



เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community
(งานเดี่ยว)

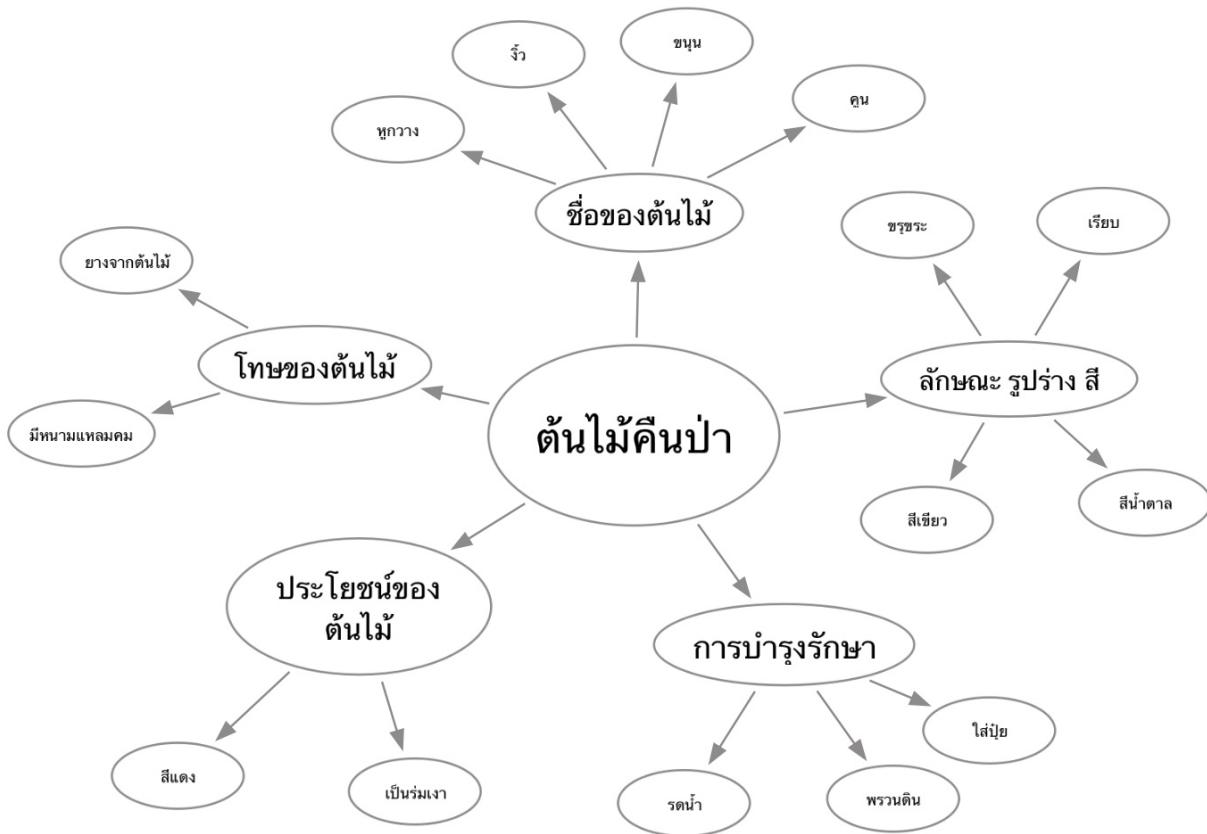


จัดทำโดย
นางสาวแววตา หนูนอก
รหัสนักศึกษา 571031321185

เสนอ
ผศ.กรรณก ฐปประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

ภาคเรียนที่ 1 / 2560
รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

ตารางวิเคราะห์ 6 กิจกรรม

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่างๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษาในห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การรักษาความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การวาดภาพและการเล่นสี - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - การต่อเติมภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวตามจังหวะ - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นอิสระ - การเล่นกลางแจ้ง
<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรี - สุนทรียภาพ - การเล่น - คุณธรรม จริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การเล่นอิสระ - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำท่าทางประกอบเพลง - การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
<p><u>ด้านสังคม</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกันเก็บเศษกระดาษ - การรักษาสิ่งแวดล้อม - การเล่นเกมการศึกษา - การเล่นตามมุมประสบการณ์

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.การคิด</p> <p>2.การใช้ภาษา</p> <p>3การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง -การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง -การเปรียบเทียบ -การเรียงลำดับ การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก 	<ul style="list-style-type: none"> -การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การเล่นผลงานของตนเอง -การพูดคำคล้องจอง เพลง - เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ - เกมภาพตัดต่อดอกไม้ - เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ - - เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ - เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้
กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา
วันที่.....23.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ..2560....

.....

1. ชื่อกิจกรรม การวาดภาพต้นไม้ตามจินตนาการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งาน ศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตาม ความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การวาดภาพตามจินตนาการเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึนึกคิด
จินตนาการ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของฝึกการลากเส้นและรูปทรง
ต่างๆ การควบคุมกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา การใช้สี ทดลองสี
เช่น การผสมสีต่างๆตลอดจนได้ผ่านคลายความเครียด ลดความกดดันทางอารมณ์และ
ส่งเสริมให้มีจิตใจที่ดีงาม

4. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ

2. ประสพการณ์สำคัญ

2.1 ประสพการณ์สำคัญด้านร่างกาย

- การผสมผสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

2.2 ประสพการณ์สำคัญด้านอารมณ์และจิตใจ

- เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

2.3 ประสพการณ์สำคัญด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน

2.4 ประสพการณ์สำคัญด้านสติปัญญา

- มีความคิดสร้างสรรค์
- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้

6.กระบวนการจัดประสพการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไบไบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลงพรวนดิน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าว โปดสาลี

โอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่

ข้าว โปดสาลี ป่านจะนี้จะโรยรา

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสอน

3. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะวาดภาพต้นไม้ให้สวยงามได้อย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์
5. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ ได้แก่ ดินสอ สีไม้ กระดาษ
6. ครูอธิบายเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกวาดภาพต้นไม้ต่างๆตามจินตนาการ ตามความพอใจลงในกระดาษ A4
 - ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีไม้
7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

8. เด็กเล่าผลงานของตนเองและช่วยครูเก็บอุปกรณ์

7. สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. สีไม้
2. กระดาษ A4
3. ดินสอ

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด

1. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. การสนทนาและตอบคำถาม

9. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้
 กิจกรรมสร้างสรรค์ วาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา
 วันที่.....23.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ..2560....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน															หมายเหตุ
		วาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้			มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงได้			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ด.ช.กิตติวิน สีทอง	/			/			/			/			/			
2	ด.ช.มณฑิพัทธ์ บ้านนา	/			/			/			/				/		
3	ด.ช.สากล สงค์ทอง		/		/			/			/			/			
4	ด.ช.เอกภพ ภูหลาบ	/			/			/			/			/			
5	ด.ช. อำนวย งามดี	/			/			/			/			/			
6	ด.ญ.ญานิดา เจริญ	/			/			/			/				/		
7	ด.ญ.ดวงกมล เลิศล้ำ	/			/			/			/			/			
8	ด.ญ.พิชานาถ นาทอง		/		/			/			/			/			
9	ด.ญ.อรอนงค์ ล้ำเลิศ	/			/			/			/			/			
10	ด.ญ.อารดา โสภางค์	/			/			/			/			/			

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวแววตา หนูนอก)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้
เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ ทั้งรูปร่างลักษณะ ขนาด สามารถจดจำมาเขียนเป็นภาพได้

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

1. เด็กวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม
- เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานทางศิลปะ
- เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ด้วยการแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและการสนทนากับผู้อื่น

2. ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่รู้จักการแบ่งปัน และการรอคอย จึงเกิดการแย่งสีกันเวลาทำกิจกรรมศิลปะ

3. แนวทางแก้ไข

ครูสอนให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและการรอคอย โดยให้เด็กเข้าแถวมารับสีทีละคน แล้วให้เด็กเลือกสีที่ตนเองชอบไปแค่คนละ 2 สี หากต้องการระบายสีอื่นอีกก็ให้นำสีที่ตนเองมีไปแลกกับเพื่อนคนอื่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวแววตา หนูนอก)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ภาพประกอบกิจกรรมการสอน ชั้นนำ



ชั้นสอน



ชั้นสรุป



