

## งานเดี่ยว สัปดาห์ที่ 15

### การประเมินตนเอง

การประเมินตนเอง (Journal) ให้เขียนบันทึกตนเองที่ระบุถึงสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ดีและสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขได้ชัดเจน การสะท้อนความรู้ ความรู้สึกที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ มีสาระที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้สอน แสดงให้เห็นเป็นผู้มีเหตุผล เป็นนักคิด นักวิชาการ มีวิจารณ์ญาณและมีความคิดสร้างสรรค์

### สิ่งที่ปฏิบัติได้ดี

การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพราะหลังจากได้เรียนรายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนแล้วและนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น โดยที่การเล่นดังกล่าวต้องไม่ใช่การเล่น โดยไม่มีจุดมุ่งหมาย การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ครูจะต้องเข้าใจการเรียนรู้ของเด็ก และสร้างเสริมประสบการณ์และธรรมชาติการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน เพราะพื้นฐานครอบครัวของแต่ละคนไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้น ... ในการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กจะไม่ได้ความรู้ครบเนื้อหาตามหลักสูตรที่กำหนด ครูต้องมีความสามารถทำเนื้อหาที่ยากให้ง่ายต่อการเข้าใจของเด็ก มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ของเด็ก และทำให้เด็กมีความสุข สนุกในการเรียนการสอน

### สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

การเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เนื่องจากแผนการจัดประสบการณ์คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพราะการเขียนแผนการสอน ต้องเขียนให้เนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนย่อยๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดเน้นของหลักสูตร สภาพของผู้เรียน ความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ และตรงกับชีวิตจริงในห้องเรียน ซึ่งที่ผ่านมาแผนการสอนที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแผนที่ทางกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ส่งมาให้ซึ่งมีองค์ประกอบไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำไปจัดการเรียนการสอน ครูจึงไม่ได้เขียนแผนขึ้นใช้เอง จึงเป็นสาเหตุให้ข้าพเจ้าขาดความรู้ความชำนาญในการเขียนแผน ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อที่จะทำให้เกิดการวางแผนวิธีสอนวิธีเรียน เพราะเป็นการจัดทำอย่างมีหลักการที่ถูกต้องช่วยให้ครามีคู่มือการสอนที่ทำด้วยตนเอง ทำให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สอนได้ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร และสอนได้ทันเวลา เป็นผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่เป็นตัวอย่างได้ ช่วยให้ความสะดวกแก่ครูผู้มาสอนแทนในกรณีที่ผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนได้

แผนการสอนที่ดี ควรมีลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. พิจารณากำหนดจุดประสงค์ให้สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดเนื้อหาสาระ ให้เหมาะสมกับเวลา
3. สภาพความต้องการและความเป็นจริงของท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
4. มีการจัดลำดับหัวข้อรายละเอียดของเนื้อหาแต่ละตอนให้กลมกลืนกัน พร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เก่าให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยตลอด
5. พิจารณากำหนดการใช้เวลาที่จะทำการสอนแต่ละเรื่อง แต่ละหัวข้อให้เหมาะสม โดยใช้วิธีวิเคราะห์หลักสูตรเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การใช้เวลา
6. ควรมีการกำหนดกิจกรรม และประสบการณ์โดยคำนึงถึง วัยของผู้เรียน สภาพแวดล้อม กาลเวลา ความสนใจของผู้เรียนและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน รวมทั้งการใช้แหล่งวิทยาการ ในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน แผนการสอนโดยทั่วไป มีองค์ประกอบดังนี้

1. กลุ่มสาระวิชาและเรื่องที่จะสอน
2. หัวเรื่อง
3. ความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญ
4. จุดประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
5. เนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้
6. กิจกรรมการเรียนการสอน
7. สื่อการเรียนการสอน
8. ประเมินผล
9. หมายเหตุ



## การสะท้อนความรู้ ความรู้สึกที่ได้จากรายวิชานี้

จากการเรียนในรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ซึ่งเนื้อหาจะประกอบไปด้วย 7 บทเรียน ความรู้ที่ได้จากการเรียน คือ การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆอย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเป็นความสามารถของผู้สอนที่ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน และหมายรวมถึง ผู้เรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน ความสุขของผู้เรียนเป็นสิ่งที่สุดยอดปรารถนาของผู้สอน และผู้รับผิดชอบทางการศึกษา ต้องพยายามจัดให้มีขึ้น โดยทั่วกัน การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นองค์รวมของการบูรณาการความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน  
รหัส 571031321183

