



งานกลุ่ม

เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC(งานกลุ่ม)

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

จัดทำโดย

1. นางนิยมภรณ์	วาลตะคุ	571031321144
2. นางสาวเนตรนภา	ช่องงาม	571031321146
3. นางสาวนิตยา	มงคลสวัสดิ์	571031321147
4. นางสาวประทีป	ทรงโพธิ์	571031321148
5. นางสาวชนัญญา	แพ่งจันทิก	571031321159
6. นางสาวพิศมัย	แก้วสมสิน	571031321160
7. นางสาวเกศินี	เปศลนทิยะ	571031321161
8. นางสาวพุ่มพวง	พ่วงจันทิก	571031321162
9. นางสาวชนิดาภา	หาญชนะ	571031321164
10. นางสาววาสนา	กรวจนอก	571031321174
11. นางสาวนลินนิภา	นกแก้ว	571031321175

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐปประสม

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย รหัสวิชา 1072403

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ชั้นเด็กเล็กปีที่.....

(แผนกลุ่มปรับแก้เรียนร้อย)

สัปดาห์ที่

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

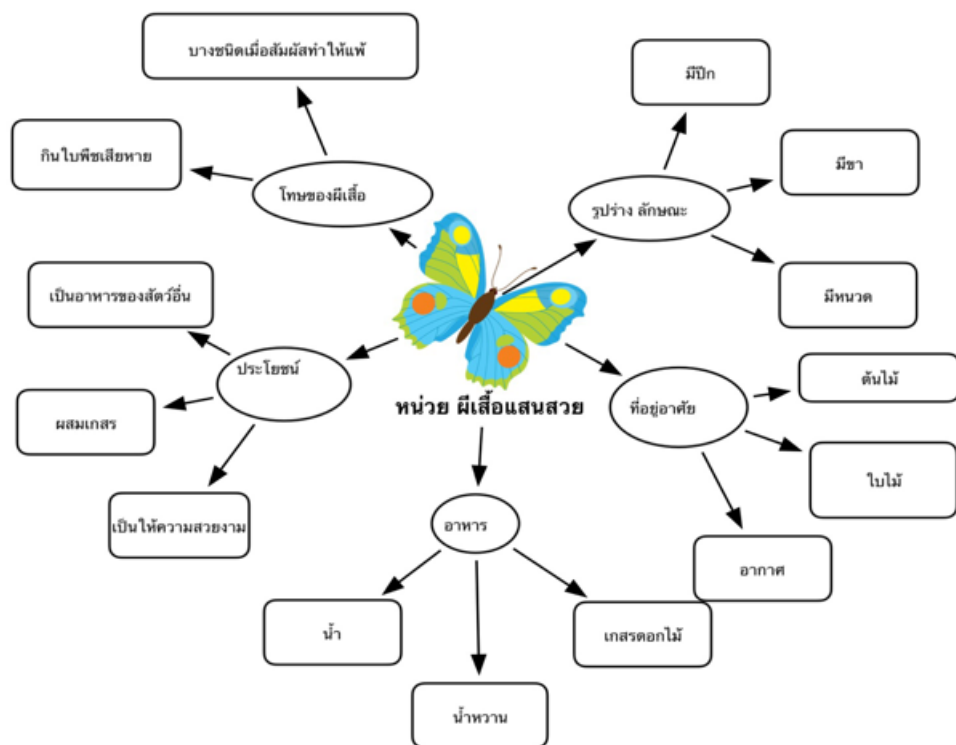
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ฝึกลี้อแสนสวย

ใช้สอนวันที่ถึง.....เดือน..... พ.ศ 2560

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ผีเสื้อมีปีก มีขา - บินได้ - มีตัวเล็ก ตัวใหญ่	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัย - อาหารของผีเสื้อ - ประโยชน์ และโทษของผีเสื้อ

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม



วิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

ด้านร่างกาย

กล้ามเนื้อใหญ่

-กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน,การทำท่าประกอบเพลง,การประกอบเพลง

-กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การละเล่นพื้นบ้าน,เล่นเครื่องเล่นสนาม,

การเล่นพร้อมอุปกรณ์,การเล่นกลางแจ้ง

กล้ามเนื้อเล็ก

-กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การฉีก ตัด ปะกระดาษ การพิมพ์ภาพ การพับกระดาษ การร้อยด้าย

-กิจกรรมเสรี เช่น การเล่นตามมุม การต่อบล็อก การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส

ด้านอารมณ์ จิตใจ

-กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เช่น การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

-กิจกรรมสร้างสรรค์

เช่น การวาดภาพระบายสีรูปผีเสื้อตามจินตนาการ ใ้ ความคิดสร้างสรรค์

-กิจกรรมเสรี

เช่น การเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจ ความชอบ การ เล่นอิสระ

ด้านสังคม

-กิจกรรมสร้างสรรค์

เช่น การทำงานศิลปะเป็นกลุ่ม

-กิจกรรมเสรี

เช่น การเล่นตามมุมต่างๆร่วมกับเพื่อนๆ การเล่นอิสระเป็น กลุ่ม

-กิจกรรมเกมการศึกษา

เช่น การเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพเหมือน เลียงลำดับภาพ เป็น กลุ่ม

ด้านสติปัญญา

-กิจกรรมสร้างสรรค์

เช่น การทำงานศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์

-กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เช่น การเรียนรู้ลักษณะผีเสื้อ ที่อยู่ของผีเสื้อ อาหารของ ผีเสื้อ ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

-กิจกรรมเกมการศึกษา

เช่น การเล่นเกมตัดต่อ เกมลำดับขนาด เกมภาพกับเงา เกมจับคู่ภาพกับอาหาร เกี่ยวกับผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่

หน่วยการเรียนรู้หลัก หน่วยที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ลำดับวันที่ 1 ของสัปดาห์ที่ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ 2560 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการวาด พิมพ์ภาพ และขีดเขียน ด้วยความคล่องแคล่วขึ้น (มฐ.2 คบ.2)
2. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ.5 คบ.1/2 มฐ.11 คบ.1)
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 คบ.1,)
4. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 คบ.3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับ

- การวาดภาพระบายสีภาพฝึกลี้อ
- การริดสีน้ำเป็นรูปฝึกลี้อ
- การพิมพ์ภาพใบไม้ เป็นรูปฝึกลี้อ

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพกับสี
- การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อ สันทนาถึงรูปร่างผีเสื้อว่าเป็นอย่างไรโดยเด็กอธิบายรูปร่างผีเสื้อ ครูแนะนำเพิ่มเติม

2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 คน เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของสมาชิกในกลุ่ม

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- การวาดภาพระบายสีภาพผีเสื้อ
- การรีดสีเป็นรูปผีเสื้อ
- การพิมพ์ภาพใบไม้ เป็นรูปผีเสื้อ

โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1-2 กิจกรรม

3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูคอยอำนวยความสะดวก และคอยแนะนำเด็กอย่าง

ใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

3. เด็กนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง ผีเสื้อ
2. สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ
3. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว
4. ใบไม้
5. พู่กัน จานสี

เพลง ผีเสื้อ

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้
ขยับปีกกว้างไต่บินไปบินมา
โผชมดอกไม้ ถลาชมดอกนั้น
แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.สังเกตการแสดงความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมของเด็กให้กาเครื่องหมาย / ตามพฤติกรรมของเด็กตรงตามความเป็นจริง
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 = 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 = 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 = 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	รายการพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน												คะแนน	สรุป		
		1.เด็กมีทักษะในการวาด พิมพ์ภาพ และขีดเขียน ด้วยความ คล่องแคล่ว ขึ้น			2.เด็ก สร้างสรรค์ ผลงานตาม จินตนาการ ได้			3.การทำ กิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่น			4.การ อธิบาย ผลงานของ ตนเอง						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- 3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- 2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ครูประจำชั้น

ใบงาน
การวาดภาพระบายสี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี รูปผีเสื้อตามจินตนาการ

ใบงาน
การรีดสี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนรีดสีเป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการ

ใบงาน
การพิมพ์ภาพ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากใบไม้เป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่

หน่วยการเรียนรู้หลัก หน่วยที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ลำดับวันที่ 2 ของสัปดาห์ที่ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ 2560 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการวาดภาพพระบายสี พิมพ์ภาพ และด้วยความคล่องแคล่วขึ้น (มฐ.2 คบ.2)
2. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ.5 คบ.1/2 มฐ.11 คบ.1)
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 คบ.1,)
4. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 คบ.3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับ

- การวาดภาพพระบายสีภาพฝึกลี้อ
- การริคสีเป็นรูปฝึกลี้อ
- การพิมพ์ด้วยมือ เป็นรูปฝึกลี้อ

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพกับสี
- การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองผีเสื้อแสนงาม สนทนาถึงรูปร่างผีเสื้อว่าเป็นอย่างไรโดยเด็กอธิบายรูปร่างผีเสื้อ ครูแนะนำเพิ่มเติม

2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กรักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กนั่งประจำที่ที่โต๊ะกิจกรรม เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- การวาดภาพระบายสีภาพผีเสื้อ
- การรีดสีเป็นรูปผีเสื้อ
- การพิมพ์ภาพมือ เป็นรูปผีเสื้อ

โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1-2 กิจกรรม

3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูคอยอำนวยความสะดวก และคอยแนะนำเด็กอย่าง

ใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

3. เด็กนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. คำคล้องจอง ผีเสื้อแสนงาม
2. สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ
3. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว
4. พู่กัน จานสี

คำคล้องจอง ผีเสื้อแสนงาม

ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้

ขยับปีกป้องไป บินไปบินมา

ดูเคสรดอกไม้ ขยายพันธุ์นานา

ดอกไม้งามตา อูราเปรมปี

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมของเด็กให้กาเครื่องหมาย / ตามพฤติกรรมของเด็กตรงตามความเป็นจริง
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 = 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 = 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 = 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	รายการพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน												คะแนน	สรุป		
		1.เด็กมีทักษะในการวาด พิมพ์ภาพ และขีดเขียน ด้วยความ คล่องแคล่ว ขึ้น			2.เด็ก สร้างสรรค์ ผลงานตาม จินตนาการ ได้			3.การทำ กิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่น			4.การ อธิบาย ผลงานของ ตนเอง						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- 3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- 2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ครูประจำชั้น

ใบงาน
การวาดภาพระบายสี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี รูปผีเสื้อตามจินตนาการ

ใบงาน
การรีดสี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนรีดสีเป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการ

ใบงาน
การพิมพ์ภาพ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยมือเป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่

หน่วยการเรียนรู้หลัก หน่วยที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ลำดับวันที่ 3 ของสัปดาห์ที่ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ 2560 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการระบายสี การฉีก ตัด ปะ พิมพ์ภาพ และด้วยความคล่องแคล่วขึ้น (มฐ.2
คป.2)
2. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ.5 คป.1/2 มฐ.11 คป.1)
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 คป.1)
4. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 คป.3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับ

- การระบายสีภาพฝึกลี้อ
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปฝึกลี้อ
- การพิมพ์ด้วยมือ เป็นรูปฝึกลี้อ

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเขียนภาพกับสี
- การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสดูแลรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองผีเสื้อแสนงาม สนทนาถึงอาหารของผีเสื้อว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม

การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 คน เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของสมาชิกในกลุ่ม

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- การระบายสีภาพผีเสื้อ
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปผีเสื้อ
- การพิมพ์ภาพมือ เป็นรูปผีเสื้อ

โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1-2 กิจกรรม

3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูคอยอำนวยความสะดวก และคอยแนะนำเด็กอย่าง

ใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
3. เด็กนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. คำคล้องจอง ผีเสื้อแสนงาม
2. สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ
3. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กระดาษสีต่างๆ
4. พู่กัน จานสี

คำคล้องจอง ผีเสื้อแสนงาม

ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้

ขยับปีกป้องไป บินไปบินมา

ดูคนเกสรดอกไม้ ขยายพันธุ์นานา

ดอกไม้งามตา อูราเปรมปี

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมของเด็กให้กาเครื่องหมาย / ตามพฤติกรรมของเด็กตรงตามความเป็นจริง
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 = 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 = 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 = 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด

ที่-	รายชื่อ	รายการพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน												คะแนน	สรุป
		1.เด็กมีทักษะในการระบายสี พิมพ์ภาพ และฉีก ตัดปะ ด้วยความคล่องแคล่วขึ้น			2.เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้			3.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น			4.การอธิบายผลงานของตนเอง				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- 3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- 2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

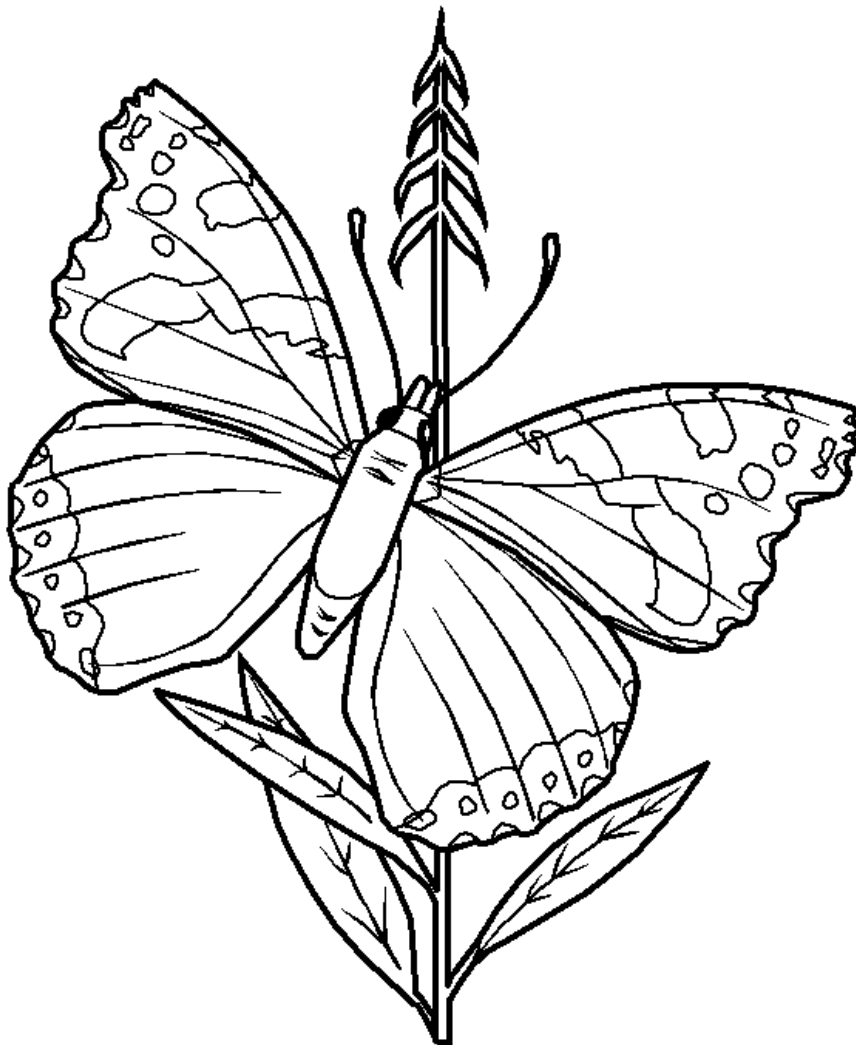
ลงชื่อ.....

ครูประจำชั้น

ใบงาน
การระบายสีรูปผีเสื้อ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน ระบายสีรูปผีเสื้อให้สวยงาม



ใบงาน
การฉีก ตัด ปะ ภาพผีเสื้อ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนฉีก ตัด ปะ ภาพผีเสื้อตามจินตนาการ

ใบงาน
การพิมพ์ภาพ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยมือเป็นรูปผีเสื้อตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่

หน่วยการเรียนรู้หลัก หน่วยที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ลำดับวันที่ 4 ของสัปดาห์ที่ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ 2560 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการปั้น การฉีก ตัด ปะ พับกระดาษ ด้วยความคล่องแคล่วขึ้น (มฐ.2 คบ.2)
2. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ.5 คบ.1/2 มฐ.11 คบ.1)
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 คบ.1,)
4. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 คบ.3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปฝึกลี้อ
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปฝึกลี้อ
- การพับกระดาษเป็นรูปฝึกลี้อ

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อ สนทนาถึงผีเสื้อ และประโยชน์ของผีเสื้อว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม

การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 คน เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของสมาชิกในกลุ่ม

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผีเสื้อ
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปผีเสื้อ
- การพับกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ

โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1-2 กิจกรรม

3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูคอยอำนวยความสะดวก และคอยแนะนำเด็กอย่าง

ใกล้ชิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
3. เด็กนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลงผีเสื้อ
2. ดินน้ำมัน
3. กระดาษมันปู กระดาษสีต่างๆ

เพลงผีเสื้อ

ของวงดนตรี มาhari

งามผีเสื้อแสนงาม ยิ่งงามเมื่อมีแสงตะวัน
โบกปีกตรงนี้ตรงนั้น ทุกวันผีเสื้อแสนสำราญ
ยามเมื่อถึงเวลา ผีเสื้อถูกร้าความอ่อนหวาน
ใส่กรอบติดไว้ข้างฝาบ้าน เพื่อเป็นตำนานของความงาม
คนเรามีชีผีเสื้อ ทุกเมื่อควรมีคำถาม
โบกปีกชีวิตทุกยาม ทำคุณความงามอะไร

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.สังเกตการแสดงความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมของเด็กให้กาเครื่องหมาย / ตามพฤติกรรมของเด็กตรงตามความเป็นจริง
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 = 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 = 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 = 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	รายการพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน												คะแนน	สรุป
		1.เด็กมีทักษะในการบันทึกการขาย และนึก ตัด ปะ ด้วยความคล่องแคล่วขึ้น			2.เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้			3.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น			4.การอธิบายผลงานของตนเอง				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- 3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- 2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ครูประจำชั้น

ใบงาน
การปั้น

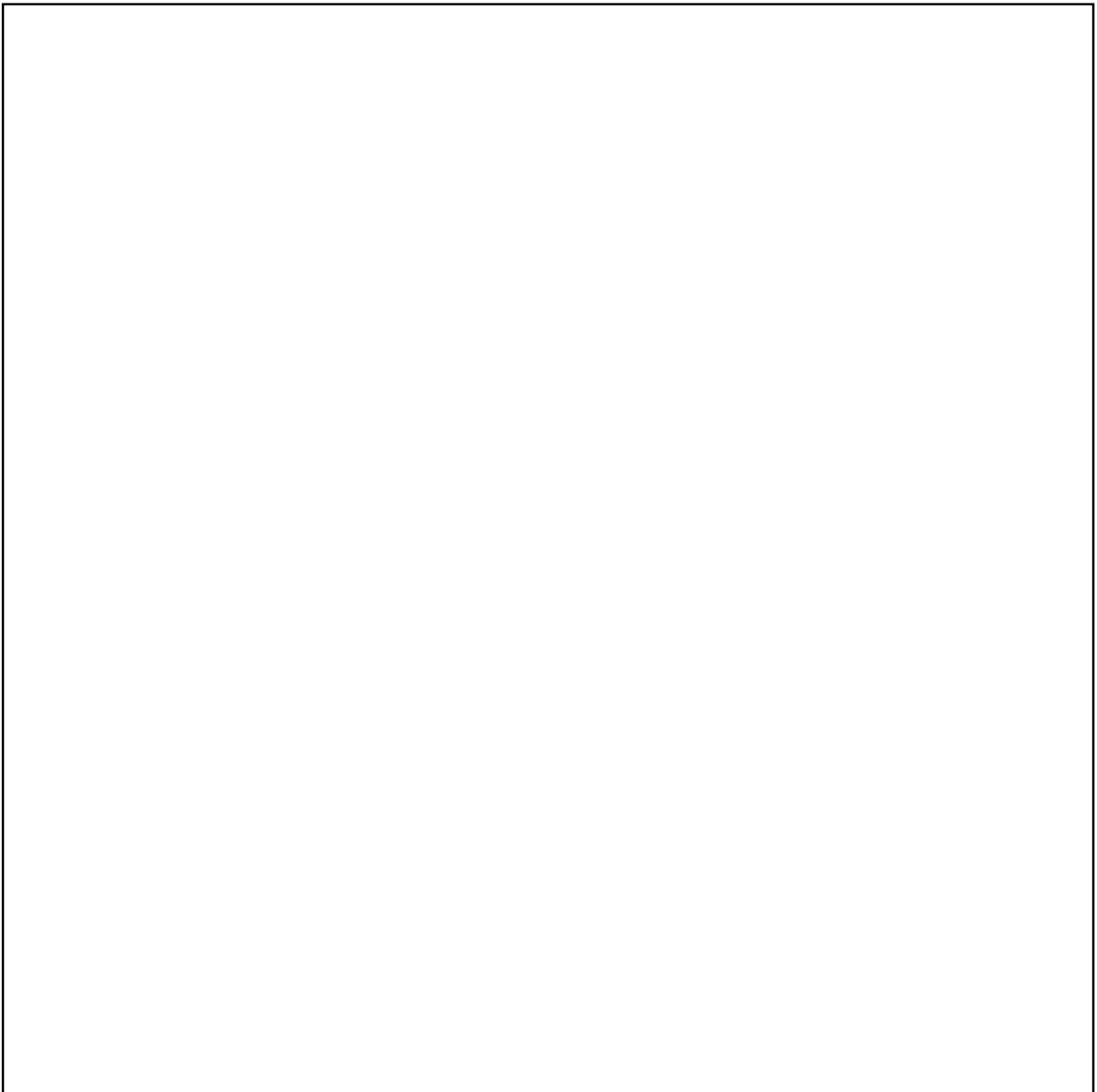
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันรูปผีเสื้อให้สวยงามตามจินตนาการ

ใบงาน
การฉีก ตัด ปะ ภาพผีเสื้อ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนฉีก ตัด ปะ ภาพผีเสื้อตามจินตนาการ



ใบงาน
การพับ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปผีเสื้อและติดลงบนใบงานให้สวยงาม

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่

หน่วยการเรียนรู้หลัก หน่วยที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

ลำดับวันที่ 5 ของสัปดาห์ที่ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ 2560 เวลา 30 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการปั้น สลักสี พับกระดาษ ด้วยความคล่องแคล่วขึ้น (มฐ.2 ฉบ.2)
2. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ.5 ฉบ.1/2 มฐ.11 ฉบ.1)
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 ฉบ.1)
4. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 ฉบ.3)

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับ

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปฝึกลี้อ
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปฝึกลี้อ
- การสลักสีรูปฝึกลี้อ

2.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

ด้านสังคม

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเจ้าผีเสื้อ สนทนาถึงผีเสื้อ และโทษของผีเสื้อว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับเด็กนักเรียนก่อนทำกิจกรรม เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม

การเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 คน เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของสมาชิกในกลุ่ม

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผีเสื้อ
- การสลักสีลงในรูปผีเสื้อ
- การพับกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ

โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1-2 กิจกรรม

3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูคอยอำนวยความสะดวก และคอยแนะนำเด็ก

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
3. เด็กนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลงเจ้าผีเสื้อ
2. ดินน้ำมัน
3. กระดาษมันปู กระดาษสีต่างๆ
4. สีน้ำ พู่กัน จานสี
5. ใบงาน

เพลงเจ้าผีเสื้อ

ของวงดนตรี สองวัย

โอ้....โอ....เจ้าผีเสื้อเอ๋ย ก่อนเคยถลาล่นลม

แทรกแซมเกมพันธุ์ไม้ชวนชม

หนอนพาเจ้าไปแห่งใด หนอนพาเจ้าไปแห่งใด

ใครเล่าใจร้ายบึ้งตึง

เด็ดดอกไม้ทั้งปีงามเด็ดดอกไม้ทั้งปีงาม

ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย

ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.สังเกตการแสดงความคิดสร้างสรรค์
- 3.สังเกตการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมของเด็กให้กาเครื่องหมาย / ตามพฤติกรรมของเด็กตรงตามความเป็นจริง
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 = 3 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 = 2 หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง
- คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 = 1 หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด

[illegible]

ระดับคุณภาพของการพัฒนารมี 3 ระดับ

3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้

2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บางครั้ง

1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ครูประจำชั้น

ใบงาน
การปั้น

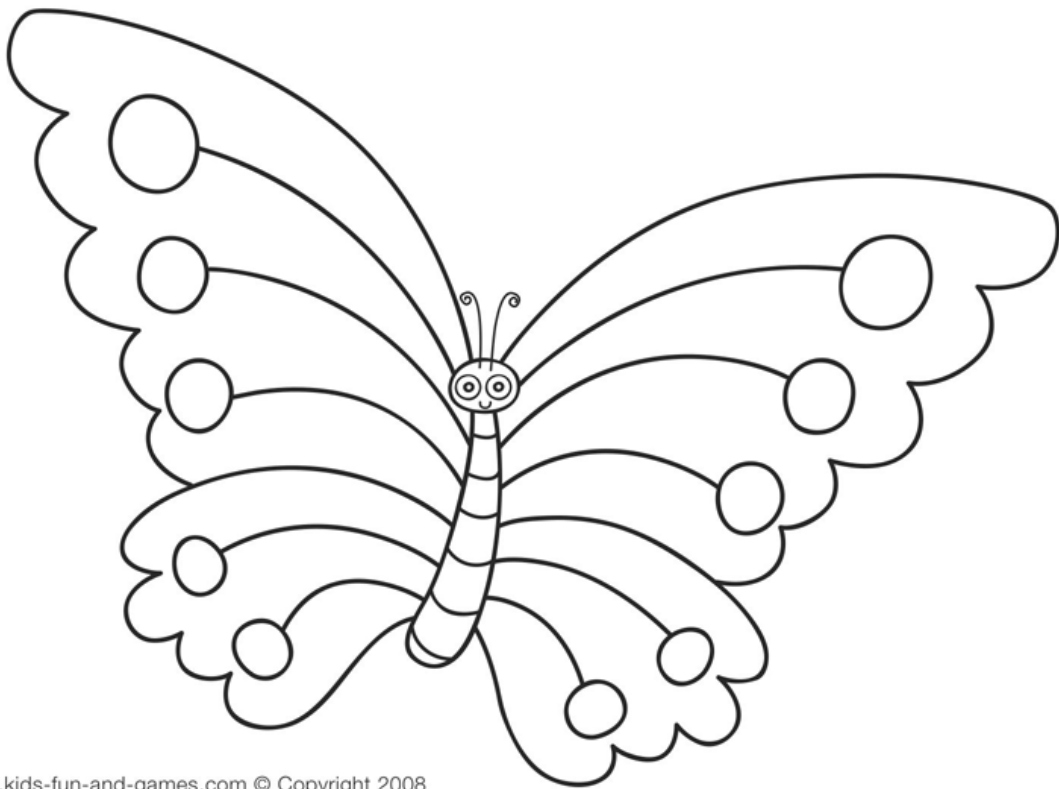
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันรูปผีเสื้อให้สวยงามตามจินตนาการ

ใบงาน
การสั้ดสี

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนการสั้ดสีภาพผีเสื้อให้สวยงาม



ใบงาน
การพับ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปผีเสื้อและติดลงบนใบงานให้สวยงาม

ข้อเสนอแนะจากกระบวนการ PLC กลุ่มครั้งที่ 3

รายชื่อสมาชิก	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
นางนิยมภรณ์ วาดตะคุ	จุดประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐาน ดี มีรายละเอียดชัดเจน	ควรนำไปกิจกรรม หรือไปงาน แทรกไว้หลังแผนตัว
นางสาวเนตรนภา ช่องงาม	มีกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำตาม ความสนใจหลากหลายดีน่าสนใจ	-
นางสาวนิตยา มงคลสวัสดิ์	กิจกรรมเขียนเข้าใจง่าย	ควรมีใบงานให้เด็กเลือกทำทั้ง 3 กิจกรรมที่กำหนดตามแผน
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์	กิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ดี	ใบงานควรหลากหลายเพื่อให้เด็ก ได้เลือกทำ
นางสาวชนัญญาแพ่งจันทิก	มีรายละเอียดครบถ้วนดี เข้าใจง่าย	ใบกิจกรรมหรือใบงานควรชี้แจง ให้เข้าใจง่ายขึ้น
นางสาวพิศมัย แก้วสมสิน	แผนมีความเหมาะสมเพื่อนำไปจัด กิจกรรมสำหรับเด็กดี	ควรมีใบงานแทรกด้านหลังแผน ให้ชัดเจน
นางสาวเกศินี เปศลัทธิยะ	มีเพลงและคำคล้องจองเพื่อนำเข้าสู่ กิจกรรมดี เหมาะสมกับกิจกรรม	-
นางสาวพุ่มพวง พ่วงจันทิก	แผนมีความเหมาะสมในการจัด กิจกรรมดี	-
นางสาวชนิดาภา หาญชนะ	เขียนแผนมีรายละเอียดชัดเจน เข้าใจง่ายสามารถนำไปสอนเด็กได้	ควรมีใบกิจกรรมหรือใบงานครบ ทุกกิจกรรมตามแผนเพื่อให้เด็ก เลือกทำตามความสนใจ
นางสาววาสนา กรวจนอก	ควรเพิ่มใบงาน และมีคำชี้แจงไว้ ด้านหลังแผนทุกวัน	ควรเพิ่มใบงาน และมีคำชี้แจงไว้ ด้านหลังแผนทุกวัน
นางสาวนลินนิภา นกแก้ว	มีกิจกรรมที่หลากหลายดีในทุกวัน	-

