

กระบวนการplc ครั้งที่1

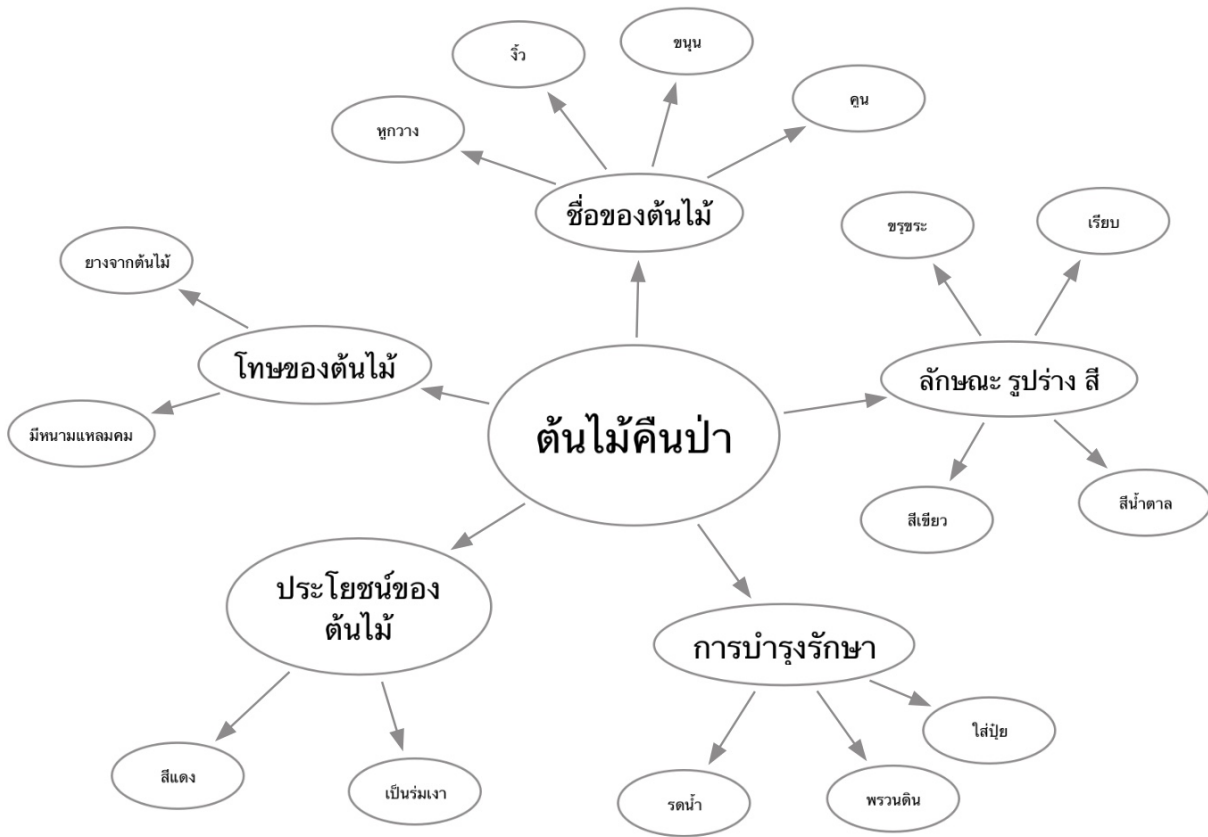
จากกระบวนการplc ของสมาชิกกลุ่มที่1 ได้นำแผนกิจกรรมสร้างสรรค์มาคนละ1แผนและ
และให้สมาชิกในกลุ่มเลือกแผนที่ดีที่สุด ได้ลงข้อสรุปดังนี้

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน เสนอแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้คืนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้	กิจกรรมสร้างสรรค์ ปะติดภาพ จาก ใบไม้	สมาชิก ในกลุ่มได้ให้ความ สนใจและร่วมกันพิจารณาแผน แล้วว่าแผนมีความเหมาะสม และเป็นแผนที่ดีที่สุด ในแผนมี องค์ประกอบ มีวัตถุประสงค์ที่ ชัดเจน สาระสำคัญมีความครบ ถ้วนครอบคลุม จึงเลือกแผน แผนนี้ เพื่อใช้ในเขียนแผนใน สัปดาห์ต่อไปซึ่งสมาชิกในกลุ่ม ได้ร่วมกันปรับเปลี่ยนแผนเป็น บางส่วนเพื่อให้เป็นแผนที่ สมบูรณ์ขึ้น
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ ได้เสนอแผนจัดประสบการณ์ หน่วย ดอกไม้งามตา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของดอกไม้	กิจกรรมสร้างสรรค์ พิมพ์ภาพ จาก ใบไม้	ผลที่เกิดขึ้น-สมาชิก ในกลุ่ม พิจารณาแล้วว่าแผนยังไม่ สมบูรณ์ต้องมีการแก้ไขอีก หลายส่วนจึงลงมติว่าไม่เห็น ด้วยกับแผนดังกล่าว
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร หน่วย หนูจำ หนูทำได้ หน่วยย่อย การ อาบน้ำ	กิจกรรมสร้างสรรค์ พิมพ์ภาพ ด้วยวัสดุธรรมชาติ	สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่าต้องมีการปรับแผน และต้องแก้ไขเพิ่มเติมอีกหลาย ส่วน จึงลงมติว่าแผนไม่สมบูรณ์ จึงไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว
นางอมรรัตน์ วิระตาหน่วยต้นไม้ ของหนูหน่วยย่อย ประโยชน์ ของต้นไม้	กิจกรรมสร้างสรรค์ ฉีกปะ กระดาษ	สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ต้องมี การแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องจุด ประสงค์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาระสำคัญไม่ชัดเจน จึงลงมติ ว่าไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว

<p>นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า หน่วยฝึกสดสะอาด หน่วยย่อย ลักษณะของฝึก</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดิน น้ำมัน</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ จุด ประสงค์ไม่ชัดเจน ส่วนหัวของ แผน มีองค์ประกอบไม่ครบถ้วน ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม สมาชิก จึงลงมติว่าไม่เห็นด้วยกับแผน ดังกล่าว</p>
<p>นางอุไรพร ดวงมาลัย สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สี สวยสดใส หน่วยการจัด ประสบการณ์ย่อยสีรถที่นักเรียน รู้จัก</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ การปั้นดิน น้ำมัน</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่าต้องมีการแก้ไขเพิ่ม เติม ในส่วนหัวของแผน องค์ ประกอบไม่ครบ ตัวแผน ขาด มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ สำคัญไม่ครอบคลุม จุดประสงค์ การเรียนรู้ไม่ชัดเจน จึงลงมติว่า ไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว</p>
<p>นางสาวแววตา หนูนอก หน่วย พ่อจ๋า หน่วยย่อยสัญลักษณ์ของ วันพ่อ</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรม หยดสี วาดภาพด้วยสีเทียน ประดิษฐ์ธงตราสัญลักษณ์</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ จุด ประสงค์ไม่ชัดเจน ส่วนหัวของ แผน มีองค์ประกอบไม่ครบถ้วน ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม สมาชิก จึงลงมติว่าไม่เห็นด้วยกับแผน ดังกล่าว</p>
<p>นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ หน่วย ย่อยอาหารที่มี ประโยชน์</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ การปะติด ภาพแอปเปิ้ลด้วยกระดาษสี</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่าต้องมีการแก้ไขเพิ่ม เติม ในส่วนหัวของแผน องค์ ประกอบไม่ครบ ตัวแผน ขาด มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ สำคัญไม่ครอบคลุม จุดประสงค์ การเรียนรู้ไม่ชัดเจน จึงลงมติว่า ไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว</p>
<p>นางสาวบุญญิตา แก้วรังษี หน่วยสาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ หน่วยวันสำคัญ วันลอยกระทง หน่วยย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ การพิมพ์ ภาพจากก้านกล้วย</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้น-สมาชิกในกลุ่ม พิจารณาแล้วว่าแผนยังไม่ สมบูรณ์ต้องมีการแก้ไขอีก หลายส่วนจึงลงมติว่าไม่เห็น ด้วยกับแผนดังกล่าว</p>

<p>นางสาวสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว หน่วยเอกไม้แสนสวย ชื่อของดอกไม้</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ การพิมพ์ภาพจากเอกบานไม่รู้ โรย</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ต้องม ีการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องจุด ประสงค์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาระสำคัญไม่ชัดเจน จึงลงมติ ว่าไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว</p>
<p>นางสาวสุพิชชา ศรีคชา หน่วย ธรรมชาติรอบตัว หน่วย การจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ สัตว์เลี้ยง</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ การปั้นดิน น้ำ</p>	<p>สมาชิกในกลุ่มได้พิจารณาแผน แล้วเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ต้องม ีการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องจุด ประสงค์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาระสำคัญไม่ชัดเจน จึงลงมติ ว่าไม่เห็นด้วยกับแผนดังกล่าว</p>

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง **ธรรมชาติรอบตัว**
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย **ชื่อของต้นไม้**



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของต้นไม้	1.ส่วนประกอบของต้นไม้	1.ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษาในห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกต้อกแตก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<u>ด้านร่างกาย</u> - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การรักษาความปลอดภัย	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การวาดภาพและการเล่นสี -การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -การต่อเติมภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน	-การเคลื่อนไหวตามจังหวะ -การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ -การวาดภาพด้วยสีเทียน -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นอิสระ -การเล่นกลางแจ้ง
<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> -ดนตรี -สุนทรียภาพ -การเล่น -คุณธรรม จริยธรรม	-การแสดงปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี -การร้องเพลง -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การเล่นอิสระ -การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม	-การทำท่าทางประกอบเพลง -การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม
<u>ด้านสังคม</u>	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การร่วมกันเก็บเศษกระดาษ -การรักษาสิ่งแวดล้อม -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นตามมุมประสบการณ์
<u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การคิด 2.การใช้ภาษา 3การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	-การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง -การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง -การเปรียบเทียบ -การเรียงลำดับ การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	-การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การเล่าผลงานของตนเอง -การพูดคำคล้องจอง เพลง - เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ - เกมภาพตัดต่อดอกไม้ - เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ - - - เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ - เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2

1. ชื่อกิจกรรม ปะติดภาพจาก ใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วม กับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งาน ศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตาม ความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาสร้างเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก
ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 การปะติดภาพจาก ใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์

4. เด็กแต่ละคนนำ ใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้

- ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำ ใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆ ให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว

กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา
ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็กใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ตัด
ตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทน ใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้
เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปะติดภาพจาก ใบไม้

2) การตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. **สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม**

1. ใบไม้

2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

8. **เครื่องมือวัด**

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้

- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

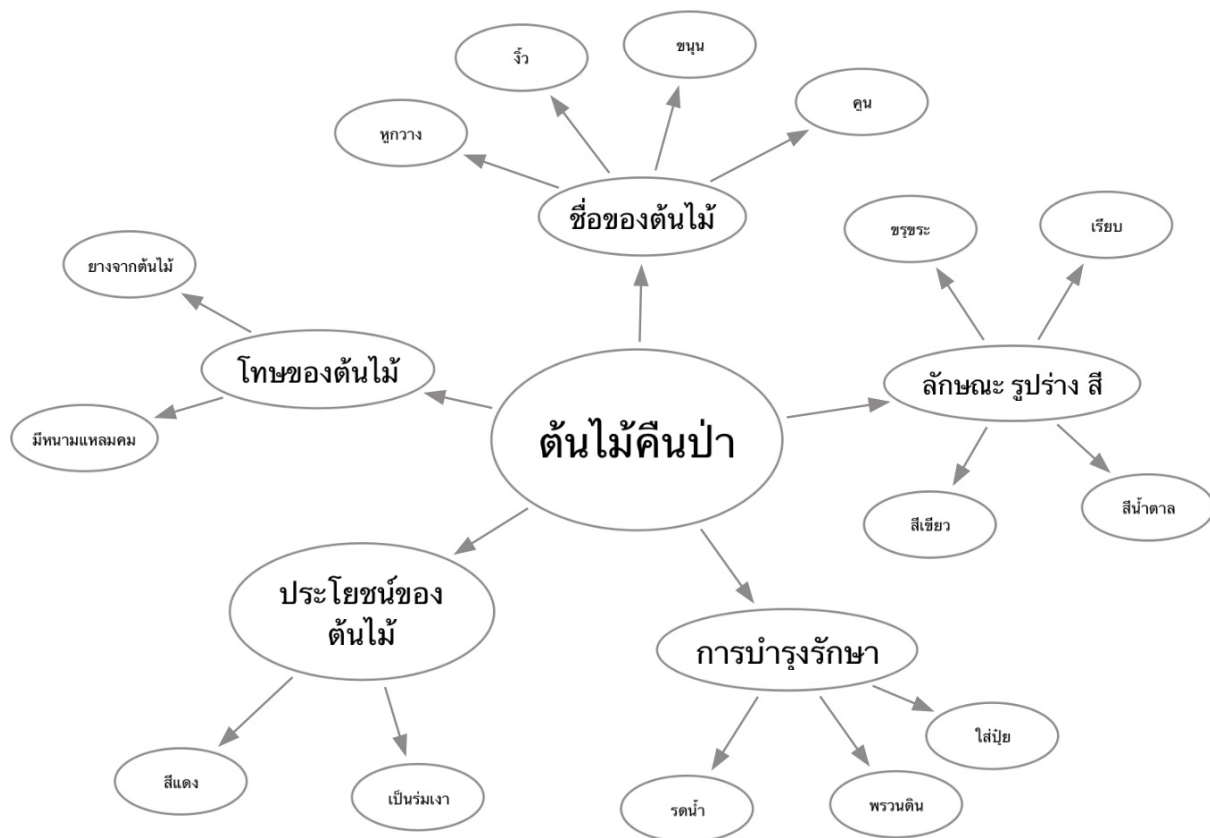
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของต้นไม้	1.ส่วนประกอบของต้นไม้	1.ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษานอกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านร่างกาย - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การรักษาความปลอดภัย	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การวาดภาพและการเล่นสี -การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -การต่อเติมภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน	-การเคลื่อนไหวตามจังหวะ -การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ -การวาดภาพด้วยสีเทียน -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นอิสระ -การเล่นกลางแจ้ง
ด้านอารมณ์ จิตใจ -ดนตรี -สุนทรียภาพ -การเล่น -คุณธรรม จริยธรรม	-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การร้องเพลง -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การเล่นอิสระ -การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม	-การทำท่าทางประกอบเพลง -การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม
ด้านสังคม	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การร่วมกันเก็บเศษกระดาษ -การรักษาสิ่งแวดล้อม -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นตามมุมประสบการณ์
ด้านสติปัญญา 1.การคิด 2.การใช้ภาษา 3การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	-การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง -การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง -การเปรียบเทียบ -การเรียงลำดับ การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	-การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การเล่าผลงานของตนเอง -การพูดคำคล้องจอง เพลง - เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ - เกมภาพตัดต่อดอกไม้ - เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ - - เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ - เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ปะติดภาพด้วย ใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาปะติดเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 กิจกรรมปะติดภาพจากใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์ในการปะติดภาพด้วยใบไม้

4. เด็กแต่ละคนนำ ใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้

- ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว

กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. ครูอธิบายเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็ก ใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ตัด ตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทน ใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้ เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงานการปะติดภาพด้วยใบไม้ ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปะติดภาพจาก ใบไม้

2) การตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้

2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้

- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
 กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ภาพพิมพ์จากใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำใบไม้ชนิดต่างๆ มาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆ ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากใบไม้

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากใบไม้ได้

2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

	(ไม้ทราบนามผู้แต่ง)
ไม้ดอก ไม้ประดับ	มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา
ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา	เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้
ไม้ดอกสวยงามดี	มีสีสดชาบซึ่งหัวใจ
เราปลูกเรารดน้ำเอาไว้	เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละไม่เกิน

4 คน

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ใบไม้ ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี พู่กัน กระดาษ A4
4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติ ใบไม้พิมพ์ภาพเป็นขั้นสอนดังนี้
 - เลือก ใบไม้ที่เด็กชอบนำมาทาสีด้วยพู่กันแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ
 - นำใบงานที่เด็กพิมพ์ภาพ ใบไม้ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางฝั่งลมให้แห้ง
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจาก ใบไม้แล้วเราจะใช้อะไรพิมพ์ภาพแทนใบไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนการสอน

- 1.วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบไม้ชนิดต่าง
- 2.สีน้ำ จานสี พู่กันทาสี
- 3.กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ได้
- 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3.สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 4.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

9. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กพิมพ์ภาพจากใบไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
 กิจกรรมสร้างสรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน												หมายเหตุ		
		การพิมพ์ภาพจากใบไม้			มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การวาดภาพต้นไม้ตามจินตนาการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การวาดภาพตามจินตนาการเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดจินตนาการ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของฝึกการลากเส้นและรูปทรงต่างๆ การควบคุมกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา การใช้สี ทดลองสี เช่น การผสมสีต่างๆตลอดจนได้ผ่อนคลายความเครียด ลดความกดดันทางอารมณ์ และส่งเสริมให้มีจิตใจที่ดีงาม

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ประสบการณ์สำคัญด้านร่างกาย

- การผสมผสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

2.2 ประสบการณ์สำคัญด้านอารมณ์และจิตใจ

- เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

2.3 ประสบการณ์สำคัญด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน

2.4 ประสบการณ์สำคัญด้านสติปัญญา

- มีความคิดสร้างสรรค์
- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้

6. กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลงพรวนดิน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าว โปดสาลี
ไอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าว โปดสาลี ป่านจะนี้จะโรยรา

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสอน

3. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะวาดภาพต้นไม้ให้สวยงามได้อย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์

5.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ ได้แก่ ดินสอ สีไม้ กระดาษ

6. ครูอธิบายเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือกวาดภาพต้นไม้ต่างๆตามจินตนาการ ตามความพอใจลงในกระดาษ A4

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีไม้

7. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมครูต้องคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

5.เด็กเล่าผลงานของตนเอง และช่วยครูเก็บอุปกรณ์

7.สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. สีไม้

2. กระดาษ A4

3. ดินสอ

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด

1. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก

2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3. การสนทนาและตอบคำถาม

9.เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้
 กิจกรรมสร้างสรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน															หมายเหตุ									
		วาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้			มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้												
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1										

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน
 ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

สาระสำคัญ

การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ เป็นการฝึกให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กันและฝึกให้เด็กมีความคิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ โรยทรายบนภาพดอกไม้ได้
2. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
4. การเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

เด็กได้มีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านสังคม

การเล่นร่วมกันและการรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและการยอมรับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การรู้จักการแก้ไขปัญหาและการทำท่าทางตามจินตนาการและการแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ “การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้” พร้อมทั้งสาธิตให้เด็กดู ดังนี้

- นำภาพดอกไม้วางไว้บนโต๊ะ

- นำกาวมาทาลงบนภาพดอกไม้แล้วนำทรายสีโรยลงบนภาพดอกไม้ตามจินตนาการ

ขั้นกิจกรรม

1. ให้เด็กจับคู่กันเอง เพื่อเข้าเลือกทำกิจกรรมใหม่และกิจกรรมเก่าตามที่ครูจัดให้

ขั้นสรุป

. เด็กนำผลงานส่งครูพร้อมทั้งอธิบายผลงานที่ตนเองทำ ครูจดบันทึก เด็กนำผลงานไปเก็บในแฟ้มผลงาน

. เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กรดาษ A 4

2. สีเทียน

3. ทรายสี

4. กาว

5. แป้งโดว์

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความสนใจในการทำกิจกรรม

3. ความแปลกใหม่ของผลงาน

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี (มีพฤติกรรมตามรายการประเมินบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ระดับ 2 พอใช้ (มีพฤติกรรมการประเมินบ่อยครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 1 ควรปรับปรุง(ต้องกระตุ้นชี้แนะจึงเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. เด็กสามารถโรยทรายบนภาพดอกไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. การเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โทษของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ปั่นดินน้ำมันเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นรูปต้นไม้ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1. การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์(การคิด)
3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด)

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของต้นไม้ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์ในการปั้นต้นไม้

4. ครูร่วมกันและสนทนาดังนี้

- ในเพลงกิ่ง ก้าน ใบมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ต้นไม้มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ต้นมีสีอะไรบ้าง ชื่อประเภทของต้นไม้อะไร

5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็กใช้มือในการปั้นรูปรดตามที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุป

7. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าต้นไม้มีลักษณะ หรือสีอะไรบ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมปั้นช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

8. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

9. เด็กนำเสนอผลงานการปั้นต้นไม้ ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) การสนทนา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์
- 4) การตรวจผลงาน
- 5) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปั้นต้นไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. เด็กสามารถปั้นต้นไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โทษของต้นไม้
 กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลชั้นปีที่
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน															หมายเหตุ					
		ปั้นต้นไม้ได้			มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงได้								
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1						

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน
 ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ปัญหาที่พบ ในกิจกรรมวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ

ใครลงมือทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน	ปัญหาที่พบคือเด็กชอบแย่งสีกันเวลาระบายสี
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ	ปัญหาที่พบเด็กบางคนไม่สนใจฟังและคอยจะรบกวนเพื่อน ในขณะที่รูสออนและเวลาเพื่อนออกมาพูดหน้าชั้นทำให้เพื่อนไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร	ศพด.บ้านสระมะค่า สังกัด อบต. หลุ่งตะเคียน พบปัญหาคือ ขณะทำกิจกรรมมีเด็กบางคนไม่ค่อยสนใจ ชอบหยอกเพื่อน จึงทำให้เพื่อนไม่มีสมาธิ
นางอมรรัตน์ วิระดาต้นไม้	
นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า	จากการนำแผนไปจัดกิจกรรมที่ศพด.อบต. ห้วยแคน พบปัญหาคือเวลาให้วาดภาพบางคนยังชอบฉีกกระดาษ และแย่งสีจากเพื่อนๆ อีกด้วย
นางอุไรพร ดวงมาลัย	ปัญหาจัด ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นและช่วงอายุ ได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน โดยพิจารณาขอบข่ายเนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดไว้
นางสาวแววตา หนูนอก	จากการนำแผนไปจัดกิจกรรมที่ศพด.อบต.เมืองพลับพลา พบปัญหาคือสีมีขนาดสั้นเด็กจับไม่ถนัดจึงทำให้เด็กขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน เนื่องจากงบประมาณมีน้อย
นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี	ศพด บ้านตะคร้อมีปัญหาคือมีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เข้าใจคำสั่ง วาดรูปต้นไม้ตามจินตนาการไม่ได้ และชอบเล่นสี แย่งสีกัน
นางสาวบุญญาธิกา แก้วรังษี	จากการนำแผนไปจัดกิจกรรมที่ศพด.อบต.จั่ว คือ 1. ปัญหา - เด็กมีช่วงน้อย พัฒนาการด้ากล้ามเนื้อมัดเล็กยังไม่แข็งแรง - ภาพต้นไม้ ยังไม่ชัดเจน และมีรายละเอียดน้อย

นางสาวสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว	เด็กบางคนยังวาดรูปเองตามจินตนาการไม่ได้
นางสาวสุพิชชา ศรีคชา	จากการนำแผนไปจัดกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพลอง พบปัญหา คือ เด็กมีช่วงอายุที่ต่างกัน จึงมีความสนใจการทำกิจกรรมน้อย และทำให้เด็กที่คนอื่นไม่ค่อยสนใจในกิจกรรม

กระบวนการทำPLC (ครั้งที่ 3)

การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มเพื่อนครั้งที่ 3 เนื่องจากแผนมีความสมบูรณ์แล้ว ดังนั้นเพื่อนในกลุ่ม PLC จึงได้แนะนำให้ปรับปรุงแผนครั้งที่ 3 โดยให้เพิ่มตารางวิเคราะห์พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพิ่มใบงานทั้ง 5 วัน เพิ่มภาคผนวกเพลง/คำคล้องจอง จึงได้นำคำแนะนำจากเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ดังกล่าว ไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ให้สมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย