



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (งานกลุ่ม)

หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ต้นไม้

จัดทำโดย(กลุ่ม2/4)

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. นางสาวนราจันทร์ ปราบภัย | 571031321130 |
| 2. นางระพี ยรรยงนวกิจ | 571031321133 |
| 3. นางวิยะดา ขวัญสุข | 571031321135 |
| 4. นางสาวรณณา พึ่งสันเทียะ | 571031321138 |
| 5. นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล | 571031321139 |

เสนอ

ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ

ดร.หฤชลักษณ์ วิริยะ

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

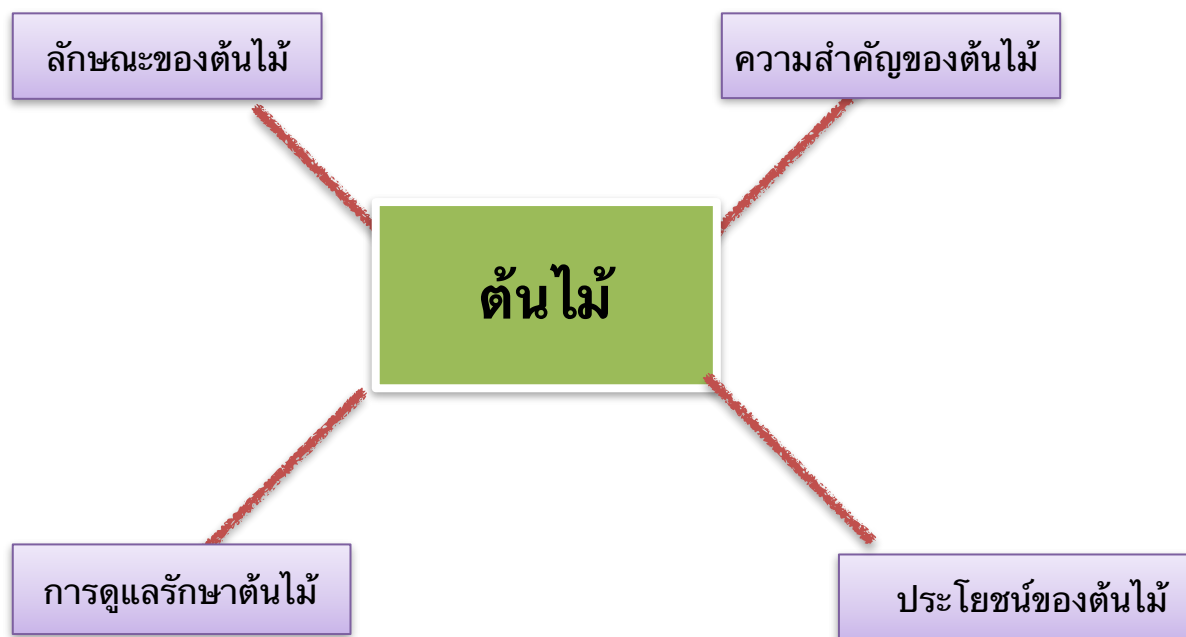
รหัสวิชา 2500107

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ต้นไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ลักษณะของต้นไม้ 2. แหล่งที่อยู่ของต้นไม้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ 2. การดูแลรักษาต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ต้นไม้
 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 60 นาที
 มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.4 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	4.4 รู้จักประหยัด	- รู้จักใช้สิ่งของ/เครื่องใช้/น้ำ/ไฟ/อย่างประหยัด
มฐ.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่นั้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

ต้นไม้มีความสำคัญต่อมนุษย์และสัตว์มาแต่ครั้งโบราณ ต้นไม้ช่วยให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ เพราะเป็นส่วนหนึ่งของวัฏจักรน้ำ ออกซิเจน คาร์บอนไดออกไซด์และไนโตรเจนในระบบนิเวศ ช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้ เป็นแหล่งที่อยู่ของสัตว์ป่า ดังนั้น เราจึงควรช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้ที่มีค่าเหล่านี้ โดยไม่ตัดไม้ทำลายป่าและมาช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้เพื่อประโยชน์ของมนุษย์และสัตว์ต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กรู้ความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาป่าไม้
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. ความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้
2. การดูแลรักษาป่าไม้

2. ประสพการณ์สำคัญ

ด้านสติปัญญา

การคิด

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

การใช้ภาษา

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

ด้านสังคม

การเรียนรู้ทางสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- ครูท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ให้เด็กฟังและให้เด็กพูดตาม

ขั้นสอนประสบการณ์

- ครูเล่านิทานเรื่อง "ต้นไม้ที่รัก" ให้เด็กฟัง

- ครูนำรูปภาพต้นไม้ใหญ่ในป่าที่มีสัตว์อาศัยอยู่ และภาพต้นไม้ในหมู่บ้านให้เด็กดู แล้วสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ รวมทั้งการดูแลรักษาต้นไม้ให้เด็กฟัง

- ครูเปิดวิดีโอเรื่อง "ต้นไม้ให้อะไรกับเราบ้าง"

- ครูสนทนาซักถามถึงวิดีโอเรื่อง "ต้นไม้ให้อะไรกับเราบ้าง" โดยการใช้คำถามกับเด็กๆ ว่า ต้นไม้มีความสำคัญกับใครบ้าง ต้นไม้มีความ

สำคัญอย่างไรบ้าง ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง โดยมีข้อตกลงในการยกมือขึ้นถึงจะตอบคำถามได้

ขั้นสรุปประสบการณ์

- ครูพูดสรุปเรื่องความสำคัญ ประโยชน์ของต้นไม้และพุดปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กๆว่าควรช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้ที่มีค่าโดยไม่ตัดไม้ทำลายป่าและมาช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้เพื่อประโยชน์ของมนุษย์และสัตว์ต่อไป

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”
- 2.นิทานเรื่อง "ต้นไม้ที่รัก"
- 3.รูปภาพต้นไม้ใหญ่ในป่าที่มีสัตว์อาศัยอยู่ และภาพต้นไม้ในหมู่บ้าน
- 4.วิดีโอเรื่อง"ต้นไม้ให้อะไรกับเราบ้าง"

การวัดและประเมินผล

- 1.สังเกตการเข้าใจเรื่องราวสั้นๆจากการตอบคำถาม
- 2.สังเกตการกล้าคิดกล้าแสดงออก
- 3.สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ภาคผนวก

แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ -สกุลอายุ.....ปี

วัน/เดือน/ปี.....

ลำดับ	พฤติกรรม	เกณฑ์ การ ประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การเข้าใจเรื่องราวสั้นๆจากการตอบคำถาม				
2	การกล้าคิดกล้าแสดงออก				
3	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

คำชี้แจง ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- 3 ปฏิบัติได้ดี
- 2 ปฏิบัติพอใช้
- 1 ควรส่งเสริม

คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวดดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย

ภาพสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



