีย หรือความขัดแย้งระหว่างผู้นับถือศาสนาเดียวกันแต่เป็นคนละนิกาย เช่น สงครามครูเสด เป็นความขัดแย้งระหว่างผู้นับถือศาสนาคริสต์กับศาสนาอิสลาม

6. จงยกตัวอย่างสาเหตุความขัดแย้งที่เป็นรูปธรรม มา 2 ตัวอย่างพร้อมอธิบายโดยละเอียด

**ตอบ 1. ความขัดแย้งที่เกิดจากรัฐบาล** เป็นเรื่องเกี่ยวกับการแทรกแซงการเมืองภายในต่อรัฐชาติอื่นๆของชาติมหาอำนาจ เช่นการแทรกแซงของสหรัฐอเมริกาต่อประเทศอิรักในสมัยประธานาธิบดีซัดดัม ฮุสเซนเพื่อต้องการโค่นล้มรัฐบาลเผด็จการ

## 2. การขัดแย้งเรื่องดินแดน

การขัดแย้งในเรื่องดินแดนได้เกิดขึ้นในหลายภูมิภาคของโลกตลอดเวลา และได้นำไปสู่การทำสงครามหลายครั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคตะวันออกกลาง ซึ่งเกิดเป็นความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับชาติอาหรับซึ่งประกอบด้วย อียิปต์ ซาอุดีอาระเบีย ซีเรีย อิรัก จอร์แดน และเลบานอน เป็นต้น

7. จงสรุปถึงสถานการณ์เมืองโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 พอสังเขป

**ตอบ** สถานการณ์ทางการเมืองและ พัฒนาการครั้งสำคัญเกิดขึ้นในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20 คือ สงครามสมัยใหม่ ที่ไม่เพียงแต่มีการใช้อาวุธที่มีอำนาจทำลายร้ายแรงเท่านั้น หากแต่ยังเป็นสงครามที่ระดมทั้งสังคมและระบบเศรษฐกิจ ทั้งหมดเข้าสู่สงคราม กล่าวคือ ผู้ชายถูกเกณฑ์ไปรบ ส่วนสตรีก็สนับสนุนอยู่แนวหลังด้วยการทำการผลิตในโรงงาน ช่วงศตวรรษนี้มีสงครามครั้งใหญ่ที่เรียกว่า “สงครามโลก” ถึง 2 ครั้ง โดยที่สงครามโลกครั้งที่ 2 นั้นมีสนามรบสำคัญอยู่ทั้งในยุโรป เอเชีย-แปซิฟิก และแอฟริกา แม้ว่า สงครามโลกครั้งที่ 1 ดำเนินอยู่ในยุโรปเป็นสำคัญ เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติลง โลกก็เข้าสู่ช่วงสมัยที่ดำรงอยู่เกือบตลอดช่วงครึ่งหลังคริสต์ศตวรรษที่ 20 คือ ยุคสงครามเย็น (Cold War) อันเป็นความขัดแย้งทางการเมืองและอุดมการณ์ระหว่าง 2 ขั้วอำนาจที่มีสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ มักเรียกค่ายอำนาจที่มี สหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำว่า “ตะวันตก” หรือ “โลกเสรี” (Free World) ส่วนฝ่ายที่มีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำก็จะเรียกว่า “ตะวันออก” หรือค่ายคอมมิวนิสต์ โครงสร้างของระบบการเมืองโลก ในยุคนี้จึงมี ลักษณะที่เรียกว่า “สองขั้วอำนาจ” นั่นคือ เป็นระบบการเมืองโลกที่ประกอบด้วย 2 ขั้วอำนาจ (bipolar world) ช่วงสมัยนี้มีความขัดแย้งรุนแรงเกิดขึ้นหลายครั้ง โดยเฉพาะสงครามเกาหลี (ค.ศ. 1950-1953) และสงครามอินโดจีน ซึ่งดำเนินอยู่ 2 ช่วง ระหว่าง ค.ศ. 1946-1954 และ ค.ศ. 1954-1975 แต่ที่ยังเรียกยุคสมัยนี้ว่าเป็น “ยุคสงครามเย็น” ก็เพราะไม่มีการเผชิญหน้ากันทางทหารโดยตรง ระหว่างมหาอำนาจที่มีอาวุธนิวเคลียร์ โดยเฉพาะระหว่างสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต

8. รากฐานของมหาอำนาจใหม่นั้นนักศึกษาคิดว่ามาจากสิ่งใด

**ตอบ** การปรับสถานะและทำที่ทางนโยบายที่จะทำให้มีบทบาทในการเมืองโลกมากขึ้น

9. จงสรุปถึงสถานการณ์ทางการเมืองโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 พอสังเขป  
ตอบ ในช่วงหลังสงครามเย็นชาติและกลุ่มชาติต่างๆ ได้ปรับสถานะและท่าทีทางนโยบายที่จะทำให้ มีบทบาทในการเมืองโลกมากขึ้น ทำให้โลกในช่วงนั้นยากจะกล่าวได้ว่ามีลักษณะทางโครงสร้างเป็นขั้ว อำนาจเดี่ยวอย่างแท้จริง ที่สำคัญคือ นอกเหนือไปจากบทบาทใหม่ในโลกยุคหลังสงครามเย็นของขั้ว อำนาจสำคัญอย่างเช่นรัสเซีย สหภาพยุโรปและญี่ปุ่นแล้ว ในช่วงไม่กี่ปีมานี้ มีการกล่าวถึงมหาอำนาจใหม่ (ธีระ นุชเปี่ยม, 2557: 7-14 และวิทยากร เชียงกุล, 2550) ในสังคมโลกมากขึ้น โดยเฉพาะจีน อินเดีย และบราซิล ประชาคมโลกจับตาไปที่ความเติบโตและการก้าวขึ้นมา มีบทบาทของจีนและอินเดียอย่างมาก ใน ค.ศ. 2004 James F. Hodge, Jr. บรรณาธิการวารสาร Foreign Affairs ที่ทรงอิทธิพลของ สหรัฐอเมริกา ได้เขียนบทความเรื่อง “A Global Power Shift in the Making” ลงในวารสารฉบับนี้ บทความเรื่องนี้กล่าวถึงอำนาจในโลกที่กำลังจะเปลี่ยนจากตะวันตกมาสู่ตะวันออก แม้ว่าเนื้อหาสำคัญ จะได้แก่ประเด็นที่ว่า สหรัฐอเมริกาจะตอบสนองต่อพัฒนาการนี้อย่างไร แต่ก็บ่งชี้ถึงการรับรู้ของ ตะวันตกเกี่ยวกับการก้าวขึ้นมาสู่ความโดดเด่นของดินแดนตะวันออก โดยเฉพาะจีนและอินเดียจริงอยู่ ทั้งสองชาติเคยมีบทบาทสำคัญบนเวทีการเมืองโลกมายาวนาน

10. นักศึกษาเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เกี่ยวกับมหาอำนาจใหม่อย่างประเทศจีน อินเดีย และ บราซิลในศตวรรษที่ 21  
ตอบ เห็นด้วยเพราะมหาอำนาจใหม่ในโลกปัจจุบันทั้ง 3 ประเทศยังต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านสังคม เช่น ความยากจน ชนชั้นกลางที่ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในประเทศเหล่านี้แม้ว่าจะมีจำนวนมาก แต่เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรของแต่ละประเทศแล้ว ก็ยัง ถือว่าเป็นชนกลุ่มน้อย) จีนยังมีปัญหาประสิทธิภาพซึ่งเกี่ยวข้องกับ โครงสร้างพื้นฐานด้าน “ซอฟต์แวร์” (ระบบ กฎหมาย การบริหารจัดการ...) ในขณะที่อินเดียซึ่งเข้มแข็งในด้านนี้ก็ยังขาด แคลน โครงสร้างพื้นฐานด้าน “ฮาร์ดแวร์” (ระบบการคมนาคมขนส่ง...) ส่วนบราซิลซึ่งเป็น มหาอำนาจด้านการเกษตร ก็ยังต้องพึ่งพาด้านการลงทุนถึงประมาณ 4 หมื่นล้านเหรียญสหรัฐต่อปี ในขณะที่เกษตรกรยังมีหนี้สินอยู่อีกเป็นจำนวนมาก นอกจากนั้น ทั้ง 3 ประเทศต้องเผชิญกับปัญหา สิ่งแวดล้อมที่จะส่งผลกระทบต่อคนรุ่นแรงยิ่งขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี การที่ทั้งจีน อินเดีย และบราซิลที่ไม่ เพียงแต่เป็นประเทศใหญ่ มีประชากรรวมกันเกือบจะครึ่งหนึ่งของประชากรโลก แต่ยังคงถือว่าเป็น ประเทศกำลังพัฒนา สามารถจะประสบความสำเร็จในทางเศรษฐกิจจนก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจใหม่ ได้ ก็ต้องถือว่าเป็นปรากฏการณ์สำคัญของ โลกเลยทีเดียว

## บทที่ 5 สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

1. อารยธรรมต่างๆ ล่มสลายเนื่องจากสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงนั้นจริงหรือไม่ ให้นักศึกษาค้นคว้าอารยธรรมที่ล่มสลายอันมีสาเหตุมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม

**ตอบ** จริง เมืองโบราณในดินแดนเมโสโปเตเมียปรากฏหลักฐานที่กล่าวถึง สวนสาธารณะลอยฟ้าแห่ง เมืองบาบิโลน รวมทั้งยังเป็นต้นกำเนิดการผลิตอิฐจากดินเผาไฟที่มีอายุกว่า 5,000 ปีมาแล้ว

อารยธรรมอียิปต์โบราณ ผู้นำก่อสร้างฐานและสถานภาพจากการควบคุมแหล่งน้ำจนก่อให้เกิดอารยธรรมที่ทรงอำนาจแห่งแรกของ โลกขึ้น ในลุ่มแม่น้ำไนล์ ได้สร้างพีระมิดหินขนาดใหญ่ จำนวนมากปรากฏให้เห็น ในทะเลทรายที่ร้อนระอุและปราศจากหิน เมืองโมเฮนโจดาโรและเมืองฮาร์ปปา เมืองโบราณสองฝั่งลุ่มแม่น้ำสินธุ แห่งอารยธรรมอินเดียโบราณ พบหลักฐานการสร้างที่อยู่อาศัย โดยมีลักษณะผังเมืองขนาดใหญ่ สร้างด้วยอิฐดินเผา โดยการตั้งถิ่นฐานเริ่มแรกจากพวกดราวิเดียนก่อนการตั้งถิ่นฐานของชาวอารยันมากกว่าพันปี

อารยธรรมจีน โบราณ แสดงความชาญฉลาดในการสร้างกำแพงเมืองขนาดใหญ่ หลายยุคหลายสมัยที่พยายามสร้างต่อจากหลักร้อย ให้เป็นหลักพันกิโลเมตร เป็นซากประจักษ์พยานความ ยิ่งใหญ่ หรือแม้กระทั่งสุสานของพระจักรพรรดิเพียงองค์เดียว เช่น สุสานแห่งจินซี ฮองเต๋นนั้น แม้ว่า การขุดค้นยังไม่เสร็จสิ้นลงหากแต่บรรดาลิ่งของที่อุทิศให้แก่พระองค์ยังคงหลบซ่อนอยู่ใต้ดินอีก มหาศาล

2. นักศึกษาคิดว่ามนุษย์เป็นผู้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

**ตอบ** จริง เพราะมนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้แล้วไม่ปลูกทดแทนทำให้ทรัพยากรธรรมชาติขาดหายไป

3. จงอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมาให้พอเข้าใจพอสังเขป

**ตอบ** มนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมบน โลกนี้ ซึ่งมีอยู่สองประการสำคัญ คือ การเปลี่ยนแปลงประชากร กับ ระบบการคิดของมนุษย์ ซึ่งปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะพฤติกรรมของมนุษย์ที่พึงมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร การตัดสินใจทุกครั้งของมนุษย์มีผล โดยตรงต่อความคงอยู่หรือเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก

4. จงอธิบาย “วิกฤตพลังงาน โลก” พร้อมยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ

**ตอบ** วิกฤตการณ์ด้านพลังงาน โลก ในอดีตประมาณ 5 ทศวรรษที่ผ่านมา โลกได้พึ่งพาการใช้เชื้อเพลิงเป็นพลังงานที่สำคัญคือ น้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติ และถ่านหิน โดยที่สัดส่วนของ

พลังงานดังกล่าวรวมกันแล้วเกินกว่า 90% ของพลังงานที่ใช้ทั้งหมด ทั้งนี้พลังงานฟอสซิล มีแนวโน้มว่าจะขาดแคลนและมีราคาสูงขึ้น รวมทั้งการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลยังก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการแสวงหาเชื้อเพลิง การเปลี่ยนรูปพลังงาน และของเสียที่เกิดจากการผลิตและใช้พลังงาน

เชื้อเพลิงต่างๆ ล้วนเป็นพลังงานสำคัญอันมีบทบาท ตั้งแต่การเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท มีบทบาทสำคัญในภาคการขนส่งและการกระจายสินค้าและบริการ พลังงานเป็นธุรกิจหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่นักลงทุน พลังงานยังสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้สูงขึ้นได้ ตลอดทั้งพลังงานเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยลดระดับความยากจนของประชากรในชนบทได้ ทั้งนี้มนุษย์เริ่มรู้จักการนำเอาพลังงานมาใช้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการอุปโภคและบริโภคเพื่อดำรงชีวิต ตลอดจนเพื่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยในยุคแรกๆ มนุษย์ใช้พลังงานส่วนใหญ่เพียงเพื่อการดำรงชีพ ซึ่งต่อมากการใช้พลังงานเริ่มสิ้นเปลืองมากขึ้นและที่ เป็นจุดเริ่มต้นของการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง ที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือ ในยุคของการเปลี่ยนแปลงจากระบบสังคมและเศรษฐกิจฐานการเกษตรกลายเป็นสังคมและเศรษฐกิจฐานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะประเทศอังกฤษ ซึ่งถือว่าเป็นผู้นำในการปฏิวัติอุตสาหกรรม

โดยในช่วงศตวรรษที่ 18-19 ได้มีการนำเอาเชื้อเพลิงประเภทถ่านหินน้ำมัน และก๊าซธรรมชาติมาใช้ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างมากมาย และขยายวงกว้างออกไปทั่วโลกในเวลาต่อมา จนกระทั่งเข้าสู่ยุคปัจจุบันความต้องการใช้พลังงานของโลกยังคงสูงขึ้นทุกวัน ในขณะที่แหล่งพลังงานต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งพลังงานที่มาจากซากดึกดำบรรพ์นั้นมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นการใช้พลังงานจาก แหล่งเหล่านี้จำเป็นต้องคำนึงถึงความสมดุลระหว่างความต้องการใช้พลังงานกับปริมาณของแหล่ง พลังงานที่มีเหลืออยู่ อีกทั้งจำเป็นต้องทำการศึกษา ค้นคว้าแหล่งพลังงาน ใหม่ๆ หรือแหล่งพลังงาน ในรูปแบบใหม่ๆต่อไป นอกจากนี้สิ่งที่ต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งคือ ผลกระทบที่จะเกิดตามขึ้นมาอัน เนื่องมาจากการใช้พลังงานเหล่านี้ โดยเฉพาะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดขึ้นตามมาเป็นอย่างมาก ความสัมพันธ์ระหว่างการ ใช้พลังงานเพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและผลกระทบด้าน สิ่งแวดล้อม ดังนั้นพลังงาน จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน เพราะจำเป็นต้องใช้พลังงานในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ทั้งทางด้านอุตสาหกรรม คมนาคม เกษตรกรรม และอื่นๆ จึงกล่าวได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณการใช้พลังงานที่เห็นได้อย่างชัด คือ จำนวนประชากร อัตราการเพิ่มของประชากร และระดับของการพัฒนา ซึ่งประเทศที่ยังพัฒนามากเท่าไรจะยิ่งมีการบริโภค พลังงานมากขึ้นเป็นเท่าตัว แหล่งพลังงาน พื้นฐานที่สำคัญที่ใช้กันมากในชีวิตประจำวันโดยทั่วไป คือ น้ำมัน ถ่านหินและก๊าซธรรมชาติ ซึ่งเป็น ต้นเหตุของการทำลายสิ่งแวดล้อมและมักเป็นชนวนให้เกิดกรณีพิพาทระหว่างประเทศ และสืบเนื่อง จนถึงขนาดเกิดสงคราม เพื่อแย่งชิงหรือครอบครองแหล่งพลังงานต่างๆ ขึ้นบ่อยครั้ง อย่างไรก็ตามเมื่อ กล่าวถึงสถานการณ์การใช้พลังงาน จำเป็นต้องกล่าวถึงภาพรวมของการใช้ พลังงานทั้งหมด คือทั้ง ใน ส่วนที่เป็นพลังงานประเภทสิ้นเปลืองหรือใช้แล้วมีโอกาสหมดไปจาก โลก รวมถึง พลังงานที่ใช้ไม่มีวัน หมดหรือที่เรียกว่าพลังงานหมุนเวียนหรือพลังงานทดแทน

5. ให้นักศึกษาอธิบาย “การเกิดภาวะโลกร้อน” สาเหตุปัจจัยมาจากสิ่งใด และก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมของมนุษย์อย่างไร

ตอบ ซึ่งปรากฏการณ์ทั้งหลายเกิดจากภาวะโลกร้อนขึ้นที่มีมูลเหตุมาจากการปล่อยก๊าซพิษต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้แสงอาทิตย์ส่องทะลุผ่านชั้นบรรยากาศมาสู่พื้นโลกได้มากขึ้น ซึ่งนั่นเป็นที่รู้จักกันโดยเรียกว่า ภาวะเรือนกระจก ผลกระทบของภาวะโลกร้อนนั้นก็มิให้เราเห็นกันอยู่บ่อยๆ สภาพลมฟ้าอากาศที่ผิดแปลกไปจากเดิม ภัยธรรมชาติที่รุนแรงมากขึ้น น้ำท่วม แผ่นดินไหว พายุที่รุนแรง อากาศที่ร้อนผิดปกติจนมีคนเสียชีวิต รวมไปถึง โรคระบาดชนิดใหม่ๆ หรือ โรคระบาดที่เคยหายไปจาก โลกนี้แล้วก็กลับมาให้เราได้เห็นใหม่ และพาหะนำโรคที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

6. นักศึกษาคิดว่าภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมีที่ตั้งที่ปราศจากภัยพิบัติต่างๆ เช่น ภูเขาไฟระเบิด หรือพายุรุนแรง หรือไม่อย่างไร จงอธิบายโดยละเอียด

ตอบ มี ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแตกต่างระหว่างแต่ละภูมิภาคไม่ค่อยมาก โดยรวมจะมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น ตั้งอยู่บริเวณแนวเส้นศูนย์สูตร พื้นที่ประเทศไทยแบ่งออกเป็น 5 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ ภาคใต้จะมีลักษณะภูมิอากาศที่แตกต่างกับภาคอื่นเล็กน้อย มีฤดูกาลเพียงแค่ 2 ฤดู คือ ฤดูฝนและฤดูร้อน สภาพอากาศร้อนชื้นมากกว่าภูมิภาคอื่น เนื่องจากอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรมากที่สุด เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของฤดูก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศจนทำให้กลายเป็นภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นนั้นล้วนเป็นภัยพิบัติต่อมนุษย์ ทรัพย์สินและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ทำให้เกิดความเสียหายมหาศาลต่อส่วนตัวและส่วนรวม ประเทศไทยนับว่าโชคดีกว่าหลายๆประเทศในแถบเอเชียและแปซิฟิก เพราะตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม พื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ลมฟ้าอากาศดี มีฝนตกต้องตามฤดูกาลเป็นส่วนมาก ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นมักจะไม่บ่อยและไม่มี ความรุนแรงมากนัก ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยมีหลายรูปแบบ ที่สำคัญและเสียหายได้เป็นอย่างมาก คือ วาตภัย อุทกภัย อัคคีภัยและแผ่นดินไหว วาตภัยและอุทกภัยมีสาเหตุหลักจากพายุหมุนเขตร้อนและพายุฝนฟ้าคะนองรุนแรง ในขณะที่อัคคีภัยและแผ่นดินไหว มนุษย์มีส่วนทำให้เกิดภูมิอากาศของประเทศไทยมีลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ เป็นตัวกำหนดหลักของลักษณะอากาศของประเทศไทย ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จะพัดระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้งแล้ง ซึ่งเป็นช่วงฤดูหนาว ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะพัดระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม นำอากาศร้อนและชื้นจากมหาสมุทรเข้ามา ทำให้มีฝนตกทั่วไป โดยเฉพาะบริเวณชายฝั่งและเทือกเขาด้านรับลมจะมีฝนตกชุก ถือเป็นช่วงฤดูฝน ช่วงระหว่างเปลี่ยนฤดูระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม มีลมไม่แน่ทิศและเป็นช่วงที่พื้นดินได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์สูงสุด อากาศทั่วไปจะร้อนอบอ้าวและแห้งแล้ง พายุฝนฟ้าคะนองที่เกิดขึ้นมักปรากฏมีความรุนแรงเป็นช่วงฤดูร้อน

7. โรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและอันตรายที่สุดในปัจจุบันคือ โรคใด

ตอบ โรคมลพิษทางอากาศ



8. จงอธิบายถึง “โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ” พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

**ตอบ** โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีต และสงบไปแล้ว เป็นเวลานานหลายปี แต่กลับมาระบาดขึ้นอีก ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และกลับอุบัติซ้ำ ได้แก่ 1. การเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำรงชีวิต อาทิ การจัดการที่อยู่อาศัย การบริโภคอาหาร การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติเพศสัมพันธ์ การเดินทางที่ศานาจรไกลๆ และมีการท่องเที่ยว สันทนาการ การใช้ยาเสพติด เป็นต้น

2. ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีของการรักษา

3. ปัญหาสิ่งแวดล้อม

4. การอุตสาหกรรมผลิตอาหาร และจำหน่ายอาหาร

5. การค้าขายระดับสากล

6. ศักยภาพ ความขัดแย้ง

นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ อีกมากที่เป็นสาเหตุ ส่งเสริม ให้มีโรคใหม่ๆ อุบัติขึ้น ซึ่งจะต้องคอยเฝ้าระวังสังเกตกันต่อไป

9. นักศึกษามีแนวทางที่จะพิทักษ์โลกของเราอย่างไร ไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม

**ตอบ** ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้ทดแทน

10. ให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างของกฎหมายที่ป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมโลกมา 5 เรื่อง

**ตอบ** 1. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 บัญญัติขึ้นเพื่อป้องกันปัญหาความเสื่อมโทรมของคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ดินเสีย น้ำเน่า อากาศเป็นพิษ ป่าไม้ ต้นน้ำลำธารถูกทำลาย อันเนื่องมาจากการขยายตัวของประชากร การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง และอุตสาหกรรม โดยส่งเสริมประชาชน และองค์กรเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และราชการส่วนท้องถิ่นและกำหนดแนวทางปฏิบัติในส่วนที่ไม่มีหน่วยงาน รับผิดชอบโดยตรง กำหนดมาตรฐานการควบคุมมลพิษด้วยการจัดให้มีระบบบำบัดอากาศเสีย ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบกำจัดของเสีย และเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการก่อให้เกิดมลพิษตลอดจนให้มีกองทุนสิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายฉบับนี้จึงเป็นการวางกรอบนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การกำหนดมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม การวางแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม การประกาศเขตอนุรักษ์และพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม การกำหนดให้โครงการขนาดใหญ่จะต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็นต้น แต่มิได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมหรือการรีไซเคิลเศษเหลือทิ้งของเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ใด 2. พระราชบัญญัติการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 เป็นกฎหมายจัดตั้งการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อให้เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่จัดหาพื้นที่ตั้งนิคมอุตสาหกรรม แล้วจัดให้เช่า เช่าซื้อ หรือขาย และให้บริการแก่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม และผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์หรือต่อเนื่องกับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ในนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายยังได้กำหนดสิทธิประโยชน์ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้นว่าผู้ประกอบการ

อาจได้รับอนุญาตให้ถือกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ในนิคมอุตสาหกรรมตามจำนวนเนื้อที่ที่คณะกรรมการเห็นสมควร แม้จะเกินกำหนดที่จะพึงมีได้ตามกฎหมายอื่น ได้รับอนุญาตให้นำคนต่างด้าวซึ่งเป็นช่างฝีมือ ผู้ชำนาญการ คู่สมรส และบุคคลซึ่งอยู่ในอุปการะเข้ามาในราชอาณาจักร ได้ตามจำนวนและภายในกำหนดระยะเวลาตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร แม้จะเกินจำนวนหรือระยะเวลาตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง อนุญาตให้นำหรือส่งเงินทุน เงินกู้ต่างประเทศ หรือเงินตามข้อผูกพันออกนอกราชอาณาจักรเป็นเงินตราต่างประเทศได้ การกำหนดเงื่อนไขบางอย่างให้ผู้ประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการของเสียในกระบวนการผลิต คงเป็นไปในทำนองเดียวกันกับพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 ซึ่งไม่สามารถกำหนดเลยไปถึงขั้นตอนหลังการขายที่ได้จำหน่ายให้กับผู้บริโภคแล้ว

**3.พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535** เป็นกฎหมายที่ขยายขอบเขตการกำกับดูแลกิจการที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในด้านต่าง ๆ ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อสามารถนำมาปรับใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งที่ กำหนดมาตรการกำกับดูแลและป้องกันเกี่ยวกับการอนามัยสิ่งแวดล้อมไว้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงบทบัญญัติเกี่ยวกับการควบคุมให้มีลักษณะการกำกับดูแลและติดตาม และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และบทกำหนดโทษตามกฎหมายปัจจุบัน ให้สามารถบังคับให้มีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของสังคมปัจจุบัน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการกำกับดูแลและป้องกันเกี่ยวกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายฉบับนี้ให้อำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเจ้าพนักงานสาธารณสุขในการควบคุมดูแลและอนุญาตกิจการที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน และกำหนดการเก็บ ชน และกำจัดขยะมูลฝอย ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น จึงมีอำนาจจำกัดเฉพาะเรื่อง ไม่อาจที่จะกำหนดหน้าที่ของผู้ประกอบการในการเรียกคืนเศษเหลือทิ้งของเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่จำหน่ายให้กับผู้บริโภคแล้ว คงทำได้แต่เพียงการเก็บขยะดังกล่าวและนำไปกำจัดตามหน้าที่โดยใช้งบประมาณของตนเอง

**4.พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535** เป็นกฎหมายที่ออกมายกเลิก พระราชบัญญัติวัตถุพิษ พ.ศ. 2510 และพระราชบัญญัติวัตถุพิษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2516 เนื่องจากปรากฏว่ามี การนำวัตถุอันตรายมาใช้ในกิจการประเภทต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก และวัตถุอันตรายบางชนิด อาจก่อให้เกิดอันตรายอย่างร้ายแรงแก่บุคคล สัตว์ พืช ทรัพย์ และสิ่งแวดล้อมได้ แม้ว่าในขณะนี้จะมีกฎหมายที่ใช้ควบคุมวัตถุที่ก่อให้เกิดอันตรายอยู่บ้างแล้วก็ตาม แต่ก็มีอยู่หลาย ฉบับและอยู่ในอำนาจหน้าที่ของหลายกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งกฎหมายเหล่านั้นได้ออกมาต่าง ยุคต่างสมัยกัน ทำให้มีบทบัญญัติที่แตกต่างกันและยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ สมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยวัตถุพิษ โดยขยายขอบเขตให้ครอบคลุมวัตถุอันตรายต่าง ๆ ทุกชนิด และ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการควบคุมวัตถุอันตราย ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น พร้อมกับจัดระบบบริหารให้มีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันกับการควบคุมดูแลวัตถุอันตรายดังกล่าวด้วย กฎหมายฉบับนี้ใช้บังคับกับบุคคลใดที่ผลิต นำเข้า ส่งออก

หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งวัตถุอันตราย แต่มิได้มีบทบัญญัติกำหนดให้ผู้ผลิตต้องเรียกคืนเศษเหลือทิ้งวัตถุที่ใช้แล้วมาบำบัดหรือรีไซเคิล

พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2511 บัญญัติขึ้นเพื่อกำหนดมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมอุตสาหกรรม เพื่อความปลอดภัยหรือเพื่อป้องกันความเสียหายอันอาจเกิดแก่ประชาชนหรือแก่กิจการอุตสาหกรรม

**5.กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการขยะของไทย** กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยของประเทศไทยมี 2 ลักษณะ คือ กฎหมายการรักษาความสะอาด ห้ามทิ้งขยะมูลฝอยในที่ห้ามและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 อีกลักษณะหนึ่ง คือ กฎหมายที่กำหนดหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการกำจัดขยะมูลฝอย ซึ่งจะให้อำนาจกับท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา หรือองค์การบริหารส่วนตำบล ในการเก็บ ขน กำจัดขยะมูลฝอยในเขตที่ตนมีอำนาจหน้าที่ ได้แก่ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 พระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2495 พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 เป็นต้นส่วนขยะอันตรายจะมีกฎหมายเฉพาะ เช่น ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม ใช้กฎหมายโรงงาน กฎหมายการนิคมอุตสาหกรรม หรือกฎหมายวัตถุอันตราย กำกับดูแลแล้วแต่กรณี แต่ก็เป็นการกำหนดภาระหน้าที่ของทางโรงงานที่ต้องจัดการขยะของตนที่เกิดจากกระบวนการผลิตมิให้ปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อม หรือปล่อยออกภายใต้การควบคุม โดยกำหนดค่ามาตรฐานมลพิษตามกฎหมายส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือกฎหมายสาธารณสุข ผู้กำจัดขยะประเภทนี้จะต้องเป็นผู้ชำนาญการโดยเฉพาะที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น เช่น เจน ไก่แต่ในส่วนของกฎหมายที่เกี่ยวกับวัตถุอันตรายในการควบคุมนั้น เมื่อผู้ผลิตขายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้บริโภคแล้ว หน้าที่ของผู้ผลิตก็หมดไป ภาระหน้าที่ในการเก็บรวบรวมนำไปกำจัดจะตกกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่วนใหญ่จะกำจัดขยะทุกประเภทโดยไม่มีการแยกกำจัดขยะมูลฝอยทั่วไปและขยะอันตราย ขยะที่เป็นเศษเหลือทิ้งของเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทยนั้นได้รับการดูแลเหมือนขยะทั่วไป

## บทที่ 6 การสร้างสันติภาพโลก

1. ให้นักศึกษาอธิบายถึงความพยายามในการสร้างสันติภาพโลกมาพอเข้าใจโดยสังเขป พร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ

**ตอบ** สิ่งที่ต้องการสหประชาชาติได้ตั้งภารกิจไว้อย่างสวยหรู หากแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 นั้น กลับไม่ได้ปรากฏการยุติสงครามแบบสันติภาพ แต่ยุติด้วยการทำลาย ดังเช่นกรณีเหตุการณ์ที่เป็นฝันร้าย ของชาวญี่ปุ่นไปตลอดกาล คือ การทิ้งระเบิดปรมาณู 2 เมืองใหญ่ ฮิโรชิมา และนางาซากิ และตามมา ด้วยการขอยุติสงครามของญี่ปุ่นในที่สุด กลายเป็นสันติภาพที่แลกมา ด้วยการทำลายล้าง ซึ่งผลของ สงครามโลกทำให้เกิดความสูญเสียตามมานานัปการ จากสภาวะโลกที่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นสิ่งที่น่ายินดีในความมีเสรีภาพ และการเกิดสันติภาพโลกขึ้น หากแต่ปรากฏเหตุการณ์ความขัดแย้งที่อึมครึมและทวีความรุนแรงในสังคมโลกต่อมา จนก่อให้เกิดสงครามแบบอุดมการณ์ทางการเมืองเกิดขึ้น นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1947-1991 ทั้งสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตต่างพากัน สร้างความหวั่นวิตกให้กับสังคมโลกอยู่นานกว่าสี่ ทศวรรษว่าจะสร้างสงครามร้อนแบบอดีต (สงครามโลกครั้งที่ 1 และ สงครามโลกครั้งที่ 2) การ แสดงออกในช่วงเวลาดังกล่าวของทั้งสองมหาอำนาจ ส่งผลให้ประชาคมโลกสะสมความน่าสะพรึงกลัว ไปด้วยการแข่งขันของทั้งคู่ ไม่ว่าจะเป็น ดาวบริวาร (ประเทศที่เข้าสู่อุปการปกครองแบบเดียวกับ 2 ชาตินี้อาณาจักร คือสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต) อาวุธที่รุนแรงต่างๆ และการพัฒนาศักยภาพ เต็มรูปแบบของระเบิดปรมาณูสู่อาวุธนิวเคลียร์ ตลอดทั้งการแข่งขันทางเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยต่างๆ การ ไปอวกาศของทั้ง 2 ประเทศ สิ่งเหล่านี้นับวันทวีความหวาดหวั่นให้กับชาวโลกในเวลานั้นมาตลอด แต่ มาสลายความหวาดหวั่นกัน ในช่วงทศวรรษที่1980 แม้ว่า ความคาดหวังประการหนึ่งเมื่อสงครามเย็นยุติลง (ธีระ นุชเปี่ยม, 2558) คือ การมี สันติภาพที่ยั่งยืนเกิดขึ้นในโลก อย่างไรก็ตาม ในทันทีที่ สงครามเย็นสิ้นสุดลง ค.ศ.1991 เมื่อ สหภาพโซเวียตปิดฉากความเป็นสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ความคาดหวังก็สลายไป เนื่องจากเหตุการณ์ที่ สังคมโลกต้องย้อนกลับไปเผชิญในเรื่องปัญหาที่พัวพันในเรื่องเชื้อชาติ ตั้งแต่ความขัดแย้งระหว่างชน ชาติต่างๆ ที่รวมกันเป็นประเทศยูโกสลาเวียระเบิดขึ้นใน ค.ศ. 1991 เมื่อโครเอเชียและสโลวีเนีย ประกาศเอกราช และถูกต่อต้านอย่างรุนแรง โดยทางการและกองทัพยูโกสลาเวีย ซึ่งประกอบด้วย ทหารที่เป็นชนชาติเซอร์เบียเป็นส่วนใหญ่ ต่อมาความเคลื่อนไหวที่จะเป็นเอกราชของบอสเนีย-เฮอร์ เซโกวีนา ก็ถูกต่อต้านด้วยกำลังจากฝ่ายรัฐบาลที่ต้องการจะรักษาประเทศยูโกสลาเวียไว้ เมื่อผู้นำชน ชาติต่างๆ เหล่านี้ลงนามในความตกลงเพื่อยุติการสู้รบในเดือนธันวาคม ค.ศ.1995 นั้น มีผู้คนเสียชีวิตไปแล้วไม่น้อยกว่า 100,000 คนและอีกประมาณ 2.5 ล้านคนต้องกลายเป็นผู้ลี้ภัย นอกจากนี้ ก็ยังมีกรณีความขัดแย้งเกิดขึ้นอีกหลายแห่ง ในแทบทุกภูมิภาคของโลก กล่าวคือ ในช่วง ค.ศ. 1990-2001 มีกรณีความขัดแย้งรุนแรงเกิดขึ้นทั้งหมดว่า 50 กรณี โดยในจำนวนนี้ 5 กรณีอยู่ในดินแดนทวีปอเมริกา 19 กรณีเกิดขึ้นในแอฟริกา 16 กรณีเป็นความขัดแย้งในเอเชีย 9 กรณี เป็นความขัดแย้งในตะวันออกกลาง และ 8 กรณีเป็นความขัดแย้งในยุโรป ต้นตอของความขัดแย้ง เหล่านี้มีอยู่หลากหลาย ทั้งจากภายในประเทศและภูมิภาคนั้นๆ และจากภายนอก อย่างไรก็ตาม ในกรณี ของความขัดแย้ง ในดินแดนที่เคยเรียกว่า “โลกที่สาม” (Third World) นั้น นอกจากปัญหาความ แตกต่างด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และอื่นๆ แล้ว ที่สำคัญคือความยากจนที่ดำรงอยู่ใน ดินแดนนี้มาเป็นเวลายาวนาน แม้ว่าชาติ

กำลังพัฒนาหลายชาติ เช่น อินเดียและจีน จะประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจของ ตนจนเป็นชาติที่มีความก้าวหน้าอย่างมาก

2. หากนักศึกษาบังเอิญพบสถานการณ์เด็กนักเรียนชั้นมัธยมต้นกำลังทะเลาะตบตีกันและรุม ทำร้ายเด็กนักเรียนอีกคนหนึ่ง นักศึกษาจะปฏิบัติตนอย่างไรให้ขึ้นชื่อว่าเป็นการยุติความ รุนแรงนั้นได้

ตอบ เข้าไปห้ามเด็กนักเรียนชั้นมัธยมต้นกำลังทะเลาะกันแล้วถามเหตุผลทำไมถึงทำเช่นนั้น

3. จงอธิบายความหมายของคำเหล่านี้ สันติภาพ สันติศึกษา และสันติวิธี มาโดยละเอียด

ตอบ สันติภาพ หมายถึง ความสงบ เช่น โลกต้องการสันติภาพ จงร่วมมือกันรักษาสันติภาพ ของโลก นอกจากนี้นักวิชาการหลายท่าน ยังให้ศึกษาเกี่ยวกับสันติภาพ มักให้นิยามความ หมายของคำว่า “สันติภาพ” แตกต่างกันไปหลาย ความหมาย บางคนใช้คำว่า สันติภาพ ใน ความหมายว่าเป็น สันติภาวะ คือ ภาวะที่สงบ ภาวะที่ไม่มี ความรุนแรง สันติวิธี หมายถึง วิธี การที่ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาหรือ ดำเนินการใดๆ ส่วนความเป็นมาของสันติศึกษา อันเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เกิดการศึกษเกี่ยวกับสันติภาพ หรือสันติศึกษานั้น มาจากสงคราม ความรุนแรง และความขัดแย้งที่เกิดขึ้น แนวคิดเรื่องสันติศึกษาเริ่ม มีบทบาทกว้างขวางนับแต่ หลังสงคราม โลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา โดยเฉพาะในช่วงทศวรรษแรกๆ ค.ศ. 1950-1960 องค์ กรยูเนสโก (UNESCO) ได้พยายามที่จะใช้แนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ อันดี ระหว่างชาติ โดยหวังว่าแนวทางการศึกษา เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติจะนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ความรุนแรงของมนุษยชาติได้

4. นักศึกษาคิดว่าแนวทางสันติวิธีที่บุคคลสำคัญอย่างเช่น ท่านมหาตมะ คานธี ปฏิบัตินั้นถูก ต้องหรือไม่อย่างไร

ตอบ ถูกต้องมหาตมะ คานธี (Mahatma Gandhi) แห่งอินเดีย (ประณต นันทิยะกุล, 2556) เป็น บุคคลที่ใช้หลักอหิงสา อันเป็นหลักการต่อสู้ด้วยสันติวิธี เป็นแนวทางการต่อสู้กับผู้ มีอำนาจบาบริที่เหนือกว่า โดยยึดหลักสัตยาครหะ ใช้ความรัก ความเมตตา กรุณา จิตใจที่ บริสุทธิ์เป็นเครื่องมือ แต่ยอมรับความเจ็บปวดที่จะเกิดขึ้นอย่างเต็มใจ ท่านมหาตมะ คานธี เห็นว่า ผู้มีความกล้าหาญและ จิตใจที่แข็งแกร่งเท่านั้น จึงจะทำได้จะเห็นได้ว่าการต่อสู้โดย สันติวิธี เป็นการต่อสู้โดยสงบ เคารพในศักดิ์ศรีแห่งความเป็น มนุษย์หลีกเลี่ยงการใช้ความ รุนแรง เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ช่วยกันแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน จึงจะได้ผลอย่างสันติวิธี

5. นักศึกษาคิดว่าสิทธิมนุษยชนจะช่วยให้โลกมนุษย์มีสันติภาพหรือไม่อย่างไร

ตอบ ได้เพราะมนุษย์มีสิทธิที่จะคิดหรือทำสิ่งที่ทำให้เกิดความสงบสุขได้

6. แนวทางแห่งสันติวิธีมีอะไรบ้าง และแนวทางดังกล่าวปฏิบัติได้จริงหรือไม่จงอธิบาย โดยละเอียด

ตอบ 1. ผู้ที่ใช้สันติวิธีเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง คือ ต่อต้านการใช้ความรุนแรง ในการแก้ ปัญหา โดยนักสันติวิธีกลุ่มนี้ ได้มองสันติวิธี ในฐานะที่เป็นวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้ง มากกว่าเป็นวิถีทาง ใน การดำเนินชีวิต กลุ่มนี้จะไม่เห็นด้วยกับการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการ รุนแรง เช่น การตัดสินความขัดแย้ง กันด้วยกำลัง ไม่เห็นด้วยกับการแก้ไขปัญหาคือไม่เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ด้วยการตี ไม่เห็นด้วย กับการลงโทษอาชญากรด้วยการประหารชีวิต เป็นต้น แต่นอกเหนือจากการแก้ปัญหาแล้ว พวกเขา ก็อาจยอมรับการใช้ความรุนแรงในการ ดำเนินชีวิต ในด้านอื่นๆ เช่น ไม่เห็นว่าการฆ่าสัตว์เพื่อเป็น อาหารเป็นสิ่งผิด อาจนิยมกีฬาหรือ

ความบันเทิงที่ใช้ความรุนแรง เช่น การล่าสัตว์ ยิงนก ตกปลา การชกมวย การเอาสัตว์มาต่อสู้กัน การนิยมดูภาพยนตร์หรือเล่นเกมในโลกออนไลน์ที่แสดงถึงความรุนแรง

2. ผู้ที่ใช้สันตวิธีเป็นวิถีทางในการดำเนินชีวิต คือต่อต้านวิถีชีวิตที่รุนแรง เช่น การเบียดเบียนอย่างไม่เป็นธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ โดยนักสันตวิธี กลุ่มนี้ ไม่ได้มองสันตวิธีในฐานะเป็นเพียงวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของมนุษย์เท่านั้น หากแต่เป็นวิถีทางในการดำเนินชีวิตทุกด้านเลยทีเดียว ในขณะที่นักสันตนิยมนักแรกมองสันตวิธีเป็นเพียง วิธีการแก้ปัญหาหนึ่ง โดยเฉพาะ และมักจะเห็นปัญหาเฉพาะที่เป็นความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับ มนุษย์ จึงเป็นห่วงเฉพาะความรุนแรงที่มนุษย์กระทำต่อตนเอง

7. นักศึกษาคิดว่าสังคมปัจจุบันในประเทศไทยสงบและมีสันติหรือไม่อย่างไร

ตอบ มีสันติแปลว่าความสงบ ถ้าที่ไหนมีความสงบไม่มีความวุ่นวายก็ทำให้ประเทศไทยมีความสงบสุข

8. ให้นักศึกษาค้นคว้าบุคคลที่ได้รับรางวัล โนเบลสาขาสันติภาพ ในประเทศไทยพร้อมทั้งอธิบายการได้มาซึ่งรางวัลดังกล่าว

ตอบ อองซาน ซูจี ได้กล่าวสุนทรพจน์ เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล โนเบล สาขาสันติภาพ ย้อนหลังจากการที่ได้ประกาศเป็นทางการไปถึง 21 ปี นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1991 (สตูดิโอ “อองซาน ซูจี” สตูดิโอ โลกยกย่อง...สันติภาพ & การปรองดอง ในพม่า, ม.ป.ท.)

“การเป็นผู้ที่ได้รับรางวัล โนเบล สาขาสันติภาพ ใน ปี ค.ศ. 1991 ช่วยชีวิตผ่านพ้น จากการสังหาร ท่อแท้ พร้อมๆ กันนั้น โอกาสพิเศษนี้ดูราวจะเป็นลาแสงที่สาดส่องให้โลกมองเห็นความไม่ยุติธรรมที่เกิดขึ้นในพม่า”

9. นักศึกษาคิดว่าแนวทางด้านสันติภาพนั้นจะมีอุปสรรคมากน้อยเพียงใด พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบมีอุปสรรคเพราะต้องนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันสันติภาพ สามารถจำแนกออกเป็น 2 แนวทางคือ สันติภาวะและสันตวิธี ซึ่งสันตวิธียังสามารถจำแนกออกเป็นอีก 2 แนวทาง กล่าวคือ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และเป็นแนวทางให้ในการดำรงชีวิต ซึ่งทั้งหมดนี้ก็ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้ของในแต่ละสังคมภายใต้ วัฒนธรรมในแต่ละชาติว่าจะมีความนิยมในแง่มุมไหน และต้องการอยู่อย่างไร ในโลกร่วมสมัยนี้ ในลาล่าดับต่อไปเราต้องศึกษาแนวทางของการศึกษาด้านสันติศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับการดำเนินชีวิต ของเรา ณ ปัจจุบันและอนาคตต่อไปได้

10. นักศึกษาคิดว่าบุคคลสำคัญของ โลกท่านใดที่มีแนวทางการสร้างสันติภาพที่นักศึกษาประทับใจที่สุดและพร้อมที่จะทำตามแบบอย่างของบุคคลดังกล่าวนั้น อธิบาย โดยละเอียด

ตอบ มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ นักต่อสู้เพื่อ สิทธิมนุษยชน ชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง และหมอสอนศาสนานิกายแบปติส เป็นผู้นำขบวนการเรียกร้องสิทธิความ เสมอภาคของชาวผิวดา (สารานุกรม...นักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน, 2556) โดยใช้นโยบายและแนวทาง ต่อต้านที่ใช้ความรุนแรงตามแนวทางอหิงสาของมหาตมะ คานธี ชีวิต ในวัยเด็กของคิง ถูกฝึกให้เป็น คนที่มีความอดทนและมีระเบียบวินัยมาตั้งแต่เด็กเหตุการณ์ที่สำคัญ คือ เขาถูกห้ามไม่ให้ไปยังแหล่ง ของคนผิวขาว และถูกห้ามไม่ให้คบค้าสมาคมกับคนผิวขาวทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นตัวผลักดัน ให้เขาหัน มาชื่นชมมหาตมะ คานธี ไม่ยอมรับแนวคิดการแบ่งแยกสีผิวที่ไร้ความยุติธรรม เป็นผู้ นำในการคว่ำบาตรไม่ยอมรับการแบ่งแยกคนผิวดาที่ไม่ให้โดยสารรถประจำ

ทางร่วมกับคนผิวขาว ที่เมืองมอนต์โก เมอร์รี รัฐอลาบามา ในสมัยเรียนที่เขายังเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์และทำงานต่างๆ เพื่อ เรียกร้อง ให้คนผิวดำ ได้ตระหนักถึงความเข้มแข็งและสิทธิแห่งความเท่าเทียมกันของการเกิดมาเป็น มนุษย์ โดยใช้ "การศึกษา" เป็นแสงเทียนนำทาง และเขาได้กลายเป็นนักเรียกร้องสิทธิมนุษยชน และนักปฏิรูปสังคมมาร์ติน ลูเธอร์คิง จูเนียร์ เป็นผู้ที่มีทักษะการพูดต่อสาธารณะที่มีชื่อเสียง โดยในปี พ.ศ. 1963 เขาได้เป็นผู้นำในการเดินขบวนอย่างสันติที่อนุสาวรีย์ลินคอล์น ในวอชิงตัน ดี.ซี. มีผู้เข้าร่วมเดิน มากถึง 200,000 คน เขาได้แสดงสุนทรพจน์ที่มีชื่อเสียงคือ "ข้าพเจ้ามีความฝัน" (I Have a Dream) ซึ่งส่วนหนึ่งของสุนทรพจน์นี้กล่าวว่า "ข้าพเจ้ามีความฝันว่าวันหนึ่งลูกทั้ง สี่คนของข้าพเจ้าจะได้อยู่ในประเทศที่พวกเขาจะไม่ ถูกตัดสินด้วยสีผิวแต่ด้วยสิ่งที่อยู่ในตัวตนของเขา" จากนั้นเขาได้ประกาศว่าอเมริกาจะปราศจากความล่าเอียงและไม่มียอดติดต่อคนผิวสี แต่ เหตุการณ์ ความขัดแย้งระหว่างคนผิวขาวและผิวดำยังคงเกิดขึ้นอีกหลายครั้ง ทำให้เกิดแรงสนับสนุนมาร์ติน ลูเธอร์คิง จูเนียร์ (Martin Luther King Jr.) นักต่อสู้เพื่อ สิทธิมนุษยชน ชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียงและหมอสอนศาสนานิกายแบปติส เป็นผู้นำขบวนการเรียกร้องสิทธิความ เสมอภาคของชาวผิวดำ (สาระนำรู้...นักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน, 2556) โดยใช้นโยบายและแนวทางต่อต้านที่ใช้ความนุ่มนวลตามแนวทางของมหาตมะ คานธี ชีวิตในวัยเด็กของคิง ถูกฝึกให้เป็น คนที่มีความอดกลั้นและมีระเบียบวินัยมาตั้งแต่เด็กเหตุการณ์ที่สำคัญ คือ เขาถูกห้ามไม่ให้ไปยังแหล่ง ของคนผิวขาว และถูกห้ามไม่ให้คบค้าสมาคมกับคนผิวขาวทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นตัวผลักดันให้เขาหัน มาชื่นชมมหาตมะ คานธี ไม่ยอมรับแนวคิดการแบ่งแยกสีผิวที่ไร้ความยุติธรรม เป็นผู้นำ ในการคว่ำบาตรไม่ยอมรับการแบ่งแยกคนผิวดำที่ไม่ให้ โดยสารรถประจำทางร่วมกับคนผิวขาว ที่เมืองมอนต์โก เมอร์รี รัฐอลาบามา ในสมัยเรียนที่เขายังเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์และทำงานต่างๆ เพื่อ เรียกร้อง ให้คนผิวดำ ได้ตระหนักถึงความเข้มแข็งและสิทธิแห่งความเท่าเทียมกันของการเกิดมาเป็น มนุษย์ โดยใช้ "การศึกษา" เป็นแสงเทียนนำทาง และเขาได้กลายเป็นนักเรียกร้องสิทธิมนุษยชน และนักปฏิรูปสังคมมาร์ติน ลูเธอร์คิง จูเนียร์ เป็นผู้ที่มีทักษะการพูดต่อสาธารณะที่มีชื่อเสียง โดย ในปี พ.ศ. 1963 เขาได้เป็นผู้นำ ในการเดินขบวนอย่างสันติที่อนุสาวรีย์ลินคอล์น ในวอชิงตัน ดี.ซี. มีผู้เข้าร่วมเดิน มากถึง 200,000 คน เขาได้แสดงสุนทรพจน์ที่มีชื่อเสียงคือ "ข้าพเจ้ามีความฝัน" (I Have a Dream) ซึ่งส่วนหนึ่งของสุนทรพจน์นี้กล่าวว่า "ข้าพเจ้ามีความฝันว่าวันหนึ่งลูกทั้ง สี่คนของข้าพเจ้าจะได้อยู่ในประเทศที่พวกเขาจะไม่ ถูกตัดสินด้วยสีผิวแต่ด้วยสิ่งที่อยู่ในตัวตนของเขา" จากนั้นเขาได้ประกาศว่าอเมริกาจะปราศจากความล่าเอียงและไม่มียอดติดต่อคนผิวสี แต่ เหตุการณ์ ความขัดแย้งระหว่างคนผิวขาวและผิวดำยังคงเกิดขึ้นอีกหลายครั้ง ทำให้เกิดแรงสนับสนุนให้

