



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หัวข้องาน: ธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย

เสนอ

อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล

อาจารย์รุจจาภา ประวงษ์

จัดทำโดย

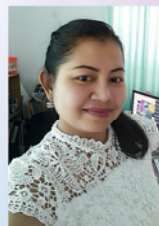
สมาชิกกลุ่ม 6



นางสาวจ๋านงค์ สิริมงคล
571031321036



นางสาวปรียาภา สอนโกษา
571031321037



นางสาวสรินทร์ เอิบพรมารช
571031321058



นางนทิดา สนิทขอบ
571031321062



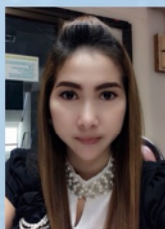
นางสาวริสา วลัยชภัทร
571031321065



นางสาวจรรีรัตน์ อะสีมั่ง
571031321066



นางจินตรา พุนศรี
571031321067



นางสาวอิสริยาพร จรรยาพิทักษ์
571031321069



นางสาวศิริลักษณ์ โอนทองหลวง
571031321070

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา "เหตุการณ์โลกร่วมสมัย"

ภาคเรียน 1 / 2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Created with

ธารน้ำแข็งขั้วโลกละลาย



1. ชื่อกิจกรรม ผลกระทบธารน้ำแข็งทั่วโลก

2. สื่อ

- ภาพโปสเตอร์เกี่ยวกับน้ำท่วม และหุ่นมือ น่องฟ้าใส
- เพลงน้ำป่า
- นิทาน เรื่อง นาฬิกากับน้ำแข็ง
- น้ำแข็ง, น้ำเปล่า

3. สารการเรียนรู้

- ผลกระทบ ธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย

ประสบการณ์สำคัญ

- เด็กได้เรียนรู้ ได้สำรวจได้สังเกต
- เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการละลายน้ำแข็ง

4. จุดประสงค์

- เด็กได้เรียนรู้ผลกระทบของธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย (ม.ฐ.12 ต.บ.1)
- เด็กสามารถบอกถึงผลกระทบของธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย (ม.ฐ.9 ต.บ.1)

5. ขั้นนำ

- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับผลกระทบของธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย
- เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงน้ำป่า

ขั้นสอน

- ครูนำเด็กสำรวจรอบๆ บริเวณโรงเรียนที่มีน้ำ ให้เด็กสังเกตโดยครูให้ความรู้เพิ่มเติม ผลกระทบธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย
- ครูและเด็กร่วมกันสังเกตการละลายของน้ำแข็งโดยครูเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามตามความสนใจและความคิดของแต่ละบุคคลพร้อมยกตัวอย่างภาพการละลายของน้ำแข็งทั่วโลก

ขั้นสรุป

- เด็กได้สำรวจการละลายของน้ำแข็ง
- เด็กและครูร่วมกันสรุปผลกระทบของธารน้ำแข็งทั่วโลกละลาย

6. การประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สังเกตการบอกถึงผลกระทบของ ธารน้ำแข็งทั่วโลก ละลายได้			สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้			สรุปผล การประเมินพัฒนาการ		
		1	2	3	1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	จำนงค์ ศิริมงคล									
2	ปรียาภา สอนโกษา									
3	รสรินทร์ เอิบพรมราช									
4	นทิตา สนิทขอบ									
5	สาลิศา วลัยชัยภัทร									
6	จุรีรัตน์ อะสิธิมั่ง									
7	จินตรา พูนศรี									
8	อิสริยาพร จรรยาพิทักษ์									
9	ศิราลักษณ์ โอนทองกลาง									
รวม										
เฉลี่ย										
ร้อยละ										

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ
ระดับ 1 : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ ระดับ 2 : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง ระดับ 3 : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง	ระดับ 1 : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ 1 ข้อ (0.01–1.99) ระดับ 2 : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ 2 ข้อ (2.00–2.49) ระดับ 3 : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ 3 ข้อ ขึ้นไป (2.50–3.00)

ภาคผนวก

เพลง น้ำป่า

* น้ำป่าไหลมาชูซ่า ท่วมไร่นาบ้านเรือนเสียหาย

ผู้คนพากันร่นว้าย (ซ้ำ) ต่างขนย้ายกันซุกมุน

ชูซ่า ชูซ่า น้ำป่าไหลมาเร็วรี่ น้ำป่าไหลมาเร็วรี่ น้ำท่วมทุกปีนะพี่น้องเอ๋ย

ขอवलลง. ป่า น้ำ อา ช่วยรักษา ผืนป่ามากมี

ให้หนูอยู่ดีกินดี (ซ้ำ) ทรัพยากรสินทวีชาติไทยเจริญ

ชูซ่า ชูซ่า น้ำป่าไหลมาเร็วรี่ น้ำป่าไหลมาเร็วรี่ น้ำท่วมทุกปีนะพี่น้องเอ๋ย

ภาพการจัดกิจกรรมในห้องเรียน



ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจินตนาการ “เพลง น้ำป่า ”



ภาพกิจกรรมฟังนิทาน “นาฬิกาบน้ำแข็ง”

