

โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ
Phonics สำหรับเด็กปฐมวัย
(งานกลุ่ม3/1)

🌸จัดทำโดย🌸

1.571031321181	นางสาวดวงเดือน	พັນนาเหนือ
2.571031321182	นางสาวบุญญา	แก้วรังษี
3.571031321183	นางสาวธมลวรรณ	อินทร์สูงเนิน
4.571031321185	นางสาวแววตา	หนูนอก
5.571031321186	นางสาวกวิณตรา	อินทร์บำรุง
6.571031321188	นางสุพัฒตรา	தாகไม้แล้ว
7.571031321189	นางสาวสาวิตรี	สีบสุนทร
8.571031321190	นางอุไลพร	ดวงมาลัย
9.571031321191	นางสาวมะลิวรรณ	บุญกล้า
10.571031321192	นางสาวสุพิชชา	ศรีคชา
11.571031321193	นางรัชณาวรรณ	ประโมศรี
12.571031321194	นางอมรรัตน์	วิระตา

🌹เสนอ🌹

อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา

งานกลุ่ม

ภาคเรียน 1/60

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษ 1073208

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. ชื่อ โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics สำหรับเด็กปฐมวัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.571031321181	นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ (ทำไอมูฟวีนำเสนอ,ออกแบบแผน)	
2.571031321182	นางสาวบุญฤศดา แก้วรังษี (ร่วมร่วมงานเพื่อทำโครงการ,ออกแบบแผน)	
3.571031321183	นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน (เขียนแผน,ออกแบบแผน)	
4.571031321185	นางสาวแววตา หนูนอก (ทำหน้าที่สอนเพื่อทำไอมูฟวีนำเสนอ,ออกแบบแผน)	
5.571031321186	นางสาวกวินตรา อินทร์บำรุง (บันทึกวีดีโอผู้ปกครอง,ออกแบบแผน)	
6.571031321188	นางสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว (ช่วยทำแผน,ออกแบบแผน)	
7.571031321189	นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร(บันทึกวีดีโอตอนครูสอนที่ศพด.บ้านตะคร้อ,ออกแบบแผน)	
8.571031321190	นางอุไรพร ดวงมัลย์ (ทำโครงการเป็นรูปเล่ม,ออกแบบแผน)	
9.571031321191	นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า(บันทึกวีดีโอตอนครูสอนที่ศพด.เมืองพลับพลา,ออกแบบแผน)	
10.571031321192	นางสาวสุพิชชา ศรีคชา(ปริ้นส์โครงการ,ออกแบบแผน)	
11.571031321193	นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี (ทำหน้าที่สอนเพื่อทำไอมูฟวีนำเสนอ,ออกแบบแผน)	
12.571031321194	นางอมรรัตน์ วีระตา(จัดหาอุปกรณ์ในการสอน,ออกแบบแผน)	

3. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นสิ่งที่คนส่วนใหญ่ใช้ในการติดต่อกัน เพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด และทัศนคติต่างๆ ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ในการสื่อสารกับผู้อื่น เราพบภาษาในทุกหนทุก แห่ง ในชีวิตประจำวันที่เราดำเนินไป ในเกือบทุกกิจกรรมที่เราทำล้วนเกี่ยวข้องกับภาษาและการ สื่อสาร แต่ภาษาของมนุษย์ต้องเกิดจากการเรียนรู้ จากการศึกษาพัฒนาการทางภาษาของมนุษย์ ทำให้

พบว่ามนุษย์มีความสามารถที่จะเรียนรู้ภาษามาตั้งแต่ กำเนิด และการเรียนรู้ภาษาเกิดจากการที่เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ ในสังคมรอบตัว เด็กจะสร้างระบบภาษาของตัวเองขึ้นมาโดยมีพ่อแม่ หรือคนใกล้ชิดคอยช่วยเหลือ ดังนั้นเราปฏิเสธไม่ได้ว่าพัฒนาการทางภาษาของเด็กเป็นส่วนที่สำคัญ ส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็ก เป็นความสามารถสำคัญอย่างหนึ่งของมนุษย์

สำหรับเด็กแล้ว ภาษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการนำเด็กเข้าสู่โลกใหม่อัน จะเป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาขั้นต่อไป นักจิตวิทยาส่วนมากจัดภาษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ พัฒนาการทางสติปัญญา โดยมีพัฒนาการเป็นลำดับขั้นเช่นเดียวกันกับพัฒนาการทางด้านอื่นๆ เช่น พัฒนาการทางร่างกาย และจะเกิดขึ้นควบคู่กันไปกับพัฒนาการด้านอื่น ผลงานวิจัยเกี่ยวกับธรรมชาติ ในการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย พบว่า เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาตั้งแต่เป็นทารก และการรู้หนังสือ ของเด็กจะค่อยๆ ปรากฏขึ้น เมื่อเด็กเริ่มให้ความสนใจ แสดงความคิดเห็น ความ รู้สึก และพยายามทำ ความเข้าใจกับความหมายของสิ่งแวดล้อมด้วยการอ่านและเขียน ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า เด็กจะเรียนการอ่านการเขียนไปพร้อมๆ กันจากสิ่งแวดล้อมที่มีความหมายสำหรับเด็กในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น กลุ่ม 3/1 ได้ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 ศูนย์ คือ,บ้านตะคร้อและตำบลเมืองพลับพลาและจึงเห็นควรจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงาน ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 3-5 สี
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5 สี
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 ศูนย์ คือ ศพด.บ้านตะคร้อและศพด.ตำบลเมืองพลับพลา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง 80 เปอร์เซนต์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 3-5 สี 80 เปอร์เซนต์
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5 สี 80 เปอร์เซนต์
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 80 เปอร์เซนต์
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ 80 เปอร์เซนต์
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน 80 เปอร์เซนต์

6.ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ระยะวางแผน (Plan)

- ปรึกษาหัวหน้าส่วนเพื่อจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร
- จัดทำแบบประเมินและสำรวจความพึงพอใจ

ระยะดำเนินการ (Do)

กิจกรรมที่ 1เตรียมการ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย												
					เดือน พฤศจิกายน							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จัดทำโครงการเสนอขอความเห็นชอบ	→											
ประชุม วางแผน			→									
กำหนด วัน เวลา สถานที่				→								
ดำเนินงานตามโครงการ						→						
ติดตามและประเมินผล							→					
รายงานผล								→				
สรุปโครงการ											→	

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
นำเสนอแผนมาสอน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุ 4 ขวบ
หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย สี (โลกสวยด้วยสีล้วน)
แผนการจัดประสบการณ์ที่เรื่อง ชื่อของสี ประเภทของสี ประโยชน์ของสี
สิ่งที่มีสีและไม่มีสี สีที่ใช้เป็นสัญลักษณ์
สัปดาห์ที่ 31 สอนวันที่ 2-6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560
~~~~~

# ผังมโนทัศน์



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                 | สิ่งที่เด็กต้องการรู้         | สิ่งที่เด็กควรแล้ว |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. ชื่อของสี                                      | 1. ประโยชน์ของสี              | 1. ประเภทของสี     |
| 2. สีที่ใช้ในการวาดรูป                            | 2. สิ่งที่มีสีและไม่มีสี      | 2. การใช้สี        |
| 3. สีของวันทั้ง 7                                 | 3. ทำไมน้ำใส กระจก จึงไม่มีสี | 3. การมองเห็นสี    |
| 4. สีของรุ้งกินน้ำ และสีที่เป็นสัญลักษณ์ของธงชาติ |                               |                    |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุ 4 ขวบ  
หน่วยหลัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยย่อย สี (โลกสวยด้วยสีฉัน)  
แผนการจัดประสบการณ์ที่เรื่อง ออกเสียงชื่อของสีแบบ Phonics  
สัปดาห์ที่ 20 สอนวันที่ 1 ตรงกับวันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560  
~~~~~

สาระสำคัญ สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์บอกให้รู้ความหมายได้ การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับสีต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics เป็นประจำ จะทำให้ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 3-5 สี
3. นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5 สี
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
6. นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อของสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Vocabulary: white, black, pink, grey, yellow, green, blue, brown, red, purple, orange

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการดู ฟัง สัมผัส
2. การสนทนาและตอบคำถาม

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนพร้อมทั้งนำเสนอเพลง The color song ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนร้องตาม พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง The color song พร้อมท่าทางประกอบ

เนื้อร้อง แววดา หนูนอก
ทำนอง ABC

yellow yellow
green and

ใช้มือทั้งสองข้างตบตัก 4 ครั้ง

แบมือทั้งสองข้างคว่ำลงวางมือระดับท้อง ตวัดมือขวาไปทางซ้าย
ตวัดมือซ้ายไปทางขวา โดยให้มือขวาอยู่ข้างล่าง ให้มือซ้ายอยู่ข้างบน

red

แบมือเหมือนเดิม แต่ให้มือขวาอยู่ข้างบน ให้มือซ้ายอยู่ข้างล่าง
ตวัดมือขวาไปทางซ้าย ตวัด มือซ้ายไปทางขวา

black and brown กำมือทั้งสองข้างเป็นกำปั้นโดยตั้งมือขึ้น วางมือระดับท้อง วาง
กำปั้นขวาลงบนกำปั้นซ้าย 2 ครั้ง

and blue and white วางกำปั้นซ้ายลงบนกำปั้นขวา 2 ครั้ง

orang กำมือทั้งสองข้างเหลือนิ้วชี้ไว้ นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่แก้มซ้าย
นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่แก้มขวา

and pink นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่แก้มขวา นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่แก้มซ้าย

purple นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่หน้าผาก นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่คาง

and grey นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่คาง นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่หน้าผาก

I love it มือทั้งสองข้างยื่นออกมาข้างหน้าอยู่ระหว่างและงอข้อศอก
ให้ฝ่ามือหันออกมาด้านหน้า แล้วจับนิ้วทุกนิ้วเข้าหากันให้เป็น
ดอกบัวตูม จากนั้นก็ทำให้บานออกแล้วหุบเข้าตามจังหวะ 3 ครั้ง

this is color ให้มืออยู่ระหว่างอกเหมือนเดิม แล้วทำท่าชูสองนิ้วทั้งสองมือ
จากนั้นปิดมือทั้งสองข้างไปซ้ายและขวาสลับกัน 4 ครั้ง

ท่าทางประกอบเพลงเป็นท่าทางที่เด็กเคยทำมาแล้ว คือท่าทางประกอบนับ 1-16

จากนั้นครูนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่าเกี่ยวกับอะไร

2. ครูเปิดเพลงจาก Youtube เกี่ยวกับการออกเสียงภาษาอังกฤษให้เด็กดูและฟัง

ขั้นสอน

1. ครูนำเสนอภาพเกี่ยวกับสีต่างๆที่ติดไว้บนกระดาน ได้แก่ white, black, pink, grey, yellow, green, blue, brown, red, purple, orang ที่ละภาพโดยครูออกเสียงให้นักเรียนฟังก่อนดังนี้

white	อ่านออกเสียง	w, w, white / เวอะ, เวอะ, ไวท์	สีขาว
		(ฟันไม่แตะอะไร ทำปากปกติ)	
black	อ่านออกเสียง	b, b, black / เบอะ เบอะ แบล็ค	สีดำ
brown	อ่านออกเสียง	b, b, brown / เบอ เบอะ บราวน์	สีน้ำตาล
blue	อ่านออกเสียง	b, b, blue / เบอะ เบอะ บลู	สีน้ำเงิน
pink	อ่านออกเสียง	p, p, pink / เพอะ เพอะ ฟิงค์	สีชมพู
grey	อ่านออกเสียง	g, g, grey / เกอะ เกอะ เกรย์	สีเทา
yellow	อ่านออกเสียง	y, y, yellow / เยอะ เยอะ เยลโลว์	สีเหลือง
green	อ่านออกเสียง	g, g, green / เกอะ เกอะ กรีน	สีเขียว
red	อ่านออกเสียง	r, r, red / อะเรอ อะเรอ เรด	สีแดง
		(พูดเร็วๆจะได้เสียง r ลื่นไม่แตะอะไรเลย)	
purple	อ่านออกเสียง	p, p, purple / เพอะ เพอะ เพอะเพิล	สีม่วง
orang	อ่านออกเสียง	o, o, orang / เอาะ เอาะ อเรนจ์	สีส้ม

แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 2-3 ครั้ง

2. ครูให้นักเรียนฝึกออกเสียงชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษ และให้นักเรียนได้รู้จักสีของ สิ่งต่างๆ ที่นักเรียนรู้จัก เช่น สีเสื้อนักเรียน สีไฟจราจร สีธงชาติ เป็นต้น

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องชื่อของสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นให้เด็กบอกชื่อสีที่ตนเองชอบที่สุด พร้อมทั้งออกเสียงชื่อสีภาษาอังกฤษแบบ Phonics ที่ละคน คนละ 3 ชื่อ

สื่อการเรียนการสอน

ภาพสีต่างๆ ได้แก่ white, black, pink, grey, yellow, green, blue, brown, red, purple, orange , เจ็ดวันเจ็ดสี, ไอแพด, เพลง The color song, เพลงจาก Youtube

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตจากความสนใจ และการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการออกเสียงคำศัพท์ และประโยคสนทนาถามตอบ

บันทึกหลังจัดกิจกรรม

1.ผลที่เกิดกับเด็ก

เด็กๆรู้สึกตื่นเต้นมากที่ได้เห็นไอแพดและได้มีส่วนร่วมในการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่องชื่อของสีด้วยตนเอง ต่างคนต่างแย่งกันบอกสีที่ตนเองชอบและเด็กๆได้รู้สีประจำในแต่ละวัน และสีของรู้งิมน้ำ

2.ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเด็กมีจำนวนมากในการเรียนด้วยไอแพดเครื่องเดียวทำให้เห็นหรือสัมผัสได้ไม่ทั่วถึง

3.ข้อเสนอแนะ

หากมีอุปกรณ์ควบคุมที่สามารถฉายภาพจากไอแพดไปยังมอนิเตอร์ที่มีหน้าจอใหญ่ๆได้จะดีมาก

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

**แบบประเมินพัฒนาการ
สำหรับเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา
วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560**

[illegible]

ข้อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

ระดับ 3 = ดี

หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองทุกครั้ง

ระดับ 2 = ปานกลาง

หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 = ควรเสริม

หมายถึง สามารถปฏิบัติได้โดยครุต้องแนะนำ



ครูนำเสนอภาพเกี่ยวกับสีต่างๆที่ติดไว้บนกระดาน ได้แก่ white, black, pink, grey, yellow, green, blue, brown, red, purple, orange ที่ละภาพโดยครูออกเสียงให้นักเรียนฟังก่อน



ครูนำเสนอสีของรูปทรงเรขาคณิต พร้อมทั้งครูนำออกเสียงแล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 2-3 ครั้ง



ครูให้นักเรียนฝึกออกเสียงสีของรูปเรขาคณิตเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วนำรูปเรขาคณิตไปวางบนพื้นผ้าอย่างที่มีรูปทรงและสีเดียวกันให้ถูกต้องทีละคนจนครบทุกคน โดยครูเป็นคนถามว่า What color is it? แล้วให้แต่ละคนตอบว่า It is (ชื่อของสี)



สื่อประกอบกิจกรรม



รูปเรขาคณิต



ผ้ายารูปเรขาคณิต



ภาพสีต่างๆ ได้แก่ white, black, pink, grey, yellow, green, blue, brown, red, purple, orange, เจ็ดวันเจ็ดสี



Phonics Song with TWO Words - A
For Apple - ABC Alphabet Songs with
Sounds for Children

Phonics Song | Alphabet Song |
Letter Sounds | Signing for babies |
ASL | Patty Shukla

เพลงจาก Youtube

เพลง The color song พร้อมท่าทางประกอบ

เนื้อร้อง แววดา หนูนอก
ทำนอง ABC

yellow yellow
green and

ใช้มือทั้งสองข้างตบตัก 4 ครั้ง
แบมือทั้งสองข้างคว่ำลงวางมือระดับท้อง ดัดมือขวาไปทางซ้าย
ดัดมือซ้ายไปทางขวา โดยให้มือขวาอยู่ข้างล่าง ให้มือซ้ายอยู่
ข้างบน

red

แบมือเหมือนเดิม แต่ให้มือขวาอยู่ข้างบน ให้มือซ้ายอยู่ข้างล่าง
ดัดมือขวาไปทางซ้าย ดัด มือซ้ายไปทางขวา

black and brown

กำมือทั้งสองข้างเป็นกำปั้น โดยตั้งมือขึ้น วางมือระดับท้อง วาง
กำปั้นขวาลงบนกำปั้นซ้าย 2 ครั้ง

and blue and white
orang

วางกำปั้นซ้ายลงบนกำปั้นขวา 2 ครั้ง
กำมือทั้งสองข้างเหลือนิ้วชี้ไว้ นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่แก้มซ้าย
นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่แก้มขวา

and pink
purple
and grey
I love it

นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่แก้มขวา นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่แก้มซ้าย
นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่หน้าผาก นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่คาง
นิ้วชี้ข้างขวาชี้ไปที่คาง นิ้วชี้ข้างซ้ายชี้ที่หน้าผาก
มือทั้งสองข้างยื่นออกมาข้างหน้าอยู่ระหว่างและเอวข้อศอก
ให้ฝ่ามือหันออกมาด้านหน้า แล้วจับนิ้วทุกนิ้วเข้าหากันให้เป็น
ดอกบัวตูม จากนั้นก็ทำให้บานออกแล้วหุบเข้าตามจังหวะ 3 ครั้ง
ให้มืออยู่ระหว่างอกเหมือนเดิม แล้วทำท่าชูสองนิ้วทั้งสองมือ
จากนั้นปิดมือทั้งสองข้างไปซ้ายและขวาสลับกัน 4 ครั้ง

this is color

เพลง The color song



ไอแพด

ระยะประเมินผล ตรวจสอบ (Check)

- แจกแบบประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง
- จัดเก็บภาพถ่าย
- สรุปผลการประเมิน และทำรูปเล่ม

ระยะปรับปรุงพัฒนา (Act)

- นำผลการดำเนินโครงการไปวางแผนพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
3	ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
		พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
		พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พฤศจิกายน2560	ผู้ดูแลเด็ก	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 3-5 สี	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้
3.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้
4.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้
5.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน	สังเกต	แบบบันทึกการสำรวจ	ปฏิบัติได้

8.สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 แห่ง

ลำดับที่	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา	เมืองพลับพลา	ห้วยแถลง	นครราชสีมา
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะคร้อ	หินดาด	ห้วยแถลง	นครราชสีมา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กร้อยละ 80 สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง
2. เด็กร้อยละ 80 สามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 3-5 สี
3. เด็กร้อยละ 80 สามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5
4. เด็กร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เด็กร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
6. เด็กร้อยละ 80 สามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.ด้านตัวเด็ก เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics พัฒนาการทางภาษาและบุคลิกภาพ ประสพการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงต้นของชีวิตมีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างความพร้อมสำหรับการพัฒนาในขั้นต่อไปของเด็ก และผู้ที่ช่วย ให้เด็กได้มีการพัฒนาที่ดีและเหมาะสม คือ พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และโรงเรียน เนื่องจากเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กตั้งแต่เล็ก ซึ่งทั้งสองฝ่ายต้องประสานความร่วมมือกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กตาม ศักยภาพ แม้ว่าเด็กปฐมวัยใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง แต่ก็ยังเป็นเพียงหนึ่งในสามของ เวลาที่เด็กอยู่กับครอบครัว พ่อแม่หรือผู้ปกครองจึงเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด ดังนั้นพ่อแม่จึงควรมีความรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ สมดุลใน ทุกๆ ด้าน

2. ด้านครูปฐมวัย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในการจัดเตรียมสื่อและ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบโครงการ ได้แก่สอนเด็กปฐมวัยได้ทราบถึงความสำคัญของเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.)

แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความคิดเห็น					พอใจใน ระดับดี ขึ้นไป	*แปลผล
1.เด็กมีเจตคติที่ดีในการ	5	4	3	2	1		
2.เด็กและครูร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข							
3.เด็กและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข							
4.นักเรียนมีความสุขและสนุกในการ ทำกิจกรรม							

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับที่ปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปรับปรุง

ขั้นตอนประชุมวางแผน



ขั้นตอนการสอน ของศพด.เมืองพลับพลา



ขั้นตอนการสอน ของศพด.บ้านตะคร้อ



แบบประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง 2. อายุปี 3. อาชีพ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ชื่อของสีได้ถูกต้อง					
เล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน					
ปฏิบัติตามข้อตกลงได้					
- เรียนรู้ศัพท์เรื่องสี					
- ออกเสียงได้ชัดเจน					
- การยอมรับผู้อื่น					
- ปฏิบัติตามข้อตกลง					
- เด็กรู้จักมารยาทในการเข้าสังคม					
3.การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน					
- มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
- ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทอย่างน้อยเพียงใด					
- เกิดความภาคภูมิใจ					
- ท่านอยากให้จัดกิจกรรมอีกหรือไม่					

รายชื่อผู้เข้าร่วม
โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics
สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอบต.เมืองพลับพลา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา
ตำบลเมืองพลับพลา อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือ	หมายเหตุ
1	ด.ช.มณศัพท์ จิตพฤษ		
2	ด.ช.จตุโชติ เป้ไธสง		
3	ด.ช.ปภักร แก้วน้อย		
4	ด.ช.สหภาพ มิ่งขุนทด		
5	ด.ญ.ญานิดา เจริญ		
6	ด.ญ.ธิติสุดา หล้าพูน		
7	ด.ญ.ปิยะฉัตร จันทเสน		
8	ด.ญ.ปวรรัตน์ ยินดี		
9	ด.ญ.วรัทยา อุปเสน		
10	ด.ญ.วิภาดา เจริญสว่าง		

รายชื่อผู้เข้าร่วม
โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบ Phonics
สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอบต.บ้านตะคร้อ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด
ตำบลหินดาด อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือ	หมายเหตุ
1	ดช. คมเพชร ลำไธสง		
2	.ดช กิตติธัช พิเนตร		
3	ดช พีรพัฒน์ สาลิทา		
4	ดญ พัชริญา อภัยวงศ์		
5	ดญ ดาริณี. ประตุชัย		
6	ดญ เนริศา พิมพ์สงเคราะห์		
7	ดญ จิตาพร. มณีเต็ม		
8	ดญ ญัฐฐณิชา เป็กธนะ		
9	ดญ. พิชญา ลำไธสง		
10	ดช รณพีร์ เวียนเปะ		