

ประกอบการเรียนรู้บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 เวลา 12.00 น. ถึงเวลา 14.00 น. สถานที่ อาคาร 17 ห้อง 17.35
ชื่อ นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน รหัส 571031321183
ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามที่แต่ละกลุ่มได้รับ เพื่อ
สาธิต การสอนในสัปดาห์ที่ 12-13 ควรเป็นอย่างไร

กลุ่มที่ 5 กิจกรรมเสรี

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวชนิษฐา วรรณประภา เสนอแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยนกน้อยเรingers กิจกรรมเสรี	ได้มีการจัดมุมประสบการณ์ ให้ มีพื้นที่เฉพาะสำหรับจัดสื่อออก เป็นหมวดหมู่ แบ่งเป็นมุมต่างๆ มีการจัดมุมประสบการณ์อย่าง เหมาะสมกับอายุของเด็ก สำหรับให้เด็กได้ทำกิจกรรม อย่างเสรี เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สมาชิกในกลุ่มได้ให้ความ สนใจและร่วมกันพิจารณาแผน แล้วว่าแผนมีความเหมาะสม และเป็นแผนที่ดีที่สุดในแผนมี องค์ประกอบ มีวัตถุประสงค์ที่ ชัดเจน สาระสำคัญมีความครบ ถ้วนครอบคลุม จึงเลือกแผน แผนของนางสาวชนิษฐา เพื่อใช้ ในการแสดงบทบาทสมมติใน สัปดาห์ต่อไปซึ่งสมาชิกในกลุ่ม ได้ร่วมกันปรับเปลี่ยนแผนเป็น บางส่วนเพื่อให้เป็นแผนที่ สมบูรณ์ขึ้น
นางสุจิตรา โพธิ์กัณฑ์ ได้เสนอแผนจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้แสนอร่อย กิจกรรม เสรี	ได้มีการจัดมุมประสบการณ์ให้ มีพื้นที่สำหรับจัดสื่อออกเป็นมุม ต่างๆมีการจัดมุมประสบการณ์ ตามความเหมาะสมและตาม ความสนใจของเด็ก	ผลที่เกิดขึ้น-สมาชิกในกลุ่ม พิจารณาแล้วว่าแผนยังไม่ สมบูรณ์ต้องมีการแก้ไขอีก หลายส่วนจึงลงมติว่าไม่เห็น ด้วยกับแผนดังกล่าว
นางกนกกร จอมคำสิงห์ ได้เสนอแผนจัดประสบการณ์ หน่วย นานาสัตว์โลก กิจกรรม เสรี	จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ เล่นอย่างอิสระในกิจกรรมเสรี	สมาชิก ในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่าต้องมีการปรับแผน และต้องแก้ไขเพิ่มเติมอีกหลาย ส่วน จึงลงมติว่าแผนไม่สมบูรณ์ จึงไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว
นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน เสนอแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยดอกไม้งามตา กิจกรรม เสรี	ได้มีการจัดมุมประสบการณ์ ให้ มีพื้นที่สำหรับจัดสื่อออกเป็นมุม ต่างๆ มีการจัดมุมประสบการณ์ ตามความเหมาะสม และตาม ความสนใจของเด็ก	สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ต้องม ีการแก้ไขเพิ่มเติม ในเรื่องจุด ประสงค์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาระสำคัญไม่ชัดเจน จึงลงมติ ว่าไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว

นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี ได้เสนอแผนจัดประสบการณ์ หน่วย นกน้อยเรingers กิจกรรม เสรี	จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ เล่นอย่างอิสระในกิจกรรมเสรี มีการปรับเปลี่ยนมุมตามหน่วย การเรียนรู้	สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ จุด ประสงค์ไม่ชัดเจน ส่วนหัวของ แผน มีองค์ประกอบไม่ครบถ้วน ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม สมาชิก จึงลงมติว่าไม่เห็นด้วยกับแผน ดังกล่าว
นางสาวอาภากรดา ศรีธรรมมา ได้เสนอแผนจัดประสบการณ์ หน่วย ดอกไม้สดสวย กิจกรรม เสรี	จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ เล่นอย่างอิสระในกิจกรรมเสรี มีกฎกติกาการเล่นติดไว้ชัดเจน	สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่าต้องมีการแก้ไขเพิ่ม เติมในส่วนหัวของแผน องค์ ประกอบไม่ครบ ตัวแผน ขาด มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ สำคัญไม่ครอบคลุม จุดประสงค์ การเรียนรู้ไม่ชัดเจน จึงลงมติว่า ไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

ตอบ กิจกรรมเสรี จากการทำ PLC ครั้งนี้สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้โดยครูต้องจัดมุมประสบการณ์ ให้มีพื้นที่เฉพาะสำหรับจัดสื่อออกเป็นหมวดหมู่ แบ่งเป็นมุมต่างๆ สำหรับให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามความสนใจ การจัดมุมประสบการณ์ให้เหมาะสมกับอายุของเด็ก มีความถูกต้องตามหลักการ และมีการปรับเปลี่ยนมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ สำหรับให้เด็กได้ทำกิจกรรมอย่างเสรี เพื่อให้เด็กได้สังเกต ทดลอง ค้นคว้า รู้จักคิดและแก้ปัญหาในการเล่น เกิดจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

ตอบ

1. สมาชิกในกลุ่มได้การรวมตัว ร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้และเป็นผู้ นำร่วมกัน
2. ได้แบ่งปันประสบการณ์ รู้จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข
3. การทำงานร่วมกันของสมาชิกในกลุ่ม มีความรู้สึกผูกพัน มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจ ร่วมกันเรียนรู้และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของเด็ก ซึ่งส่งผลให้การจัดประสบการณ์มีผลดียิ่งขึ้น
4. ได้รับความรู้ วิธีการสอนจากสมาชิกในกลุ่ม ทำให้เข้าใจในด้านเนื้อหาสาระ ที่ต้องจัดการเรียนรู้ได้แตกฉานยิ่งขึ้น