

ภาพเตรียมก่อนทำกิจกรรม



ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 4

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วยสัตว์เลื้อยคลานน่ารัก



สมาชิกกลุ่ม 4

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

ภาพกิจกรรม



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
ระดับก่อนวัยเรียน อายุ 4 ปี
สอนวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560
ครูผู้สอน นางธนาดี ศรีประโคน 571031321232

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก
กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เวลา 40 นาที

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ชีราฟ ช้าง งู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์ม โดยให้ประโยชน์กับผู้เลี้ยง เช่น วัว ไก่ และเนื้อ เป็ด ไก่ ให้ไข่และเนื้อ เป็นต้น
มาตรฐานการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย
ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ตามลำดับได้ ว 1.2-3 : สังเกตลักษณะของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์มได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษแบบง่ายๆ ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษสั้นๆ ได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้

กระบวนการเรียนรู้

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการสื่อสารการฟัง
2. ส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง
3. ส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เด็กมีความเชื่อมั่น ในตนเอง ในการใช้ภาษา
2. เด็กมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อความหมายของภาษา
3. เด็กมีวินัยในการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

Function	: Alphabet A-Z
Language Item	: this / that : this is a : this is a
Vocabulary	: dog, duck, chicken, rabbit, cow

กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

- ครูทบทวน A-Z โดยการท่อง ABC
- เด็กร่วมกันท่อง ABC

2. Presentation

- ครูแนะนำเพิ่มเติม โดยนำตุ๊กตามือสัตว์ต่าง ๆ และแผ่นภาพรูป สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คำ และออกเสียงตามทีละคำ เช่น dog, duck, chicken, rabbit, cow

- ครูสะกดคำศัพท์แต่ละคำให้เด็กฟัง เด็กสะกดตามทีละคำ

D	O	G					= dog
D	U	C	K				= duck
C	H	I	C	K	E	N	= chicken
R	A	B	B	I	T		= rabbit
C	O	W					= cow

- ครูนำเสนอคำศัพท์โดยใช้ประโยค
 *this is a bat. *this is a dog. *this is a *this is a rat. *this is a

3. Practice

- ครูใช้ประโยค *this is a dog. *this is a *this is a chicken. *this is a rabbit. *this is a ox.
- ให้เด็กหียบภาพคำศัพท์ตรงกับประโยคคำถามของครู
- แยกประเภทสัตว์ที่มีจำนวน 2 ขา และ 4 ขา
- เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ ตรงกับภาพ
- หียบภาพมาวางให้ตรงกับประเภทของสัตว์ 2 ขา และ 4 ขา

4. Production

- ครูให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์ ครูสังเกตการร่วมกิจกรรมและให้คำแนะนำ

5. Wrap up

- เด็กทบทวนคำศัพท์ และร่วมกันอ่านคำศัพท์ร่วมกัน

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพ สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว
2. คำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow
3. ดูกตามือ สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว

แนวทางการประเมิน

สิ่งที่ประเมิน

1. เด็กสามารถเข้าใจคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้
2. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้

วิธีการประเมิน

กระบวนการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด/ประเมินผล
วิธีการวัด/ประเมินผล	
1. ใช้การสังเกตและบันทึก	ใช้แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. สทนทนาและตอบคำถาม	

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

• ความคิดเห็น

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ	พฤติกรรมการประเมิน									รวมคะแนน	หมายเหตุ
		รู้ศัพท์ภาษาอังกฤษแบบง่ายๆ			ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษสั้นๆ			ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบ้างบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ภาพกิจกรรม



เรียนรู้คำศัพท์จากแผ่นภาพ

ภาพกิจกรรม



สมาชิก กลุ่มที่ 4

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC

วันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560



ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร อำเภอบางละมุง
จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ
เด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC
ศูนย์นครราชสีมา



กลุ่ม 4/1

หน่วยต้นไม้คื่นป่า กิจกรรม ปั่นดินน้ำมัน



ข้อดี

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสัมพันธ์กับตา
- เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เด็กสามารถแยกดอกไม้ที่มีความแตกต่างกัน 2 ลักษณะ

ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

- เด็กไม่เกิดจินตนาการเพราะมีลักษณะที่เป็นแบบเดียวกัน

กลุ่ม 4/2

หน่วยปะติดข้าวมหัศจรรย์

- กิจกรรมปะติดเมล็ดข้าว - พิมพ์ภาพจากต้นข้าว - ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพตามจินตนาการ - ปะติด ข้าวสาร, ข้าวเปลือก



ข้อดี

- เด็กรู้จักเมล็ดข้าวเปลือก มาเป็นข้าวสาร ข้าวสุก รู้คุณค่าของข้าว
- เด็กชอบจับข้าวเปลือก

ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

- เวลาทำกิจกรรม ครูต้องดูแลเป็นรายบุคคล
- เด็กชอบเล่นเมล็ดข้าว
- เด็กไม่ชอบจับข้าวสาร

กลุ่ม 4/3

หน่วยต้นไม้คีนป่า กิจกรรม ชูดสี พิมพ์ภาพ กลิ้งสี หยอดสี ปะติดภาพ



ข้อดี

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดแข็งแรง
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ

ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

- วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่มีผ้ากันเปื้อน
- จำนวนเด็ก และครูไม่เพียงพอ ดูแลไม่ทั่วถึง

กลุ่ม 4/5

หน่วยดอกไม้งามตา

วันจันทร์ กิจกรรมระบายสีรูปดอกไม้ที่มีดอกเดียว วันอังคาร ระบายสีดอกไม้ที่มีช่อ

วันพุธ พิมพ์ภาพดอกไม้จากก้านกล้วยที่เป็นดอกเดียว วันพฤหัสบดี พิมพ์ภาพดอกไม้จากก้านกล้วยที่เป็นช่อ

วันศุกร์ วาดรูปดอกไม้ที่เป็นช่อและดอกเดียวตามจินตนาการแล้วระบายสี



ข้อดี

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสัมพันธ์กับตา
- เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เด็กสามารถแยกดอกไม้ที่มีความแตกต่างกัน 2 ลักษณะ

ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

- เด็กไม่เกิดจินตนาการเพราะมีลักษณะที่เป็นแบบเดียวกัน

กลุ่ม 4/6

หน่วยผีเสื้อแสนสวย กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน



ข้อดี

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสัมพันธ์กับตาระหว่างการปั้นดินน้ำมัน
- มีความชื่นชมยินดีกับผลงาน

ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

- เด็กไม่สามารถจินตนาการเป็นผีเสื้อได้
- ลดเด็กให้มีจำนวนน้อยในกลุ่ม
- หาสื่อที่หลากหลายให้เด็กได้ดู