



แผนการจัดประสบการณ์ เรื่องแผ่นดินไหว (การปฏิบัติตน)

จัดทำโดย  
กลุ่ม 2|2

1.นางสาวอัญชลีกร ศรีมหาพรหม	รหัส 571031321074
2.นางจุฑาภรณ์ มีทอง	รหัส 571031321076
3.นางสาวอรทัย อางดี	รหัส 571031321077
4.นายจรัญ แจ่มจำรัส	รหัส 571031321087
5.นางอภิรมย์ เนื่อนา	รหัส 571031321099
6.นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ	รหัส 571031321100
7.นางสาวสุนันท์ ประระมัสโส	รหัส 571031321101
8.นางกาญจนา นาดิ	รหัส 571031321105
9.นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก	รหัส 571031321141
10.นางสาวจันทร์ทิพย์ พึ่งดอน	รหัส 571031321142
11.นางสาวชลลดา ศรีพล	รหัส 571031321143

เสนอ

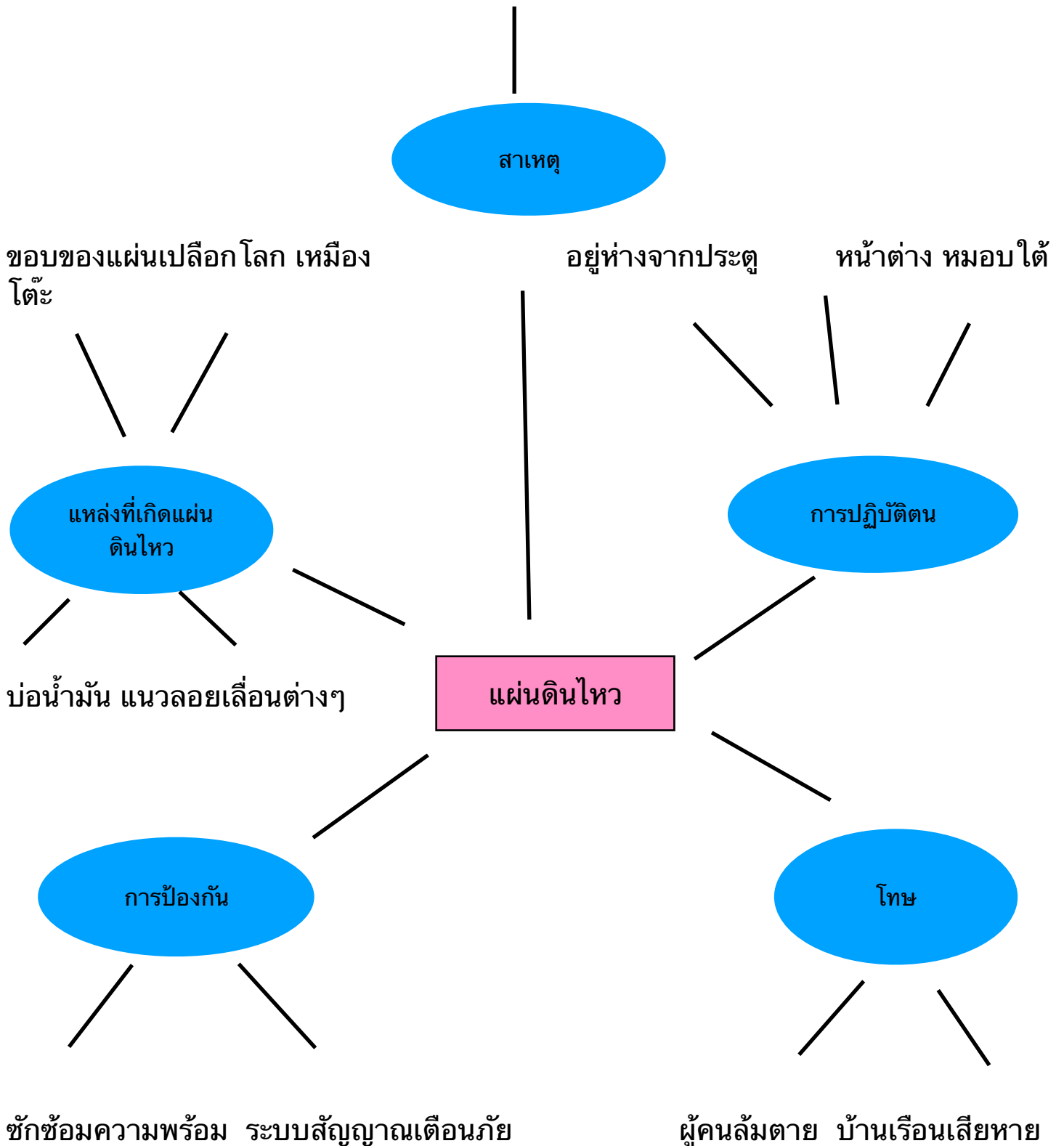
อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล  
อาจารย์รุจาภา ประวงษ์

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา เหตุการณ์ร่วม โลกสมัย 2500115  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์  
เรื่องแผ่นดินไหว (การปฏิบัติตน)  
ชั้นเด็กเล็กปีที่ 2 (4 ขวบ)

\*\*\*\*\*

ปรากฏการณ์ธรรมชาติการเคลื่อนที่ของเปลือกโลก



เนื้อหา (เรื่อง) 1. สาเหตุ 2. แหล่งที่เกิดแผ่นดินไหว 3. การปฏิบัติตน 4. การป้องกัน  
5. โทษของแผ่นดินไหว

แผนการจัดประสบการณ์  
หน่วยการเรียนรู้ แผ่นดินไหว  
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชั้นเด็กเล็กปีที่ 2 (4 ขวบ)  
เรื่อง การปฏิบัติตน  
เวลา 30 นาที

### มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมี ความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก
มฐ. 5 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักการออก กำลังกาย	5.2 แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	- แสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็น สัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็น เรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมี ความสุข

### สาระสำคัญ

แผ่นดินไหวเป็นการสั่นสะเทือนของพื้นดิน สาเหตุมาจากการเคลื่อนที่อย่างฉับพลัน  
ของเปลือกโลก เนื่องจากพลังงานความร้อนภายในโลกทำให้เกิดแรงเครียดที่สะสมอยู่ใน  
โลก ทำให้เกิดการแตกหักของหิน เมื่อหินแตกออกเป็นแนว จะเกิดเป็นรอยเลื่อน และการ  
เคลื่อนที่อย่างฉับพลันของรอยเลื่อนนี้เป็นสาเหตุของแผ่นดินไหว

## สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดแผ่นดินไหว

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

2. การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3. ดนตรี

- การแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดแผ่นดินไหว

2. เด็กสนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับเพื่อนได้

3. เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

### การดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ ( 5 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง"แผ่นดินไหว" และทำท่าทางตามจินตนาการ

### เพลงแผ่นดินไหว

ซุลมุน ซุลมุน วุ่นวาย(ซ้ำ) วุ่นวาย หนีภัย ซุลมุน

แผ่นดินไหว สะเทือนทั่วแผ่นดิน ทุกทุกถิ่น เป็นรอยแยกแตกสลาย

บ้าน เรือน วัด ต่อกภัยพิบัติกระจัดกระจาย วายนะวุ่นวายต่างหนีภัยกันซุลมุน.....

ตกใจระออย่าตกใจ ตกใจระออย่าตกใจ รีบหนีภัยให้ทันท่วงที่

ทางการเค้าเตือนบอกกล่าว ทางการเค้าเตือนบอกกล่าว ให้คอยฟังข่าวกันนะน้องพี่

อยู่ในบ้านหลบภัยใต้โต๊ะเก้าอี้ หลบทันทีเมื่อมีแผ่นดินไหว

ให้ห่างไกล ต้นไม้ใหญ่ สายไฟฟ้า นา นะ พี่ นา ชาวประชาอยู่รอดปลอดภัย (ซ้ำ)

2. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อเพลง "แผ่นดินไหว" พร้อมกับใช้คำถาม

ปลายเปิด เช่น

- เด็กๆ แผ่นดินไหวเกิดขึ้นได้อย่างไรคะ

ตอบ ดินแตกออกจากกัน

- เด็กๆ จะทำอย่างไรเมื่อเกิดแผ่นดินไหว

ตอบ วิ่งหนี

### ขั้นสอน (20 นาที)

3. ครูให้เด็กสังเกตรูปภาพแผ่นดินไหวในลักษณะต่างๆ และสนทนาร่วมกัน
4. ครูเล่านิทานเรื่อง (น้องฟ้าหลบภัย) ให้เด็กฟังพร้อมสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้
  - เมื่อเกิดแผ่นดินไหวเด็กๆ จะปฏิบัติตนอย่างไร
  - ตอบ หลบใต้โต๊ะ
  - แผ่นดินไหวน่ากลัวมั๊ยคะ
  - ตอบ น่ากลัว
5. ครูสาธิตการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหวให้เด็กๆ ดู แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม

### ขั้นสรุป (5 นาที)

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว และทำกิจกรรมเกมการศึกษา “เกมจิกซอ”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง "แผ่นดินไหว"
2. รูปภาพแผ่นดินไหว
3. เกมการศึกษา "เกมจิกซอ"

### การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบคำถามระหว่างครูและเพื่อน
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

## ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

## แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

ครูประจำชั้น

## การวัดและการประเมินผล

### การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3
1. การปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหวได้	ไม่สามารถปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดแผ่นดินไหว	สามารถปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดแผ่นดินไหว โดยครูคอยแนะนำ	สามารถปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหวได้ด้วยตนเอง
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้	ไม่สามารถสนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับเพื่อนได้	สามารถสนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับเพื่อนได้ โดยครูคอยชี้แนะ	สามารถสนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับเพื่อนได้ด้วยตนเอง
3. มีความตั้งใจ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม	มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรม โดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น	มีความตั้งใจ สนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ในขณะที่ร่วมกิจกรรม

**แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม**  
**กิจกรรม : เสริมประสบการณ์ (แผ่นดินไหว / การปฏิบัติตน)**  
**นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 (อายุ4ปี)**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

ที่	ชื่อ/สกุล	รายการประเมิน											
		ปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดแผ่นดินไหว				สนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับเพื่อนได้				เด็กมีความตั้งใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม			
		3	2	1	รวม	3	2	1	รวม	3	2	1	รวม
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
		รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด				รวมคะแนนทั้งหมด			
		รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย				รวมคะแนนค่าเฉลี่ย			
		รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ				รวมคะแนนร้อยละ			

**เกณฑ์การประเมิน**

- 3 หมายถึง ระดับดีมาก (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
- 2 หมายถึง ระดับดี (ปฏิบัติได้บางครั้ง )
- 1 หมายถึง ระดับพอใช้ (ปฏิบัติไม่ได้ต้องให้ครูแนะนำ)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้ประเมิน)  
**ครูประจำชั้น**

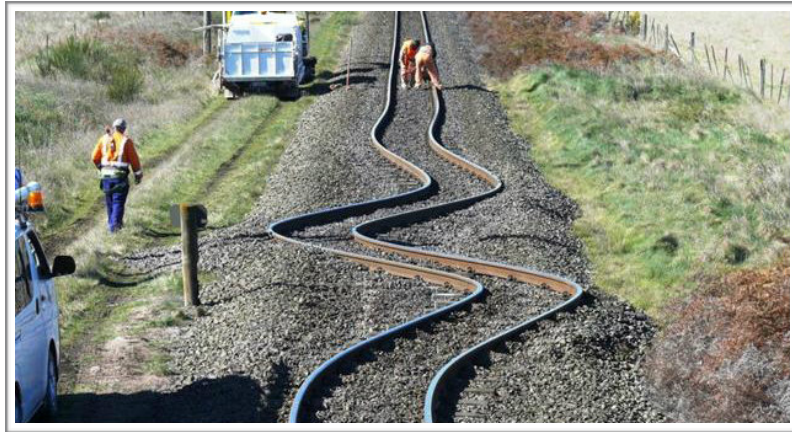


## ภาคผนวก

### เพลงแผ่นดินไหว

ซุลมุน ซุลมุน วุ่นวาย วุ่นวาย หนีภัย ซุลมุน (ซ้ำ)  
แผ่นดินไหว สะเทือนทั่วแผ่นดิน ทุกทุกถิ่น เป็นรอยแยกแตกสลาย  
บ้าน เรือน วัด ต้องภัยพิบัติกระจัดกระจาย วายนะวุ่นวายต่างหนีภัยกันซุลมุน.....  
ตกใจนะอย่าตกใจ ตกใจนะ!อย่าตกใจ รีบหนีภัยให้ทันท่วงที่  
ทางการเค้าเตือนบอกกล่าว ทางกรการเค้าเตือนบอกกล่าว ให้คอยฟังข่าวกันนะน้องพี่  
อยู่ในบ้านหลบภัยใต้โต๊ะเก้าอี้ หลบทันทีเมื่อมีแผ่นดินไหว  
ให้ห่างไกล ต้นไม้ใหญ่ สายไฟฟ้า นา นะ พี่ นา ชาวประชาอยู่รอดปลอดภัย (ซ้ำทั้งหมด)

### รูปภาพแผ่นดินไหวในลักษณะต่างๆ



# เกมการศึกษา (เกมจิ๊กซอ)

