

บันทึกการเรียนรู้ Learning Logs กลุ่มที่ 1 สัปดาห์ที่ 14			
ชื่อ	สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม	วิธีการแก้ปัญหา/ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม	ความรู้สึก/ความประทับใจ
นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน	การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้แบบลงมือกระทำและนำมาจัดกิจกรรม	สมาชิกในกลุ่มได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันประสบการณ์ ได้นำจุดด้อยของตนเองไปปรับปรุง พัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป
นางสาวนารินทร์ มะลิ	การจัดกิจกรรมอย่างไรถึงจะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ผู้สอนจัดขึ้น	ศึกษาจากขั้นตอนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แต่ละหน่วย จากเพื่อนครูศูนย์	ได้ประสบการณ์เพิ่มเติม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และได้ประสบการณ์ใหม่ๆ
นางทิพวรรณ สิงห์ชัย	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำความรู้หรือแนวทางปฏิบัติงานจากเพื่อนในกลุ่มไปปรับปรุง เพื่อใช้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเอง
นางสาวกวิตตรา อินทร์บำรุง	วิสัยทัศน์สำหรับการเรียนรู้ของเด็ก	การได้รับการพัฒนาและการอบรมให้ความรู้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	จากการเข้ากลุ่ม ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้/สิ่งที่เรายังไม่รู้ ได้ข้อมูลใหม่ๆ เพิ่มเติมจากสมาชิกในกลุ่ม สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ที่ศูนย์เด็กของตนเอง
นางสาวภัทราภรณ์ จานดี	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ของเด็กปฐมวัย	ศึกษาหาความรู้จากเอกสารที่มีความเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และ แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์จากเพื่อนร่วมวิชาชีพ	เมื่อเราเข้ากลุ่ม เราสามารถนำประเด็นปัญหาข้อสงสัย หรือ ประเด็นที่เราต้องการความรู้เพิ่มเติม นำมาสอบถามสมาชิกภายในกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็น บอกเล่าประสบการณ์ ซึ่งก่อให้เกิดความรู้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเอง

บันทึกการเรียนรู้ Learning Logs กลุ่มที่ 1 สัปดาห์ที่ 14			
นางสาวลินนิภา นกแก้ว	การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ ในมีความสอดคล้องกับแผน	ศึกษารูปแบบกระบวนการ งานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น วิทยุทัศน์ ศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ โรงเรียนประถม หรือ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์จากเพื่อนร่วมวิชาชีพ	ได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิด แสวงหาความคิดเห็นร่วมกัน แก้ไขปัญหาร่วมกัน ประโยชน์ที่ได้คือการนำความรู้ไปใช้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตนเอง
นางสาวพิศมัย แก้วสมลิน	เทคนิคการสอน ต่างๆ	ศึกษารูปแบบกระบวนการ และ งานวิชาการจากแหล่งเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์จากเพื่อนร่วมวิชาชีพ	สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ช่วยกันสรุปและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่สงสัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ จากการรวมกลุ่ม PLC สามารถนำความรู้ไปใช้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน



สรุปผลการเรียนรู้ และ นำไปใช้ในการพัฒนา

จากกระบวนการ PLC ครั้งนี้ทำให้ทราบถึงสิ่งที่สมาชิกภายในกลุ่มอยากเรียนรู้เพิ่มเติม และ วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่สงสัย สามารถนำแนวทางการแก้ไขปัญหาไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

สามารถ สรุปได้ดังนี้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ควรเริ่มจากการศึกษา ขั้นตอนการเขียนแผนจัดประสบการณ์ ที่มีความชัดเจนในเรื่องของการจัดกิจกรรม ลักษณะของการจัดกิจกรรม ให้มีการครอบคลุมจุดประสงค์ของแผน ใช้เทคนิค วิธีการ รูปแบบการสอนที่มีความหลากหลาย เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในกิจกรรม



สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1.นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน | รหัส 571031321183 |
| 2. นางสาวนารินทร์ มะลิ | รหัส 571031321213 |
| 3. นางทิพวรรณ สิงห์ชัย | รหัส 571031321207 |
| 4. นางสาวกวิตตรา อินทร์บำรุง | รหัส 571031321186 |
| 5. นางสาวภัทราภรณ์ จานดี | รหัส 571031321152 |
| 6. นางสาวนลินนิภา นกแก้ว | รหัส 571031321175 |
| 7. นางสาวพิศมัย แก้วสมสิน | รหัส 571031321160 |

