

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การทำงานวิจัยในครั้งนี้เป็นการส่งเสริมทักษะทางการพูดและการฟัง เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการพูดและการฟังของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเล่มการใหญ่เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการพูดและการฟังก่อนและหลังของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สรุปการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังนี้

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฝาง ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะการพูดและการฟังของเด็กปฐมวัย เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการพูดและการฟังก่อนและหลังของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีทักษะการพูดและการฟังสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีทักษะด้านการฟังและการพูดอยู่ในระดับดี

อภิปรายผลการวิจัย

การทำผลงานวิจัยในครั้งนี้ ผลการสังเกตการจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่ กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฝาง มีพฤติกรรมการพูดและการฟังที่ดีขึ้นและชัดเจนขึ้น แสดงให้เห็นว่านิทานจากหนังสือนิทานเล่มใหญ่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการพูดและด้านการฟังของเด็ก (จิตราภรณ์ เตมียกุล 2531 : 54) กล่าวไว้ว่าการฟังนิทานของเด็กปฐมวัยโดยใช้ภาษา ภาพประกอบหนังสือนิทานเล่มใหญ่ ให้เด็กได้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อและการพูดได้อย่างสนุกสนาน (เกริก ยูยพันธ์ . 2539 : 87) กล่าวไว้ว่า การเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อพัฒนาการด้านต่างๆทุกวัน เด็กสามารถพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ ภาษา สังคม บุคลิกภาพ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อเล่มใหญ่ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ หนังสือนิทานเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเล่าเรื่องราวตามจินตนาการ ผู้ฟังมีการตอบสนองในการฟังนิทาน อยากรับรู้เล่าให้ผู้อื่นฟังและสามารถบอกเรื่องราวในนิทานได้ สามารถบอกให้ผู้อื่นเข้าใจในเรื่องราวที่ตนเองเล่า และมีจินตนาการในการฟังนิทานที่ผู้อื่นเล่าให้ฟัง เช่น อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ กล่าวไว้ว่า หากอยากให้เด็กฉลาดหลักแหลมต้องเล่านิทานให้เขาฟัง ต้องเล่าให้เขาฟังมากๆ การเล่านิทานซ้ำๆ จะช่วยให้การเชื่อมต่อของเซลล์สมองมีประสิทธิภาพมากขึ้นมีจินตนาการ การคิด การพูดได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น หนังสือนิทานเล่มใหญ่จึงเป็นส่วนหนึ่งของการคิดและพูดนำไปสู่การเขียน การอ่าน ชื่อหนังสือนิทานในแต่ละเรื่อง ได้ ผู้เล่าจึงต้องให้เด็กได้ดูหนังสือนิทานแล้วเล่าสิ่งที่ตัวของผู้นับฟังอยากบอกเล่าให้ผู้อื่นฟังเป็นการพัฒนาการด้านการพูดและการฟังให้ดีขึ้น

ข้อสังเกตที่ได้จากการวิจัย

- เด็กมีพัฒนาการทางการสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจนขึ้น
- การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้รูปภาพประกอบที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น
- เด็กส่วนใหญ่มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
- เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นออกมามากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

- หนังสือนิทานเล่มใหญ่สามารถนำไปใช้กับกิจกรรมได้หลายกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่ เพื่อให้เด็กเกิดสิ่งเร้าและดึงดูดความสนใจ และเกิดการตอบโต้ทางการพูด
- การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงามน่าสนใจ
- ผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนควรนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้สอนท่านอื่น ๆ นำไปใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนในโอกาสต่อไป