

การปฏิรูปการศึกษาไทย



พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542



15 ปีที่ผ่านมา



หลังจากที่ประเทศไทย ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาครั้ง
ใหญ่ และได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
เมื่อปี พ.ศ.2542 โดยมีความมุ่งหวังว่าการศึกษาของไทย
จะได้รับการปฏิรูปในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างสร้าง
การบริหาร การกระจายอำนาจ ตลอดไปจนถึงสาระที่
สำคัญที่สุดของกระบวนการปฏิรูป

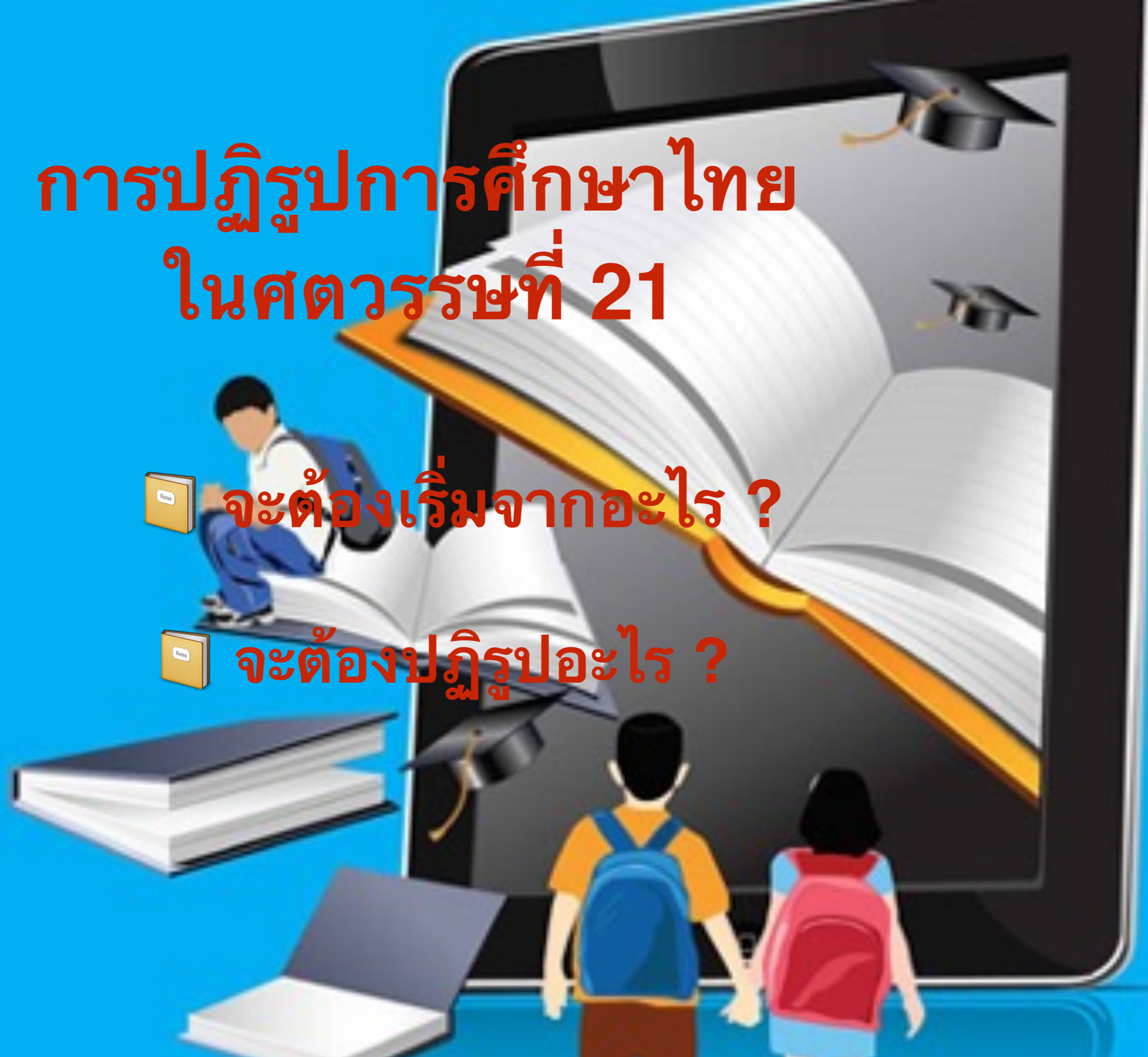
คือ การปฏิรูปการเรียนรู้

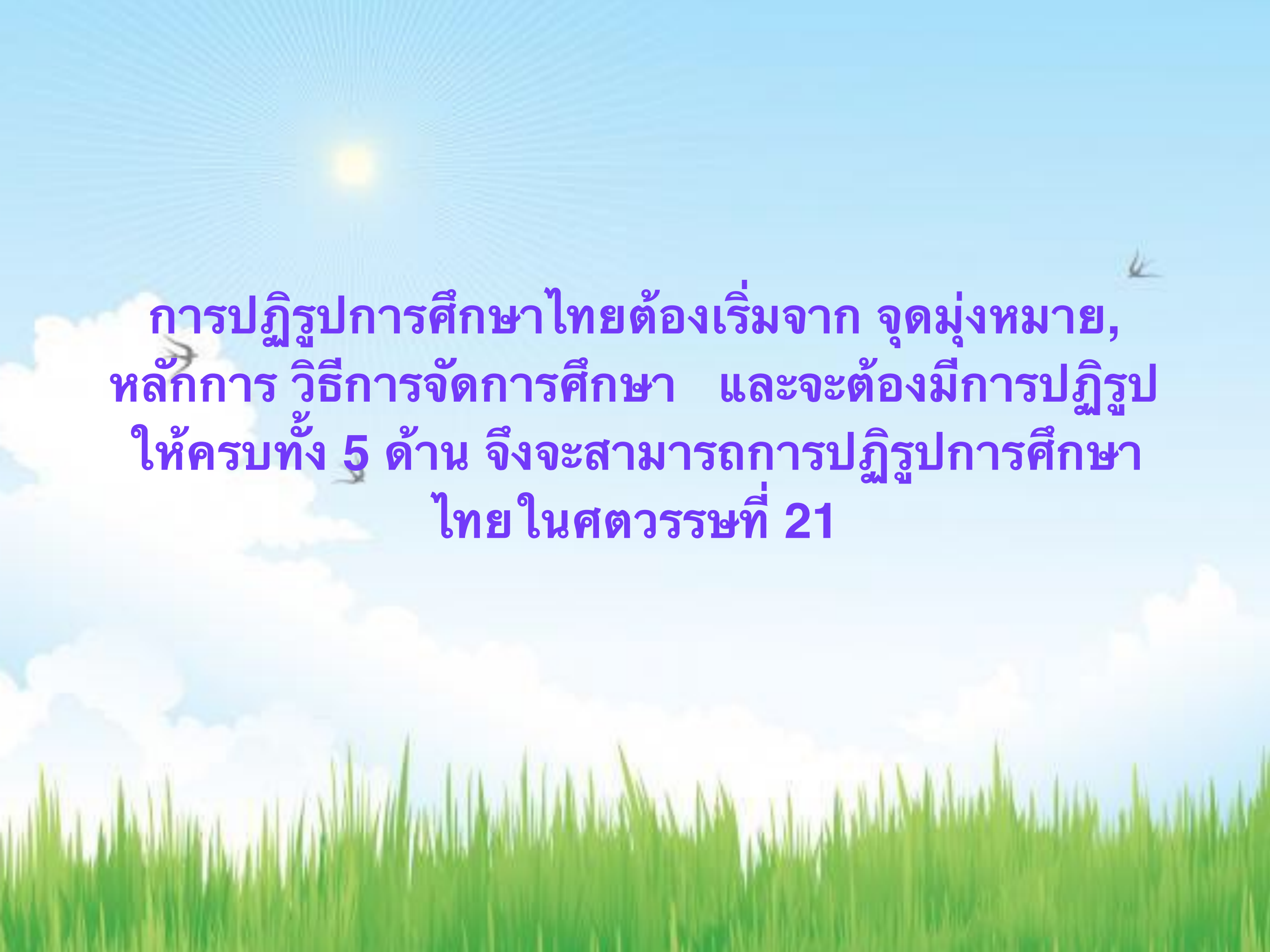


การปฏิรูปการศึกษาไทย ในศตวรรษที่ 21


 จะต้องเริ่มจากอะไร ?

 จะต้องปฏิรูปอะไร ?





การปฏิรูปการศึกษาไทยต้องเริ่มจาก จุดมุ่งหมาย,
หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และจะต้องมีการปฏิรูป
ให้ครบทั้ง 5 ด้าน จึงจะสามารถทำการปฏิรูปการศึกษา
ไทยในศตวรรษที่ 21



การ
ปฏิรูปการศึกษาไทย

1. หลักการการปฏิรูป
การศึกษา

2. การปฏิรูป 5 ด้าน

1. หลักการการปฏิรูปการศึกษา

- 1 จุดมุ่งหมายการศึกษา
- 2 หลักการ ในการจัดการศึกษา
- 3 วิธีการจัดการศึกษา



2.การปฏิรูป 5 ด้าน

- 1 หลักสูตร
- 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 การบริหารและการจัดการศึกษา
- 4 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 5 สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



สภาพปัญหาการศึกษาไทยในปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ



การปฏิรูปทางการศึกษา

องค์ประกอบของการปฏิรูปทางการศึกษา



การปฏิรูป
ระบบการ
บริหารและการ
จัดการ



การปฏิรูป
หลักสูตร

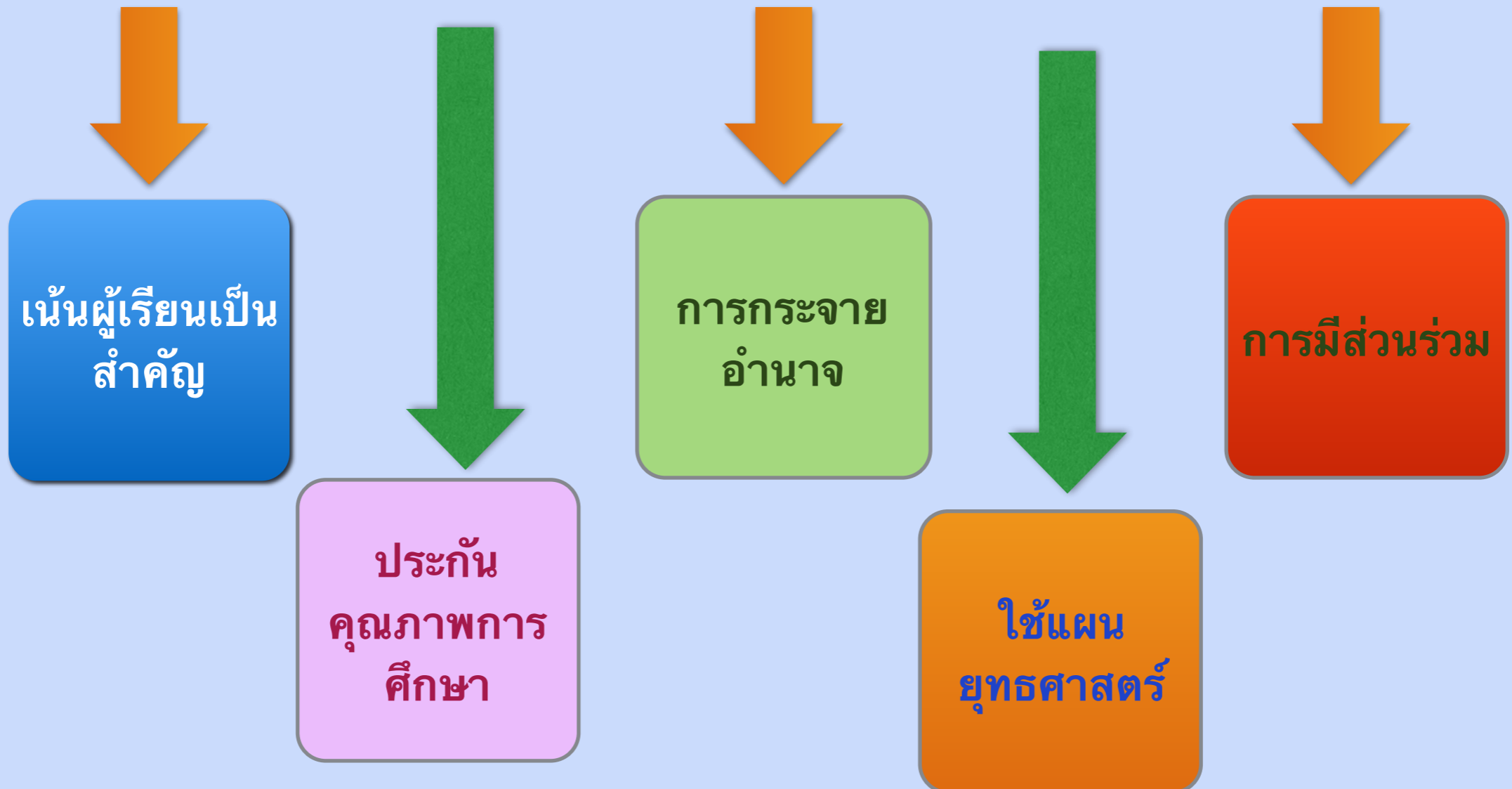


การปฏิรูป
กระบวนการ
เรียนการสอน

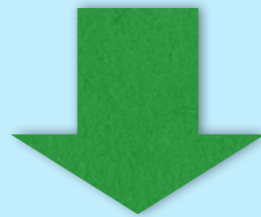


การพัฒนา
วิชาชีพครูและ
บุคลากร

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไทย



สภาพการจัดการศึกษาปัจจุบัน



การจัดการศึกษาไม่สนองความต้องการ
ที่แท้จริงของผู้เรียน

เป้าหมายที่คาดหวัง



**การ
ศึกษาเป็นเลิศ**

เพื่อเตรียมสังคมไทยเข้าสู่โลกยุคใหม่ โดย
มุ่งสร้างทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพสูง และทุนทาง
ปัญญา ที่จะนำประเทศให้อยู่รอดในสังคม
ใหม่ที่มีความรู้เป็นปัจจัยหลักของทั้งระบบ
เศรษฐกิจ และสังคม



จบการนำเสนอ



สมาชิกในกลุ่ม

- 033 นางประภัสสร วิชาชัยสกุล
- 038 นางสาวชนาธิป ใจการุณเลิศดี
- 039 นางสาวลักขิกา ลาภประเสริฐโสภณ
- 040 นางสาวศิรินภรณ์ สุขะ
- 045 นางสาวมาทินี หมื่อแล

