

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาษาอังกฤษนำรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ขวบ ชื่อครูผู้สอน นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล

ชื่อกิจกรรม ภาษาอังกฤษกับ Phonic song

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาสั้นๆเป็นภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 -สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ -สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆ

-ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

-การพูดออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics A-Z

-คำพูด คำกล่าว สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ ทักทายกันในภาษาอังกฤษ

ประสบการณ์สำคัญ

-การอ่านภาษาอังกฤษหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก ผ่านการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากบัตรภาพ วีดีโอ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำประสบการณ์

- ครูพาเด็กๆร้องเพลง Hello how are you ?

ขั้นฝึกประสบการณ์

1. ครูชักชวนเด็กออกมาหน้าชั้น 1 คน

2. ครูพูดทักทายกับเด็กเป็นภาษาอังกฤษว่า Hello how are you ? แล้วพูดประโยคตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษ ว่า I'm fine, Thank you. พร้อมคำแปลอธิบายให้เด็กฟังแล้วให้เด็กๆพูดตาม

3. ครูเปิดยูทูป Phonic song A - Z ให้เด็กๆดูแล้วพูดออกเสียงตามพร้อมด้วยบัตรอักษร A - Z ประกอบ

ขั้นสรุปประสบการณ์

-ครูสนทนา/สรุปเรื่องราวสั้นๆเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ภาษา
อังกฤษกับ Phonic song A - Z

สื่อที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

1. เพลง “Hello how are you ?”
2. ไอแพด แอปยูทูป Phonic song A - Z
3. บัตรอักษรอังกฤษ A-Z

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมการร้องเพลง Hello how are you ?
2. สังเกตการพูดออกเสียงตามยูทูป Phonic song A - Z
3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านการคิด การกล้าแสดงออก

เครื่องมือการประเมินพัฒนาการ

1. แบบประเมินพัฒนาการด้านการอ่านภาษาอังกฤษ Phonic A-Z

แบบประเมินพัฒนาการด้านการอ่านภาษาอังกฤษ **Phonic A-Z**

ชื่อ - สกุลอายุ.....ปี

วัน/เดือน/ปี.....

ลำดับ	พัฒนาการ	เกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การร่วมกิจกรรมการร้องเพลง				
2	การพูดออกเสียง Phonic A-Z				
3	การแสดงความกล้าคิด กล้าแสดงออก				
รวม					

คำชี้แจง ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- 3 ปฏิบัติได้ดี
- 2 ปฏิบัติพอใช้
- 1 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล)

ภาพสื่อที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินกิจกรรม

1. เพลง “Hello how are you ?”
2. บัตรอักษรอังกฤษ A-Z

