

กำหนดแผนการจัดประสบการณ์ อนุบาล 3 ขวบ
ประจำปีการศึกษา 2560
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจ้ง อำเภอยางตลาด จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้	จำนวนวัน
1	16-19 พ.ค. 2560	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4
2	22-26 พ.ค. 2560	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
3	05-09 มิ.ย. 2560	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
4	12-16 มิ.ย. 2560	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
5	19-23 มิ.ย. 2560	ชื่อของหนูก็มี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
6	05-09 มิ.ย. 2560	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
7	03-07 ก.ค. 2560	สุขสดใสในร่างกาย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
		วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	4
8	11-14 ก.ค. 2560	แสนสบายกินดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4
9	17-21 ก.ค. 2560	ทุกทุกวันออกกำลังกาย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
10	24-28 ก.ค. 2560	ความปลอดภัยมีมากหลาย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
11	31 ก.ค.-04 ส.ค. 2560	สัมผัสกายทั้งห้า	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
12	07-11 ส.ค. 2560	หนูจำหนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5
		วันแม่แห่งชาติ	วันสำคัญ	5
13	15-18 ส.ค. 2560	เปล่งประกายหุ่นน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4
14	21-25 ส.ค. 2560	บ้านสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5
15	28 ส.ค.-01 ก.ย. 2560	ครอบครัวพระราช	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5
16	04-08 ก.ย. 2560	เพื่อนบ้านของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5
17	11-15 ก.ย. 2560	เรียนรู้จังหวัด	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5
18	18-22 ก.ย. 2560	ที่รักอุ่นใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5
19	25-29 ก.ย. 2560	สายใยชุมชน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	5

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้	จำนวนวัน
		วันลอยกระทง	วันสำคัญ	3
21	01-03 พ.ย..2560	ขึ้นชมอาชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	3
22	06-10พ.ย..2560	ชีวิตนานูรี	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
23	13-17 พ.ย..2560	ฤดูกาลสหราชอาณาจักร	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
24	20-24 พ.ย..2560	วันขึ้นสิ้นฮัจญ์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
25	27-1 ธ.ค.2560	นาฬิกาสัตว์โลก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
26	04-08 ธ.ค.2560	นกน้อยเร่ร่อน	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	4
		วันพ่อ	วันสำคัญ	4
27	12-15ธ.ค.2560	ต้นไม้กินป่า	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
28	18-22ธ.ค.2560	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
29	25-29ธ.ค.2560	ผีเสื้อแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
		วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	5
30	03-05ม.ค.2560	ขยันเหลือใจมันน้อย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	3
		วันเด็ก	วันสำคัญ	3
31	08-12ม.ค.2560	อ้อยฝักผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
32	15-19ม.ค.2560	ข้าวต้มมีประโยชน์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	5
33	22-26ม.ค.2560	โลกเราน่าอยู่	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
34	29 ม.ค.-02 ก.พ. 2560	สี่สายสไต	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
35	05-09 ก.พ.2560	เดินทางทั่วไทย	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
36	12-16 ก.พ.2560	โลกไร้พรมแดน	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
37	19-23 ก.พ.2560	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
38	26ก.พ.-02มี.ค.2560	หัวใจนักคิด	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5
39	05-09 มี.ค.2560	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัง
 สืบคาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ	จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง เริ่มตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสังเกตเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับเด็ก การมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวว่ามีสีหลากหลาย ทั้งเหมือนกันและแตกต่างกัน เด็กก็จะเรียนรู้การจำแนกประเภทต่อไป การจำแนกประเภท คือ การแบ่งพวกหรือคิดแยกวัตถุตามกระบวนการ การจำแนกนี้เกิดจากการเด็กเปรียบเทียบและบอกข้อแตกต่างของคุณสมบัติของวัตถุนั้นๆ ได้ เช่น ความแตกต่างของสี ความเข้มจางของสี จำแนกความแตกต่างของวัตถุจากสี ความแตกต่างของขนาด การเรียนรู้เรื่องสีมีผลต่อการพัฒนาภาษาของเด็ก เมื่อเด็กได้เห็นสี ได้ยินคำศัพท์เกี่ยวกับสี จะเป็นการเร้าและเสริมการรับรู้ให้เด็กมีการใช้ภาษา จนกระทั่งสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารต่อไป

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

-ความรู้เกี่ยวกับชื่อและสีของดอกไม้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการสังเกต การจำแนกประเภท

-ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

-เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ สี กลิ่น ของดอกไม้ 1.2 การเปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2.3 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
2.4 การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สนทนากับครูและเพื่อนได้
2) บอกชื่อ สี กลิ่น รูปร่างลักษณะของดอกไม้ได้
3) เปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่ได้

6. วิธีการจัดกิจกรรม (การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้)

ขั้นนำ

เพลง ดอกไม้
ดอกไม้ต่างพันธุ์สวยงามหลากสี
เหลือง แดง ม่วงมี แสด ขาว ชมพู

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้
2) เด็กออกมาบอกชื่อดอกไม้ที่ตนชอบมาคนละ 1 ชื่อ โดยไม่ซ้ำกัน

ขั้นสอน

- 1) ครูนำเด็กออกไปสำรวจดอกไม้บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2) นำดอกไม้หลายๆชนิดมาให้เด็กดู ดมกลิ่น และให้เด็กบอกว่าดอกไม้เหมือนกันและต่างกันอย่างไร ให้เด็กแยกประเภทของดอกไม้โดยใช้เกณฑ์ของตนเอง เช่น สีเหมือนกัน มีกลิ่นหอมเหมือนกัน และแต่ละดอกมีขนาดเท่ากันหรือไม่ อย่างไร (ครูต้องคอยถามนำเพื่อให้เด็กติดตาม)
3) ครูนำบัตรภาพดอกทานตะวันจำนวน 3 ดอก ที่มีขนาดต่างกันให้เด็กดู โดยดอกหมายเลข 1 มีขนาดใหญ่ที่สุด ดอกที่ 2 ขนาดกลาง ดอกที่ 3 มีขนาดเล็กที่สุด
4) ครูตั้งคำถามให้เด็กติดตาม ดังนี้ ดอกทานตะวันหมายเลขใดใหญ่ที่สุด และหมายเลขใดเล็กที่สุด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องดอกไม้โดยใช้คำถาม “ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง” “มีกลิ่นหอมหรือไม่หอม”

7. สื่อการเรียนการสอน

- 1) เพลงดอกไม้ 2) ดอกไม้ของจริง 3) บัตรภาพดอกไม้

8. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

9. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนา บอกชื่อและสีของดอกไม้
2) สังเกตการเปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่

บันทึกผลหลังการสอน

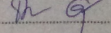
ด้านความรู้ เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสีต่างๆหลากหลาย ทั้งเหมือนกันและแตกต่างกัน
ด้านทักษะกระบวนการ เด็กเรียนรู้ การจำแนกประเภท การจำแนก เปรียบเทียบและบอกชื่อแตกต่างของ
ดอกไม้ได้ เช่น ความแตกต่างของสี ความเข้มจางของสี จำแนกประเภทหรือชนิด ความแตกต่างของขนาด
ส่งเสริมการรับรู้ให้เด็กมีการใช้ภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารสนทนาได้ตอบได้
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจรู้จักการช่วยเหลือและแบ่งปัน

แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจี้
 สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารการจัประสภการณที่ 3 เรือง ธรรมชาติรอบคัว
 หน่วยการจัประสภการณ คอกไม้งามตา หน่วยการจัประสภการณย่อย ลักษณะรูปร่างสี
 ปีการศึกษา 2560 วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม

รายการพฤติกรรม										
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความถี่ในการแสดงออก			การบอกชื่อและสีของดอกไม้			การเปรียบเทียบและการจำแนก		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
	เกณฑ์การประเมิน	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายสุธินันท์ ป้องนาน	/			/			/		
2	เด็กชายวงศธร เครือมือ	/			/			/		
3	เด็กชายอนาวิต อาศัยพลวง	/			/			/		
4	เด็กชายโชติพัฒน์ เครือมือ	/			/			/		
5	เด็กชายณัฐภูมิ ดวงจำปา	/			/			/		
6	เด็กชายเศรษฐพงศ์ อุ้นประชา		/		/			/		
7	เด็กชายสิริวิญญ์ คำพิระ	/			/			/		
8	เด็กชายธีระเดช ทวนโรสง	/				/			/	
9	เด็กชายอริวัฒน์ เงินไทย	/			/			/		
10	เด็กหญิงจิมลภัทร แสงจันทร์ศรี	/			/			/		
11	เด็กหญิงกานต์พิชชา ขารพิบูลย์	/			/			/		
12	เด็กหญิงศรวิภา ร่มสบาย	/			/			/		
13	เด็กหญิงอัญญาณี พานเหนือ	/			/			/		
14	เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ แสงจันทร์ศรี	/				/		/		
15	เด็กหญิงพิชญธิดา โพธิสาร	/			/			/		
16	เด็กหญิงณัฐสร จันทระคาม		/		/			/		
17	เด็กหญิงกานต์มณี กระบือทอง		/		/			/		
18	เด็กหญิงฐิตานา บนสันเทียะ	/			/			/		
19	เด็กหญิงวีรลยุพา อินทร์สูงเนิน	/			/			/		
20	เด็กหญิงเพ็ญศิริ พิมพ์ธรรมาศ	/			/			/		
21	เด็กหญิงชฎิกกาญจน์ ฤทธิชัยภูมิ	/			/			/		

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางสาวอรุณมาศ วิเศษชัยชาญ) ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

รูปภาพประกอบกิจกรรม

1. ครูให้เด็กบอกชื่อดอกไม้คนละ1 ชื่อ



2. เด็กออกไปสำรวจดอกไม้บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



3. นำดอกไม้มาให้เด็กดู ตมกลิ่นและแยกประเภทของดอกไม้ เช่น มีสีเหมือนกัน



4. ครูนำบัตรภาพดอกไม้มาให้เด็กเปรียบเทียบขนาดเล็ก ใหญ่

