



การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC (งานกลุ่ม)

หน่วย ต้นไม้คีนป่า

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

จัดทำโดย กลุ่ม3/1

1.571031321181	นางสาวดวงเดือน	พัญญาเหนือ
2.571031321182	นางสาวบุญญา	แก้วรังษี
3.571031321183	นางสาวธมลวรรณ	อินทร์สูงเนิน
4.571031321185	นางสาวแหวตา	หนูนอก
5.571031321186	นางสาวกวิษฐา	อินทร์บำรุง
6.571031321188	นางสุพัฒตรา	ถากไม้แล้ว
7.571031321189	นางสาวสาวิตรี	สีบสุนทร
8.571031321190	นางอุไลพร	ดวงมาลัย
9.571031321191	นางสาวมะลิวรรณ	บุญกล้า
10.571031321192	นางสาวสุพิชชา	ศรีคชา
11.571031321193	นางสาวรัชฌาวรรณ	ประโมศรี
12.571031321194	นางอมรรัตน์	วิระดา

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

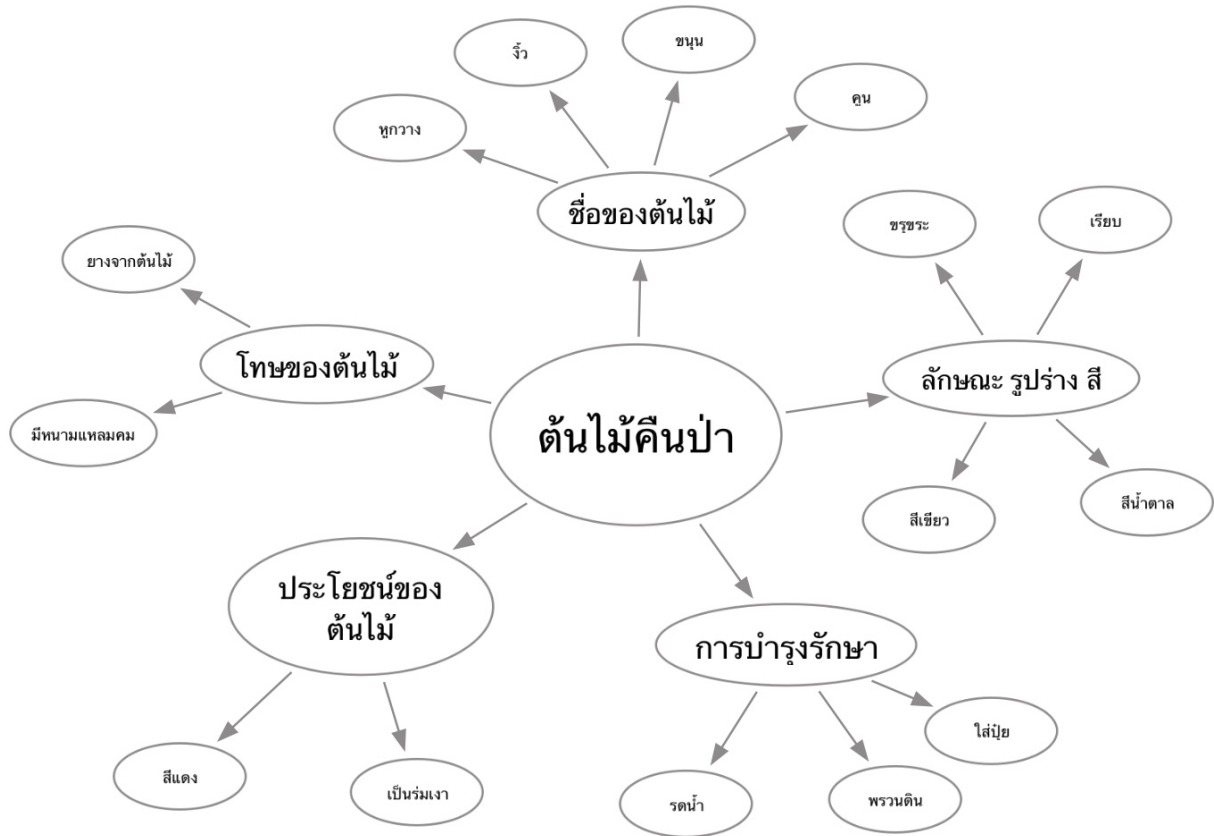
รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของต้นไม้	1.ส่วนประกอบของต้นไม้	1.ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

<p style="text-align: center;">1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่างๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p style="text-align: center;">2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 3. ศึกษาออกห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ 4. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p style="text-align: center;">3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การวาดภาพระบายสีรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การร้อยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p style="text-align: center;">4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p style="text-align: center;">5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแตก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 6. การเล่นเกมเล่นสนาม 	<p style="text-align: center;">6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

<p>ด้านร่างกาย</p> <ol style="list-style-type: none">1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง2. ต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก3. การปฏิบัติตามคำสั่ง4. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ5. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ6. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม7. เกมแมลงกับดอกไม้8. เกมเสือกินวัว9. เกมตะลือกตอกแตก10. เล่นเกมชักเย่อ11. เกมงูกินหาง12. การเล่นเครื่องเล่นสนาม13. การปะติดภาพจากใบไม้14. การพิมพ์ภาพจากใบไม้15. การวาดภาพระบายสีรูปต้นไม้ตามจินตนาการ16. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ17. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	<p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <ol style="list-style-type: none">1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง2. ต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก3. การปฏิบัติตามคำสั่ง4. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ5. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ6. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม7. เกมแมลงกับดอกไม้8. เกมเสือกินวัว9. เกมตะลือกตอกแตก10. เล่นเกมชักเย่อ11. เกมงูกินหาง12. การเล่นเครื่องเล่นสนาม13. การทำท่าทางประกอบเพลง14. การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ15. การเล่นเครื่องเล่นสนาม16. การปะติดภาพจากใบไม้17. การพิมพ์ภาพจากใบไม้18. การวาดภาพระบายสีรูปต้นไม้ตามจินตนาการ19. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ20. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้
<p>ด้านสังคม</p> <ol style="list-style-type: none">1. การเล่นเกมการศึกษา2. เกมเสือกินวัว3. เกมตะลือกตอกแตก4. เล่นเกมชักเย่อ5. เกมงูกินหาง6. การเล่นเครื่องเล่นสนาม7. การเล่นตามมุมประสบการณ์	<p>ด้านสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none">1. การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ2. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่3. เกมภาพตัดต่อดอกไม้4. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้5. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์6. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ปะติดภาพด้วย ใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วม กับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งาน ศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตาม ความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำ ใบไม้มาปะติดเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก
ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 กิจกรรมปะติดภาพจากใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์ในการปะติดภาพด้วยใบไม้

4. เด็กแต่ละคนนำ ใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้

- ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว

กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. ครูอธิบายเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา
ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็ก ใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ตัด
ตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทน ใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้
เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงานการปะติดภาพด้วยใบไม้ ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปะติดภาพจาก ใบไม้

2) การตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้

2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้

- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงานที่ 1 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
ชื่อกิจกรรม ปะติดภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนปะติดภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
 กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ภาพพิมพ์จากใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญความคิดรวบยอด

การนำใบไม้ชนิดต่างๆมาพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพิมพ์ภาพจากใบไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากใบไม้ได้

2. เพื่อให้เด็กสามารถมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. กระบวนการการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

	(ไม้ทราบนามผู้แต่ง)
ไม้ดอก ไม้ประดับ	มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา
ไม่ปล่อยให้เหี่ยวเฉา	เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้
ไม้ดอกสวยงามดี	มีสีสดชาบซึ่งหัวใจ
เราปลูกเราถนอมเอาไว้	เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรมโต๊ะละไม่เกิน

4 คน

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยจากดอกไม้ ได้แก่ ใบไม้ ชนิดต่างๆ สีน้ำ จานสี พู่กัน กระดาษ A4
4. ครูสาธิตการใช้วัสดุธรรมชาติ ใบไม้พิมพ์ภาพเป็นขั้นสอนดังนี้
 - เลือก ใบไม้ที่เด็กชอบนำมาทาสีด้วยพู่กันแล้วพิมพ์ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการ
 - นำใบงานที่เด็กพิมพ์ภาพ ใบไม้ประทับลงบนกระดาษ A 4 ให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการไปวางฝั่งลมให้แห้ง
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เด็กบอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย

7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่านอกจาก ใบไม้แล้วเราจะใช้อะไรพิมพ์ภาพแทนใบไม้ได้บ้าง

7. สื่อการเรียนการสอน

- 1.วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบไม้ชนิดต่าง
- 2.สีน้ำ จานสี พู่กันทาสี
- 3.กระดาษ A4

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

- 1.สังเกตการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ได้
- 2.สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3.สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 4.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

9. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ใบไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กพิมพ์ภาพจากใบไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
 กิจกรรมสร้างสรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กตามความเป็นจริง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ประเมิน												หมายเหตุ		
		การพิมพ์ภาพจากใบไม้			มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 3 = ดี คือ ปฏิบัติได้คล่องแคล่วคล่อง ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ 2 = ปานกลาง คือ ปฏิบัติได้บางครั้งไม่คล่องแคล่ว ว่องไว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ 1 = ควรส่งเสริม คือ ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง
ใบงานที่ 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี
ชื่อกิจกรรม พิมพ์ภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้
กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การวาดภาพต้นไม้ตามจินตนาการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สารสำคัญความคิดรวบยอด

การวาดภาพตามจินตนาการเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดจินตนาการ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของฝึกการลากเส้นและรูปทรงต่างๆ การควบคุมกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา การใช้สี ทดลองสี เช่น การผสมสีต่างๆตลอดจนได้ผ่อนคลายความเครียด ลดความกดดันทางอารมณ์ และส่งเสริมให้มีจิตใจที่ดีงาม

4. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ประสบการณ์สำคัญด้านร่างกาย

- การผสมผสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

2.2 ประสบการณ์สำคัญด้านอารมณ์และจิตใจ

- เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

2.3 ประสบการณ์สำคัญด้านสังคม

- การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน

2.4 ประสบการณ์สำคัญด้านสติปัญญา

- มีความคิดสร้างสรรค์
- การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้

6. กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลงพรวนดิน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าว โปดสาลี
ไอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าว โปดสาลี ป่านจะนี้จะโรยรา

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสอน

3. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะวาดภาพต้นไม้ให้สวยงามได้อย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์

5. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ ได้แก่ ดินสอ สีไม้ กระดาษ

6. ครูอธิบายเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือกวาดภาพต้นไม้ต่างๆตามจินตนาการ ตามความพอใจลงในกระดาษ A4
- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีไม้

7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องคอยแนะนำ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่าผลงานของตนเอง และช่วยครูเก็บอุปกรณ์

7. สื่อประกอบการสอน / แหล่งการเรียนรู้

1. สีไม้
2. กระดาษ A4
3. ดินสอ

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด

1. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. การสนทนาและตอบคำถาม

9. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. เด็กสามารถวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงานที่ 3 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา
ชื่อกิจกรรม วาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีต้นไม้ตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

สาระสำคัญ

การโรยทรายสีลงบนภาพต้นไม้เป็นการฝึกให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กันและฝึกให้เด็กมีความคิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถโรยทรายบนภาพต้นไม้
2. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
4. การเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการโรยทรายสีลงบนภาพต้นไม้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

เด็กได้มีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านสังคม

การเล่นร่วมกันและการรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและการยอมรับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การรู้จักการแก้ไขปัญหาและการทำตามทางตามจินตนาการและการแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ “การโรยทรายสีบนภาพดอกไม้” พร้อมทั้งสาธิตให้เด็กดู ดังนี้

- นำภาพต้นไม้วางไว้บนโต๊ะ
- นำกาวมาทาลงบนภาพต้นไม้แล้วนำทรายสีโรยลงบนภาพต้นไม้ตามจินตนาการ

ขั้นกิจกรรม

1. ให้เด็กจับคู่กันเอง เพื่อเข้าเลือกทำกิจกรรมใหม่และกิจกรรมเก่าตามที่ครูจัดให้

ขั้นสรุป

. เด็กนำผลงานส่งครูพร้อมทั้งอธิบายผลงานที่ตนเองทำ ครูจัดบันทึก เด็กนำผลงานไปเก็บในแฟ้มผลงาน

. เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กรดาษ A 4
2. สีเทียน
3. ทรายสี
4. กาว

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความสนใจในการทำกิจกรรม
3. ความแปลกใหม่ของผลงาน

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี (มีพฤติกรรมตามรายการประเมินบ่อยครั้งด้วยตนเอง

ระดับ 2 พอใช้ (มีพฤติกรรมการประเมินบ่อยครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 1 ควรปรับปรุง(ต้องกระตุ้นชี้แนะจึงเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. เด็กสามารถ ร้อยทรายบนภาพต้นไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. การเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

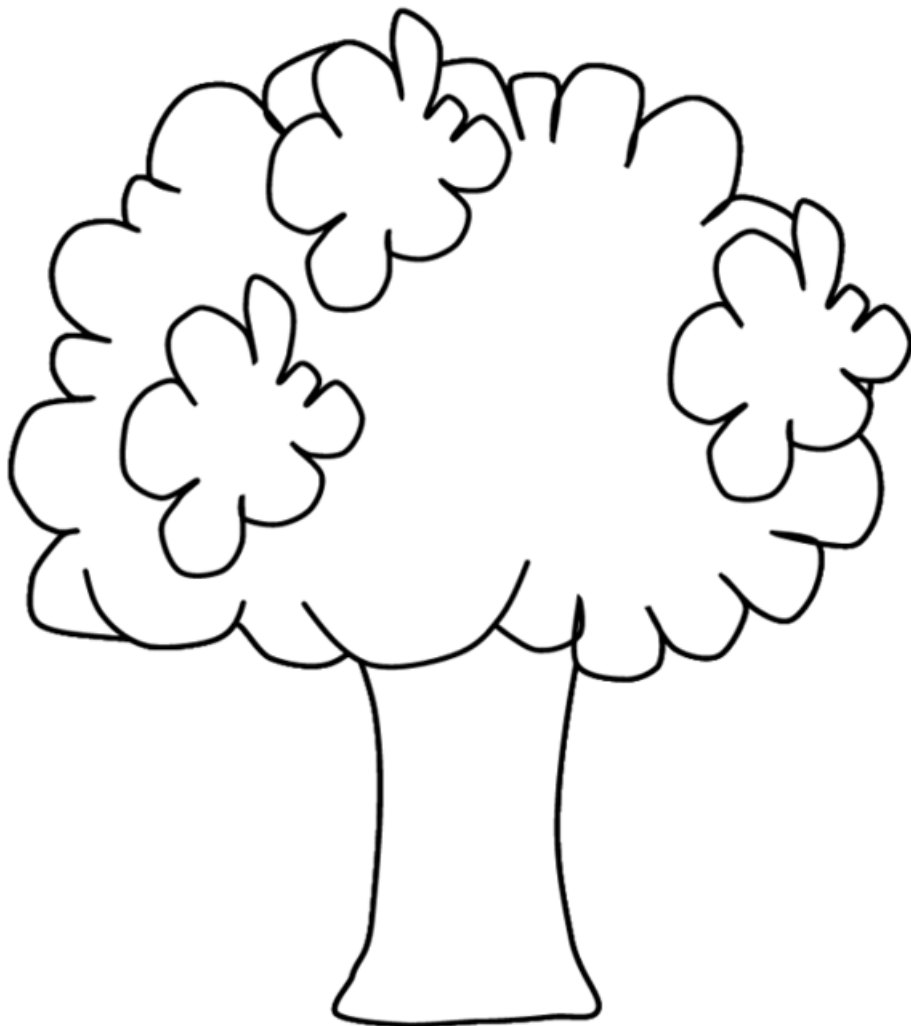
ตำแหน่ง.....

ใบงานที่ 4 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้
ชื่อกิจกรรม โรยทรายสีบนภาพต้นไม้ตามจินตนาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนโรยทรายสีบนภาพต้นไม้ตามจินตนาการ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โทษของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ปั่นดินน้ำมันเป็นต้นไม้ตามจินตนาการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นรูปต้นไม้ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1. การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์(การคิด)
3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด)

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นต้นไม้ได้
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กิ่ง ก้านใบ ชะ ชะใบ ก้านกิ่ง

ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะกิ่ง ก้าน ใบ

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
 - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์ในการปั้นต้นไม้
4. ครูร่วมกันและสนทนาดังนี้
 - ในเพลงกิ่ง ก้าน ใบมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
 - ต้นไม้มีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ต้นมีสีอะไรบ้าง ชื่อประเภทของต้นไม้อะไร
5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้น ให้เด็ก ใช้มือ ในการปั้นรูปปรอดตามที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุป

7. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ คิดว่าต้นไม้มีลักษณะ หรือสีอะไรบ้าง
 - เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมปั้นช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร
8. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

9. เด็กนำเสนอผลงานการปั้นต้นไม้ ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) การสนทนา
- 3) ความคิดสร้างสรรค์
- 4) การตรวจผลงาน
- 5) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปั้นต้นไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปั้นต้นไม้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ใบงานที่ 5 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โทษของต้นไม้
ชื่อกิจกรรม ปั่นดินน้ำมันต้นไม้ตามจินตนาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ชั้น เตรียมอนุบาล อายุ.....ปี

ชื่อ.....นามสกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนปั่นดินน้ำมันต้นไม้ตามจินตนาการ

ภาคผนวก

เพลงใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว
บ้างสั้น บ้างชอบใบหยัก
บ้างชอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

เพลง ไม้ดอก ไม้ประดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไม้ดอก ไม้ประดับ	มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา
ไม้ปล่อยให้เหี่ยวเฉา	เรารดน้ำพรวนดินเอาไว้
ไม้ดอกสวยงามดี	มีสีสดชาบซึ่งหัวใจ
เราปลูกเราถนอมเอาไว้	เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

เพลงพรวนดิน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาละ
ไอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าวโพดสาละ ป่านนี้จะโรยรา

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กิ่ง ก้านใบ ชะ ชะใบก้านกิ่ง
ฝนตกลงมาจริงๆ ๆ ชะ ชะกิ่ง ก้าน ใบ

ภาพประกอบกระบวนการ PLC ครั้งที่ 1



ภาพประกอบกระบวนการ PLC ครั้งที่ 2



ภาพประกอบกระบวนการ PLC ครั้งที่ 3



ภาพประกอบกระบวนการ PLC ครั้งที่ 4