

แบบทดสอบวัดทักษะการฟังก่อนเรียน
โดยใช้ หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู

ชื่อเด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู ให้เด็กฟัง

นิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู

กระต่ายขนฟู หุยาวนักหนา วิ่งเล่นไปมา น่ารักจริงๆ เจ้าหมีตัวใหญ่ เดินไปเดินมา ยิ้มแย้มเรีงร่า น่ารักจริงๆ เจ้าแกะตัวน้อย ค่อยค่อยเล็มหญ้า ยียักทำท่า น่ารักจริงๆ แมวเหมียวหางยาว เหมียวหง่าวร้องทัก ชอบเที่ยวชนน้ก น่ารักจริงๆ หมาน้อยจอมชน วิ่งวนไปมา พันแข้งพันขา น่ารักจริงๆ

คำสั่ง/คำถาม

1. ให้นักเรียนอธิบายเรื่องราวจากนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
2. ให้นักเรียนจับใจความที่สำคัญเกี่ยวกับนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
3. ให้นักเรียนชี้รูปภาพ " กระต่าย หมี แกะ แมว สุนัข "

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7 - 8	พอใช้
5 - 6	ควรปรับปรุง
3 - 4	ตก

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป

ผ่าน

ไม่ผ่าน

** เด็กที่มีเกณฑ์คะแนนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง และระดับตกจะนำเด็กกลุ่มนี้มาทำการทดสอบหลังการเรียนอีกครั้ง

แบบทดสอบการวัดทักษะการฟังก่อนเรียน โดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันขนฟู

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์ / คะแนน												รวม คะแนน	ร้อยละ	
		ความเข้าใจ				การจับใจ ความสำคัญ				การปฏิบัติ ตามคำสั่ง						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายภาคิน กาลวิบูลย์															
2	เด็กชายกรदनัย จันทร์ศรี															
3	เด็กชายวรพล ร้อยแก้ว															
4	เด็กชายวัชรินทร์ ภูวิเศษ															
5	เด็กชายเอกภพ ยางแดง															
6	เด็กชายอดิศักดิ์ โยธา															
7	เด็กชายภูผา คนหาญ															
8	เด็กชายกิตติรัฐ บุญชู															
9	เด็กหญิงปรายฟ้า หอทอง															
10	เด็กหญิงศุภิสรา ร้อยแก้ว															
11	เด็กหญิงกันธิชา สิงห์															
12	เด็กหญิงรสิตา เจริญศรี															
13	เด็กหญิงรดา คนหาญ															
14	เด็กหญิงกนิดา คำภีร์รักษ์															
รวมคะแนน																
ร้อยละ																

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก
- ร้อยละ 70-79 ระดับ ดี
- ร้อยละ 60-69 ระดับ ปานกลาง
- ร้อยละ 50-59 ระดับ พอใช้
- ร้อยละ 50 ลงไป ระดับ ควรปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้วัด

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบทดสอบวัดทักษะการฟังหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนพู่

ชื่อเด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนพู่ ให้เด็กฟัง

นิทานเรื่อง ตัวฉันทนพู่

กระต่ายขนพู่ หุยว่นักหนา วิ่งเล่นไปมา น่ารักจริงๆ เจ้าหมีตัวใหญ่ เดินไปเดินมา ยิ้มแย้มเรีงร่า น่ารักจริงๆ เจ้าแกะตัวน้อย ค่อยค่อยเล็มหญ้า ยียักทำท่า น่ารักจริงๆ แมวเหมียวหางยาว เหมียวหง่าวร้องทัก ชอบเที่ยวชนน้ก น่ารักจริงๆ หมาน้อยจอมซน วิ่งวนไปมา พันแข้งพันขา น่ารักจริงๆ

คำสั่ง/คำถาม

1. ให้นักเรียนอธิบายเรื่องราวจากนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
2. ให้นักเรียนจับใจความที่สำคัญเกี่ยวกับนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
3. ให้นักเรียนช้รูปภาพ " กระต่าย หมี แกะ แมว สุนัข "

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7 - 8	พอใช้
5 - 6	ควรปรับปรุง
3 - 4	ตก

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป

ผ่าน

ไม่ผ่าน

แบบทดสอบการวัดทักษะการฟังหลังเรียน โดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันขนฟู

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์ / คะแนน												รวม คะแนน	ร้อยละ	
		ความเข้าใจ				การจับใจ ความสำคัญ				การปฏิบัติ ตามคำสั่ง						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายภาคิน กาลวิบูลย์															
2	เด็กชายกรदनัย จันทร์ศรี															
3	เด็กชายวรพล ร้อยแก้ว															
4	เด็กชายวัชรินทร์ ภูวิเศษ															
5	เด็กชายเอกภพ ยางแดง															
6	เด็กชายอดิศักดิ์ โยธา															
7	เด็กชายภูผา คนหาญ															
8	เด็กชายกิตติรัฐ บุญชู															
9	เด็กหญิงปรายฟ้า หอทอง															
10	เด็กหญิงศุภิสรา ร้อยแก้ว															
11	เด็กหญิงกันธิชา สิงห์															
12	เด็กหญิงรสิตา เจริญศรี															
13	เด็กหญิงรดา คนหาญ															
14	เด็กหญิงกนิดา คำภีร์รักษ์															
รวมคะแนน																
ร้อยละ																

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก
- ร้อยละ 70-79 ระดับ ดี
- ร้อยละ 60-69 ระดับ ปานกลาง
- ร้อยละ 50-59 ระดับ พอใช้
- ร้อยละ 50 ลงไป ระดับ ควรปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้วัด

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการฟัง

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
ความเข้าใจ (ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	สามารถตอบ คำถามหลังจาก ที่ฟังได้ทั้งหมด	สามารถตอบ คำถามหลังจากที่ ฟังได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถตอบ คำถามหลังจากที่ ฟังได้เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่ฟังได้น้อย มาก
การจับใจความสำคัญ (นิทานสอนให้รู้ว่าและ เกี่ยวกับอะไร)	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้เกือบ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ น้อยมาก
การปฏิบัติตามคำสั่ง (สามารถชี้รูปภาพได้ถูก ต้องหรือสามารถทำใน สิ่งที่ให้ทำได้)	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้องและ คล่องแคล่ว	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้องแต่ ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตามคำสั่ง ไม่ค่อยถูกต้องและ ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้องน้อยมาก