



ผู้แต่ง ชัตติยา ไชโย

เรื่อง...สัญญาของสามเขา

สามเขาตัวเล็ก เป็นเด็กในบ้าน
เป็นลูกเป็นหลาน ที่ใครใครรัก
ชอบอดชอบอ่อน เว้าวอนยืงนัก
ทุกคนร้องทัก ต้องฝึกให้สู้

ตื่นเช้าอาบน้ำ แม่ทำให้ดู
ให้ลูกเรียนรู้ ได้จดได้จำ
สามเขาสัญญา คราวหน้าจะทำ
จากเข้าไปคำ ก็ลืมสัญญา

พ่อคอยบอกให้ การใส่เสื้อผ้า
ดูหลังดูหน้า ลูกต้องจดจำ
สามเขาสัญญา คราวหน้าจะทำ
จากเข้าไปคำ ก็ลืมสัญญา

ยายช่วยจับช้อน พาป้อนข้าวปลา
จับแบบนี้หนา สอนหลานให้จำ
สามเขาสัญญา คราวหน้าจะทำ
จากเข้าไปคำ ก็ลืมสัญญา

ก่อนไปโรงเรียน หัดเขียนนั่นหนา
คุณตาพูดจา สอนผูกเชือกยาว
จับไม้ดจับผูก ให้ลูกร้องเท้า
คุณตาพูดกล่าว กำชับให้จำ
สามเขาสัญญา คราวหน้าจะทำ
จากเข้าไปคำ ก็ลืมสัญญา

เลิกเรียนตอนเย็น ไปเล่นเฮฮา
เตะบอลเร่ร่ำ สนุกที่สุด
เพื่อนห้วงสามเขา ระวังสะคุด
เชือกรองเท้าหลุด เตือนให้ผูกตึง

ไม่มีโครมา จะหาคนพึ่ง
สามเขานิ่งอึ้ง ไม่ผูกไม่ทำ

ถอนใจดังเฮือก เหยียบเชือกคะมำ
ล้มลงหน้าคว่ำ ชนเพื่อนล้มตึง

เพื่อนเพื่อนหัวปูด หน้าปูดหน้าบึ้ง
เตือนเสียงซังซัง ช่วยผูกเชือกที่

จึงลองทำดู หน่ายุ่หน่ายี่
ไม่ได้สักที เก็บเชือกซ่อนไว้

ออกวิ่งก้าวยาว รองเท้าลอยไป
ตกโป๊กหล่นใส่ จนหัวเพื่อนปูด

เพื่อนนี่เพื่อนหัวโน โตเท่ามะกรูด
พร้อมใจกันพูด ผูกเชือกเถอะนะ

สามเขาส่ายหน้า ทำท่าเงอะงะ
อ่อนเพื่อนจำจ๊ะ ช่วยผูกให้หน่อย

เพื่อนนี่เพื่อนส่ายหน้า อย่าซ่าไม่คอย
เป็นอย่างนี้บ่อย ทำเองให้ได้
รีบผูกเร็วหนา แล้วมาเล่นใหม่
ค่อยค่อยทำไป ถ้าเหนื่อยก็หยุด

สามเขานั่งเศร้า รองเท้าเชือกหลุด
รอตาเห่เฝ้าดู เตือนนั่งเดี๋ยวลูก

สามเขาอยากเล่น ยิ่งเห็นเพื่อนสุข
สามเขายิ่งทุกข์ เหนงหางอยโศกเศร้า
ลองผูกใหม่หนอ หรือรอใครเขา
รอตาช่วยเรา เลือกแบบใดดี

สามเขานั่งลง มองตรงถ้วนถี่
ยุ่งยากแบบนี้ ไม่อยากจะทำ
นึกถึงสัญญา ตาสอนยังจำ
นั่งนึกงมเงา ผูกใหม่อีกหน
สามเขาพากเพียร ด้วยตัวของตน
สามเขาอดทน ผูกจนสำเร็จ

เพื่อนมาดีใจ ไชโยอิงเอ็ด
ไดโนปากเปิด แอบถามวิธี
รองเท้าที่ผูก เตะถูกทุกที
วิ่งได้เต็มที ไม่มีหลุดหล่น

สามเขาภูมิใจ ในตัวของตน
เล่าซ้ำหลายหน ให้ทุกคนฟัง
สามเขาสัญญา ทุกคราทุกครั้ง
ทุกงานที่สั่ง ตั้งใจประจำ
สามเขาสัญญา คราวหน้าจะทำ
จากเข้าไปคำ ทำด้วยตนเอง

การนำวรรณกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรม

ครูนำนิทานคำกลอนสอนธรรม เรื่องสัญญาของสามเณรมาใช้ในการจัดกิจกรรม

เสริมประสบการณ์

เพื่อเป็นตัวอย่างการใช้ชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนสอนที่จะให้ฟังตัวเองมากที่สุดในการใช้ชีวิตประจำวัน ละยังช่วยให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข ผ่อนคลายอารมณ์เครียดต่อการเรียน

- ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิโดยใช้นิทานเป็นสื่อช่วยยืดช่วงความสนใจของเด็กให้นานขึ้น
- ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ซึ่งอาจแทรกอยู่ในเนื้อเรื่อง
- ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ทางภาษา เรียนรู้คำศัพท์ใหม่และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
- เสริมประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ที่เหมาะสมกับวัย
- ให้เด็กได้แสดงออก กล้าซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
- เตรียมความพร้อมทางภาษาทุกด้านทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน
- กระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจหนังสือ ค้นเคยกับหนังสือ ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน
- พัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก เด็กกับเด็ก
- พัฒนาด้านการคิด สามารถรับรู้สิ่งที่ฟังและถ่ายทอดเรื่องราวที่ฟังให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามวัย
- ใช้นิทานเป็นสื่อในการลดและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์