



**แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย  
กิจกรรม เกมการศึกษา**

**จัดทำโดย กลุ่ม 10**

|                     |             |                   |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1.นางสาวพิชญพร      | เครือพิมาย  | รหัส 571031321075 |
| 2.นางสาวเรณู        | ดาบสันเทียะ | รหัส 571031321092 |
| 3.นางสาวชุลีพร      | ปิ่นชู      | รหัส 571031321098 |
| 4.นางสาวเสาวรส      | เบาแรง      | รหัส 571031321113 |
| 5.นางสาวจุฬารัตน์   | ลัดหนองขี้  | รหัส 571031321136 |
| 6.นางสาวนลินภัสร์   | พัฒนากุล    | รหัส 571031321139 |
| 7.นางสาวจันทร์ทิพย์ | พื้งดอน     | รหัส 571031321142 |

**เสนอ**

**ดร.วาสนา กิริติจำเริญ**

**งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชาการจัดการเรียนรู้และ  
การจัดการชั้นเรียน**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

แผนการจัดประสบการณ์  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เดินทางทั่วไทย  
กิจกรรม เกมการศึกษา

ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ 3ปี)  
เรื่อง ยานพาหนะ (วันที่ 1)  
เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| มาตรฐาน                                                        | ตัวบ่งชี้                                                                              | สภาพที่พึงประสงค์                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข                                  | 3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์                                     | ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี                                                                      |
| มฐ.10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย          | 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ<br>10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ | - จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง<br>- ขอความช่วยเหลือเมื่อปัญหา เริ่มตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ      |
| มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ | 12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว<br>12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย                       | -ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระย่ะสั้นๆ<br>-เริ่มเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน |

## สาระสำคัญ

การคมนาคม คือ การเดินทาง ติดต่อ สื่อสารกัน ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศและให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการใช้ยานพาหนะได้อย่างถูกวิธีและรู้จักความสำคัญในการเดินทางของแต่ละด้านในการเดินทางทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกประเภทของการคมนาคมได้ถูกต้อง
2. เมื่อเด็กฟังเพลง ยานพาหนะแล้วสามารถตอบคำถามจากเพลงได้ถูกต้อง
3. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ยานพาหนะได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
2. ประสพการณ์สำคัญ
  - 2.1.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
  - 2.2. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

### การดำเนินกิจกรรม

#### ชั้นนำ(5นาที)

- ครูนำร้องเพลง ยานพาหนะดังนี้  
หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า  
ปิ่น ปิ่น ปิ่น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล  
ปิ่น ปิ่น ปิ่น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ  
ติก ติก ติก ติก ติก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง
- ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ยานพาหนะดังนี้
- เด็กเดินทางมาโรงเรียนอย่างไร
- เด็กทราบหรือไม่ว่าการเดินทางมาโรงเรียนของเด็กๆนั้นคือ การคมนาคม

### ชั้นสอน(10 นาที)

1. ครูนำร้องเพลง ยานพาหนะดังนี้  
หิม หิม หิม เครื่องบินกระหิมบนฟ้า  
ปิ่น ปิ่น ปิ่น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล  
ปิ่น ปิ่น ปิ่น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ  
ติก ติก ติก ติก ติก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง
2. ครูร้องเพลง ยานพาหนะ แต่ละประโยค โดยเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน แต่ละประโยคตามครู
3. ครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงสลับกับให้เด็กได้ปฏิบัติตาม
4. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ3-4คนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของยานพาหนะของแต่ละประเภทและเล่นเกมการจำแนก

### ชั้นสรุป (5 นาที)

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ยานพาหนะ พร้อมทำท่าประกอบเพลงและเด็กสามารถบอกถึงยานพาหนะของแต่ละประเภทได้ว่าเป็นการขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงยานพาหนะ
2. รูปภาพยานพาหนะทางบก
3. รูปภาพยานพาหนะทางน้ำ
4. รูปภาพยานพาหนะทางอากาศ

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบได้
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บันทึก

## การวัดและการประเมินผล

### การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

| สิ่งที่ประเมิน                                                | เกณฑ์การประเมิน                               | เกณฑ์การประเมิน                                                             | เกณฑ์การประเมิน                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                               | ระดับที่ 1                                    | ระดับที่ 2                                                                  | ระดับที่ 3                                                    |
| 1.เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่            | ไม่สามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ | สามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ โดยมีครูและเพื่อนแนะนำ | สามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ด้วยตนเอง |
| 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง                                 | ไม่ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้              | ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ โดยมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ                        | ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง                           |
| 3.เด็กเล่นเกมตามข้อตกลงในการเล่นเกมที่กำหนด                   | ไม่สามารถเล่นเกมตามข้อตกลงได้                 | เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ โดยครูและเพื่อนคอยแนะนำ                           | เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ด้วยตัวเอง                           |
| 4.เด็กมีความตั้งใจ ที่จะเล่นเกมตามข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรม | ไม่ตั้งใจและไม่สนใจร่วมกิจกรรม                | มีความตั้งใจ และสนใจร่วมกิจกรรม โดยครู และเพื่อนคอยกระตุ้น                  | มีความตั้งใจ สนใจ ยึดมั่นแจ่มใส ในขณะร่วมกิจกรรม              |

**แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม**  
**กิจกรรม : เกมการศึกษา**  
**นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2(อายุ3ปี)**

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไป  
 ประเมินพัฒนาการเด็กต่อไป

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน                                   |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
|-----|-----------|-------------------------------------------------|---|---|-----|-----------------------------|---|---|-----|------------------------------------|---|---|-----|---------------------------------------------------------------|---|---|-----|
|     |           | เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ |   |   |     | เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง |   |   |     | เด็กเล่นเกมจับคู่และจำแนกประเภทได้ |   |   |     | มีความตั้งใจ และมีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม |   |   |     |
|     |           | 3                                               | 2 | 1 | รวม | 3                           | 2 | 1 | รวม | 3                                  | 2 | 1 | รวม | 3                                                             | 2 | 1 | รวม |
| 1   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 2   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 3   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 4   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 5   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 6   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 7   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 8   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 9   |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |
| 10  |           |                                                 |   |   |     |                             |   |   |     |                                    |   |   |     |                                                               |   |   |     |

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 ครูประจำชั้น

# ภาคผนวก

## เพลง ยานพาหนะ

หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า  
ป๊น ป๊น ป๊น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล  
ปู้น ปู้น ปู้น นักร้องหวูดของรถไฟ  
ตึก ตึก ตึก ตึก ตึก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

# ภาคผนวก

## เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ



