



งานเดี่ยว

การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย : ต้นไม้

จัดทำโดย



นางสาวเนตรนภา ช่องงาม รหัส 571031321146

เสนอ

ผศ.กรกนก รูปประสม

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย รหัสวิชา 1072403

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายงานการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างและแนวทางในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC เป็นการทำงานในลักษณะมีอาชีพ รายงานเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาของแผนการจัดประสบการณ์ฉบับสมบูรณ์ แผนการจัดประสบการณ์แก้ไข ครั้งที่ 1-3 และบันทึกข้อเสนอแนะและเพิ่มเติมแก้ไขแผนการจัดประสบการณ์ ตามแนวทาง PLC และภาพถ่ายการเข้ากลุ่มทำกิจกรรม PLC

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะให้ความรู้และเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกท่านไม่มากก็น้อย

เนตรนภา ช่องงาม
ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้าที่

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยต้นไม้ (ฉบับสมบูรณ์)	4
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยต้นไม้ (ต้นฉบับ)	16
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยต้นไม้ (แก้ไขครั้งที่ 1)	19
กระบวนการ PLC ครั้งที่ 1	24
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยต้นไม้ (แก้ไขครั้งที่ 2)	25
กระบวนการ PLC ครั้งที่ 2	33
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยต้นไม้ (แก้ไขครั้งที่ 3)	34
กระบวนการ PLC ครั้งที่ 3	46
ภาคผนวก	47
รูปกระบวนการ PLC กลุ่ม	48

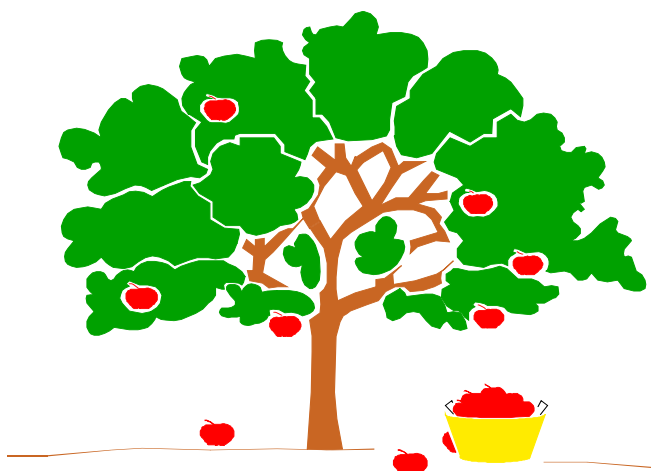
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (ฉบับสมบูรณ์)

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

สัปดาห์ที่ 21

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : ต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

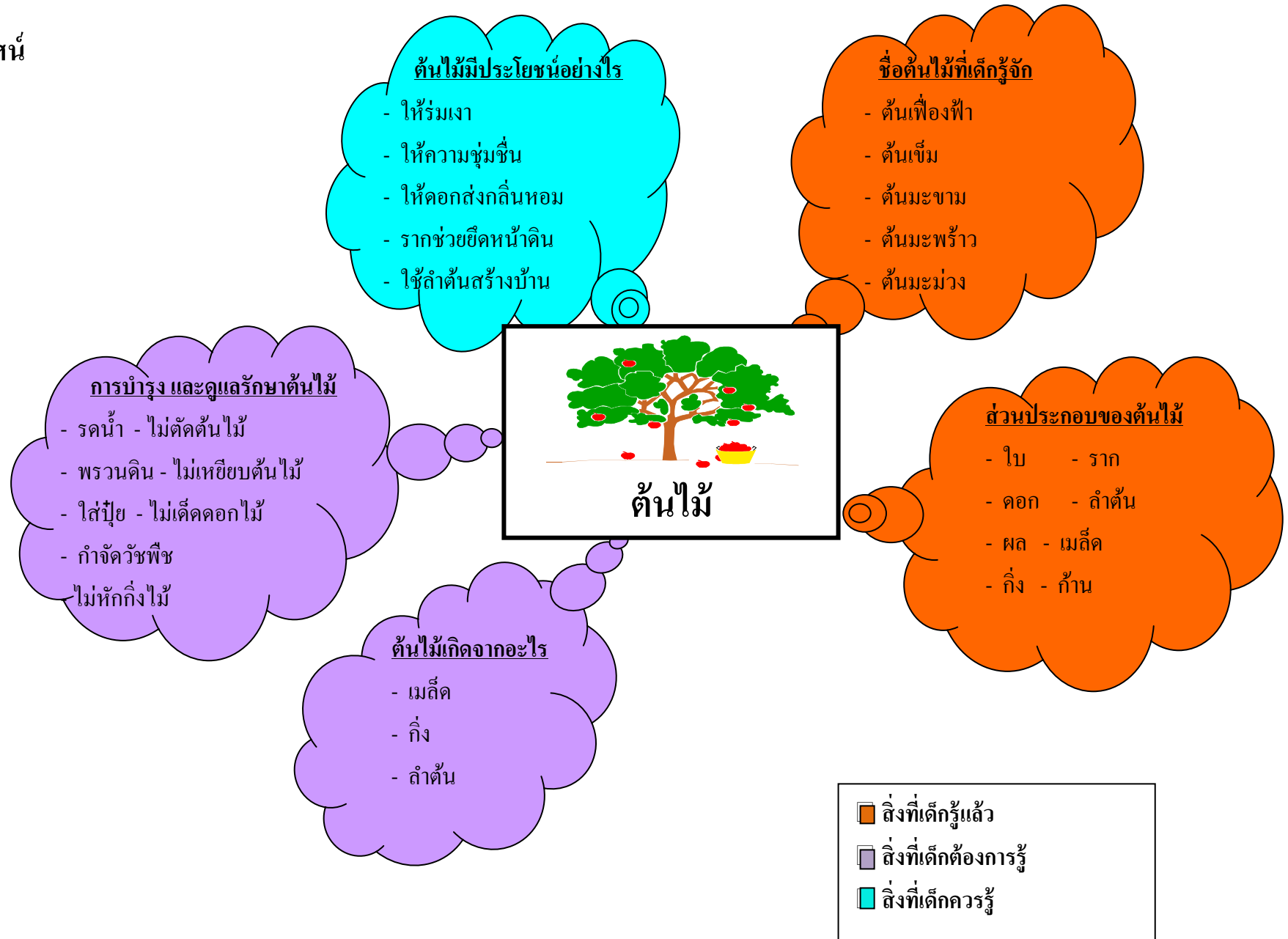
ครูประจำชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ผังมโนทัศน์



วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว

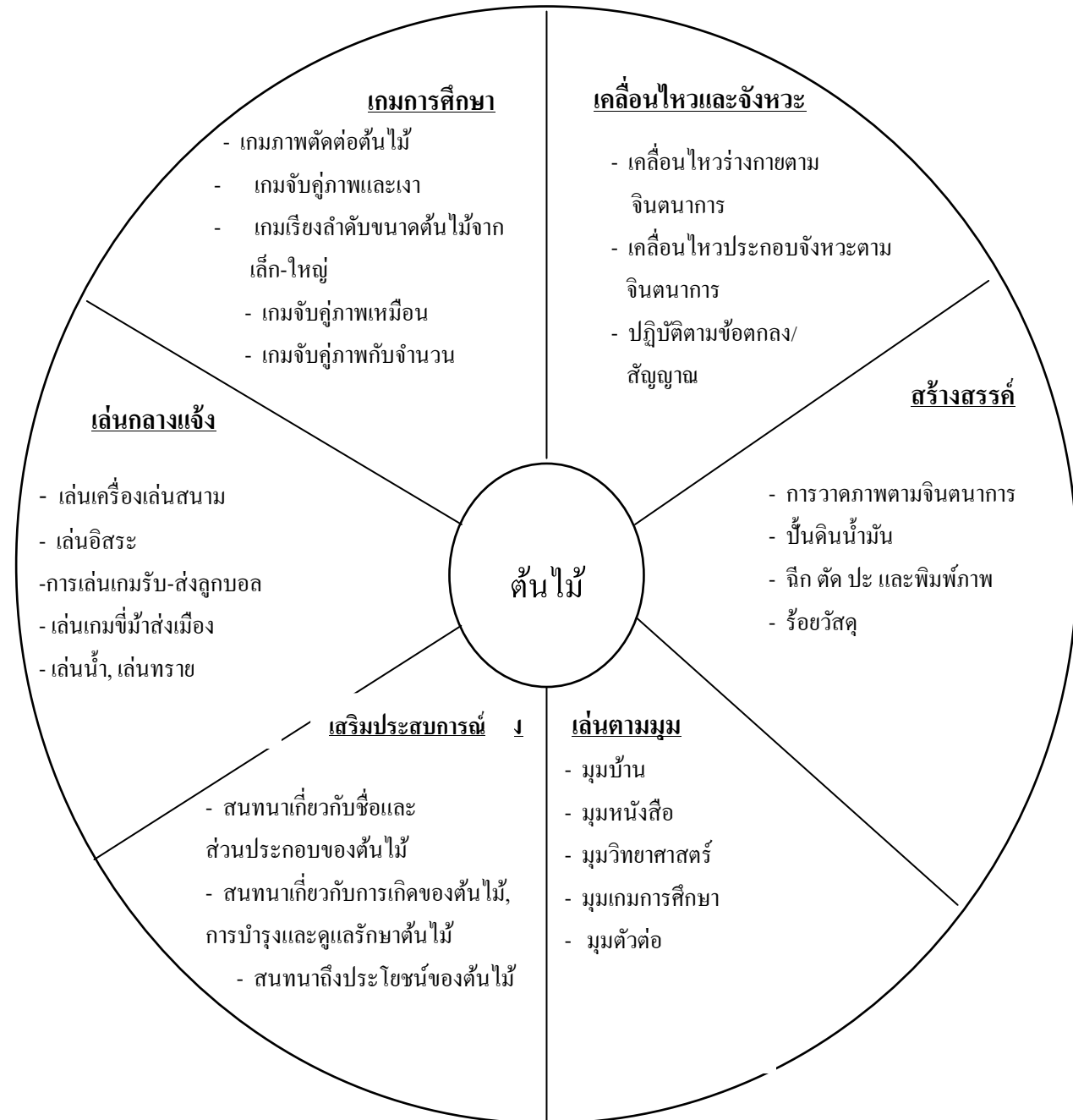
- ชื่อต้นไม้ที่เด็กรู้จัก
- ส่วนประกอบของต้นไม้

สิ่งที่เด็กต้องการรู้

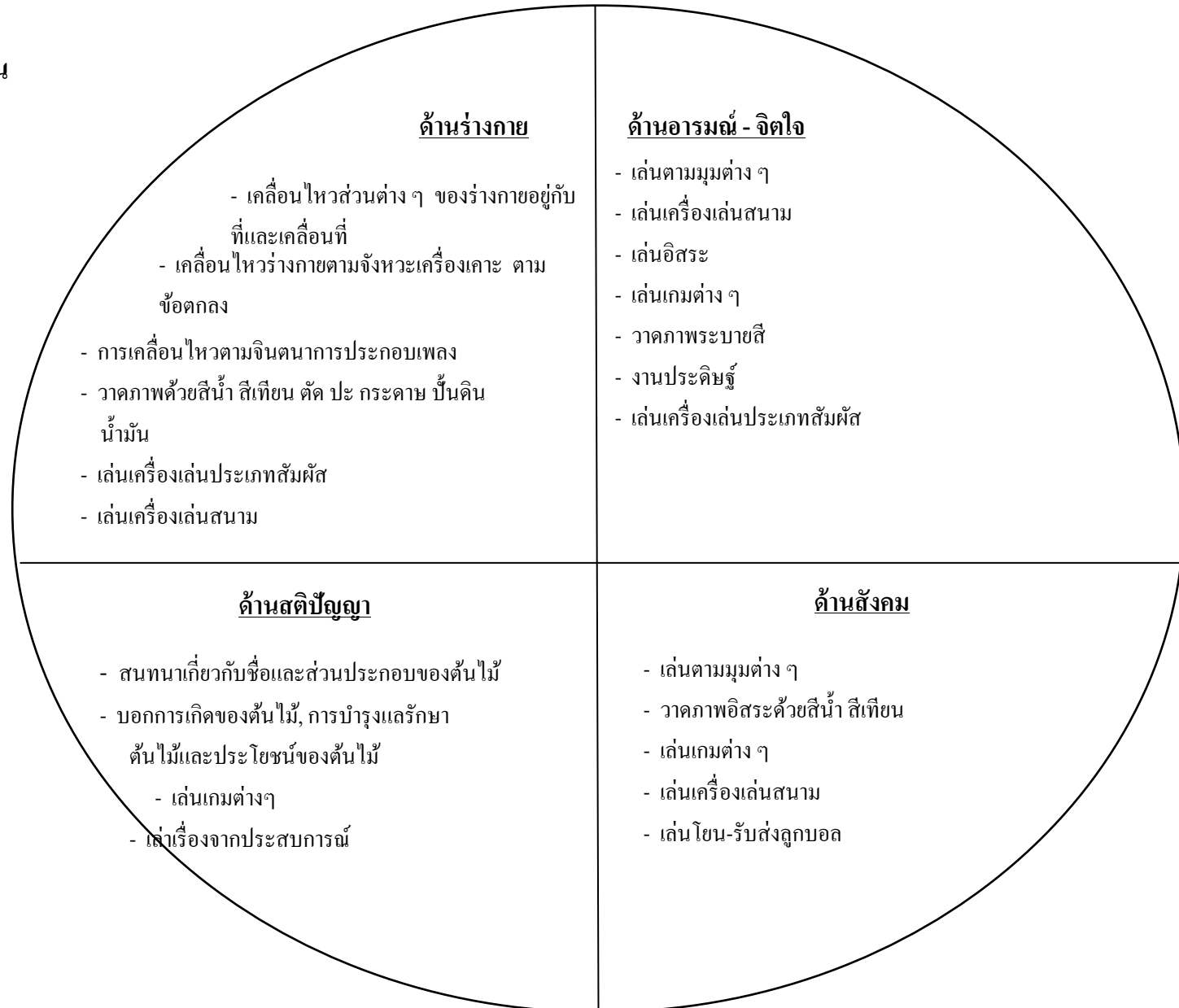
- ต้นไม้เกิดจากอะไร
- การบำรุงและดูแลรักษาต้นไม้

สิ่งที่เด็กควรรู้

- ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไร



วิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน



แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (ฉบับสมบูรณ์)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้

เรื่อง ส่วนประกอบของดินไม้

กิจกรรม : สร้างสรรค์

เวลา 40 นาที

ลำดับวันที่ 2 สัปดาห์ที่ 21 สอนวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

สาระสำคัญ

เด็กได้ริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การพิมพ์ภาพ การตัดปะ การปั้น และการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์

- 1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพ ตัดปะ และปั้น อย่างอิสระได้ (มฐ.2/2)
- 2.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.5/1/2 ,11/1)
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8/1)
- 4.อธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.9/1 ,11/3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1.การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของดินไม้
- 1.2.การตัดปะรูปดินไม้
- 1.3.การปั้นดินน้ำมัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
 2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
- การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
 - การตัดปะรูปต้นไม้
 - การปั้นดินน้ำมัน
3. ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม และครูคอยอำนวยความสะดวกและคอยแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ให้เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ เมื่อเลิกทำกิจกรรม
2. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”
2. กระดาษ
3. สีน้ำ
4. ส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ไบ กิ้ง ก้าน ฝัก เมล็ด
5. ดินน้ำมัน
6. พู่กัน จานสี

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะๆใบก้านกิ่ง(ซ้ำ)
 ฝนตกลมแรงจริงจริง ฝนตกลมแรงจริงจริง
 ชะๆกิ่งก้านใบ ชะๆใบก้านกิ่ง

แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.สังเกตการอธิบายผลงานของตน

เครื่องมือประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

กาเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ระดับ	3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
ระดับ	2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
ระดับ	1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.00 = 3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50 = 2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50 = 1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ปัญหาและอุปสรรค

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

แนวทางแก้ไข/เสนอแนะ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

(นางสาวเนตรนภา ช่องาม)

ใบงาน
การพิมพ์ภาพ

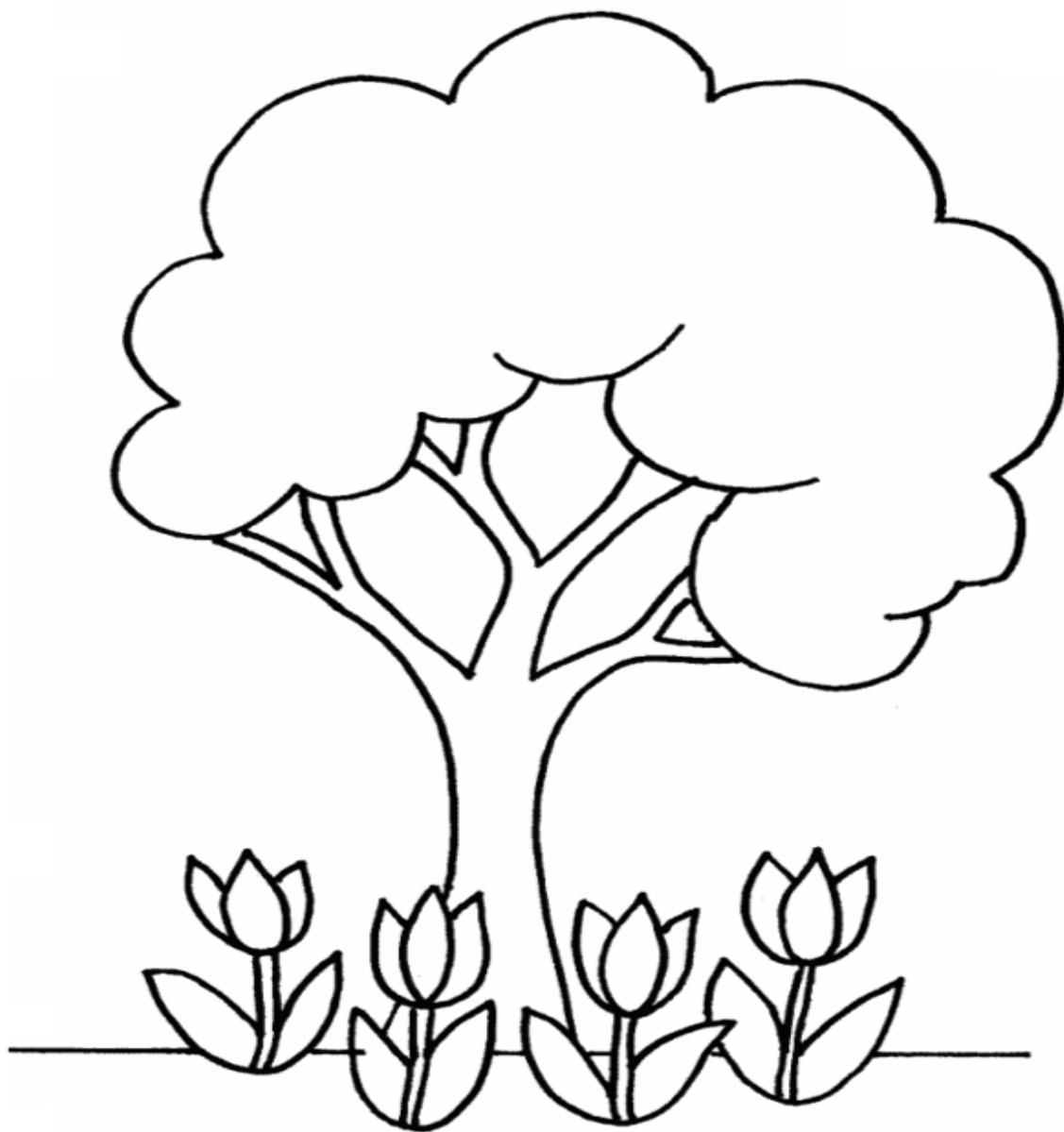
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้

ใบงาน
การตัด ปะ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตัดปะรูปต้นไม้



ใบงาน
การปั้น

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

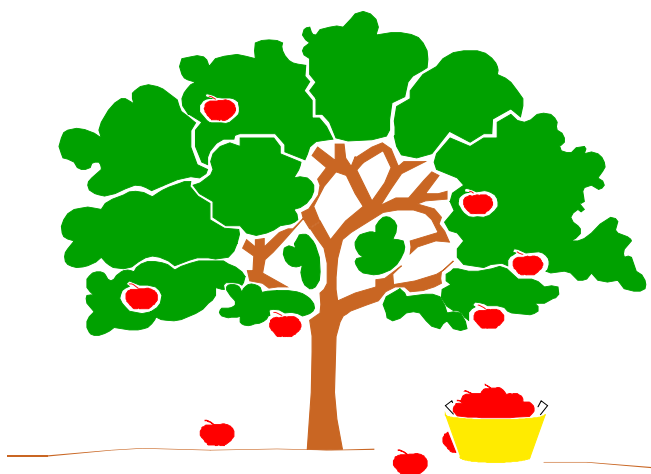
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (ต้นฉบับ)

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

สัปดาห์ที่ 21

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : ต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

ครูประจำชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แผนการจัดประสบการณ์ (ต้นฉบับ)

สัปดาห์ที่วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

.....

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ
- 2) สีน้ำ
- 3) ส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ใบ กิ่ง ก้าน ผล เมล็ด
- 4) พู่กัน จานสี
- 5) ดินน้ำมัน

6) 3.สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
- 1.2 การตัดปะรูปต้นไม้
- 1.3 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1.พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
- 2.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
 - การตัดปะรูปต้นไม้

-การปั้นดินน้ำมัน

2. ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม
3. ให้เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์เมื่อเลิกทำกิจกรรม

6.การประเมินผล

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพ
- 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3.ตรวจผลงาน

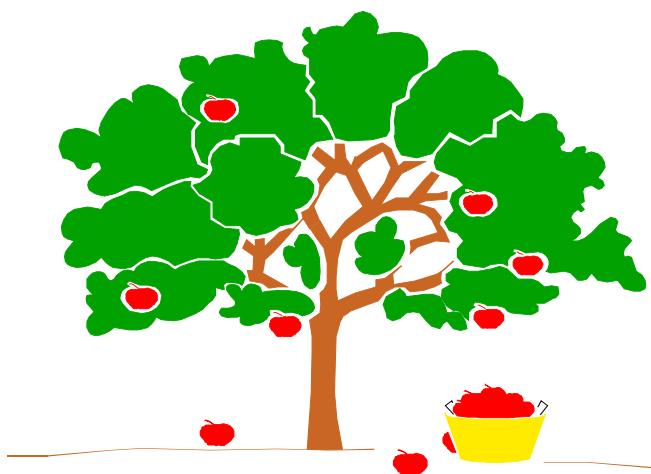
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 1)

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

สัปดาห์ที่ 21

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : ต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

ครูประจำชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 1)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้

เรื่อง ส่วนประกอบของดินไม้

กิจกรรม : สร้างสรรค์

เวลา 40 นาที

ลำดับวันที่ 2 สัปดาห์ที่ 21 สอนวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2560

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (4ขวบ)

สาระสำคัญ

เด็กได้ริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การพิมพ์ภาพ การตัดปะ การปั้น และการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์

- 1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพ ตัดปะ และปั้น อย่างอิสระได้ (มฐ.2/2)
- 2.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.5/1/2 ,11/1)
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8/1)
- 4.อธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.9/1 ,11/3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1.การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของดินไม้
- 1.2.การตัดปะรูปดินไม้
- 1.3.การปั้นดินน้ำมัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
 2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
- การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกทำกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1.ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
 - การตัดปะรูปต้นไม้
 - การปั้นดินน้ำมัน
- 3.ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม และครูคอยอำนวยความสะดวกและคอยแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 1.ให้เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ เมื่อเลิกทำกิจกรรม
- 2.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

- 1.เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”
- 2.กระดาษ
- 3.สีน้ำ
- 4.ส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ไบ กิ่ง ก้าน ฝัก เมล็ด
- 5.ดินน้ำมัน
- 6.ฟูกัน จานสี

เพลง กิ้ง ก้าน ไบ

กิ้ง ก้าน ไบ ชะๆไบก้านกิ้ง(ซ้ำ)
 ฝนตกลมแรงจริงจริง ฝนตกลมแรงจริงจริง
 ชะๆกิ้งก้านไบ ชะๆไบก้านกิ้ง

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.สังเกตการอธิบายผลงานของตน

เครื่องมือประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

กาเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ระดับ	3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
ระดับ	2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
ระดับ	1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากกระบวนการ PLC ครั้งที่ 1

รายชื่อสมาชิก	ข้อเสนอแนะ
นางนิยมภรณ์ วาลตะคุ	เพิ่มวันที่สอน และเวลาที่ใช้สอน
นางสาวนิตยา มงคลสวัสดิ์	ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การเตรียมสื่อควรอยู่ต่อการจัดกิจกรรม
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์	จุดประสงค์เพิ่มมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ (ตามคู่มือหลักสูตร)
นางสาวชนัญญา แพ่งจันทิก	เพิ่มเครื่องมือประเมิน
นางสาวพิศมัย แก้วสมลิน	การจัดกิจกรรมให้อธิบายรายละเอียด ควรมีขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป
นางสาวเกศินี เปสันเทียะ	จัดรูปแบบแผนใหม่
นางสาวพุ่มพวง พ่วงจันทิก	เพิ่มเครื่องมือประเมิน
นางสาวชนิดาภา หาญชนะ	เพิ่มเกณฑ์การให้คะแนน
นางสาววาสนา กรวจนอก	เพิ่มแบบบันทึกการประเมิน , เพิ่มสาระสำคัญ
นางสาวนลินนิภา นกแก้ว	จัดแบบฟอร์ม รูปแบบแผนการจัดประสบการณ์ใหม่

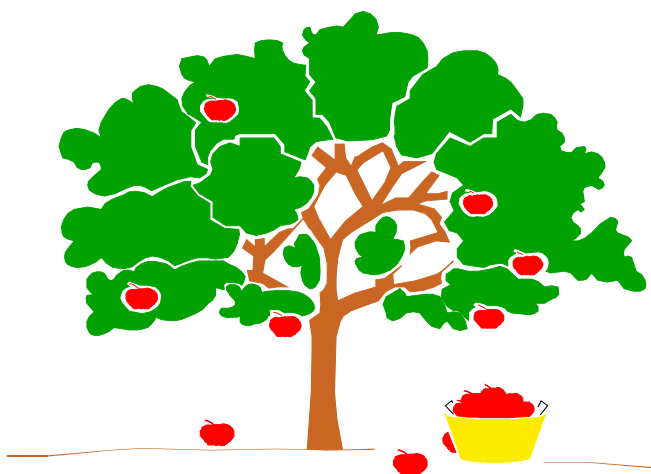
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 2)

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

สัปดาห์ที่ 21

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : ต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

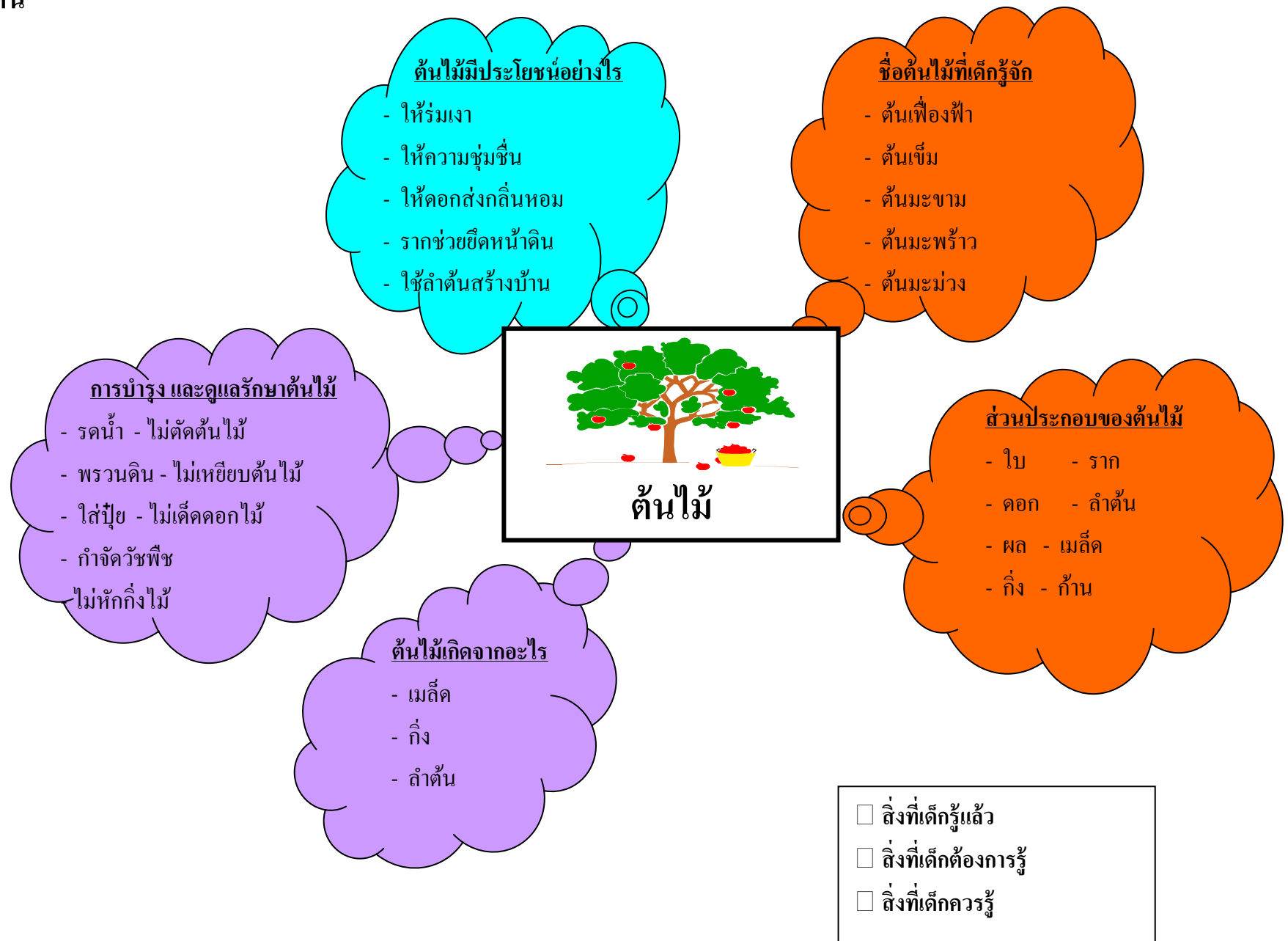
ครูประจำชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ผังมโนทัศน์



วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว

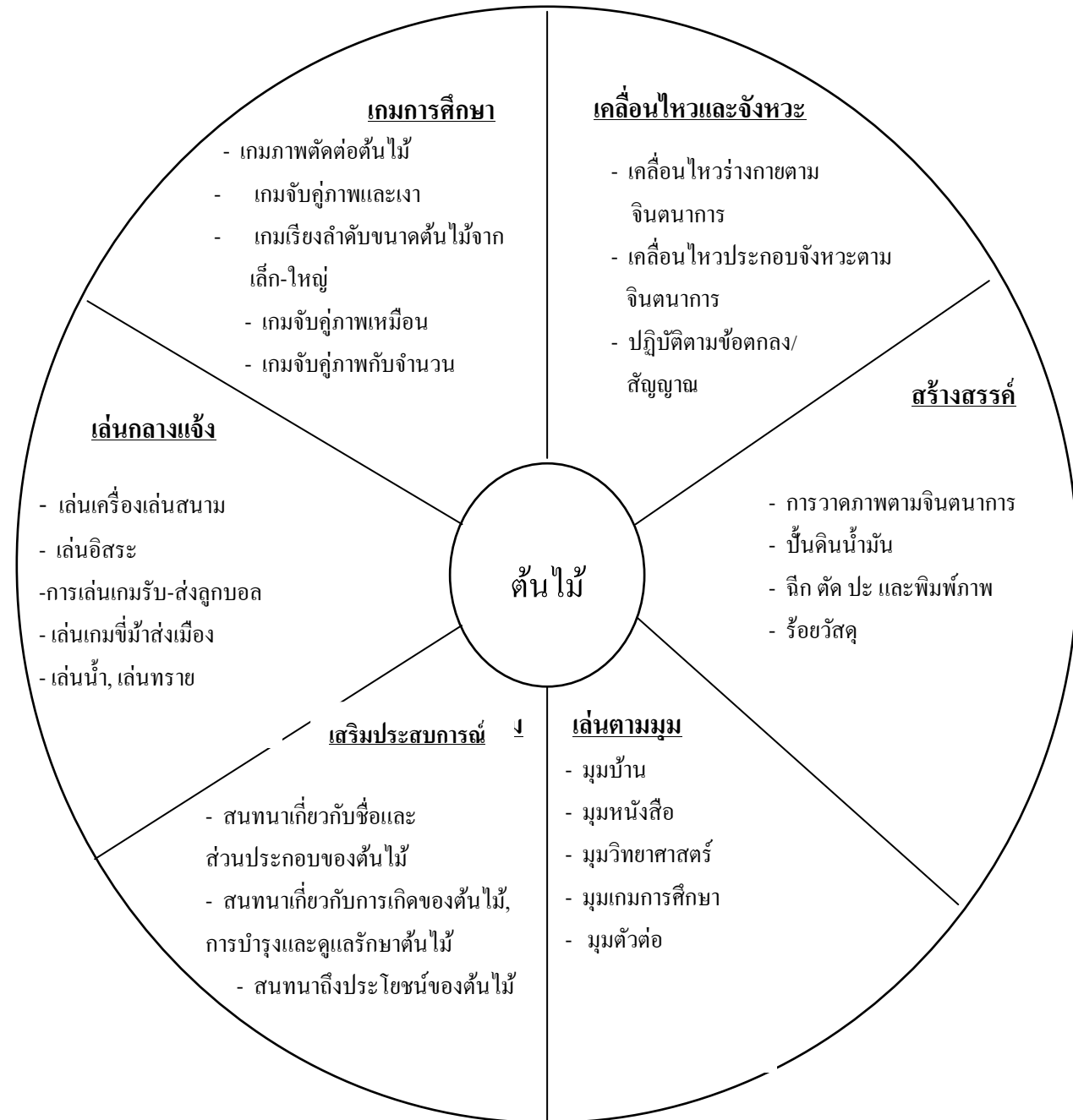
- ชื่อต้นไม้ที่เด็กรู้จัก
- ส่วนประกอบของต้นไม้

สิ่งที่เด็กต้องการรู้

- ต้นไม้เกิดจากอะไร
- การบำรุงและดูแลรักษาต้นไม้

สิ่งที่เด็กควรรู้

- ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไร



แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 2)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้

เรื่อง ส่วนประกอบของดินไม้

กิจกรรม : สร้างสรรค์

เวลา 40 นาที

ลำดับวันที่ 2 สัปดาห์ที่ 21 สอนวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ชั้นอนุบาลปีที่

2 (4ขวบ)

สาระสำคัญ

เด็กได้ริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การพิมพ์ภาพ การตัดปะ การปั้น และการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์

- 1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพ ตัดปะ และปั้น อย่างอิสระได้ (มฐ.2/2)
- 2.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.5/1/2 ,11/1)
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8/1)
- 4.อธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.9/1 ,11/3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1.การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของดินไม้
- 1.2.การตัดปะรูปดินไม้
- 1.3.การปั้นดินน้ำมัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
 2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
- การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
 - การตัดปะรูปต้นไม้
 - การปั้นดินน้ำมัน
3. ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม และครูคอยอำนวยความสะดวกและคอยแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ให้เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ เมื่อเลิกทำกิจกรรม
2. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”
2. กระดาษ
3. สีน้ำ
4. ส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ไบ กิ้ง ก้าน ฝัก เมล็ด
5. ดินน้ำมัน
6. พู่กัน จานสี

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะๆใบก้านกิ่ง(ซ้ำ)
 ฝนตกลมแรงจริงจริง ฝนตกลมแรงจริงจริง
 ชะๆกิ่งก้านใบ ชะๆใบก้านกิ่ง

แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.สังเกตการอธิบายผลงานของตน

เครื่องมือประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

กาเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ระดับ	3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
ระดับ	2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
ระดับ	1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.00 = 3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50 = 2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50 = 1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข/เสนอแนะ

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

(นางสาวเนตรนภา ชื่องาม)

ข้อเสนอแนะจากกระบวนการ PLC ครั้งที่ 2

รายชื่อสมาชิก	ข้อเสนอแนะ
นางนิยมภรณ์ วาตะคุ	เพิ่มแบบบันทึกหลังการสอน
นางสาวนิตยา มงคลสวัสดิ์	เพิ่มตารางกิจกรรม 6 กิจกรรม
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์	แยกประสบการณ์สำคัญออกเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
นางสาวชนัญญา แพ่งจันทิก	มีแบบบันทึกพฤติกรรมหลังการสอน
นางสาวพิสมัย แก้วสมลิน	เพิ่มเกณฑ์การประเมิน
นางสาวเกศินี เปศลัทธิยะ	จัดรูปแบบแผนใหม่
นางสาวพุ่มพวง พ่วงจันทิก	เพิ่มแหล่งเรียนรู้
นางสาวชนิดาภา หาญชนะ	ประสบการณ์สำคัญแยกเป็น 4 ด้าน (ดูตามคู่มือหลักสูตร)
นางสาววาสนา กรวจนอก	เพิ่มเติมแผนผังมโนทัศน์บอกว่าแต่ละวันเรียนอะไรบ้าง
นางสาวนลินนิภา นกแก้ว	ควรมีแบบบันทึกหลังการสอนด้วย

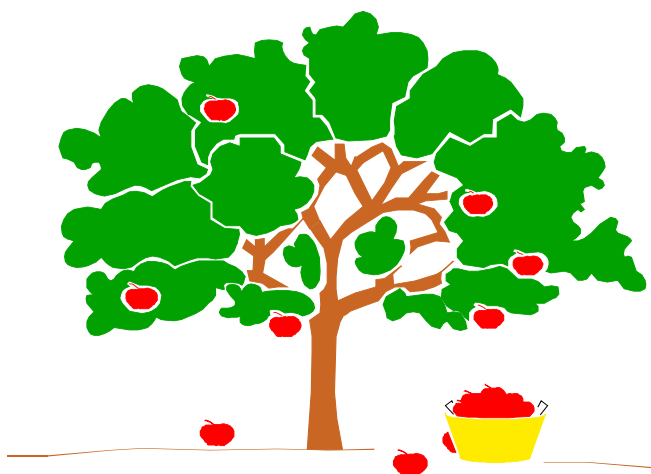
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 3)

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

สัปดาห์ที่ 21

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : ต้นไม้



จัดทำโดย

นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

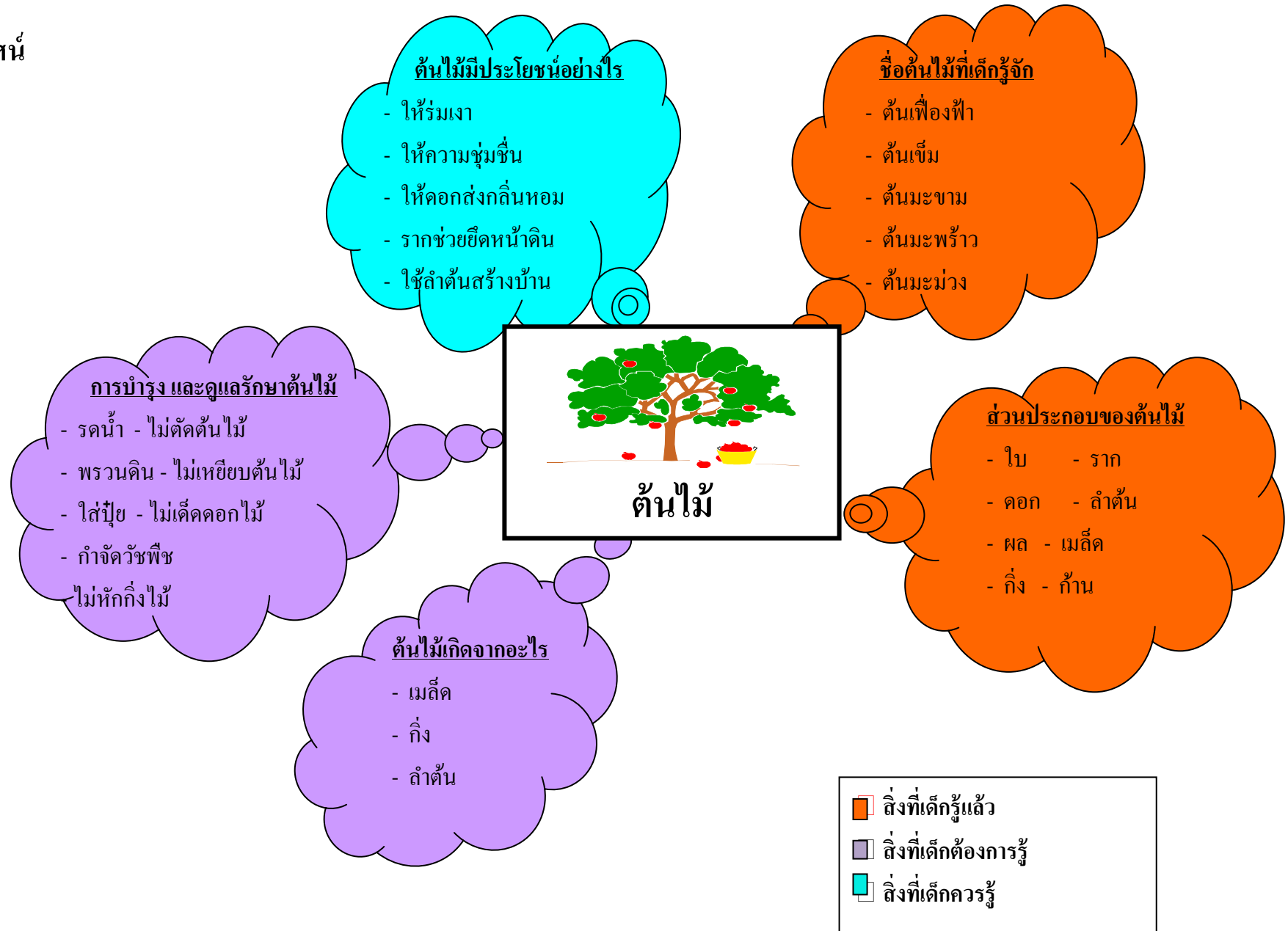
ครูประจำชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ผังมโนทัศน์



วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว

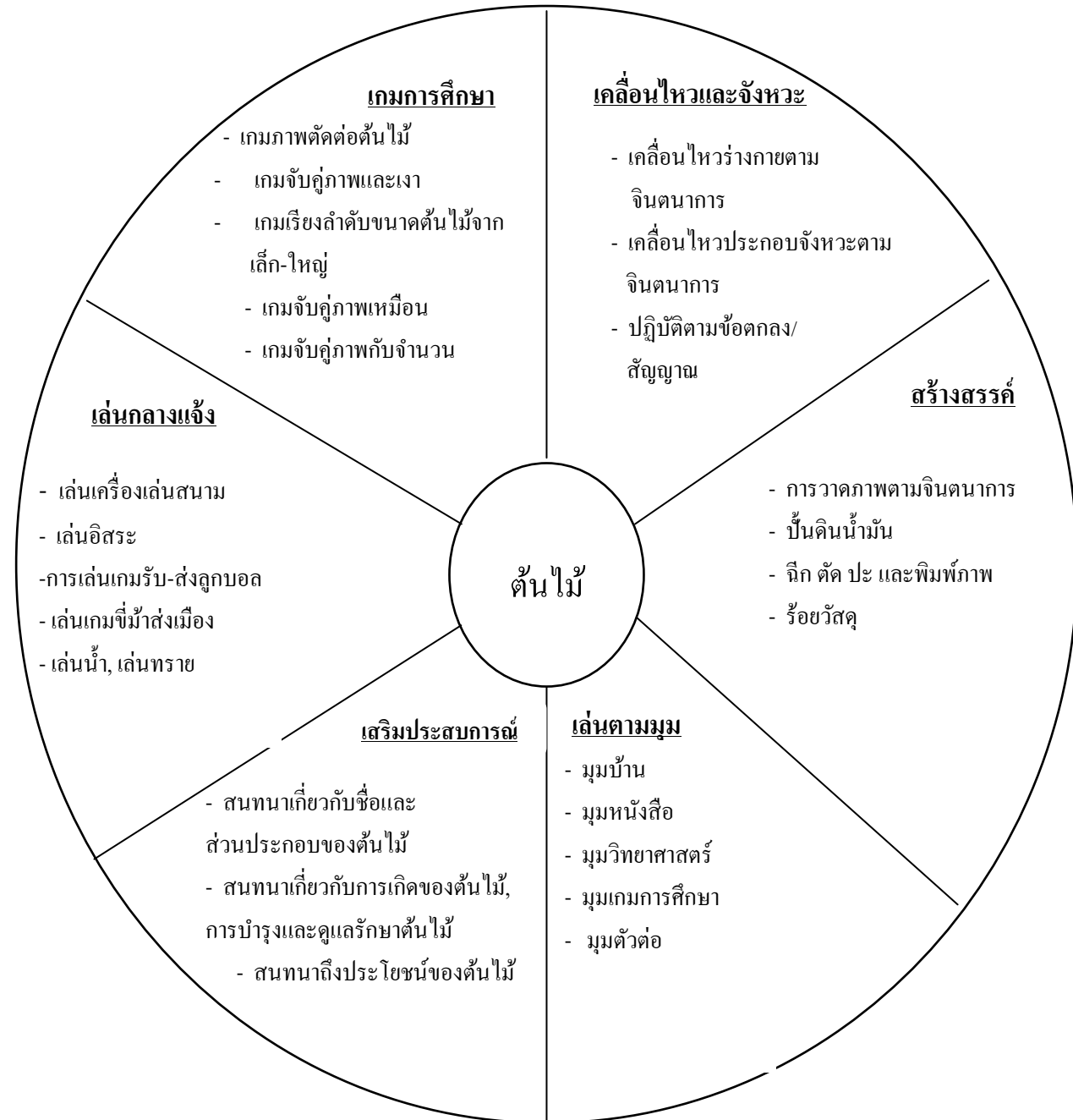
- ชื่อต้นไม้ที่เด็กรู้จัก
- ส่วนประกอบของต้นไม้

สิ่งที่เด็กต้องการรู้

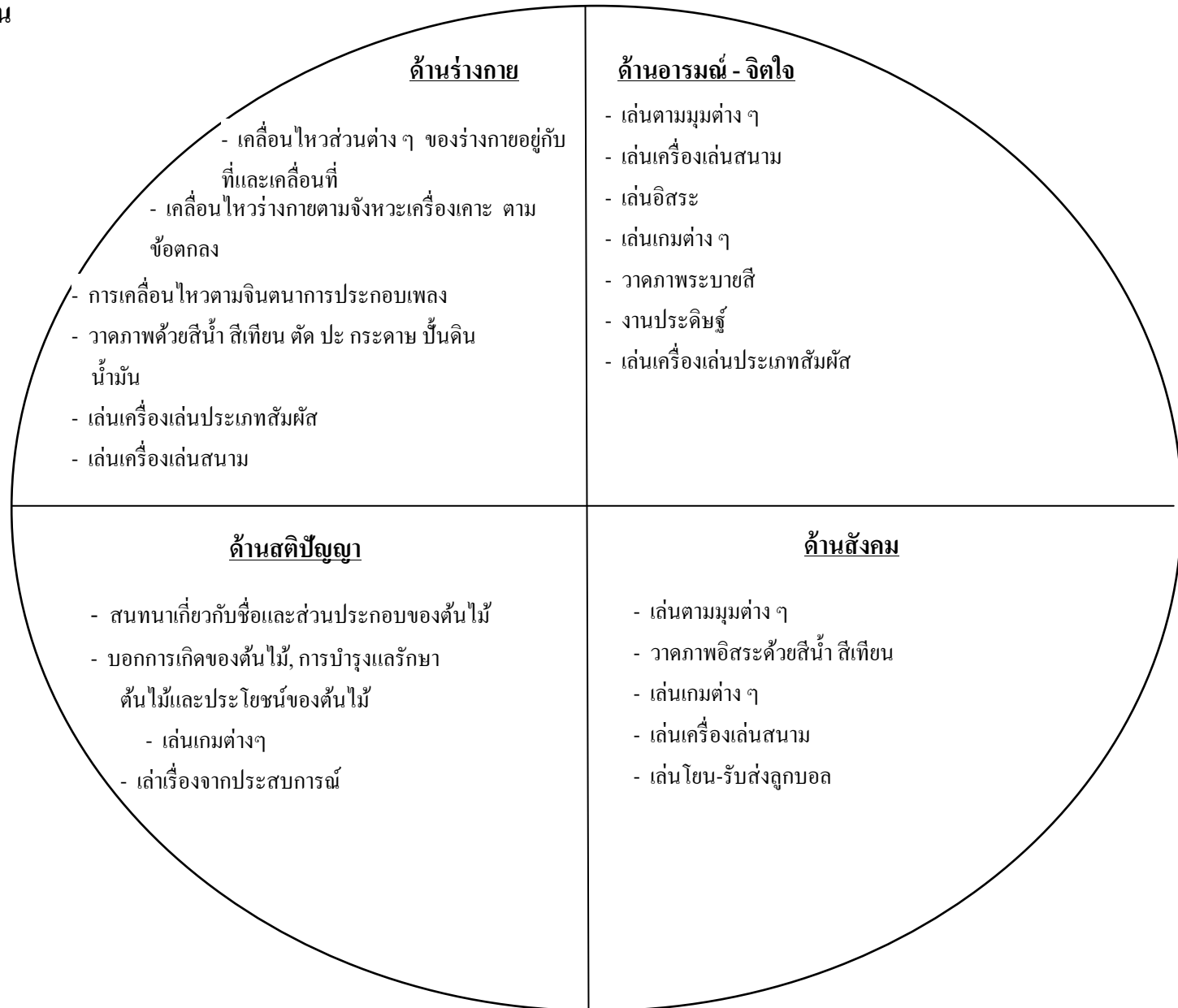
- ต้นไม้เกิดจากอะไร
- การบำรุงและดูแลรักษาต้นไม้

สิ่งที่เด็กควรรู้

- ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไร



วิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน



แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ (แก้ไขครั้งที่ 3)

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้

เรื่อง ส่วนประกอบของดินไม้

กิจกรรม : สร้างสรรค์

เวลา 40 นาที

ลำดับวันที่ 2 สัปดาห์ที่ 21 สอนวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ชั้นอนุบาลปีที่

2 (4ขวบ)

สาระสำคัญ

เด็กได้ริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การพิมพ์ภาพ การตัดปะ การปั้น และการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์

- 1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพ ตัดปะ และปั้น อย่างอิสระได้ (มฐ.2/2)
- 2.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.5/1/2 ,11/1)
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8/1)
- 4.อธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.9/1 ,11/3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1.การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของดินไม้
- 1.2.การตัดปะรูปดินไม้
- 1.3.การปั้นดินน้ำมัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
 2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
- การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
 - การตัดปะรูปต้นไม้
 - การปั้นดินน้ำมัน
3. ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม และครูคอยอำนวยความสะดวกและคอยแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ให้เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ เมื่อเลิกทำกิจกรรม
2. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”
2. กระดาษ
3. สีน้ำ
4. ส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ไบ กิ้ง ก้าน ฝัก เมล็ด
5. ดินน้ำมัน
6. พู่กัน จานสี

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ ชะๆใบก้านกิ่ง(ซ้ำ)
 ฝนตกลมแรงจริงจริง ฝนตกลมแรงจริงจริง
 ชะๆกิ่งก้านใบ ชะๆใบก้านกิ่ง

แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.สังเกตการอธิบายผลงานของตน

เครื่องมือประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

กาเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ระดับ	3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
ระดับ	2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
ระดับ	1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.00 = 3	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50 = 2	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50 = 1	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข/เสนอแนะ

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

(นางสาวเนตรนภา ช่องาม)

ใบงาน
การพิมพ์ภาพ

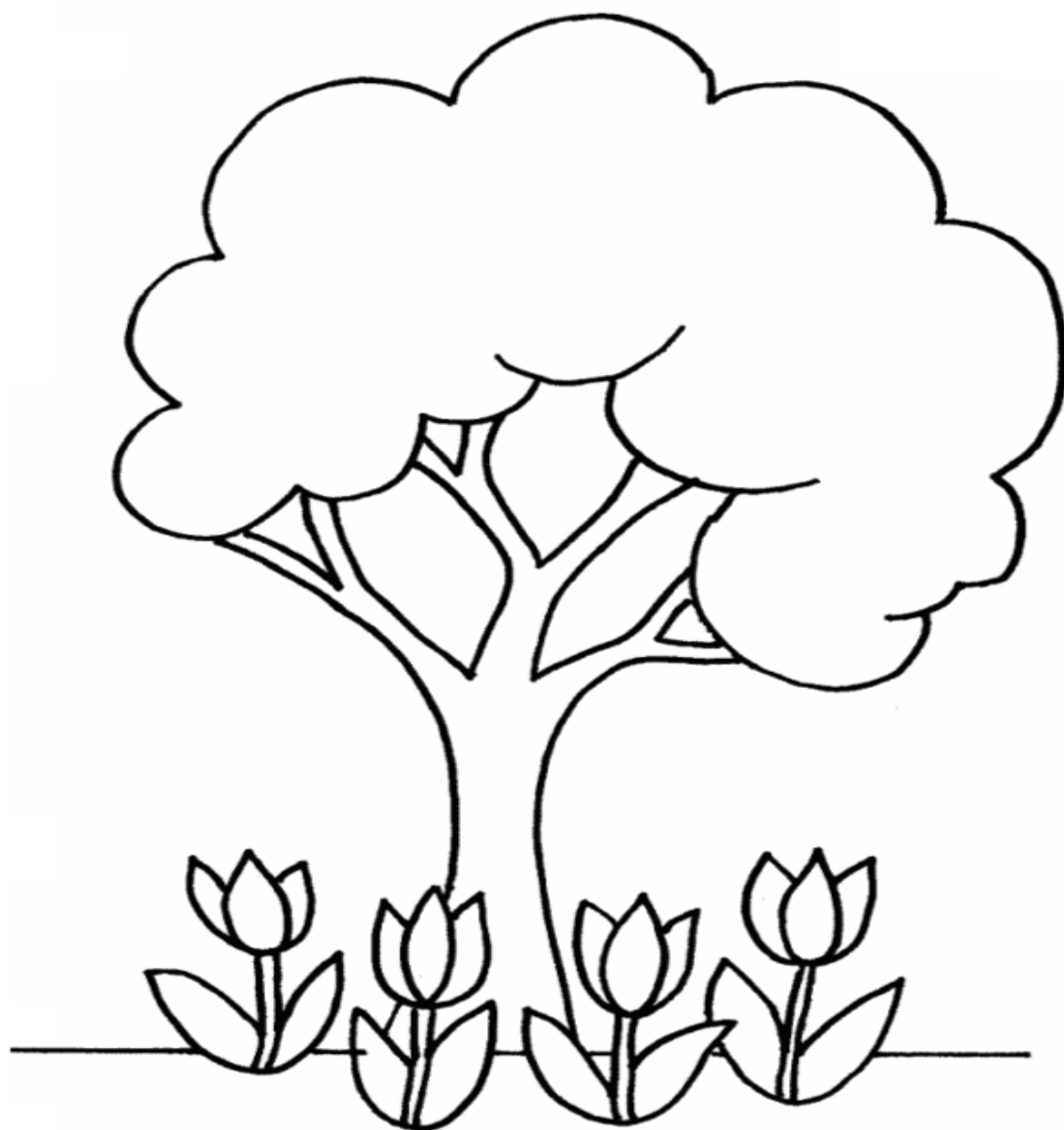
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้

ใบงาน
การตัด ปะ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตัดปะรูปต้นไม้



ใบงาน
การปั้น

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นอนุบาล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ข้อเสนอแนะจากกระบวนการ PLC ครั้งที่ 3

รายชื่อสมาชิก	ข้อเสนอแนะ
นางนิยมภรณ์ วาลตะคุ	ควรเพิ่มใบงาน และมีคำชี้แจงไว้ด้านหลังแผน
นางสาวนิตยา มงคลสวัสดิ์	เพิ่มเติมกิจกรรมตามพัฒนาการแต่ละด้าน
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์	ระบุสีลงในช่องว่างให้ชัดเจน
นางสาวชนัญญา แพ่งจันทิก	เพิ่มเติมใบงาน
นางสาวพิศมัย แก้วสมลิน	เพิ่มเติมกิจกรรมตามพัฒนาการแต่ละด้าน
นางสาวเกศินี เปสันเทียะ	เพิ่มเติมใบงาน
นางสาวพุ่มพวง พ่วงจันทิก	เพิ่มเติมใบงาน
นางสาวชนิดาภา หาญชนะ	เพิ่มเติมกิจกรรมตามพัฒนาการแต่ละด้าน
นางสาววาสนา กรวจนอก	ระบุสีลงในช่องว่างให้ชัดเจน สีส้ม คือ สิ่งที่เด็กรู้แล้ว สีม่วง คือ สิ่งที่เด็กต้องการรู้ สีฟ้า คือ สิ่งที่เด็กควรรู้
นางสาวนลินนิภา นกแก้ว	เพิ่มเติมใบงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการเข้ากลุ่ม

