

การวิจัยในชั้นเรียน

**การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปรงฟันของนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ่ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย**

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชนาธิป ใจการุณเลิศดี

**สถานที่ปฏิบัติงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ่ง
ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย**

ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

เด็กปฐมวัยเป็นระยะที่สำคัญเพราะเด็กมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปอย่างรวดเร็ว พัฒนาการด้านต่างๆในช่วงนี้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับพัฒนาการในวัยต่อไป เพราะเด็กในวัยนี้จะง่ายต่อการปลูกฝัง พฤติกรรมและการเรียนรู้สิ่งต่างๆ จึงง่ายต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ดี ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาชีวิต

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแปรงฟันให้กับเด็กปฐมวัยโดยการใช้ นิทานจึงเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพราะปัญหาฟันน้ำนมผุเป็นปัญหาสุขภาพช่องปากที่สำคัญของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องให้กับเด็กปฐมวัยมีผลต่อ สุขภาพฟันของเด็กและลดปัญหาสุขภาพฟันของเด็กได้

จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยเห็นความสำคัญจึงเลือกใช้การจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปรงฟันมาช่วยพัฒนา ซึ่งกิจกรรม การเล่านิทานเป็นวิธีการส่งเสริมอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมของเด็ก เพราะ นิทานเป็นสิ่งที่เด็กชื่นชอบมีอิทธิพลต่อจินตนาการกับเด็กปฐมวัย



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อใช้นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปรงฟันของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแปรงฟันก่อนและหลังของการใช้นิทานของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

สมมุติฐานการวิจัย

การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปร่งฟันของ
นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง
ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
ทำให้เด็กมีพฤติกรรมรักการแปร่งฟันมากขึ้น

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 10 คน นักเรียนชาย 7 คน
นักเรียนหญิง 3 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ใช้แผนการจัดประสบการณ์
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันก่อนและหลัง
การใช้ทัน



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบการสังเกตพฤติกรรมการ
แปร่งฟันสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่
เป็นนักเรียนเด็กชาย - เด็กหญิง จำนวน 10 คน อายุระหว่าง 2.5 - 4 ปี ที่กำลังศึกษา
อยู่ในชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 นักเรียนชาย 3 คน นักเรียน
หญิง 7 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย โดยการสังเกตพฤติกรรมการแปร่งฟันตามเครื่องมือวิจัย ดังนี้

1. คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการแปร่งฟันก่อนการใช้นิทาน
2. คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการแปร่งฟันหลังการใช้นิทาน



ผลการวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ตามจุดประสงค์การวิจัย สามารถแสดงผลได้ดังนี้



1. เพื่อใช้นิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปร่งฟันของนักเรียน
ชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



ผลปรากฏว่าดังนี้ พฤติกรรมการแปร่งฟันของนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน พบว่าทักษะการแปร่งฟันของเด็กก่อน
การเล่านิทานเด็กแปร่งฟันไม่ทั่วถึง บ้วนปากไม่สะอาด ล้างแปร่งฟัน
ไม่สะอาด หลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานพบว่า เด็กแปร่งฟันได้ทั่วถึง
บ้วนปากสะอาด ล้างแปร่งฟันสะอาด สามารถปฏิบัติได้ไปในทางที่ดี

2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแปร่งฟันก่อนและหลังของการใช้
นิทานของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง
ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



ตารางแสดงพฤติกรรมการแปร่งฟันก่อนการใช้ทัน

จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต					
	แปร่งทั่วถึง		บ้วนปากสะอาด		ล้างแปรงฟันสะอาด	
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
นักเรียน 10 คน	-	10	1	9	2	8
ร้อยละ	-	100	10	90	20	80

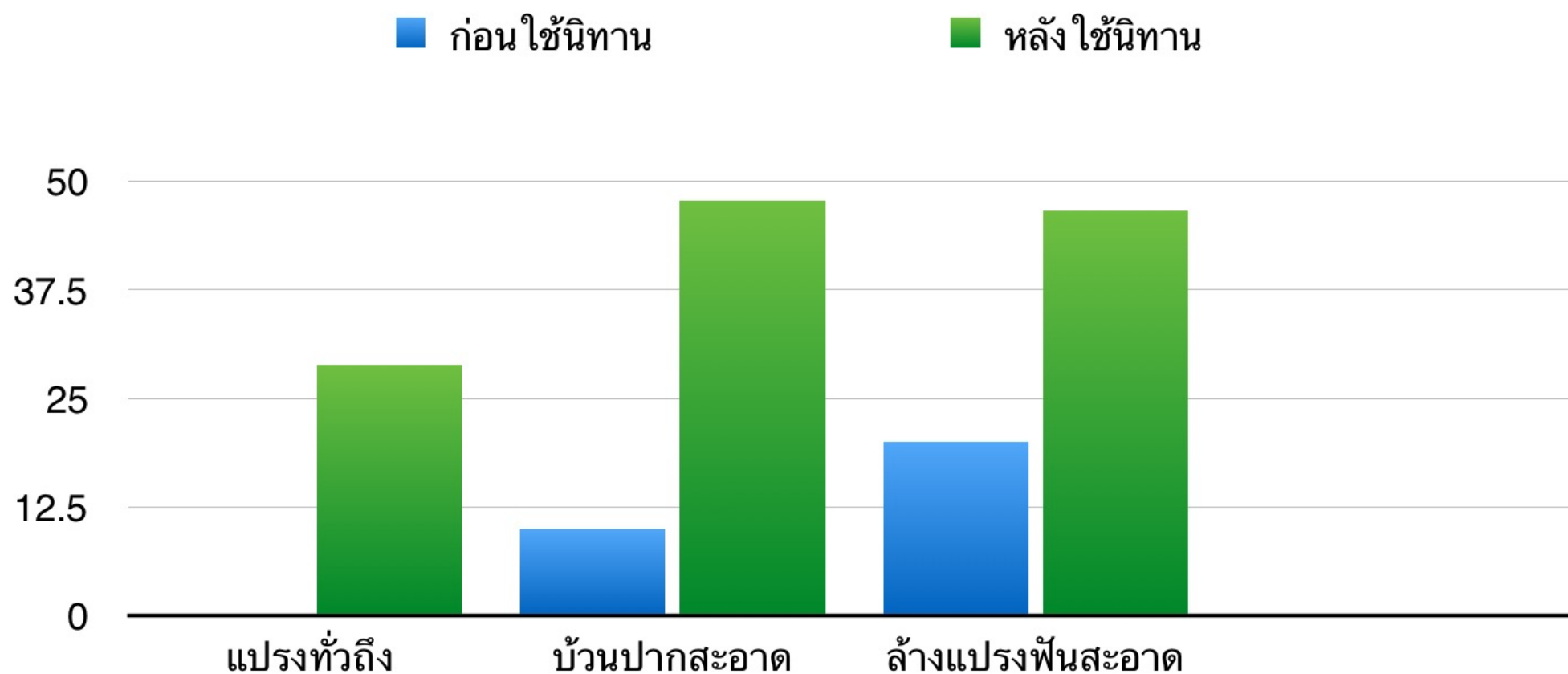
จากตารางแสดงพฤติกรรม ก่อนการใช้ทันส่งเสริมพฤติกรรมการแปร่งฟัน ของเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 10 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย คะแนนเด็กนักเรียนมีพฤติกรรมการแปร่งฟันดังนี้ **เด็กไม่สามารถแปร่งฟันทั่วถึงร้อยละ 100 เด็กสามารถบ้วนปากสะอาด ปฏิบัติได้ร้อยละ 10 และเด็กสามารถล้างแปรงฟันสะอาด ปฏิบัติได้ร้อยละ 20**

ตารางแสดงพฤติกรรมการแปร่งฟันหลังการใช้ทัน

จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต					
	แปร่งทั่วถึง		บ้วนปากสะอาด		ล้างแปร่งฟันสะอาด	
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
นักเรียน 10 คน	26	64	43	47	42	48
ร้อยละ	28.89	71.11	47.78	52.22	46.67	53.33

จากตารางแสดงค่าคะแนนหลังการใช้ทันเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปร่งฟันของเด็กปฐมวัย 2 สัปดาห์ เป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มประชากร 10 คน ที่เป็นเด็กปฐมวัยในชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมีคะแนนจากผลการแปร่งฟันตลอด 2 สัปดาห์ มีค่าร้อยละแสดงความก้าวหน้าการแปร่งฟัน ดังนี้ เด็กสามารถแปร่งฟันทั่วถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ 28.89 เด็กสามารถบ้วนปากสะอาด ปฏิบัติได้ร้อยละ 47.78 และเด็กสามารถล้างแปร่งฟันสะอาด ปฏิบัติได้ร้อยละ 46.67 จากคะแนนเด็กนักเรียนมีพฤติกรรมการแปร่งฟันดีขึ้น

เปรียบเทียบพฤติกรรมการแปรงฟันก่อนและหลังของการใช้นิทาน



จากแผนภูมิแสดงค่าคะแนนก่อนและหลังนิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็กปฐมวัย 2 สัปดาห์ ผลปรากฏว่าคะแนนหลังจากที่นำนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียนเด็กมีพฤติกรรมการแปรงฟันก้าวหน้าขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริม
พฤติกรรมการแปร่งฟันสำหรับเด็กปฐมวัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้
ข้อเสนอแนะในการวิจัย

- ~ ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม ต้องจัดเตรียมสื่อ ให้พร้อมมีเพราะ
เด็กช่วงความสนใจสั้น โดยเฉพาะการเล่านิทาน
- ~ เลือกวิธีพัฒนาพฤติกรรม โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความ
พร้อมวุฒิภาวะ ความต้องการ ความถนัด และความสนใจของเด็ก
- ~ การดำเนินการส่งเสริมพฤติกรรมควรมีวิธีการและกระบวนการที่
เหมาะสมอย่างต่อเนื่องประเด็นสำคัญคือต้องค่อยเป็นค่อยไป



ภาคผนวก

นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นิทานเรื่อง

นิทานที่ใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการแปรงฟัน



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



เครื่องมือเก็บข้อมูล

แบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันก่อนการใช้นิทาน
นักเรียนชั้นอนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย
วันที่.....ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง

เลขที่	พฤติกรรมที่สังเกต					
	แปรงทั่วถึง		บ้วนปากสะอาด		ล้างแปรงฟันสะอาด	
	1	0	1	0	1	0
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
รวมคะแนน						
คิดเป็นร้อยละ						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปฏิบัติได้

0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

ชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังการใช้นิทาน
นักเรียนชั้นอนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผึ้ง ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย
วันที่.....ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง

เลขที่	พฤติกรรมที่สังเกต					
	แปรงทั่วถึง		บ้วนปากสะอาด		ล้างแปรงฟันสะอาด	
	1	0	1	0	1	0
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
รวมคะแนน						
คิดเป็นร้อยละ						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปฏิบัติได้

0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

ชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....

จบการนำเสนอ





นางสาวชนาธิป ใจการุณเลิศดี
รหัส 571221321038

