

แบบทดสอบวัดทักษะการพูดก่อนเรียน  
โดยใช้ หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู

ชื่อผู้ทดสอบ เด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู ให้เด็กฟัง

นิทานเรื่อง ตัวฉันทนฟู

กระต่ายขนฟู หุยว่นักหนา วิ่งเล่นไปมา น่ารักจริงๆ เจ้าหมีตัวใหญ่ เดินไปเดินมา ยิ้มแย้มเรีงร่า น่ารักจริงๆ เจ้าแกะตัวน้อย ค่อยค่อยเล็มหญ้า ยียักทำท่า น่ารักจริงๆ แมวเหมียวหางยาว เหมียวหง่าวร้องทัก ชอบเที่ยวขนนั้ก น่ารักจริงๆ หมาน้อยจอมซน วิ่งวนไปมา พันแข้งพันขา น่ารักจริงๆ

คำสั่ง/คำถาม

1. ให้นักเรียนอธิบายเรื่องราวจากนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
2. ให้นักเรียนจับใจความที่สำคัญเกี่ยวกับนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
3. ให้นักเรียนชี้รูปภาพ " กระต่าย หมี แกะ แมว สุนัข "

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7 - 8	พอใช้
5 - 6	ควรปรับปรุง
3 - 4	ตก

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป

ผ่าน

ไม่ผ่าน

\*\* เด็กที่มีเกณฑ์คะแนนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง และระดับตกจะนำเด็กกลุ่มนี้มาทำการทดสอบหลังการเรียนอีกครั้ง

แบบทดสอบการวัดทักษะการพูดก่อนเรียน โดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนพ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์ / คะแนน												รวม คะแนน	ร้อยละ	
		ความถูกต้อง				ความ คล่องแคล่ว				การแสดง ท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายภาคิน กาลวิบูลย์															
2	เด็กชายกรदनัย จันทร์ศรี															
3	เด็กชายวรพล ร้อยแก้ว															
4	เด็กชายวัชรินทร์ ภูวิเศษ															
5	เด็กชายเอกภพ ยางแดง															
6	เด็กชายอดิศักดิ์ โยธา															
7	เด็กชายภูผา คนหาญ															
8	เด็กชายกิตติรัฐ บุญชู															
9	เด็กหญิงปรายฟ้า หอทอง															
10	เด็กหญิงศุภิสรา ร้อยแก้ว															
11	เด็กหญิงกันธิชา สิงห์															
12	เด็กหญิงรลิตา เจริญศรี															
13	เด็กหญิงรดา คนหาญ															
14	เด็กหญิงกนิดา คำภีร์รักษ์															
รวมคะแนน																
ร้อยละ																

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก
- ร้อยละ 70-79 ระดับ ดี
- ร้อยละ 60-69 ระดับ ปานกลาง
- ร้อยละ 50-59 ระดับ พอใช้
- ร้อยละ 50 ลงไป ระดับ ควรปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้วัด

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบทดสอบวัดทักษะการพูดหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนพ

ชื่อเด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันทนพ ให้เด็กฟัง

### นิทานเรื่อง ตัวฉันทนพ

กระต่ายขนฟู หุยว่นักหนา วิ่งเล่นไปมา น่ารักจริงๆ เจ้าหมีตัวใหญ่ เดินไปเดินมา ยิ้มแย้มเรีงร่า น่ารักจริงๆ เจ้าแกะตัวน้อย ค่อยค่อยเล็มหญ้า ยียักทำท่า น่ารักจริงๆ แมวเหมียวหางยาว เหมียวหง่าวร้องทัก ชอบเที่ยวชนน้ก น่ารักจริงๆ หมาน้อยจอมชน วิ่งวนไปมา พันแข้งพันขา น่ารักจริงๆ

### คำสั่ง/คำถาม

1. ให้นักเรียนอธิบายเรื่องราวจากนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
2. ให้นักเรียนจับใจความที่สำคัญเกี่ยวกับนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง
3. ให้นักเรียนชี้รูปภาพ " กระต่าย หมี แกะ แมว สุนัข "

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7 - 8	พอใช้
5 - 6	ควรปรับปรุง
3 - 4	ตก

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป

ผ่าน

ไม่ผ่าน

แบบทดสอบการวัดทักษะการพูดหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเรื่อง ตัวฉันขนฟู

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์ / คะแนน												รวม คะแนน	ร้อยละ
		ความถูกต้อง				ความ คล่องแคล่ว				การแสดง ท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	เด็กชายภาคิน กาลวิบูลย์														
2	เด็กชายกรदनัย จันทร์ศรี														
3	เด็กชายวรพล ร้อยแก้ว														
4	เด็กชายวัชรินทร์ ภูวิเศษ														
5	เด็กชายเอกภพ ยางแดง														
6	เด็กชายอดิศักดิ์ โยธา														
7	เด็กชายภูผา คนหาญ														
8	เด็กชายกิตติรัฐ บุญชู														
9	เด็กหญิงปรายฟ้า หอทอง														
10	เด็กหญิงศุภิสรา ร้อยแก้ว														
11	เด็กหญิงกันธิชา สิงห์														
12	เด็กหญิงรสิตา เจริญศรี														
13	เด็กหญิงรดา คนหาญ														
14	เด็กหญิงกนิดา คำภีร์รักษ์														
รวมคะแนน															
ร้อยละ															

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก
- ร้อยละ 70-79 ระดับ ดี
- ร้อยละ 60-69 ระดับ ปานกลาง
- ร้อยละ 50-59 ระดับ พอใช้
- ร้อยละ 50 ลงไป ระดับ ควรปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้ทดสอบ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
ความถูกต้อง (พูดตรงกับเนื้อหาหรือ เรื่องราว)	ออกเสียงประโยคได้ ถูกต้องตามหลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ประโยค อย่างสมบูรณ์	ออกเสียงประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียงมีเสียงเน้น หนักในคำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาดการออกเสียงเน้น หนัก	ออกเสียงคำ/ประโยค ผิดหลักการออกเสียง ทำให้ สื่อสารไม่ได้
ความคล่องแคล่ว (พูดชัดเจนและมีความต่อ เนื่อง)	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ เพื่อทำให้ สื่อสารได้ไม่ ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้
การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับบท บรรยาย	พูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย แต่ไม่มีท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือนอ่าน ไม่เป็นธรรมชาติขาด ความน่าสนใจ	พูดได้น้อยมาก