

สมาชิก

- 1.นางรจนา นิลสมัคร รหัส 571031321106
- 2.นางสาวปนัดดา ทาเงิน รหัส 571031321108
- 3.นางสาวเกศมณี ตามตะขบ รหัส 571031321109
- 4.นางสาวจันทร์ธิมา พูนมาก รหัส 571031321110
- 5.นางสาวชยาภักดิ์ จิตจำเริญ รหัส 571031321112



ความหมายของหลักสูตร



เชยเลอร์ อเล็กซานเดอร์ และเลวิส ได้ให้ความหมายของหลักสูตรไว้ว่า
หลักสูตร หมายถึง แผนการเรียนการสอนที่จัด โอกาสในการเรียนรู้ให้แก่บุคคลที่ได้รับการศึกษา



โอลิวา ได้สรุปความหมายของหลักสูตรไว้ว่า
หลักสูตร หมายถึง แผนงานหรือที่จัดประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียน โดยแผนงานต่างๆ จะถูก
กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร มีขอบเขตกว้างขวาง



ประสาท เนืองเฉลิมได้กล่าวว่า
หลักสูตรหมายถึง เอกสารแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
เนื้อหาสาระ การจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ที่จะให้แก่ผู้เรียนและกระบวนการประเมินผลการเรียน
รู้ที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนที่กำหนดโดยผู้พัฒนา หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนั้น ๆ



หลักสูตร หมายถึง มวลประสบการณ์ทั้งปวงชนที่จัด ให้ผู้เรียนได้รับ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมไปในแนวทางที่พึงปรารถนาทั้งพฤติกรรมความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ เจตคติ
และค่านิยมต่างๆของผู้เรียน



สมนึก ธาตุทอง (2548 :5) ได้กล่าวว่า หลักสูตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนในสังคมให้มีคุณลักษณะที่ สังคมคาดหวัง หรือหลักสูตรเป็นเครื่องมือที่จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามจุดหมายที่กำหนดไว้ โดย หลักสูตรมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความเจริญงอกงามของบุคคลสามารถปลูกฝังพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม วางรากฐานความคิดที่เป็นการสนับสนุนและสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่มีสังคมสามารถทำให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความสนใจ ความถนัดที่แท้จริงของตนเอง และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

สมิตร คุณานุกร (2536 : 199 -200) กล่าวถึง ความสำคัญของหลักสูตรว่าหลักสูตรมีความสำคัญ เพราะเป็นเครื่องชี้นำทางหรือเป็นบทบัญญัติของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปปฏิบัติ อีกทั้งยังเป็นเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา และควบคุมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ปฎล นันทวงศ์ และไพโรจน์ ด้วงวิเศษ (2543 : 9) สรุปความสำคัญของหลักสูตรว่า หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในฐานะที่เป็นเอกสารที่กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายต้องยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามที่พึงประสงค์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

กำหนดแนวทางในการศึกษา ทุกฝ่ายต้อง
ยึดถือปฏิบัติ

เปรียบเสมือนเครื่องมือในการจัดการ
ศึกษา

สรุปความสำคัญ
ของหลักสูตร

เป็นบทบาทของรัฐในการจัดการ
ศึกษา

ทำให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์

