

งานเดี่ยว สัปดาห์ที่ 15

การประเมินตนเอง (journal)

คำชี้แจง ให้เขียนบันทึกประเมินตนเองที่ระบุถึงสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ดี และสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขได้ชัดเจน การสะท้อนความรู้ ความรู้สึกที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ มีสาระที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้สอน แสดงให้เห็นการเป็นผู้มีเหตุผล เป็นนักคิดนักวิชาการ มีวิจาร์ณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์

สิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ดี-สะท้อนความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชานี้

ความรู้สึที่ได้จากการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนให้เราได้รู้เป้าหมายในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้ความสะอาดให้แก่เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความอบอุ่น มั่นใจ สนใจ รัก และอยากมาสถานศึกษาเพื่อช่วยผ่อนแรงและประหยัดเวลาแก่ครูในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อช่วยตกแต่งสถานศึกษาให้สวยงามทำให้สถานศึกษาน่าสนใจ เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านและสถานศึกษา ทำให้เรามีความรู้ความเข้าใจในการไปจัดชั้นเรียนให้ถูกต้องเหมาะสม ได้เรียนรู้ถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้ความงาม ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์หรือ ความรู้สึก ความคิดริเริ่ม

สร้าง สรรค์ และจินตนาการโดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น กิจกรรมการพับกระดาษ เป็นกิจกรรมที่จะทำให้เด็กได้ฝึกสมาธิ และกระตุ้นความสนใจของเด็ก สร้างจินตนาการ จากการเรียนรู้ในครั้งนี้ สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้โดยการนำกิจกรรมการพับกระดาษนี้ไปสร้างเป็นสื่อการสอน เช่น โມบายต่างๆ การนำสิ่งที่พับได้นั้นมาเล่าเป็นนิทาน จะทำให้เด็กได้เกิดจินตนาการเพิ่มขึ้นและสนุกสนานในการเรียน จุดประสงค์การสอน ในการสอนทุกครั้งจำเป็นต้องกำหนดจุดประสงค์ให้ชัดเจนเพื่อจะได้ ช่วยให้สามารถกำหนดองค์ประกอบอื่นๆ ที่ตามมาได้สะดวกการประเมินสถานะของผู้เรียนก่อนสอนเป็นการตรวจสอบดูว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะเรียนสิ่งใหม่ที่กำลังจะสอนหรือไม่ ถ้าพบว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเพียงพอ ก็ดำเนินการสอนต่อไปได้ แต่ถ้าพบว่าผู้เรียนยังมีพื้นฐานไม่เพียงพอ ก็จำเป็นต้องให้ความรู้พื้นฐานแก่ผู้เรียน เสียก่อนการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นขั้นที่ผู้สอนจะต้องตัดสินใจเลือกดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่จุดหมาย ปลายทางที่ตั้งไว้ การประเมินผลการสอน เป็นขั้นที่ดำเนินการต่อจากกิจกรรมการสอนเพื่อจะได้ทราบว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

เวลาพูดในการใช้ภาษาหรือใช้สื่อความหมายและเหตุผลมากจึงใช้ไม่ค่อยได้ผลกับผู้ขาดทักษะทางภาษา บางที่เวลาถามเด็กสนทนากับเด็กแล้วเด็กไม่ตอบเด็กอาจจะไม่ให้ความร่วมมือผู้สอนตัดสินใจเลือกดำเนินกิจกรรมเองโดยอาจจะไม่让孩子เรียนได้แสดงความคิดเห็นก่อนว่าจะเลือกดำเนินกิจกรรมอย่างไร ครูต้องศึกษาพฤติกรรมโดยการสังเกต สัมภาษณ์ บางคนก็ให้ความร่วมมือ แต่ครูต้องมีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ศึกษาหาความรู้จากการไปอบรม หรือศึกษาเพิ่มเติมจากครู คุนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกันหรือคุนย์เครือข่าย ปรีกษาหาหรือมีการประชุมผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนแล้วก็โรงเรียนเพื่อให้เป็นชุมชนยั่งยืน เวลาที่มีกิจกรรมผู้ปกครองมีส่วนร่วม

นางสาวกวินตรา อินทร์บำรุง
รหัสนักศึกษา 571031321186

