แผ่นที่.....
ชื่อและชื่อสกุล นางสาวชมพูนุท อินทร์สุวรรณ รหัสประจำตัว 5710313211183 เลขที่.....
โปรแกรมวิชา.....ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....
ภาค ☐ ปกติ ☐ กศ.บป/กศ.ปช. รุ่นที่..... ระดับ ☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญา 2 ปี ☐ ปริญญา 4 ปี ☐ ปริญญาโท
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เลขที่ข้อสอบ.....

1 ให้สืบค้น เทคนิค PLC

PLC (Professional Learning Community)

คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หมายถึง การรวมกลุ่มการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยใช้องค์ความรู้ปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และร่วมสะท้อนผลการปฏิบัติทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยยึดเป้าหมายและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม

2 บอกความหมายของ PLC

P = Professional หมายถึง มีวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ
L = Learning หมายถึง การเรียนรู้
C = Community หมายถึง ชุมชน

3 นำไปใช้อย่างไร พร้อมยกตัวอย่าง

1 เริ่มต้นจากการกำหนดเป้าหมาย ผลิตผลงาน สะท้อนผล และเปลี่ยนกิจกรรมขึ้นๆ เพื่อกำหนดว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยพิจารณาและสะท้อนผลในขั้นต่อไปนี้

1.1 หลักการและวิธีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติ
1.2 เราจะเริ่มต้นความรู้ใหม่อย่างไร
1.3 การออกแบบอะไรที่ขอเราควรใช้ในการตรวจสอบหลักฐานของการเรียนรู้ที่สำคัญ

2 การวางแผนต้องอาศัยความร่วมมือ สมาชิกของกลุ่มกำหนดสาระสนเทศที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

3 กำหนดความคาดหวังในระดับสูง และวิเคราะห์การสอนสิ่งเสาะหาวิธีการที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จ

3.1 ทดสอบข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการสอนหลังคาได้มีการคิดเตรียมต้นแบบที่เป็นการวางแผนระยะยาว
3.2 คิดให้มีช่วงเวลาของการชี้แนะ โดยเน้นการนำไปใช้ในชั้นเรียน
3.3 ให้เวลาสำหรับครูที่มีความช่วยเหลือในการสังเกตการปฏิบัติในชั้นเรียนของครูที่สร้างพรรยากาศในการเรียนรู้อย่างประสบผลสำเร็จ

4 เริ่มจากจุดเล็กๆ เริ่มต้นความร่วมมือเล็กๆ แล้วค่อยปรับขยาย

5. ศึกษาและใช้ข้อมูล ตรวจสอบผลการนำไปใช้และการสะท้อนผล เพื่อนำมากำหนดว่า แผนไหนควรใช้ต่อไป / แผนไหนควรปรับปรุง หรือยกเลิก

6. วางแผนเพื่อความสำเร็จ เรียนรู้จากอดีต ปรับปรุงหรือปฏิเสธในสิ่งที่ไม่สำเร็จ และทำต่อไป ความสำเร็จในอนาคต ที่ยังความมั่นหมายขึ้นอยู่กับเจตคติและพฤติกรรมของการ

7. นำส่งสาธารณะ; แผนไหนที่ทำสำเร็จ ก็ควรมีการเชิญชวนให้คนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ยกย่องและแลกเปลี่ยนความสำเร็จ

8 ฝึกสมองซ้ายและขวาเชื่อมสมอง จัดกิจกรรมที่ได้มีการคิดนอกไหน และเรื่องสนุกที่ทำงานสำเร็จของแต่ละกลุ่ม โดยมีการจัดตามนะ เครื่องดื่มที่มีฟรายชอบ

ยกตัวอย่างเช่น

กรณีศึกษาสถานศึกษาที่นำการบริหารงาน PLC ไปใช้

1. ออกแบบหลักสูตร และแผนการดำเนินงานโดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากข้อมูล

2) ออกแบบหลักสูตร วิธีการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาครู ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้กระบวนการชี้แนะอย่างชัดเจน และการเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาผู้รับการ

3) จัดทำคู่มือ และสื่อที่ใช้ในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

2. ดำเนินการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ตามหลักสูตรโดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ประเมินสมรรถนะก่อนการพัฒนา

2) จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

3) นิเทศติดตามด้วยระบบพี่เลี้ยงแบบ Coaching และ Mentoring

4) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5) ประเมินสมรรถนะหลังการพัฒนา

6) ประชุมสรุปความสำเร็จร่วมกัน

3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาวฉมลวรรณ ฉิมการัญ

รหัส 6710313211183