



**การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC (งานเดี่ยว)**



จัดทำโดย

**นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183**

เสนอ

**ผศ.กรกนก ฐปประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง**

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

**รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

คำนำ

การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง ต้นไม้คีนป่า เป็นแผนการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมสร้างสรรค์(กิจกรรมปะติดภาพจากใบไม้) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลตามแนวทาง PLC การ PLC ครั้งนี้เป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตอำเภอห้วยแถลง จำนวน 12 คน 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

- ขั้นที่ 1. รวมกลุ่มเพื่อนครู ศพด.
- ขั้นที่ 2. นำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละคนมา
- ขั้นที่ 3. วิเคราะห์จุดบกพร่องของแผน
- ขั้นที่ 4. ปรับแก้แผนครั้งที่ 1
- ขั้นที่ 5. วิเคราะห์จุดบกพร่องของแผน
- ขั้นที่ 6. ปรับแก้แผนครั้งที่ 2
- ขั้นที่ 7. วิเคราะห์จุดบกพร่องของแผน
- ขั้นที่ 8. ปรับแก้แผนครั้งที่ 3 (แผนที่สมบูรณ์)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้สนใจหากมีข้อเสนอแนะประการใดเพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ผู้จัดทำ

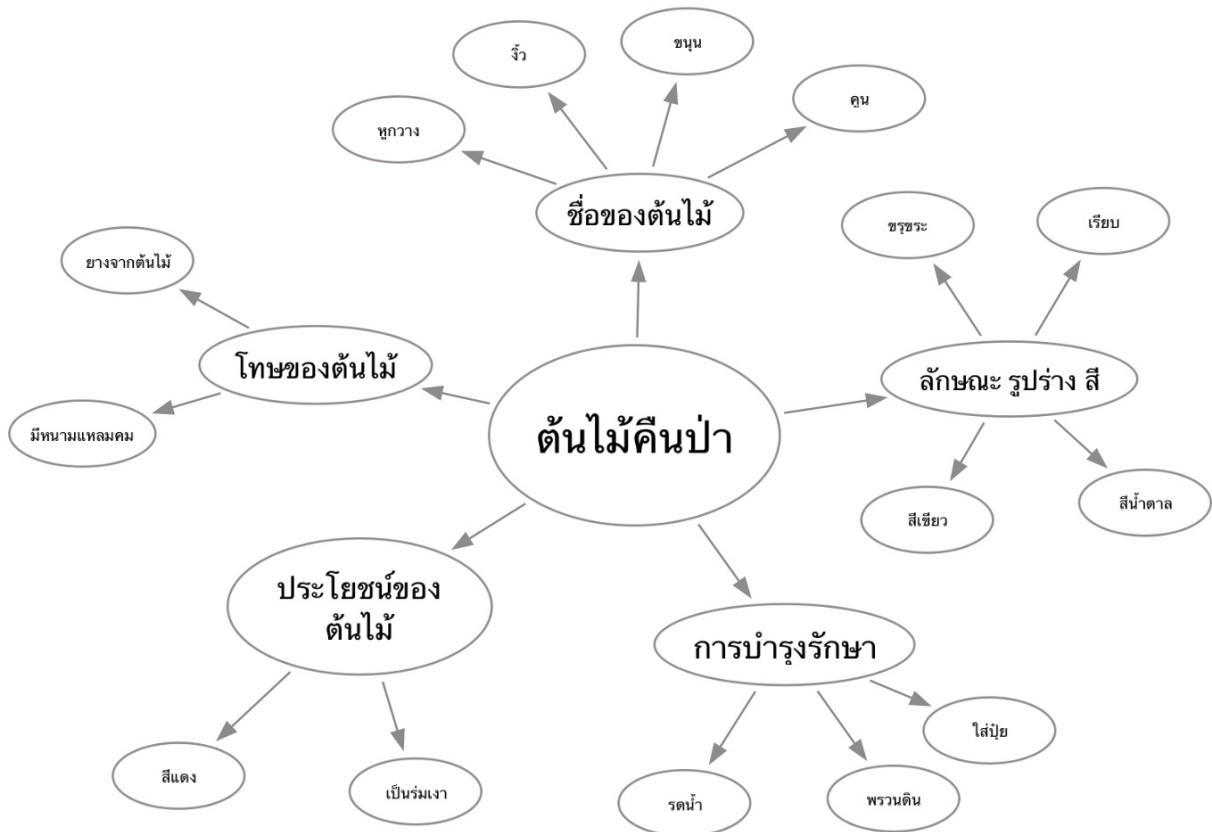
วันที่.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนฉบับสมบูรณ์
แผนต้นแบบ
แผนปรับปรุงครั้งที่ 1
PLC ครั้งที่ 1
แผนปรับปรุงครั้งที่ 2
PLC ครั้งที่ 2
แผนปรับปรุงครั้งที่ 3
PLC ครั้งที่ 3
ภาพประกอบ (การเข้ากลุ่ม PLC)

แผนฉบับสมบูรณ์
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ชื่อของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

วิเคราะห์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษาในห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การวาดรูประบายสีตามจินตนาการ 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเลือกนิ้ว 3. เกมตะลือกตอกตัก 4. เล่นเกมชักเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4ด้าน

<p>ด้านร่างกาย</p> <ol style="list-style-type: none">1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง ต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก2. การปฏิบัติตามคำสั่ง3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม6. เกมแมลงกับดอกไม้7. เกมเสือกินวัว8. เกมตะลือกตอกแตก9. เล่นเกมชักเย่อ10. เกมงูกินหาง11. การเล่นเครื่องเล่นสนาม12. การปะติดภาพจากใบไม้13. การพิมพ์ภาพจากใบไม้14. การวาดภาพระบายสีรูปต้นไม้ตามจินตนาการ15. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ16. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้	<p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <ol style="list-style-type: none">1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง ต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก2. การปฏิบัติตามคำสั่ง3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม6. เกมแมลงกับดอกไม้7. เกมเสือกินวัว8. เกมตะลือกตอกแตก9. เล่นเกมชักเย่อ10. เกมงูกินหาง11. การเล่นเครื่องเล่นสนาม12. การทำท่าทางประกอบเพลง13. การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ14. การเล่นเครื่องเล่นสนาม15. การปะติดภาพจากใบไม้16. การพิมพ์ภาพจากใบไม้17. การวาดภาพระบายสีรูปต้นไม้ตามจินตนาการ18. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ19. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้
<p>ด้านสังคม</p> <ol style="list-style-type: none">1. การเล่นเกมการศึกษา2. เกมเสือกินวัว3. เกมตะลือกตอกแตก4. เล่นเกมชักเย่อ5. เกมงูกินหาง6. การเล่นเครื่องเล่นสนาม7. การเล่นตามมุมประสบการณ์	<p>ด้านสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none">1. การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ2. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่3. เกมภาพตัดต่อดอกไม้4. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้5. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์6. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิว อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ปะติดภาพจาก ใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความ คิดของตนเอง โดยมีราย ละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาปะติดเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
เล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 การปะติดภาพจากใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6.กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว
บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเองอย่างน้อย 1 – 2 กิจกรรม
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละไม่เกิน 4 คน หากโต๊ะใดมี เด็กครบหรือเต็ม แต่เด็กสนใจกิจกรรมนั้น ต้องคอยจนกว่าจะมีที่ว่าง จึงจะสามารถเข้าทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ 3 กิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 ภาพสวยจากใบไม้
 - กิจกรรมที่ 2 ปั้นดินน้ำมัน

กิจกรรมที่ 3 วาดภาพด้วยสีเทียน

4. เด็กแต่ละคนนำ ใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้

- ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือกใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

8. เด็กจับคู่กันตกลงเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่จัดไว้อย่างน้อย 2 กิจกรรมได้แก่ ปะติดภาพ จากใบไม้ วาดภาพด้วยสีเทียน หรือปั้นดินน้ำมัน โดยหมุนเวียนกันเข้าปฏิบัติกิจกรรม ภาพสวยด้วย ใบไม้จนครบทุกคน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้น ให้เด็ก ใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ ตัดตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทนใบไม้ได้บ้าง
- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้ เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

7. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปะติดภาพจากใบไม้
- 2) การตรวจผลงาน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้
2. กาว
3. กระดาษA4
4. กรรไกร
5. สีเทียน

6.เพลง โบไม้

7.ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

9. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

10. เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก โบไม้ได้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.เด็กสามารถปะติดภาพจาก โบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แผนต้นฉบับ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืบป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

.....

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 1. ใบไม้
 2. กาว
 3. กระดาษA4
 4. กรรไกร
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การปะติดภาพจากใบไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การปะติดภาพจากใบไม้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
 - 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำและสาธิตการปะติดภาพจากใบไม้
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ
 - 4) เด็กนำผลงานส่งครู เล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมทั้งบันทึกคำพูดของเด็ก
 - 5) เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการปะติดภาพจากใบไม้
 - 2) การตรวจผลงาน
 - 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลที่ได้รับจากกระบวนการทำ PLC (ครั้งที่ 1)

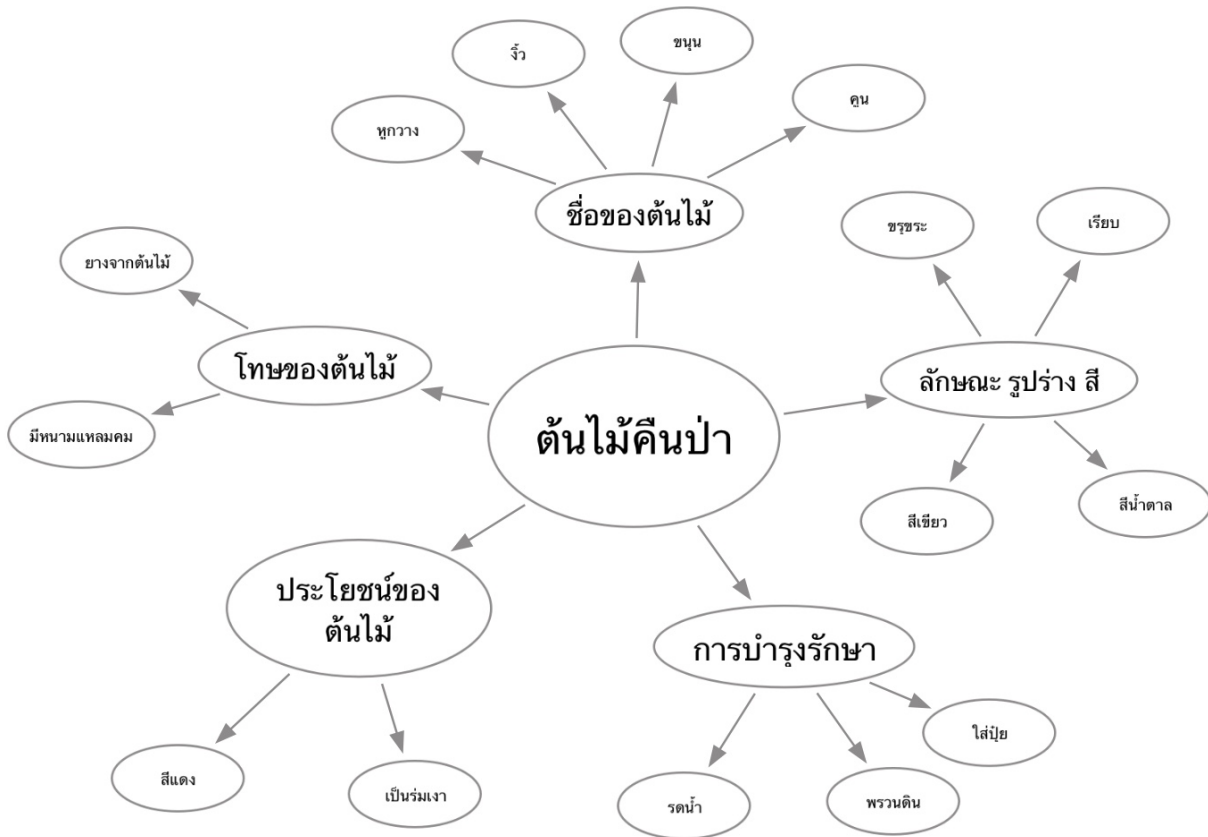
เรื่อง การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ปะติดภาพจากใบไม้ ได้คำแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข จากสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ดังนี้

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ	เพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวบุญญา แก้วรังษี	เพิ่มสาระสำคัญความคิดรวบยอด	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวแววตา หนูนอก	จุดประสงค์การเรียนรู้	ปรับปรุงแก้ไข
นางอุไลพร ดวงมาลัย	ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวรัชณาวรรณ ประโมศรี	เครื่องมือที่ใช้วัดและเกณฑ์การประเมินผล	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวมะลิวรรณ บุญกล้า	วิธีการวัดผล	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวสุพิชชา ศรีคชา	ชื่อกิจกรรม ระบุให้ชัดเจน	ปรับปรุงแก้ไข
นางกวินตรา อินทร์บำรุง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ปรับปรุงแก้ไข
นางสาวสาวิตรี สืบสุนทร	เพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปรับปรุงแก้ไข
นางสุพัฒตรา ถากไม้แล้ว	ระบุขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ปรับปรุงแก้ไข
นางอมรรัตน์ วิระตา	กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรม	ปรับปรุงแก้ไข

แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไข ครั้งที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1-5 การจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คินป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 30 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2

1. ชื่อกิจกรรม ปะติตภาพจาก ใบไม้

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความ คิดของตนเอง โดยมีราย ละเอียดเพิ่มขึ้น

3. **สาระสำคัญ**

การนำใบไม้มาสร้างเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
เล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. **สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรรู้**

1.1 การปะติตภาพจาก ใบไม้

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
 - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์
4. เด็กแต่ละคนนำ ใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้
 - ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
 - ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร
5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำ ใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆ ให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็กใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ ตัดตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทน ใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้ เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปะติดภาพจาก ใบไม้

2) การตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้

2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้

- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.สามารถปะติดภาพจาก ใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการทำ PLC (ครั้งที่ 2)

เรื่อง หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืบป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืบป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ปะติดภาพจากใบไม้ ได้คำแนะนำจากสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ว่าควรปรับและเพิ่มเติมองค์ประกอบ ดังนี้ ลำดับชั้น ปีการศึกษา ภาคเรียน ชื่อกิจกรรม กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรม และควรปรับใส่มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์) สำคัญความคิดรวบยอด รวมถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการจัดกิจกรรมควรมีกระบวนการในการจัดเป็นขั้นตอนมีการนำสู่บทเรียนที่น่าสนใจสะท้อนกิจกรรมชัดเจน คือ มีขั้นนำ ขั้นสอนและขั้นสรุป กระบวนการวัดและประเมินผลควรประกอบด้วย วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้วัดและเกณฑ์การประเมินผล จึงก็ได้มีการปรับและเพิ่มเติมแผนตามคำแนะนำดังกล่าวให้ถูกต้องครบถ้วนตามคำแนะนำเป็นที่เรียบร้อยแล้วได้ส่งแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืบป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพสวยจากใบไม้ **ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1** ส่งให้สมาชิกกลุ่ม 3/ 1 จำนวน 11 คน ได้ตรวจสอบดูอีกครั้ง และสมาชิกกลุ่ม 3/ 1 จำนวน 11 คน ได้ตรวจสอบแล้วและเห็นว่าแผนดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ และได้รับคำแนะนำให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

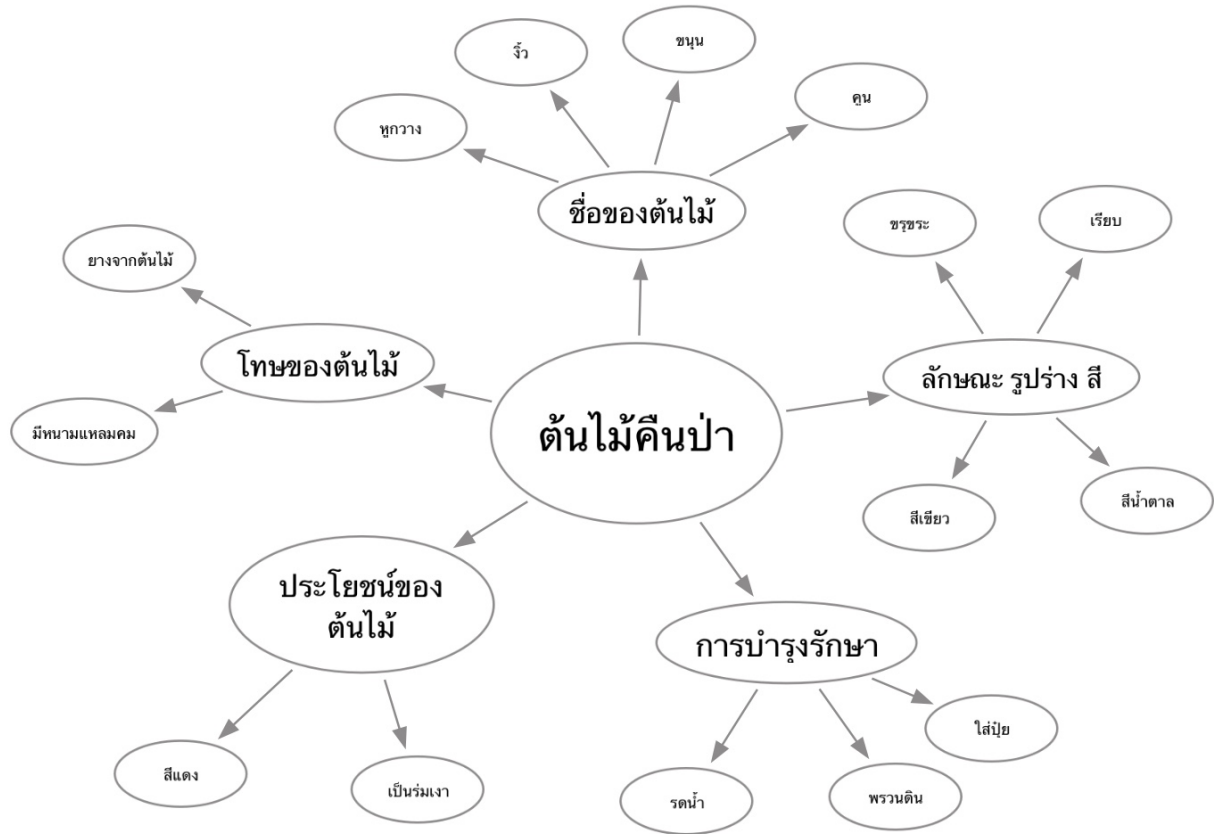
1. ให้ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม
2. เพิ่มบันทึกหลังสอนและตารางประเมินพฤติกรรม

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้รับคำแนะนำจากเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ครั้งที่ 2 ดังกล่าว ได้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำให้แผนการจัดประสบการณ์มีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไข ครั้งที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คื่นป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2

1. ชื่อกิจกรรม ภาพสวยด้วยใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความ คิดของตนเอง โดยมีราย ละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาปะติดเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
เล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 กิจกรรมภาพสวยจากใบไม้ เป็นการปะติดภาพจากใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจากใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบ โดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม
 - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์การปะติดภาพจากใบไม้
4. เด็กแต่ละคนนำใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้
 - ในเพลง ใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
 - ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร
5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร กาว กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็กใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้ ตัดตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทน ใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้ เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปะติดภาพจาก ใบไม้

2) การตรวจผลงาน

3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้

2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้

- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.สามารถปะติดภาพจากใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

.....

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ตำแหน่ง.....

การเข้ากลุ่มทำ PLC (ครั้งที่ 3)

การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

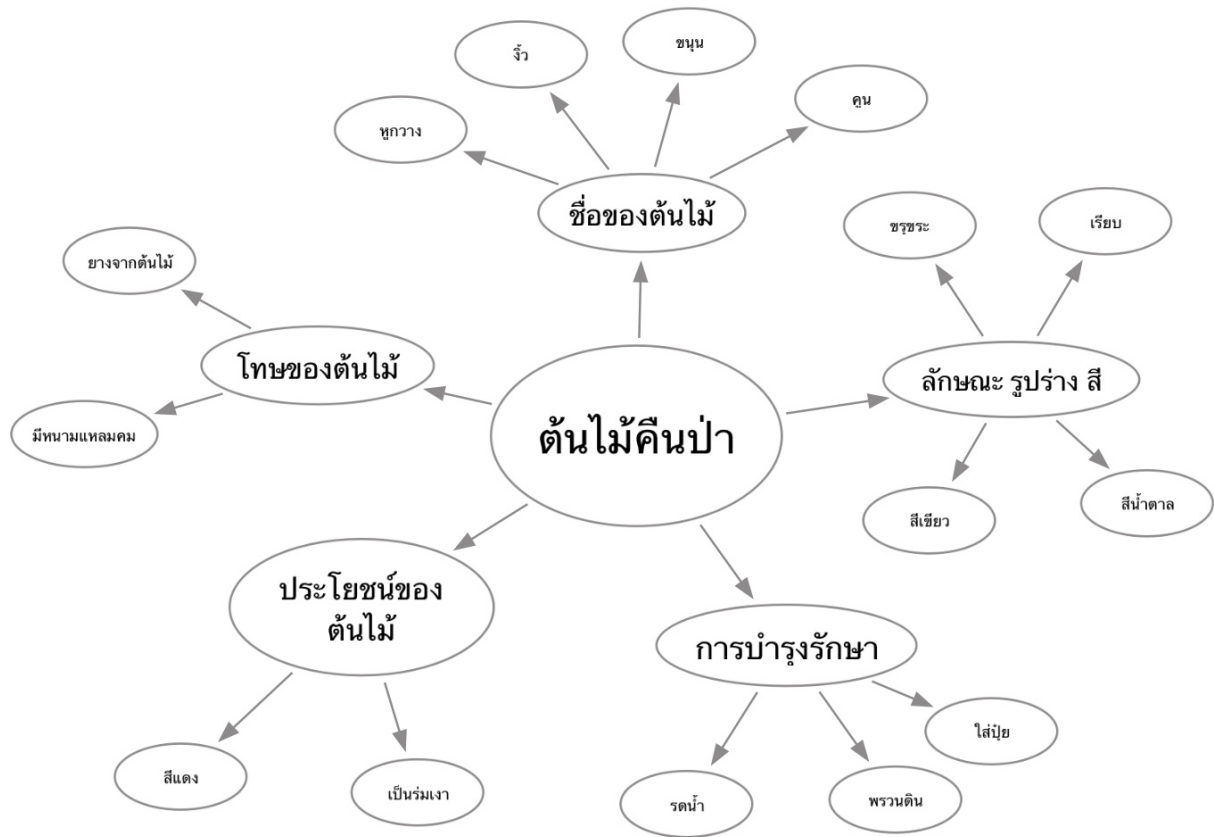
จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ในกลุ่มเพื่อนครั้งที่ 3 เนื่องจากแผนมีความสมบูรณ์แล้ว ดังนั้นเพื่อนในกลุ่ม PLC จึงได้แนะนำให้ปรับปรุงแผนครั้งที่ 3 โดยให้ไต้หวัน เดือน ปี ที่สอน ให้มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปเสนอต่อผู้บริหารก่อนที่จะนำมาใช้สอนจริง เพิ่มตารางกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม เพิ่มกิจกรรมในชั้นสอนให้มีมากกว่า 1 กิจกรรมและเพิ่มตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน ตามหัวข้อดังนี้ 1. พัฒนาการ 2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

จากการที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้รับคำแนะนำจากเพื่อนสมาชิกกลุ่ม 3/1 จำนวน 11 คน ครั้งที่ 2 ดังกล่าว ได้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ให้สมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์ฉบับแก้ไข ครั้งที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของต้นไม้	1.ส่วนประกอบของต้นไม้	1.ชื่อของต้นไม้
		2. ลักษณะ รูปร่าง สี
		3. การบำรุงรักษาต้นไม้
		4. ประโยชน์ของต้นไม้
		5. โทษของต้นไม้

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงต้นไม้ดอกไม้เพื่อนรัก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การเคลื่อนไหวร่างกายจินตนาการ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่างๆ 5. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 	<p>2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กรู้จัก 2. สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 3. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ดอกไม้ 4. ศึกษาในห้องเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ดอกไม้ 5. เล่านิทานเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ดอกไม้
<p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปะติดภาพจากใบไม้ 2. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 3. การฉีกปะติดรูปดอกไม้จากกระดาษสี 4. การปั้นดินน้ำมันรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 5. การโรยทรายสีลงบนภาพดอกไม้ 	<p>4. กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมวิทยาศาสตร์ 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมหนังสือ 4. มุมบล็อก 5. มุมบ้าน
<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมแมลงกับดอกไม้ 2. เกมเสือกินวัว 3. เกมตะลือกตอกแต้ก 4. เล่นเกมซ้กเย่อ 5. เกมงูกินหาง 	<p>6. เกมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ 2. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ 4. เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ 5. เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านร่างกาย - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การรักษาความปลอดภัย	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การวาดภาพและการเล่นสี -การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -การต่อเติมภาพ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน	-การเคลื่อนไหวตามจังหวะ -การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ -วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ -การวาดภาพด้วยสีเทียน -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นอิสระ -การเล่นกลางแจ้ง
ด้านอารมณ์ จิตใจ -ดนตรี -สุนทรียภาพ -การเล่น -คุณธรรม จริยธรรม	-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การร้องเพลง -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การเล่นอิสระ -การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม	-การทำท่าทางประกอบเพลง -การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม
ด้านสังคม	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การร่วมกันเก็บเศษกระดาษ -การรักษาสิ่งแวดล้อม -การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นตามมุมประสบการณ์
ด้านสติปัญญา 1.การคิด 2.การใช้ภาษา 3การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	-การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เพลง -การอธิบายความเหมือนความแตกต่าง -การเปรียบเทียบ -การเรียงลำดับ การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	-การปั้น การวาด การระบายสี การปะติด การพิมพ์ภาพ -การแสดงความคิดเห็น -การเล่าผลงานของตนเอง -การพูดคำคล้องจอง เพลง - เกมเรียงลำดับต้นไม้จากเล็กไปหาใหญ่ - เกมภาพตัดต่อดอกไม้ - เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ - - เกมจัดหมวดหมู่กับสัญลักษณ์ - เกมเรียงลำดับภาพใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้
กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 20 นาที
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิว อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม ภาพสวยด้วยใบไม้
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
มฐ. 11 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1 สร้างสรรค์งานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความ คิดของตนเอง โดยมีราย ละเอียดเพิ่มขึ้น

3. สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาปะติดเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
เล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 กิจกรรมภาพสวยจากใบไม้ เป็นการปะติดภาพจากใบไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ
- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

6.กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ใบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเองอย่างน้อย 1 – 2 กิจกรรม
- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละไม่เกิน 4 คน หากโต๊ะใดมี เด็กครบหรือเต็ม แต่เด็กสนใจกิจกรรมนั้น ต้องคอยจนกว่าจะมีที่ว่าง จึงจะสามารถเข้าทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้
- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ขั้นตอนกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ 3 กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 ภาพสวยจากใบไม้

กิจกรรมที่ 2 ปั้นดินน้ำมัน

กิจกรรมที่ 3 วาดภาพด้วยสีเทียน

4. เด็กแต่ละคนนำใบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนาดังนี้

- ในเพลงใบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ใบไม้ที่เด็กนำมา มีสีอะไรบ้าง ชื่ออะไร

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำใบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆให้สวยงามได้อย่างไร
เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ ได้แก่ ใบไม้ กรรไกร
กาว กระดาษ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือกใบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา
ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

8. เด็กจับคู่กันตกลงเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่จัดไว้อย่างน้อย 2 กิจกรรม ได้แก่ ปะติดภาพ
จากใบไม้ วาดภาพด้วยสีเทียน หรือปั้นดินน้ำมัน โดยหมุนเวียนกันเข้าปฏิบัติกิจกรรม
ภาพสวยด้วยใบไม้จนครบทุกคน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็กใช้มือ จับกรรไกรให้มั่นคงบังคับมือให้
ตัดตามแนวที่ต้องการ และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทนใบไม้ได้บ้าง
- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้
เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปะติดภาพจากใบไม้
- 2) การตรวจผลงาน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

1. ใบไม้
2. กาว

3. กระดาษA4

4. กรรไกร

5. สีเทียน

6.เพลง ใบไม้

7.ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

8. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- เด็กสามารถปะติดภาพจาก ใบไม้
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1.สามารถปะติดภาพจาก ใบไม้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
3.ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
4. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	
5. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....
.....
.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

1.3 การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิ้ว อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา

ที่ นม ๗๓๓๐๔/ วันที่ พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิ้ว

สิ่งที่แนบมาด้วย แผนการจัดประสบการณ์

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจิ้ว ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กเกิดประสิทธิภาพตามนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพนักเรียนทั้งด้านกระบวนการ ผลผลิตในมาตรา 24 แนวทางการจัดการเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงได้มอบหมายให้ ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2556

บัดนี้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ สอนวันที่..... พุทธศักราชพ.ศ. 2560 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยอาชีพในชุมชน ได้เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอส่งแผนการจัดประสบการณ์ ดังกล่าวมาพร้อมหนังสือ ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน)

ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....

(นางศิวพันธ์์ สอนโยธา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รูปภาพประกอบกระบวนการ PLCครั้งที่1



รูปภาพประกอบกระบวนการ PLCครั้งที่2



รูปภาพประกอบกระบวนการ PLCครั้งที่3





เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community
ฉบับสมบูรณ์



จัดทำโดย

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1



จัดทำโดย

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community

ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2



จัดทำโดย

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ตามแนวทาง PLC
Professional Learning Community

ฉบับแก้ไขครั้งที่ 3



จัดทำโดย

นางสาวธมลวรรณ อินทร์สูงเนิน
รหัสนักศึกษา 571031321183

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

รายวิชา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย : 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

