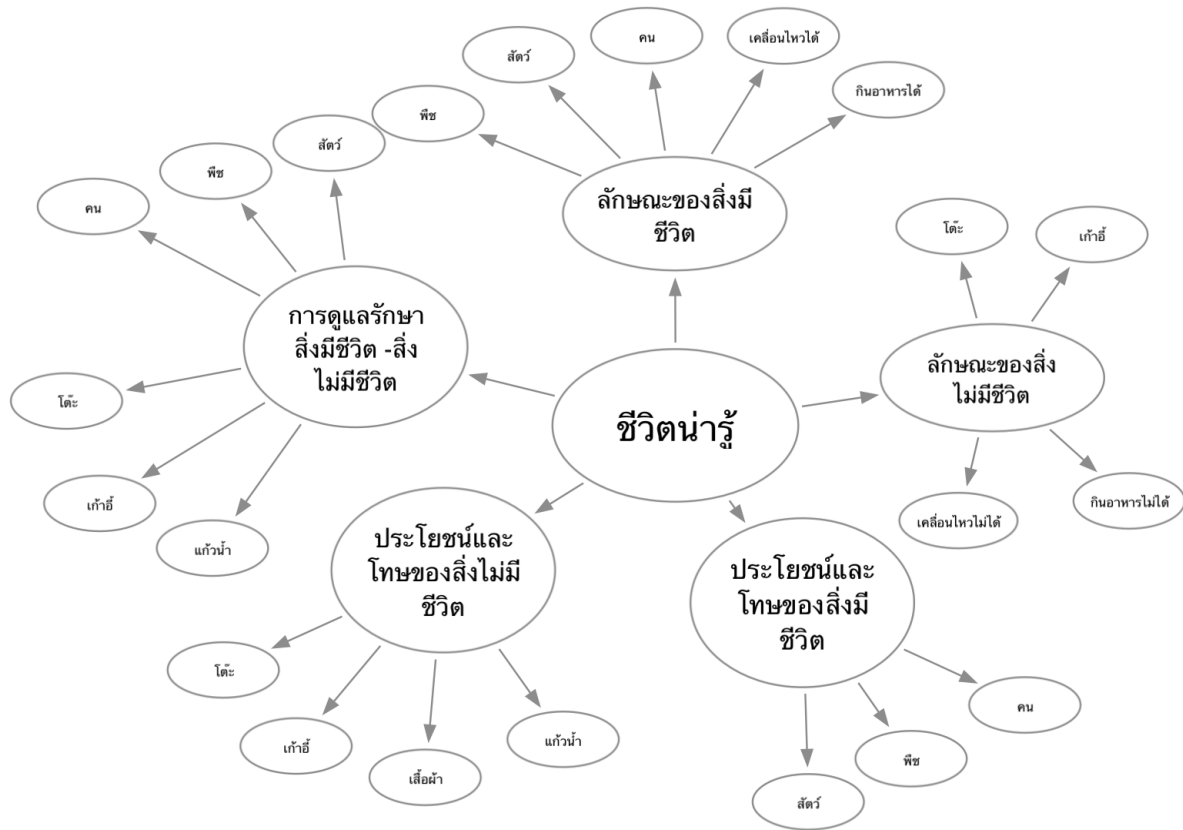


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตน่ารู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
หมา	1. กินอาหารไม่ได้	1. ลักษณะของสิ่งมีชีวิต
นก	2. เคลื่อนไหวไม่ได้	2. ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต
รองเท้าว	3. หายใจไม่ได้	3. ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิต
โต๊ะ แก้ว		4. ประโยชน์และโทษของสิ่งไม่มีชีวิต
		5. การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงสิ่งมีชีวิตและเพลงสิ่งไม่มีชีวิต 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่างๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับสิ่งไม่มีชีวิตที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษาในห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต 5. เล่นิทานเกี่ยวกับโทษของสิ่งมีชีวิต
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพสิ่งไม่มีชีวิต 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 4. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพของสิ่งมีชีวิต 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพสิ่งไม่มีชีวิต

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านร่างกาย - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การรักษาความปลอดภัย	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การวาดภาพและการเล่นสี - การปีนและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - การต่อเติมภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะ - การปีนและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นอิสระ - การเล่นกลางแจ้ง
ด้านอารมณ์ จิตใจ - ดนตรี - สุนทรียภาพ - การเล่น - คุณธรรม จริยธรรม	- การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การเล่นอิสระ - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม	- การทำท่าทางประกอบเพลง - การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
ด้านสังคม	- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น	- การร่วมกันเก็บเศษกระดาษ - การรักษาสິงแวดล้อม - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์
ด้านสติปัญญา 1. การคิด 2. การใช้ภาษา 3. การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าสื่อต่างๆ - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง - การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง - การเปรียบเทียบ - การเรียงลำดับ การนับสิ่งต่างๆ - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	- การปีน การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ - การแสดงความคิดเห็น - การเล่าผลงานของตนเอง - การพูดคำคล้องจอง เพลง - เกมเรียงลำดับสิ่งไม่มีชีวิต จากเล็กไปหาใหญ่ - เกมภาพตัดต่อรูป โตะ - เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ - เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ - เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต
 กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
 ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิว อำเภอห้วยแถลง
 จังหวัดนครราชสีมา
 วันที่.....23.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ..2560....

- 1.กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์(ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต)
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	-ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัยต่างๆ

3. สาระสำคัญ

รอบตัวเรามีสิ่งต่างๆ มากมาย มีรูปร่าง **ลักษณะ**และที่อยู่แตกต่างกัน เช่น สิ่งของ แก้ว อี ดินสอ ยางลบ ภูเขา แม่น้ำ ทะเล หิน ดิน ฯลฯ และคนสร้างขึ้น เช่น บ้าน โรงเรียน รถ เรือ สะพาน โต๊ะ เสื้อผ้า ฯลฯ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ หายใจไม่ได้ กินอาหารไม่ได้ ขับถ่ายไม่ได้ มีลูกไม่ได้ เคลื่อนไหวไม่ได้ เราจึงเรียกว่า **สิ่งไม่มีชีวิต**

4. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

5. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ

สิ่งต่างๆ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. กระบวนการเรียนรู้

ชั้นนำ (เร้าความสนใจ)

เพลง สิ่งไม่มีชีวิต

(ปิยสนธ์ เพ็ชรโก)

สิ่งไม่มีชีวิตไม่เคยหิว

ลมเฉียดฉิว หนาวเหน็บ ไม่เจ็บไข้

ไม่กังวล ไม่รู้สึก ไม่หายใจ

เดินไม่ได้ ไม่เติบโต ไม่ออกงาม

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงสิ่งไม่มีชีวิตตามจินตนาการ

ครูทบทวนเกี่ยวกับเพลง โดยใช้คำถามดังนี้

- ในเนื้อเพลงพูดถึงอะไร

- เด็กๆลองมองไปรอบๆตัวเอง และบอกได้หรือไม่ว่า สิ่งใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตบ้าง และทำไมเด็กๆจึงคิดว่าสิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะอย่างไร

ขั้นสอน

2. ให้เด็กสำรวจลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจิ้ว อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มด้วยการนับเลข 1-5 และให้เด็กที่นับเลขเดียวกันอยู่กลุ่มด้วยกัน จะได้ 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แต่ละกลุ่มสืบค้นหาคำตอบ และร่วมกันบันทึกการสำรวจ โดยวาดภาพด้วยสีเทียนถึงสิ่งที่สำรวจพบลงในกระดาษ

3. เมื่อเด็กแต่ละกลุ่มสำรวจหาความรู้ด้วยตนเองแล้ว ครูถามเด็กว่า สิ่งไม่มีชีวิตที่เด็กๆสำรวจ มีลักษณะอย่างไรบ้าง

4. ให้เด็กแต่ละกลุ่มบอกลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตที่สำรวจมาจากแหล่งความรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยครูบันทึกข้อมูลเป็นแผนผังความรู้ลงบนกระดาน ครูชักชวนให้ร่วมกันสนทนาถึงความรู้จากแผนผัง ในกลุ่มของตนเองว่า สิ่งไม่มีชีวิต ไม่ต้องการอากาศหายใจ ไม่กินอาหาร ขับถ่ายไม่ได้ ไม่เคลื่อนที่ ไม่เจริญเติบโต ไม่มีลูก

ขั้นสรุป

5. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงข้อสรุปร่วมกันว่า **สิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะคือ**(สิ่งที่เจริญเติบโตไม่ได้ กินอาหารไม่ได้ ขับถ่ายไม่ได้ มีลูกมีหลานไม่ได้ และ เคลื่อนไหวไม่ได้) (ซึ่งอาจได้คำตอบของแต่ละกลุ่มแตกต่างกันหรือเหมือนกันก็ได้ เด็กจะได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นตามความคิดของตัวเอง)

ครูช่วยสรุปเพิ่มเติมว่า “สิ่งไม่มีชีวิต คือ สิ่งที่เจริญเติบโตไม่ได้ กินอาหารไม่ได้ ขับถ่ายไม่ได้ มีลูกมีหลานไม่ได้ และ เคลื่อนไหวไม่ได้”

7.การประเมินผล

1. การสำรวจ และอภิปรายลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

2. การสังเกตความร่วมมือของเด็กในการอภิปรายและการร่วมกิจกรรม

3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. สื่อ อุปกรณ์

1. เพลงสิ่งไม่มีชีวิต
2. โต้ะ แก้อี๋ ดินสอ ปากกา ยางลบ โทรทัศน์ แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าฯลฯ
3. สีเทียน
- 4.กระดาษ A4

9. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. เด็กสามารถบอกลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ตำแหน่ง.....



เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย



จัดทำโดย

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183

เสนอ

ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ
ดร.หฤชลักษณ์ วิริยะ

ภาคเรียนที่ 1 / 2560
รายวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

