



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

ผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวทาง PLC

เสนอ

ผศ. กรกนก รูปประสม



จัดทำโดย

นางสาว รสรินทร์ เอิบพรมราช
571031321058 ห้องเรียนที่ 1

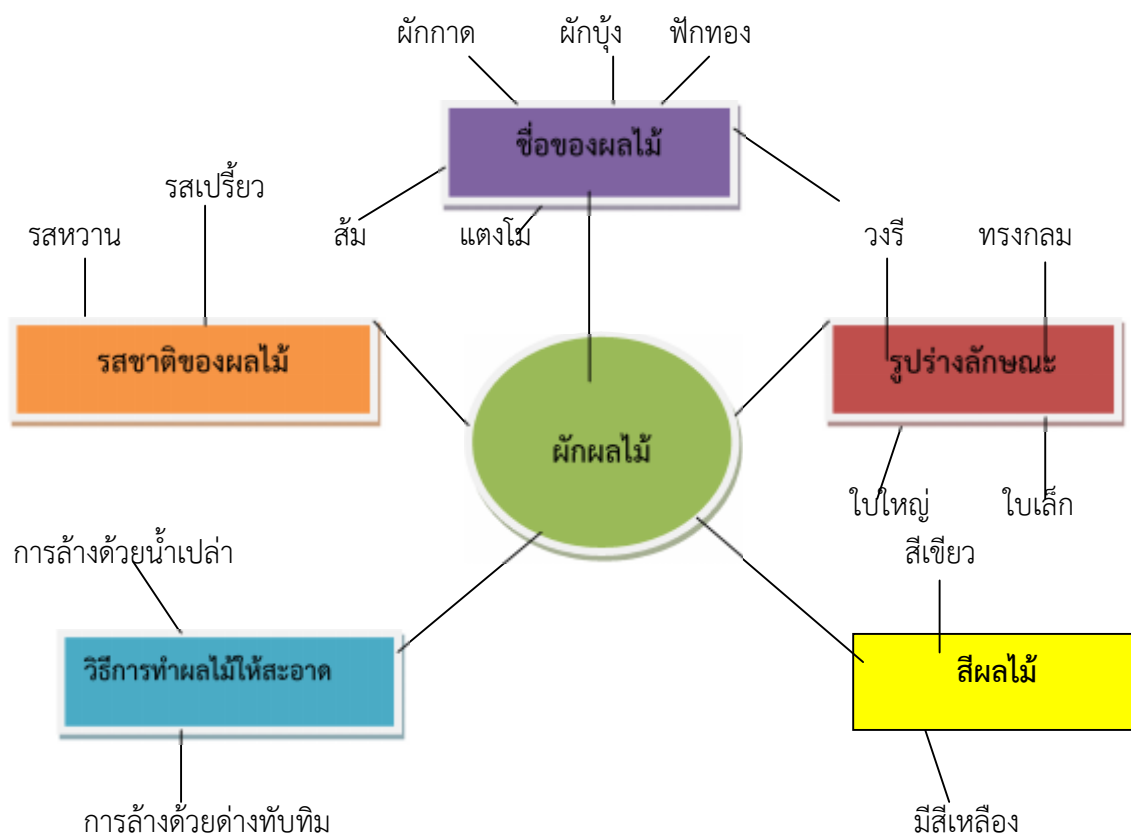
รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา “ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย”
ภาคเรียนที่ 1/2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC
สัปดาห์ที่สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย



นางสาวรสรินทร์ เอิบพรมราช
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลชะ
ตำบลชะ อำเภอกบบุรี
จังหวัดนครราชสีมา

การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC
สัปดาห์ที่สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อ ผลไม้ 2. สีของ ผลไม้ 3. ผลไม้ที่ตนเองชอบ 4. รสชาติของ ผลไม้ 5. รูปร่างลักษณะ	1. ผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้ 3. ผลไม้กินแล้วแข็งแรง 4. วิธีทำผลไม้ให้สะอาด 5. ผลไม้มีโทษไหม	1. ชนิดของผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. สีผลไม้ 4. วิธีทำ ผลไม้ให้สะอาด 5. รสชาติของ ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผลไม้
สัปดาห์ที่ สอนวันที่ เดือน พ.ศ. (30 นาที) อายุ 3-5 ปี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพ ผลไม้
- 2) สีเทียน
- 3) สีไม้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพ ผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.3 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ (มฐ.2/ตบ.2)
- 2) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.11/ตบ.1)
- 3) เด็กมีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ.8/ตบ.1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำปริศนาคำทาย ผลไม้อะไรเอ๋ยที่กลมๆ มีสีเขียว สีเหลืองด้วย บางลูกก็เปรี้ยว บางลูกก็หวาน (ส้ม)
- 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผักกินผลไม้พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพ ผัก ผลไม้
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีผักและผลไม้ตามจินตนาการ
- 3) ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลงานการระบายสีภาพผักและผลไม้และการปฏิบัติกิจกรรมตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระและมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่
- 3) บอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ
สัปดาห์ที่ สอนวันที่ เดือน พ.ศ. (30 นาที) อายุ 3-5 ปี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ดินน้ำมัน
 - 2) แผ่นรองปั้น
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ได้ (มฐ. 11/ตบ.1)
 - 2) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 11/ตบ.1)
 - 3) เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8/ตบ.1)
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผักกิน ร้องเพลงกำแบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
 - เคลื่อนไหวตามคำบรรยายอย่างอิสระ
 - ขั้นสอน
 - 1) ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กทุกคน
 - 2) ครูสาธิตและแนะนำวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
 - 3) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ต่างๆ เช่น ส้ม องุ่น ส้มโอ ฯลฯ ตามจินตนาการ
 - 4) เด็กบอกชื่อผลไม้ของตนเอง
 - 5) เด็กเก็บอุปกรณ์ การปั้น เข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วล้างมือให้สะอาด
 - ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลงานการปั้นดินน้ำมันเป็นภาพผักและผลไม้และการปฏิบัติกิจกรรมตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระและมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
 - 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีส้ม
สัปดาห์ที่ สอนวันที่ เดือน.....พ.ศ.....(30นาที) อายุ3-5ปี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) ใบงานภาพส้ม | 2) ตะกร้าเล็ก |
| 3) กระดาษสี | 4) กาว |

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 การฉีกปะภาพส้ม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ (มฐ.2/ตบ.2)
- 2) เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8/ตบ.1)
- 3) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.11/ตบ.1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมฉีกปะภาพส้ม
- 2) แบ่งกลุ่มเด็ก 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยการจับฉลากหมวดผลไม้ เด็กคนไหนจับได้หมวดผลไม้ได้รูปเดียวกันก็จะได้อยู่กลุ่มเดียวกัน
- 3) ครูแนะนำและสาธิตวิธีฉีกปะภาพส้ม
- 4) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฉีกปะภาพส้ม
- 5) เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้งชื่อผลงาน
- 6) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลงานการฉีกปะภาพส้มและการปฏิบัติกิจกรรมตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระและมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา | 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น |
| 3) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | |

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำความสะอาด
สัปดาห์ที่ สอนวันที่ เดือน พ.ศ. (30 นาที) อายุ 3-5 ปี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ฟองน้ำ 2) สีน้ำ จานสี
 - 3) กระดาษ A4
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
 - 2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) พิมพ์ภาพจากฟองน้ำได้ (มฐ.11/ตบ.1)
 - 2) ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ (มฐ.5ตบ.1)
5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ**
 - 1) ครูพาเด็กเล่นเกมจับคู่ผลไม้ที่ตนเองชอบ เช่น ส้ม สตอเบอร์รี่ เด็กต้องวิ่งจับกลุ่มผลไม้ให้ครบ และร้องเพลงประกอบ
 - ขั้นสอน**
 - 1) ครูแจกกระดาษ ผลไม้ จานสี สีน้ำ
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากวัสดุ ฟองน้ำ รูปกล้วย ส้ม เงาะ
 - 3) ให้เด็กพิมพ์ภาพจากฟองน้ำตามจินตนาการ และนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมทั้งชื่นชมผลงานของเพื่อน
 - 4) เมื่อเด็กทำงานเสร็จให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
 - ขั้นสรุป**

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลงานการพิมพ์ภาพจากฟองน้ำและการปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระและมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

 4. สีน้ำ กระดาษทำผลงานสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ
 2. สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผลไม้
สัปดาห์ที่ สอนวันที่ เดือน.....พ.ศ.....(30 นาที) อายุ3-5ปี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ A 4
 - 2) สีน้ำ
 - 3) หลอด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การเป่าสี
 - 2) ประสิทธิภาพสำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ชิงเล่น และผลงาน
 - 2.3 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ (มฐ.2/ตบ.2)
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.11/ตบ.1)
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูพาเด็กๆร้องเพลงประกอบท่าทาง
 - 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเป่าสี อธิบายวิธีการเป่าสี
 - ขั้นสอน
 - 1) ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเป่าสี ให้เป็นรูปต่างๆตามจินตนาการ เด็กทำกิจกรรมเป่าสีเป็นรูปผลไม้และรูปทรงต่างๆ ตกแต่งให้สวยงาม
 - 2) ครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
 - 3) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
 - 4) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด
 - ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลงานการเป่าสีภาพผลไม้ และการปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดและจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระและมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น
6. การประเมิน
 - 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา
 - 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3) สังเกตความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลงผลไม้ไทย

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

เพลงส้ม

ฉันทคือส้ม	ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคภัย

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว

เพลง จำใจผลไม้

เนื้อร้อง-ทำนอง ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จำใจผลไม้	แต่งไทยแต่งกวา
ขนุนน้อยหน้า	พุทรามังคุด
ละมุดลำไย	มะเฟืองมะไฟ
มะกรูดมะนาว	มะพร้าวส้มโอ
ฟักแพงแตงโม	ไซโยโหอิ้ว

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง

หน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรม สร้างสรรค์			กิจกรรม สร้างสรรค์			กิจกรรม สร้างสรรค์			กิจกรรม สร้างสรรค์			กิจกรรม สร้างสรรค์			ผลรวม คะแนนเฉลี่ย		
เลข ที่	ชื่อ -สกุล	ตรวจผลงาน	สังเกตการเก็บของเข้าที่	บอกชื่อผลงานของตนเอง	สังเกตการบันทึกนั้นเป็นรูปผลไม้	สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการใช้กล้านเมื่อสัมผัสกับตัว	สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกตการพิมพ์ภาพจากผัก	สังเกตการชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน	ตรวจผลงาน	สังเกตการใช้กล้านเมื่อสัมผัสกับตัว	สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกตความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (100)	ระดับคุณภาพ 3,2,1
1	ด.ช.สุประวีณ์ ของศรีกลาง																		
2	ด.ช.วชิรพล ใจดี																		
3	ด.ช.ดิฐกร เสยกระโทก																		
4	ด.ช.กฤษา ปิ่นทองพันธุ์																		
5	ด.ช.ภูวเดช ฝ่ายกระดก																		
6	ด.ญ.ศิริลาวิทย์ ปัญญาบุร																		
7	ด.ญ.วิษณุพร ร่มรื่น																		
8	ด.ญ.บัณฑิตา ลาภกระโทก																		
9	ด.ญ.อนงค์รดี ครางกระโทก																		
10	ด.ญ.กนกวรรณ อัมกระโทก																		
11	ด.ญ.วรรณวิษา เตือนสันเทีย																		
12	ด.ญ.ชนากกร พันทวี																		
13	ด.ญ.อลิสสา หินกระโทก																		
14																			
15																			
16																			

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง)
 2 = พอใช้ (ปฏิบัติได้โดยมีเพื่อนและครูชี้แนะ)
 1 = ควรปรับปรุง (ปฏิบัติไม่ได้)

เกณฑ์คะแนนระดับคุณภาพ

- 3 = ดี ระดับคะแนน 80-100
 2 = พอใช้ ระดับคะแนน 60-79
 1 = ควรปรับปรุง ระดับคะแนน 10-59

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวสรินทร์ เอิบพรมราช)

ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ที่เรื่อง.....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

สัปดาห์ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบในการจัดประสบการณ์

.....

บันทึกการใช้สื่อ

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวรสรินทร์ เอิบพรมราช)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไพโรเขียว)

รองปลัดเทศบาลตำบลแซะ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ การฝึกปะภาพส้ม



นักเรียนช่วยกันฉีกกระดาษ และปะลงบนภาพส้ม

การเป่าสี



นักเรียน สร้างผลงานด้วยการเป่าสี