

บันทึกการเรียนรู้ Leaning Logs

1. สิ่งที่มีประโยชน์ที่สุดที่ฉันได้มาจากการเรียน การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ที่แต่ละกลุ่มได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นร่วมกันและปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแผนที่มืองค์ประกอบครบถ้วน เช่น แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การใช้สื่อ อุปกรณ์การสอน การวัดและการประเมินผล สำหรับเนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้การสอนย่อยๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดเน้นของหลักสูตร และสภาพของสภาพผู้เรียน ผู้สอนสอนอย่างมีแผน มีเป้าหมาย และมีทิศทางในการสอน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความคิด เกิดเจตคติ เกิดทักษะ และเกิดประสบการณ์ใหม่ตามที่ผู้สอนวางแผนไว้ ทำให้เป็นการเรียนการสอนที่มีคุณค่าทำให้เป็นการสอนที่ตรงตามหลักสูตรทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อผู้สอนและต่อวิชาที่เรียน โดยจะเอาไปใช้ เป็นแนวทางในการเขียนแผนจัดประสบการณ์ เพราะการวางแผนการจัดประสบการณ์ เป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอน ทำให้ผู้สอนทราบล่วงหน้าว่าจะสอนอะไร เพื่อจุดประสงค์ใด สอนอย่างไร ใช้สื่ออะไร และวัดผลประเมินผลโดยวิธีใดเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอน การที่ผู้สอนได้วางแผนการสอนอย่างถูกต้องตามหลักการย่อมช่วยให้เกิดความมั่นใจในการสอน ทำให้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา สอนอย่างมีแนวทางและมีเป้าหมาย และเป็นการสอนที่ให้คุณค่าแก่ผู้เรียน ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ขั้นตอนการจัดทำ และหลักการวางแผนการสอน ตลอดจนลักษณะของแผนการสอนที่ดี เพื่อส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่วนของบทเรียนที่ฉันชอบมากที่สุดคือ เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพราะ เป็นวิธีสอนที่ผู้สอนกำหนดหัวข้อเรื่อง ปัญหาต่างๆ หรือสร้างสถานการณ์ขึ้นมาให้คล้ายกับสภาพความเป็นจริง แล้วให้เด็กได้เตรียมการล่วงหน้า แล้วจึงแสดงบทบาทตามที่สมมติขึ้นมาอันเป็นแนวทางที่สามารถนำไปแก้ปัญหามากมาย ที่อาจจะประสบในชีวิตประจำวันได้ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงบทแสดงละคร วิธีนี้จะแสดงได้ต้องฝึกซ้อมแสดงท่าทางตามบทที่กำหนดขึ้นไว้แล้ว ผู้แสดงบทบาทสมมติแบบละคร จะต้องพูดตามบทบาทที่ผู้เขียนกำหนดขึ้น หรือ การแสดงบทบาทสมมติแบบไม่มีบทเตรียมไว้ ผู้แสดงต้องไม่ฝึกซ้อมมาก่อนไปถึงเรื่องใดตอน



ได้ออกมาแสดงได้ทันที โดยแสดงไปตามความรู้สึกนึกคิดของตนเอง เช่น แสดงเป็นบุคคลต่างๆ ในชุมชน เป็นหมอ เป็นทหาร เป็นตำรวจ ได้คิด ได้พูดและแสดงพฤติกรรมจากความรู้สึกนึกคิดของเด็กเอง

3. ความรู้สึกของฉันทหลังจบบทเรียนนี้ คือ

มีความตื่นเต้นและสนุกสนาน รู้สึกประทับใจที่แต่ละกลุ่มมีการร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำในการแสดงบทบาทสมมติอย่างเต็มความสามารถ และร่วมเรียนรู้ร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้และเป็นผู้นำร่วมกันได้แบ่งปันประสบการณ์ รู้จุดเด่นจุดด้อยของตนเองโดยมีเพื่อนให้คำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

การทำงานร่วมกันในกลุ่ม ทำให้มีความรู้สึกผูกพัน มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจ ร่วมกันเรียนรู้และรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของเด็ก ซึ่งส่งผลให้การจัดประสบการณ์มีผลดียิ่งขึ้น ได้รับความรู้ วิธีการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมติ ทำให้เข้าใจในด้านเนื้อหาสาระ ที่ต้องจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง