

การจัดการเรียนการสอนแบบ PLC

มารยาทในการรับประทานอาหาร

ความหมายของ PLC

PLC หมายถึง การรวมตัว ร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือ ประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิก ในชุมชนการเรียนรู้

ความสำคัญของ PLC

ความสำคัญของ PLC มีพัฒนาการมาจากกลยุทธ์ระดับองค์กรที่มุ่งเน้นให้องค์กรมีการปรับตัวต่อ กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเริ่มพัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับ ประยุกต์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการเรียนรู้ร่วมกัน ในทางวิชาชีพ ที่มีหน้างานสำคัญคือ ความรับผิดชอบการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกันเป็นสำคัญจากการศึกษาหลายโรงเรียน ในประเทศสหรัฐอเมริกา ดำเนินการในรูปแบบ PLC พบว่าเกิดผลดีทางวิชาชีพครู และผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพของปัญหา

ปัญหา

1. เด็กส่วนมากไม่ยอมกล่าวคำขอบคุณอาหาร
2. เด็กรับประทานอาหารเสียงดัง
3. เด็กหยอกล้อกันขณะรับประทานอาหาร
4. เด็กทำอาหารหกเลอะเทอะ
5. ไม่ใช้ช้อน ในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์

เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

สาระสำคัญ

เพื่อฝึกพื้นฐานการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะนิสัยที่ดีและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร เช่น การรับประทานอาหารเรียบร้อย ไม่มูมมาม ไม่คุยหรือเล่นขณะรับประทานอาหาร เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารว่ามีอะไรบ้าง เช่น การใช้ช้อนส้อม การใช้ช้อนกลาง การจัดเก็บ รวม ช้อน การล้าง การกวาดเศษอาหารและเช็ดดูโต๊ะ เก้าอี้ และเด็กสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จุดประสงค์
- 1.เด็กสามารถใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้
 - 2.เด็กสามารถใช้ช้อนส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยได้
 - 3.เด็กสามารถล้างและกวาดเศษอาหาร ได้
 - 4.เด็กสามารถ เช็ดดูโต๊ะ เก้าอี้ได้

ขั้นนำ

- 1.คุณครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารให้เด็กได้รู้จักว่ามีอะไรบ้าง
- 2.คุณครูถามเด็กว่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารมีอะไรบ้าง
- 3.คุณครูพูดถึงมารยาทในการรับประทานอาหารให้เด็กฟังว่ามีขั้นตอนอะไรบ้าง
- 4.คุณครูถามเด็กว่ามารยาทในการรับประทานอาหารมีขั้นตอนอะไรบ้าง

ขั้นสอน

- 1.คุณครูจัดเตรียมอาหารชนิดต่างๆไว้ให้เด็กเลือกรับประทาน โดยให้เด็กทุกคนเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับการปฏิบัติในการรับประทานอาหาร
- 2.คุณครูให้เด็กเล่น โดยใช้สถานการณ์จริงให้เวลาเด็กรับประทานอาหารสักครู่ เมื่อเด็กรับประทานอาหารเสร็จคุณครูสนทนาซักถามเด็ก โดยถามคำถามดังนี้
-สิ่งที่เด็กปฏิบัติในการรับประทานอาหารมีอะไรบ้าง
-มีสิ่งใดที่เด็กคิดว่าควรหรือไม่ควรปฏิบัติในขณะที่รับประทานอาหาร
- 3.คุณครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในขณะที่รับประทานอาหาร เพื่อให้เด็กเข้าใจและฝึกปฏิบัติให้ถูกต้องในสถานการณ์จริง โดยคุณครูคอยดูแลให้เด็กปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- 1.คุณครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน คุณครูบันทึกขั้นตอนปฏิบัติและติดไว้เป็นระเบียบที่ควรปฏิบัติเมื่อรับประทานอาหาร

การประเมิน

- 1.สังเกตการปฏิบัติตนในขณะที่รับประทานอาหาร
- 2.สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการรับประทานอาหาร

สื่อ

- 1.อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
- 2.อาหาร

แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 3 ระดับ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

เลขที่	เด็กสามารถใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้			เด็กสามารถใช้ช้อน ส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยได้			เด็กสามารถล้าง และกวาดเศษอาหารได้			เด็กสามารถ เช็ดถู โต๊ะ เก้าอี้ได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
รวม												

เกณฑ์การประเมิน

1.การใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้

เกณฑ์การประเมิน

1.การใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้

3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้ 3 ครั้ง

2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้ 2 ครั้ง

1 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดปากได้ 1 ครั้ง

2.การใช้ช้อนส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ช้อนส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ 3 ครั้ง

2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ช้อนส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ 2 ครั้ง

1 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถใช้ช้อนส้อม ช้อนกลาง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ 1 ครั้ง

3.การล้าง และกวาดเศษอาหาร

3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถล้าง และกวาดเศษอาหารได้ 3 ครั้ง

2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถล้าง และกวาดเศษอาหารได้ 2 ครั้ง

1 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถล้าง และกวาดเศษอาหารได้ 1 ครั้ง

4. การเช็ดถู โต๊ะ เก้าอี้

3 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถเช็ดถู โต๊ะ เก้าอี้ได้ 3 ครั้ง

2 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถเช็ดถู โต๊ะ เก้าอี้ได้ 2 ครั้ง

1 คะแนน หมายถึง เด็กสามารถเช็ดถู โต๊ะ เก้าอี้ได้ 1 ครั้ง

รูปภาพกิจกรรมก่อนจัดโต๊ะ



รูปภาพกิจกรรมหลังจัด โต๊ะ



💖รูปกิจกรรมก่อนทำ PLC💖

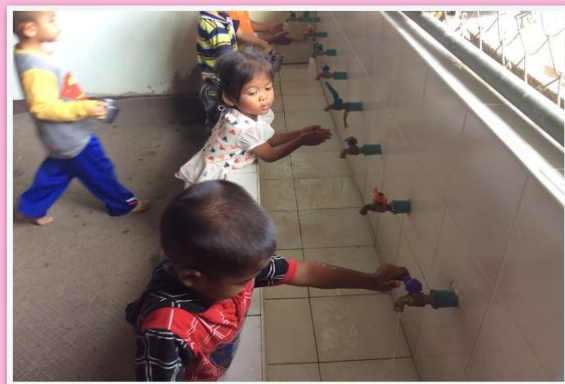


🌸 รูปกิจกรรมหลังทำ PLC 🌸



เล่านิทาน

🌸รูปกิจกรรมหลังทำ PLC🌸



✿ ปัญหาเด็กล้างมือไม่สะอาดและไม่ชอบล้างมือ ✿

🌴 แนวทางส่งเสริม/แก้ไข 🌴

สอนวิธีล้างมือใน 7 ขั้นตอน คือ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ผ่านบทบาทสมมติ ทำท่าทางล้างมือในเจ็ดขั้นตอน พร้อมเพลงประกอบ และให้เด็กปฏิบัติจริงโดยมีครูคอยแนะนำ

เทคนิค คือ เพลงล้างมือ เปิดเวลาเด็กล้างมือทำให้ได้บรรยากาศที่ต่างไปจากเดิม ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้มากขึ้น





มารยาทในการรับประทานอาหาร



ภาพเด็กๆช่วยกันเก็บเก้าอี้เข้าที่ให้เรียบร้อย



สรุปสิ่งที่เด็กได้รับ ในการเรียนรู้เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร



1. เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนเองว่าเมื่อรับประทานอาหารเสร็จจะต้องรู้จักเก็บ ถาดข้าว เก็บเก้าอี้และเช็ด โต๊ะทุกครั้งที่ได้รับประทานอาหารเสร็จ
2. เด็กได้เรียนรู้ว่าในขณะที่รับประทานอาหารไม่ควรเคาะถาดข้าวและต้องไม่คุยกัน
3. เด็กได้เรียนรู้ว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. เด็กสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



สมาชิกในกลุ่ม

- | | | |
|-------------------|-----------|----------|
| 1.นางสุริกรณ | เชิดชน | รหัส 004 |
| 2.นางวชิราภรณ์ | จันทร์ชนะ | รหัส 012 |
| 3.นางสาวคณิงนุช | วิทเวทย์ | รหัส 013 |
| 4.นางสาวรุ่งทิwa | ไชยชม | รหัส 014 |
| 5.นางสาวกวิสรา | เนินปัญญา | รหัส 015 |
| 6.นางสาวรัตนภรณ์ | ปณสังข์ | รหัส 017 |
| 7.นางสาวพัชรินทร์ | กุลหลี่ | รหัส 023 |