

กิจกรรมสัปดาห์ที่ 11

กิจกรรมประกอบการเรียนรู้บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง
(แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ที่ได้รับการคัดเลือกและปรับแก้แล้ว)

เสนอ

ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง

จัดทำโดย
กลุ่มที่ 5 (กิจกรรมเสรี)

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. นางสาวนิษฐา วรรณประภา | 571031321166 |
| 2. นางสุจิตรา โพธิ์กัณฑ์ | 571031321168 |
| 3. นางกนกกร จอมคำสิงห์ | 571031321169 |
| 4. นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน | 571031321183 |
| 5. นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี | 571031321193 |
| 6. นางอัญชริกา มหาอุป | 571031321198 |
| 7. นางสาวอาภารดา ศรีธรรมมา | 571031321206 |

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สัปดาห์ที่ 26 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มีขา 2 ขา	1. นกชนิดต่างๆ	1. ลักษณะรูปร่าง
2. มีปีก		2. ที่อยู่อาศัย
3. มีขน		3. อาหาร
4. บินได้		4. การดูแล
		5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ : นกน้อยเรใจร่า
ใช้สอนวันที่ 1 ตุลาคม 2560 เวลาที่ใช้ : 40 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สถานภาพที่พึงประสงค์
มฐ.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	5.2.3 แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระยอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริศทรงเป็นประมุข	มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของ ตนเอง	11.1.1สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ ตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมพิเศษที่เกี่ยวกับหน่วยการจัดประสบการณ์(นกน้อยเรจร้า)

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยการพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 8/2)

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง (มฐ. 11/1)

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย (มฐ. 5/2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง หรือกฎกติกาที่ตั้งไว้
- 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) ศูนย์อื่นๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) แบบสังเกตการพฤติกรรมการแสดงออก ก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ : นกน้อยเรใจว่า
 กิจกรรม : เสรี
 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 60 นาที

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนการจัดกิจกรรม									หลังการจัดกิจกรรม								
		การเล่นเป็นกลุ่ม			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			การช่วยเหลือแบ่งปัน รอคอย			การเล่นเป็นกลุ่ม			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			การช่วยเหลือแบ่งปัน รอคอย		
1		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย
 ระดับ 2 : ปฏิบัติได้ แต่มีข้อผิดพลาด
 ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ลงชื่อ..... (ผู้ประเมิน)

(.)

แบบประเมินแผนการจัดการประสบการณ์
ประเมินกลุ่มที่.....5.....โปรแกรม/สาขา.....การศึกษาปฐมวัย.....หมู่.....5.....

คำชี้แจง ให้นักศึกษาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่กำหนดให้

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ควร ปรับปรุง
1.	ส่วนหัวแผน มีองค์ประกอบ ลำดับที่ของแผน ระดับชั้น ภาคเรียน ปีการศึกษา ชื่อหน่วย เวลาเรียนรายหน่วย ชื่อแผน เวลาเรียน กิจกรรมที่ใช้ (เช่น เกมการศึกษา กิจกรรมเสริมประสบการณ์)		/			
2.	ตัวแผน					
	2.1 มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์)	/				
	2.2 สาระสำคัญ มีความครบถ้วนครอบคลุมตัวบ่งชี้ สภาพที่พึง ประสงค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้	/				
	2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้สัมพันธ์กับตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึง ประสงค์	/				
	2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบ 3 ด้าน คือ พฤติกรรม สถานการณ์ และเกณฑ์ ทุกข้อ		/			
	2.5 จุดประสงค์การเรียนรู้ สะท้อนการเรียนรู้ครบ 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย		/			
	2.6 สาระการเรียนรู้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้		/			
	2.7 มีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ สะท้อนกิจกรรมชัดเจน		/			
	2.8 การนำเข้าสู่บทเรียนเชื่อมโยงกับความรู้เดิมและสัมพันธ์กับ ความรู้ใหม่		/			
	2.9 ขั้นสอน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	/				
	2.10 กิจกรรมเรียงลำดับขั้นตอนตามหลักการสอน เช่น จากง่ายไป ยาก จากใกล้ตัวไปไกลตัว จากซับซ้อนน้อยไปมาก	/				
	2.11 ลำดับขั้นการสอนมีกิจกรรมหลากหลาย ทั้งรายบุคคล คู่และกลุ่ม	/				
	2.12 ขั้นสรุปบทเรียนมีกิจกรรมชัดเจน		/			
	2.13 กิจกรรมขั้นสรุปสะท้อนองค์ความรู้ครบถ้วน	/				
	2.14 กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย	/				
	2.15 กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	/				

ร.ร.	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	2.16 กิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านจิตพิสัย	/				
	2.17 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้มีความหลากหลาย	/				
	2.18 สื่อและแหล่งเรียนรู้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้	/				
	2.19 การวัดและประเมินผลมีองค์ประกอบครบ คือ จุดประสงค์ เครื่องมือ วิธีการและเกณฑ์	/				
	2.20 องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบของการวัดผล มีความสัมพันธ์กัน	/				
	2.21 ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับจุดประสงค์			/		
	2.22 การจัดทำเอกสารประกอบการสอนครบถ้วนเหมาะสม		/			
	2.23 เอกสารประกอบการสอนมีความสวยงาม เหมาะสมกับระดับชั้น			/		
	2.24 เอกสารประกอบการสอนมีรูปแบบน่าสนใจ		/			
3.	ส่วนท้ายแผน				/	
	3.1 มีการเสนอผู้บริหารก่อนใช้แผน					
	3.2 มีการบันทึกผลหลังสอน และองค์ประกอบครบ 3 ส่วน คือ ผลการสอน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ			/		
	3.3 ภาคผนวก มีเอกสารแนบครบถ้วนสัมพันธ์กับการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล			/		
	3.4 เอกสารประกอบ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ สวยงาม		/			
	3.5 แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย มีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์	/				
รวมผลการประเมิน (ตามระดับ)		75	40	12	2	
ผลรวมการประเมิน		129				
รวมทั้งสิ้น						
(ผลรวมการประเมิน/5) คะแนนเต็ม 30		25.8.....คะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

- 26-30 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก
 21-25 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี
 16-20 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ พอใช้
 11-15 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ปรับปรุง
 6-10 คะแนน หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน