



Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 14 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)
ประกอบการเรียนรู้ บทที่ 5 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

จัดทำโดย

1.นางจุฑาภรณ์ มีทอง	รหัสนักศึกษา	571031321076
2.นางอุบลรัตน์ บัดสูงเนิน	รหัสนักศึกษา	571031321088
3.นางธัญลักษณ์ คำดี	รหัสนักศึกษา	571031321096
4.นางสาวอมรรัตน์ ตีระวัฒนศักดิ์	รหัสนักศึกษา	571031321004
5.นางสาวกาญจนา ยอดมี	รหัสนักศึกษา	571031321114
6.นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล	รหัสนักศึกษา	571031321139

เสนอ

ผศ.ดร สิรินาถ จงกลกลาง

ดร.วาสนา กิรีติจำเริญ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชาการจัดการเรียนรู้
และการจัดการชั้นเรียน 1022303

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2560

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 14 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)
ประกอบการเรียนรู้บทที่ 5 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ผู้สอน ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง และ ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

1. ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : สิ่งที่ต้องการเรียนรู้มากกว่านี้

สิ่งที่ต้องการเรียนรู้มากกว่านี้	ชื่อ-สกุล	วิธีการแก้ปัญหา
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1.นางจุฑาภรณ์ มีทอง รหัสนักศึกษา 571031321076	ศึกษาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
	2.นางอุบลรัตน์ บัดสูงเนิน รหัสนักศึกษา 571031321088	ครูต้องรู้จุดหมายของการจัดประสบการณ์ ครูจึงควรศึกษาก่อนว่าทักษะ สารการเรียนรู้ หรือประสบการณ์สำคัญใดที่จะจัดให้กับเด็ก แล้วจึงวางแผนการจัดกิจกรรม
	3.นางธัญลักษณ์ คำดี รหัสนักศึกษา 571031321096	ครูต้องรู้จักเด็กที่ตนเองรับผิดชอบ รู้พัฒนาการตามวัย ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ รวมทั้งรู้ว่าควรปรับปรุงและพัฒนาเด็กคนใดในเรื่องใดบ้าง
	4.นางสาวอมรรัตน์ ติระวัฒนศักดิ์ รหัสนักศึกษา 571031321104	ครูต้องรู้จักคิดหาเทคนิคสอน และสื่อเพื่อช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
	5.นางสาวกาญจนา ยอดมี รหัสนักศึกษา 571031321114	ครูต้องรู้วิธีประเมินผล สร้างและใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของเด็ก และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนจัดประสบการณ์
	6.นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล รหัสนักศึกษา 571031321139	ครูต้องมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดทำแผนการจัดแผนประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

การจัดการเรียนรู้หรือการสอนเป็นการเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างละเอียด เพื่อจะดำเนินการเรียนการสอนได้ถูกต้อง และตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย

ชื่อ-สกุล	ความรู้สึหรือความประทับใจจากการทำ PLC ในครั้งนี้
1.นางจุฑาภรณ์ มีทอง 571031321076	เกิดความคิดที่หลากหลายจากการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม และร่วมกันคิดหาวิธีที่การแก้ไขปัญหาสิ่งที่กลุ่มอยากเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้น
2.นางอุบลรัตน์ บัดสูงเนิน 571031321088	1.ได้มีการเลือกการเรียนรู้ทางการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2.ทำให้ได้มีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในสิ่งที่ใกล้ตัวเด็ก 3. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้รับข้อเสนอแนะที่ดีจากเพื่อนหลายๆคนในกลุ่ม
3.นางธัญลักษณ์ คำดี 571031321096	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม และหาวิธีการแก้ไขในเรื่องที่เราอยากรู้มากยิ่งขึ้น เช่น ขั้นตอนการจัดทำแผน การนำไปใช้ การได้แลกเปลี่ยนความคิด วิธีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ตามขั้นตอนการสอนของแต่ละคน ตามองค์ประกอบของแผน
4.นางสาวอมรรัตน์ ติระวัฒนศักดิ์ 571031321104	1. ทำให้เรารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. ได้ความรู้ใหม่เพิ่มเติมที่นำไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนของเรา 4. ได้เทคนิคการเขียนแผนเพื่อจะนำไปปรับใช้
5.นางสาวกาญจนา ยอดมี 571031321114	1.PLC ครั้งนี้ทำให้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.เพื่อนร่วมกลุ่มช่วยกันสรุปประเด็นได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3.จากการรวมกลุ่ม ได้นำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาต่อไป
6.นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล 571031321139	1. ได้เทคนิคใหม่ๆ มาพัฒนาตนเองและการใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เกิดความคิดที่หลากหลายในการทำงานรูปแบบ PLC ซึ่งจะนำหลักการที่ได้ไปพัฒนาตนเอง