



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

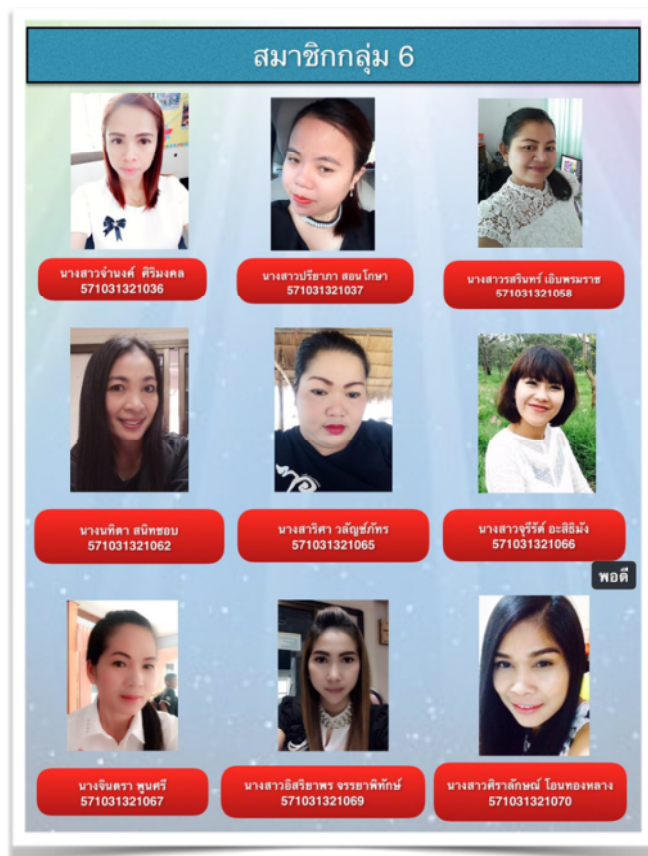
ผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC

เสนอ

ดร.เจษฎา กิตติสุนทร

จัดทำโดย

กลุ่มที่ 6 ห้องเรียนที่ 1



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

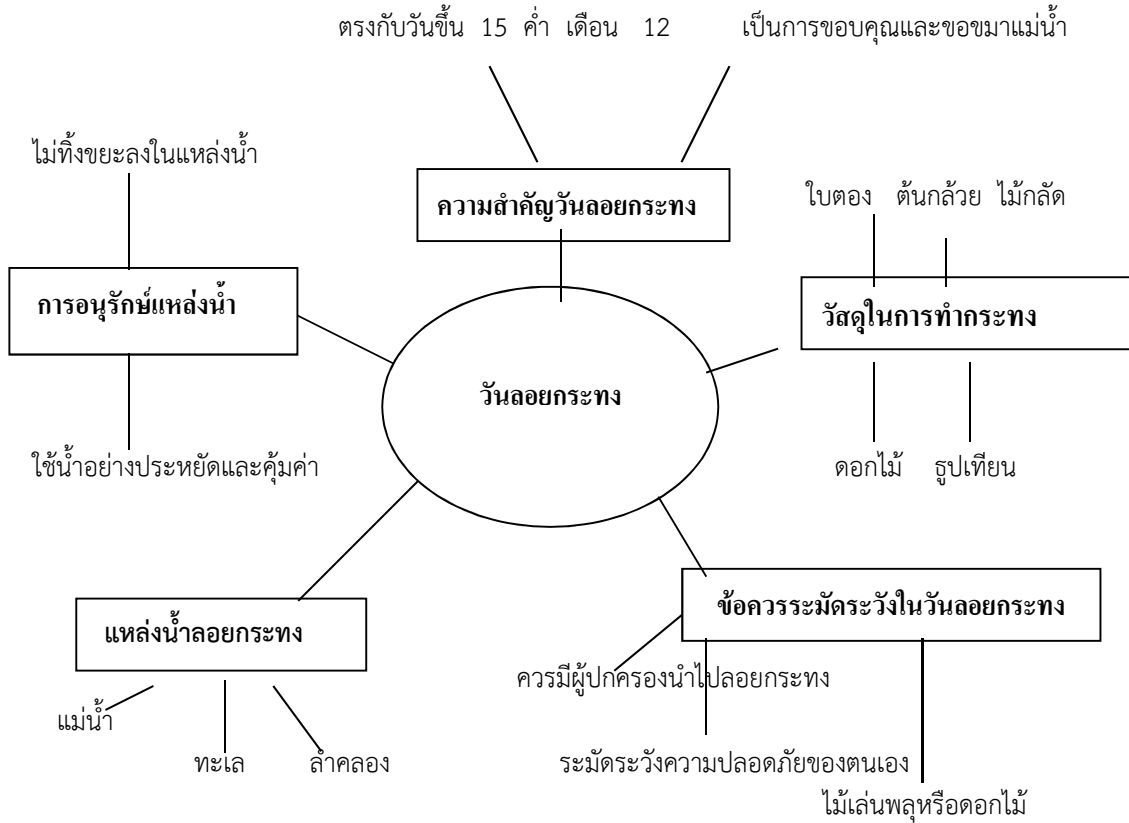
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Created with

nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

ผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC
สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง วันลอยกระทง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1. ทำไมจึงมีการลอยกระทง	1. ความสำคัญของวันลอยกระทง
2.	2. ตรงกับวันที่เท่าไร	2. วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง
3.	3.	3. แหล่งน้ำ
4.	4.	5. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ
5.	5.	

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

สาระที่ 2 เรื่องวันลอยกระทง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

จุดประสงค์ทั่วไป

1. บอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้ (ม.ฐ.7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้)
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟังพูดอ่านเขียน (ม.ฐ.9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้)
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ม.ฐ.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ)
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา (ม.ฐ.2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว)
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ (ม.ฐ.2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว)
6. ส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบรูปแบบกระทง (ม.ฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง)
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ (ม.ฐ.5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว)
8. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ปฏิบัติ สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย (ม.ฐ.7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ ,
ม.ฐ. 7.2 มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
 สัปดาห์ที่สัปดาห์ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค. 60	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 30 นาที 1. บอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 3. ออกแบบการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ 4. บอกได้ว่าสร้างกระทงจากจากวัสดุธรรมชาติอะไร เช่น ใบตอง หรือ กะลามะพร้าว เป็นต้น 5. สามารถนับกลีบกระทงหรือกระทง 1-5 ได้ และจำแนกสี จากดอกไม้ และวัสดุธรรมชาติได้	ความสำคัญของวันลอยกระทง - บูชา พระแม่คงคา - ขอขมาลาโทษพระแม่คงคา - การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ เช่น ต้นกล้วย ใบตอง กะลามะพร้าว ใบวาสนา เป็นต้น	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ(การใช้ภาษา)(มฐ.9) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง(การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)(มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ 8/1)	1. ครูนำนักเรียนร้องเพลง "วันเพ็ญเดือนสิบสอง" 2. ครูแนะนำนักปราชญ์ของหมู่บ้านมาให้ความรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง และนำภาพกระทงแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1ภาพที่ทำกระทงจากโฟม จำนวน 3 ภาพ และทำจากวัสดุธรรมชาติ 5 ภาพมาให้เด็กเปรียบเทียบเล่นเกมสลับ รวมถึงอธิบายถึงผลเสียของการใช้โฟมทำกระทง และสอนวิธีการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้ง่ายเป็นมิตรกับธรรมชาติ 3. ครูให้เด็กๆแต่ละคนเลือกวัสดุจากธรรมชาติมาทำกระทงร่วมทำกับผู้ปกครอง 4. นำผลงานที่ได้ มาสรุปผล อธิบายโดยนักปราชญ์ของหมู่บ้าน ถึงความสำคัญวันลอยกระทง การขอขมาลาโทษพระแม่คงคา ด้วยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติย่อยสลายได้ง่าย เพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และไม่ทำให้น้ำเน่าเสีย ปกป้องนิเวศการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก	1. เพลง "วันเพ็ญเดือน สิบสอง" 2. ต้นกล้วย 3. ใบตอง 4. ตะปู 5. ดอกดาวเรือง,ดอกไม้ 7. ก้านมะพร้าว 8. ใบวาสนา 9. แผ่นภาพ กระทง	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การออกแบบกระทง การพับใบตอง 4. บอกสีของวัสดุธรรมชาติได้ 5 สี 5. รู้จักเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม เท่ากันหรือไม่ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน 5 จำนวน 6. สามารถนับจำนวนกลีบกระทง หรือ กระทง 1-5 ได้

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค 60	กิจกรรม ดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 15 นาที 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1. การร้องเพลง(การใช้ภาษา)(มฐ.5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่จากจินตนาการประกอบเพลง(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ. 2/1 มฐ. 5/2 มฐ. 5/3 มฐ.11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี)(มฐ 5/2 มฐ. 9/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบรอบบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง"วันเพ็ญเดือนสิบสอง" และเคลื่อนไปร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง "วันเพ็ญเดือนสิบสอง"	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและสง่างามได้

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค 60	กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ 1. วางแผนตัดสีและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	1. การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง	1. การวางแผนการตัดสีและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.4/1 มฐ. 8/1 มฐ. 10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์(การคิด)(มฐ.11/3) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด)(มฐ.11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การประดิษฐ์ใบตองจากเศษวัสดุหรือใบตอง - การแปะภาพกระทงโดยตัดกระดาษสีเป็นฐานกระทงกลีบกระทง ดอกไม้ รูป เทียน และแปะลงบนกระดาษ - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ - การปั้นแป้งเป็นกระทง 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติได้	1. เศษวัสดุ 2. ใบตอง 3. กาว 4. ภาพกระทง 5. กระดาษสี 6. กระดาษ 100ปอนด์/กระดาษโรเนียว 7. สีเทียน 8. แป้งปั้น 9. กรรไกร	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค 60	กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 15 นาที 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นทำตามประสบการณ์ 1. มุมภาษา/มุมหนังสือ 2. มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ 3. มุมบทบาทสมมติ 4. มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก 5. มุมศิลปะสร้างสรรค์ 6. มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ.10/2) 3. การ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ.4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ.4/1)	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆดังนี้ 1. มุมภาษา/มุมหนังสือ 2. มุมคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ 3. มุมบทบาทสมมติ 4. มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก 5. มุมศิลปะสร้างสรรค์ 6. มุมดนตรี 7. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายหมายเหตุ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค 60	กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 20 นาที 1. วางแผนตัดสัใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	1. การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง	1. การวางแผนการตัดสัใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.4/1 มฐ. 8/1 มฐ. 10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์(การคิด)(มฐ.11/3) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด)(มฐ.11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การประดิษฐ์ใบตองจากเศษวัสดุหรือใบตอง - การแปะภาพกระทงโดยตัดกระดาษสีเป็นฐานกระทงกลีบกระทง ดอกไม้ รูป เทียน และแปะลงบนกระทง - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ - การปั้นแป้งเป็นกระทง 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติได้	1. เศษวัสดุ 2. ใบตอง 3. กาว 4. ภาพกระทง 5. กระดาษสี 6. กระดาษ 100ปอนด์/กระดาษโรเนียว 7. สีเทียน 8. แป้งปั้น 9. กรรไกร	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายหมายเหตุ

Created with

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
..... ต.ค 60	กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 20 นาที 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ. 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)(มฐ.8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(การรักษาความปลอดภัย)(มฐ.1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
..... ต.ค 60	เกมสื่การศึกษา เด็ก 3 ปี ระยะเวลา 20 นาที 1. นำภาพสิ่งของที่ลอยน้ำได้มาจัดหมวดหมู่ได้ 2. สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	เกมสื่จัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้	1. การจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้(การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมสื่จัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ 2. นักเรียนเล่นเกมสื่จัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมสื่จัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว และสง่างาม
 มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
 มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

Created with

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ที่2..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์วันลอยกระทง.....
 สัปดาห์ที่ วันที่ เดือนพ.ศ...2560....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเสริมประสบการณ์						ผลรวม คะแนนเฉลี่ย		
เลขที่	ชื่อ -สกุล	การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	การสนทนา	การออกแบบกิจกรรมทางศิลปะ	บอกเล่าของวัสดุธรรมชาติได้ 5 สี	รู้จักเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม เท่ากันหรือไม่ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน 5 จำนวน	สามารถนับจำนวนกลับกระพุ้งหรือกระพุ้งได้ 5-1	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (100)	ระดับคุณภาพ 3,2,1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี (ได้ด้วยตนเองปฏิบัติ)
 2 = พอใช้ (ปฏิบัติได้โดยมีเพื่อนและครูชี้แนะ)
 1 = ควรปรับปรุง (ปฏิบัติไม่ได้)

เกณฑ์คะแนนระดับคุณภาพ

- 3 = ดี ระดับคะแนน 80-100
 2 = พอใช้ ระดับคะแนน 60-79
 1 = ควรปรับปรุง ระดับคะแนน 10-59

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)

ผู้ดูแลเด็ก

Created with

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
สัปดาห์ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....
.....
กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....
.....
กิจกรรมสร้างสรรค์.....
.....
กิจกรรมเสรี.....
.....
กิจกรรมกลางแจ้ง.....
.....
กิจกรรมเกมการศึกษา.....
.....

ปัญหาที่พบในการจัดประสบการณ์

บันทึกการใช้สื่อ
.....
.....

ลงชื่อครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไข

.....

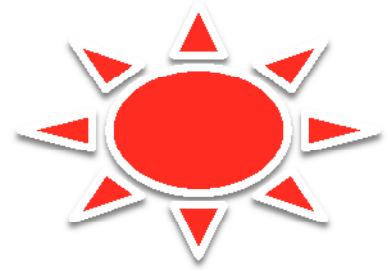
ลงชื่อ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันทำกระทง





ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง





ภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ “หน่วยวันลอยกระทง” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โพนทอง



ภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ “หน่วยวันลอยกระทง” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โพนทอง



ภาพกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ
ของนักศึกษา รมป.2 ห้องเรียนที่1 กลุ่มที่6



