

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 4 ขวบ)

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

ระยะเวลา.....นาที

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกการสังเกต
3. ฝึกการรอคอยและแบ่งปัน
4. ฝึกความมีระเบียบวินัยในการเล่น

3.สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
เกมบล็อกจิกซอว์

4.ประสบการณ์สำคัญ

- 4.1 การสังเกต จับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- 4.3 การเล่นเป็นกลุ่ม

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คนครูแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- ครูแนะนำวิธีและสาธิตวิธีการเล่นเกมบล็อกจิกซอว์ให้เด็กดูแล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัฟส์
- เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้เล่นเกม

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันบอกคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
- เด็กสามารถรู้ความหมายของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
- เด็กสามารถแยกแยะได้ว่าอันไหนคือสิ่งมีชีวิตและอันไหนคือสิ่งไม่มีชีวิต

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บล็อกจิกซอว์
2. เกมอื่นที่เคยเล่น
3. เครื่องเล่นสัฟส์

7. การประเมิน

1. สังเกตจากความสนใจในการเล่นเกมการศึกษาของเด็ก
2. สังเกตการกล้าแสดงออก
3. สังเกตการรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปันกัน
4. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ทเดิมหลังจากเลิกเล่นแล้ว

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น ถาม ตอบ เกี่ยวกับเรื่องคุณลักษณะของสิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิต ว่ามีลักษณะเช่นไร เกิดขึ้นได้อย่างไร และมาจากที่ใดบ้าง อีกทั้งได้รู้ความหมายของสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต ยกตัวอย่างสิ่งที่มีชีวิตคือ คน,สัตว์ และสิ่งที่ไม่มีชีวิตคือ สิ่งของ เช่น ต้นไม้,ดอกไม้,รถ,บ้าน แยกแยะได้ว่าอันไหนคือสิ่งที่มีชีวิต อันไหนคือสิ่งที่ไม่มีชีวิต จากการสังเกต การจำ และการคิด โดยเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสในการวิเคราะห์สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก และได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนไม่สนใจการเรียนรู้และสนทนาโต้ตอบ

แนวทางการแก้ไข

ครูพูดคุยกับเด็กตัวต่อตัวเด็ก ถาม ตอบได้เพราะเด็กบางคนไม่กล้าที่จะแสดงออก

ลงชื่อ นลินภัทร์ พัฒนากุล ผู้บันทึก
(นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล)