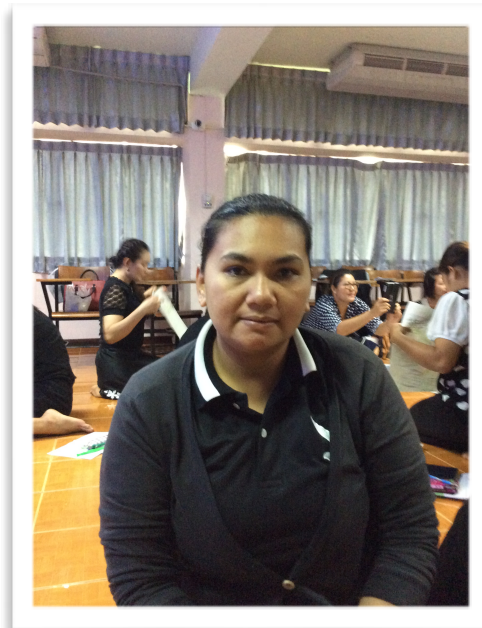




แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อนุบาล 4 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยชื่อของผลไม้ (The name of the fruit)

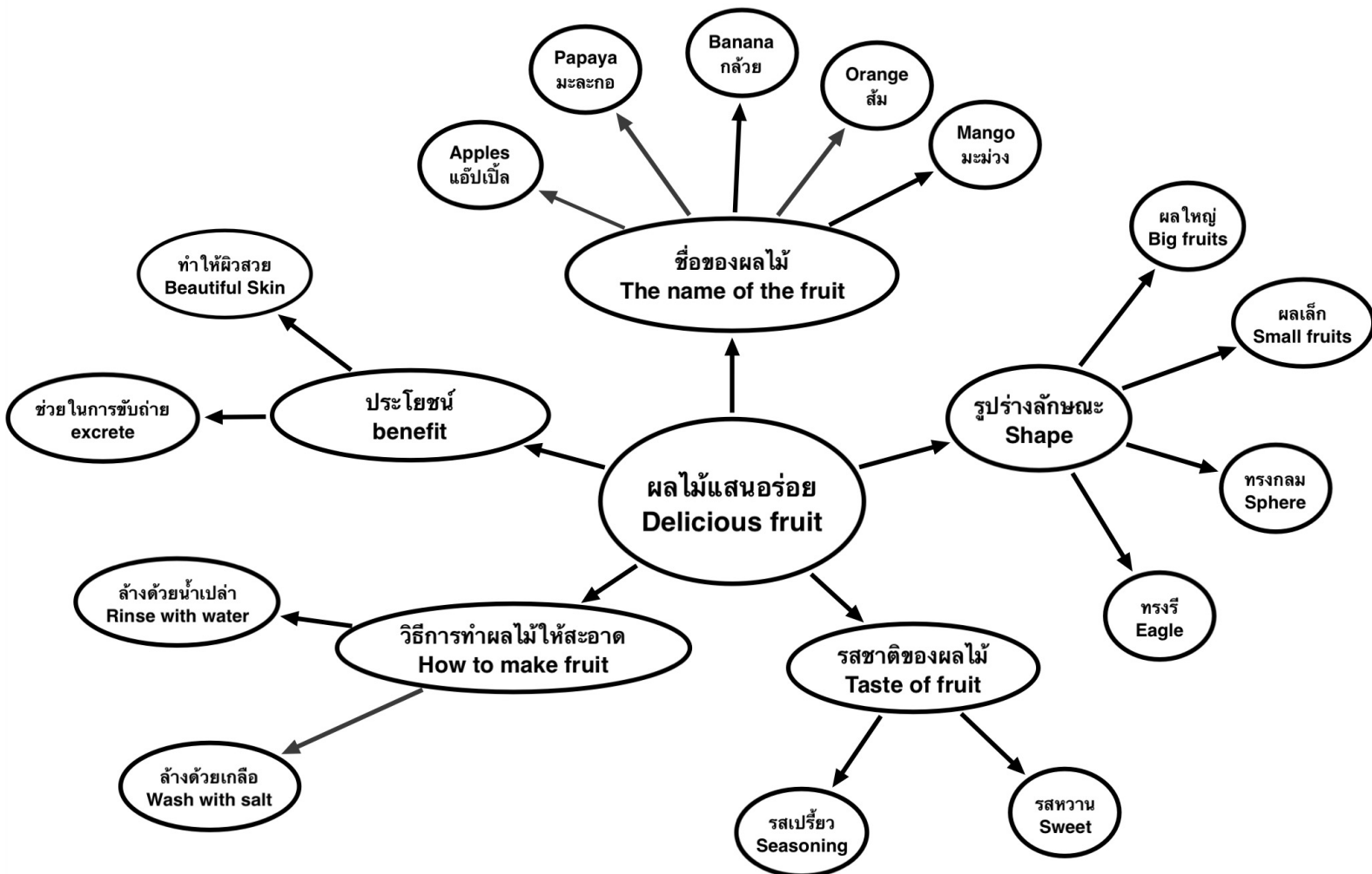
เสนอ
อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา



จัดทำโดย
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
รหัส 571031321181
รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 1073208
ภาคเรียนที่ 1/2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 4 ขวบ
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อผลไม้	1.ผลไม้ตามฤดูกาล	1.ชนิดชื่อของผลไม้
2.สีของผลไม้	2.รสชาติของผลไม้	2.รูปร่างลักษณะ
		3.รสชาติของผลไม้
		4.วิธีทำความสะอาดผลไม้
		5.ประโยชน์ของผลไม้

หน่วยการจัดประเภทการณีย่อย ชื่อของผลไม้ (The name of the fruit)

เวลา 30 นาที

สาระสำคัญความคิดรวบยอด

รอบตัวเรามีผลไม้ต่างๆ มากมาย ซึ่งผลไม้แต่ละชนิดมีชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติ แตกต่างกันไป การฝึกทักษะการฟังและการพูดออกเสียงเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นประจำจะทำให้เด็กสามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อผลไม้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงได้
5. เพื่อให้เด็กสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
6. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้แก่ แอปเปิ้ล (Apples) มะละกอ (Papaya) กล้วย (Banana) ส้ม (Orange) มะม่วง (Mango) เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการดู ฟัง พุด และสัมผัส
- การสนทนาและตอบคำถาม

กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมทำท่าทางประกอบ “ผลไม้บ้านเรา”

คำคล้องจอง ผลไม้บ้านเรา

มะพร้าวบ้านเรา มีเนื้อขาว ๆ อร่อยชื่นใจ ทุเรียนลำไย ลูกใหญ่หวานดีอีก
กล้วยหอม กล้วยน้ำว้า ปลูกได้ทุกที่ มะม่วงลิ้นจี่ รสดีหวานเปรี้ยว สับปะรด
มะละกอ กระถ่อนห่อ ส้มเขียวหวาน ๆ เปรี้ยว ๆ อร่อยจริงเอ๋ย

2. ครูร่วมสนทนาถึงผลไม้ที่มีอยู่ในคำคล้องจอง โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- ผลไม้ที่มีอยู่ในคำคล้องจองมีอะไรบ้าง?

what fruit is it? It is _____.

ขั้นสอน

3. ครูนำผลไม้จริงชนิดต่างๆ มาให้เด็กดูและครูให้เด็กบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยแล้วครูบอกชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษให้เด็กฟังแล้วให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษตาม 2-3 ครั้ง ดังนี้

Apple	แอป - เปิ้ล	แอปเปิ้ล
Banana	บะ - แนน - นา	กล้วย
Mango	แมง - โก	มะม่วง
Orange	ออ - เร็นจ	ส้ม
Papaya	พะ - พา - ยะ	มะละกอ

4. ครูให้เด็กออกมาหยิบผลไม้ในตะกร้า เมื่อเด็กหยิบผลไม้ขึ้นมาแล้ว ให้เด็กหันไปหาเพื่อนเพื่อบอกชื่อของผลไม้ชนิดที่ตนจับขึ้นมาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เพื่อนฟังและให้เพื่อนพูดตาม 2-3 ครั้ง และครูคอยบอกเมื่อเด็กพูดคำศัพท์ไม่ชัดเจนหรือไม่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

5. ครูให้เด็กฝึกออกเสียงคำศัพท์ชื่อผลไม้ทีละคำ โดยครูหยิบผลไม้ขึ้นมาและถามเด็กว่า what fruit is it? แล้วให้เด็กตอบว่า It is _____ (คำศัพท์ชื่อของผลไม้)

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. คำคล้องจอง “ผลไม้บ้านเรา”

2. ผลไม้จริงชนิดต่าง ๆ เช่น แอปเปิ้ล (Apples) มะละกอ (Papaya) กล้วย (Banana) ส้ม (Orange) มะม่วง (Mango) เป็นต้น

3. ตะกร้าใส่ผลไม้

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

1. สังเกตการบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
2. สังเกตจากการออกเสียงคำศัพท์บอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
3. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยได้ 3 -5 ชนิด
- เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ 3 -5 ชนิด
- เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงได้
- เด็กสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยได้ 3 -5 ชนิด	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
2. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ 3 -5 ชนิด	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
3.เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
4.เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
5.เด็กสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	
6.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต	

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วย
ผลไม้แสนอร่อย (ชื่อของผลไม้ (The name of the fruit) เด็กปฐมวัย 3 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง สังกัด เทศบาลตำบลห้วยแถลง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
ของเด็กตรงตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน																		หมายเหตุ
		เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยได้ 3-5 ชนิด			เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ 3-5 ชนิด			เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ชื่อของผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง			เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงได้			เด็กสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้			เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

- เด็กมีความรู้และความเข้าใจและสามารถบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

- เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

- เด็กสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเจอปัญหาระหว่างทำกิจกรรม

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

- เด็กรู้จักวิธีและกระบวนการในการทำกิจกรรมและสามารถทำกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ได้ถูกต้องครบถ้วนตามกระบวนการเรียนรู้

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เด็กมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นและมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ครูได้ตั้งไว้ได้

2. ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางคนไม่สนใจฟังและคอยจะรบกวนเพื่อนในขณะที่ครูสอนและเวลาเพื่อนออกมาพูดหน้าชั้นทำให้เพื่อนไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม

3. แนวทางแก้ไข

- ครูจะคอยถามคำถามกับเด็กที่ชอบคุยรบกวนเพื่อนเพื่อให้เด็กสนใจในการทำกิจกรรมและเป็นการทบทวนความรู้ของเด็กด้วย

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน “ผลไม้แสนอร่อย”
(ชื่อของผลไม้ (The name of the fruit)



ครูและเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมทำท่าทางประกอบ “ผลไม้บ้านเรา” พร้อมทั้ง
สนทนาถึงผลไม้ที่มีอยู่ในคำคล้องจอง



ครูให้เด็กบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยแล้วครูบอกชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษให้เด็กฟังแล้วให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษตาม 2-3 ครั้ง



ครูให้เด็กออกมาหยิบผลไม้ในตะกร้าเมื่อเด็กหยิบผลไม้ขึ้นมาแล้ว ให้เด็ก
หันไปหาเพื่อนเพื่อบอกชื่อของผลไม้ชนิดที่ตนจับขึ้นมาได้เป็นภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษให้เพื่อนฟังและให้เพื่อนพูดตาม

สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการทำ PLC

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผลไม้ (The name of the fruit) นางอุไรพร ดวงมัลย์ ได้มีการแนะนำว่าข้าพเจ้าควรปรับและเพิ่มเติมผังมโนทัศน์ที่จะใช้จัดการเรียนการสอนจากเดิมที่ข้าพเจ้าใส่เฉพาะคำศัพท์ภาษาไทยอย่างเดียวควรจะมีการเพิ่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษลงไปด้วยเพื่อให้เด็กได้รู้ว่าคำศัพท์ภาษาไทยคำนี้เมื่อเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษอ่านออกเสียงอย่างไร และเขียนอย่างไร และสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนควรจะทำให้เด็กได้สัมผัสและเรียนรู้จากของจริง แต่ถ้าผลไม้ชนิดใดหาของจริงไม่ได้ก็อาจจะใช้ของจำลองแทนได้บ้างแต่ไม่ควรใช้ของจำลองทั้งหมด ส่วนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนสมบูรณ์ครบถ้วน มีขั้นนำ ขั้นสอนและขั้นสรุป มีกระบวนการวัดและประเมินผล

หลังจากข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจาก นางอุไรพร ดวงมัลย์ ก็ได้มีการปรับและเพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวและได้ส่งไปให้ นางอุไรพร ดวงมัลย์ ได้ตรวจสอบอีกครั้ง และ นางอุไรพร ดวงมัลย์ ได้ตรวจสอบและเห็นว่าแผนดังกล่าวสามารถช่วยให้การจัดประสบการณ์ได้ดียิ่งขึ้นสามารถนำไปจัดประสบการณ์ได้ ข้าพเจ้าจึงนำแผนการจัดประสบการณ์ดังกล่าวไปจัดกิจกรรมและได้อัดวิดีโอเพื่อให้เห็นภาพเคลื่อนไหวระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีการจัดกิจกรรมตามแผนการสอนดังกล่าวจริงและเมื่อทำการจัดการเรียนการสอนเสร็จแล้วข้าพเจ้าได้ส่งคลิปวิดีโอไปให้ นางอุไรพร ดวงมัลย์ ดูเพื่อให้คำแนะนำต่อไป

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอนในแผนการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผลไม้ (The name of the fruit) นางอุไรพร ดวงมัลย์ ได้ดูและให้คำแนะนำว่าในขั้นสอนที่ครูนำผลไม้มาให้เด็กดูและครูให้เด็กบอกชื่อของผลไม้เป็นภาษาไทยแล้วครูบอกชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษและให้เด็กฟังแล้วให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษตามนั้น ครูควรพูดคำศัพท์ชื่อของผลไม้ทีละคำช้าๆ และชัดๆ อย่างพูดเร็วและรวบติดกันเกินไปเพราะเด็กจะฟังคำศัพท์ไม่ชัดเจนและไม่รู้เรื่องทำให้การออกเสียงคำศัพท์ตามครูของเด็กเกิดความผิดพลาดและไม่ถูกต้อง และเมื่อเด็กออกเสียงหรือพูดคำศัพท์คำไหนผิดหรือเพี้ยนไม่ชัดเจนถูกต้องครูต้องรีบบอกและสอนให้เด็กพูดคำศัพท์คำนั้นใหม่ให้ถูกต้องทันทีอย่ารอให้สอนจนจบแล้วค่อยมาแก้ไข จากคำแนะนำดังกล่าวข้าพเจ้าจะนำไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กในครั้งต่อไป